

**COLEGIUL NAȚIONAL  
„NICOLAE IORGA „  
ORAS, VALENII DE MUNTE**

**R A P O R T**

**privind**

***STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA***

***NIVELUL COLEGIULUI***

***NAȚIONAL***

***„NICOLAE IORGA „***

***AN ȘCOLAR***

***2017-2018***



Colegiul Național “Nicolae Iorga”, orașul Vălenii de  
Munte,  
Str. Berceni, nr. 42, Jud. Prahova  
Tel: 0244/280905-secretariat  
e-mail: [cn.iorga@gmail.com](mailto:cn.iorga@gmail.com)  
[www.cnni.ro](http://www.cnni.ro)

# CUPRINS

## **I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL, SOCIO-CULTURAL ȘI REFORMATOR ÎN EDUCAȚIE**

### **I.1. Introducere**

### **I.2. Contextul legislativ in anul scolar 2017-2018**

### **I.3. Viziune, Misiune, Tinte**

### **I.4. Organigrama CNNI**

## **II. EFECTIVE ȘCOLARE**

## **III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

### **III.1. Situația la învățătură în anul școlar 2017-2018**

### **III.2. Starea disciplinară a elevilor**

### **III.3 Evaluarea Nationala clasa a VI-a**

### **III.4 Evaluarea Nationala 2018**

### **III.5 Admiterea elevilor in clasa a IX-a de liceu 2018**

### **III.6. Examenul de Bacalaureat 2018**

### **III.7. Examenul de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor matematica - informatica**

### **III.8. Învățământul de performanță**

### **III.9. Curriculum și inspecții școlare**

## **IV. EDUCAȚIA PERMANENTĂ**

### **IV.1. Activitatea educativă**

### **IV.2. "Școala Altfel".**

### **IV.3. Consiliul școlar al elevilor**

### **IV.4. Club experimento**

### **IV.5. Cerc astronomie**

## **V. RESURSE UMANE**

### **V.1. Resurse umane**

### **V.2. Formarea continuă a cadrelor didactice**

## **VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

## **VII. RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE**

### **VII.1. Resurse financiare**

### **VII.2. Resurse materiale**

## **VIII. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **VIII.1. ACTIVITATEA PE CATEDRE**

### **VIII.2. Activitatea pe comisii de activitate și compartimente**

## **IX. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

## **X. DIRECȚII DE ACȚIUNE - PRIORITĂȚI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Motto:** *Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.*

Albert Einstein

# I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL, SOCIO-CULTURAL ȘI REFORMATOR ÎN EDUCAȚIE

## I.1. Introducere

*Educația trebuie să fie captivantă, continuă și coerentă.*

**Captivantă** poate să devină pentru cei școlarizați prin contactul cu lumea reală, centrată pe „a face”, în totală concordanță cu „a ști”, pentru a motiva și interesa elevul și studentul aflat în procesul de învățare.

**Continuă** — prin păstrarea interesului și motivației pe toată durata școlarizării, de la ciclul primar și până la finalizarea studiilor superioare.

**Coerentă** — prin viziunea care să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată, cu infrastructură bazată pe tehnologiile moderne la toate nivelurile de învățământ și să aibă o abordare de tip antreprenorial, cu accent pe creativitate și inovare. Nu în ultimul rând, trebuie să stimuleze și să asigure continuitatea abordărilor și prin activitățile extracurriculare și interdisciplinare relevante. Implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, sunt cheia pentru creștere economică și prosperitate.

Problema calității sistemului de învățământ este una de interes general, este o necesitate și nu o opțiune personală.

Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

Învățământul poate îndeplini aceasta misiune dacă elevul care parcurge anii de școlarizare învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate**

La nivelul Colegiului Național “ Nicolae Iorga, s-au menținut preocupările în ceea ce privește:

- **abordarea cu mai multă responsabilitate a actului educațional;**
- **asigurarea egalității de acces la educație a tuturor copiilor și tinerilor;**
- **fundamentarea actului de învățare pe principialitate și responsabilitate.**

## I.2. Contextul legislativ in anul scolar 2017-2018

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

- Legea 1/2011;
- ROFUIP( 5079/ 2016) cu completarile ord.3027/2018
- ROI 3831/09.12.2016
- ROI 1151/13.04.2018
- Ordinul MENCS **3382/24.02.2017** privind structura anului scolar;
- Ordinul MENCS **4742/10.08.2016 pentru aprobarea statutului elevului**
- Ordinul MENCS **4793/31.08.2018** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN **4431/2014** privind programele pentru disciplinele evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2017-2018;
- OMECTS nr. 4801/2010 cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale .
- Ordinul MEN **4794/31.08.2017** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2018-2019
- Ordinul MECS **4792/31.08.2017** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2018;
- Ordinul MECTS nr. 4799/2010 privind Metodologia de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat ;
- Ordinul MECTS nr. 4800/2010 privind disciplinele și programele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul MEN **4430/2014** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul MEN **4923/2013** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul MEN **5610/2012** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul MEN **4787/31.08.2017** privind organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale la finalul claselor aII-a, a IV-a și a VI-a, în anul școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN nr. 5144/ 15.12.2014 privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei aVIII-a și a simulării probelor scrise al examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN nr. 3076 din 04/02/2014 și anexe privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii clasei aVIII-a și a simulării probelor scrise al examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN **4619/2014**-Metodologia cadru consiliu administrație ;
- Ordinul MENCS 6143/2011-Metodologia de evaluare anuală a activității cadrelor didactice ;
- Ordinul MEN nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
- Legea nr.35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Guvernul României - Programul Național de Guvernare 2009-2012, și Programul Național de Reformă, capitolele referitoare la educație ;
- Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (suplimentul gratuit de hrană, “Laptele și cornul”, pentru elevii din clasele V-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele V-VIII cu venituri mici; burse sociale.

# 1.3. VIZIUNE, MISIUNE, TINTE

## VIZIUNEA

### O SCOALA CU PRESTIGIU SI TRADITIE, O SANSA LA PERFORMANTA PENTRU FIECARE

#### MISIUNEA

Educatia nu este un privilegiu pentru cativa, ci este un drept al tuturor. De aceea, scoala noastra trebuie sa fie deschisa tuturor celor care au nevoie de educatie.

Prioritatea scolii noastre este pregatirea elevilor pentru o lume in schimbare, formandu-le capacitati, deprinderi si competente care sa le permita sa-si gaseasca locul cuvenit si menirea in societate.

Scoala noastra trebuie sa satisfaca nevoia elevului - copil de a se simti invatat, integrat in colectiv si apt de a fi "imbratisat" ulterior de societate. "Roadele" scolii noastre vor fi viitori buni cetateni, cetateni de tip european. Scoala noastra trebuie sa devina un sustinator si catalizator al comunitatii.

Ne propunem sa respectam fiecare elev, indiferent de rezultatele lui scolare, incercand sa identificam atuurile si aptitudinile fiecaruia pentru a le putea valorifica la maxim potentialul. Dascalii scolii noastre trebuie sa utilizeze metode activ-participative de invatare interactiva, de stimulare a gandirii critice si a muncii in echipa, care vor motiva elevii pe durata procesului educational.

Pentru a-si mentine renumele, institutia noastra trebuie sa tina pasul cu progresul si evolutia necesitatilor societatii, sa devina o scoala moderna cu cabinete si laboratoare dotate la nivel european.

Misiunea noastră este:

- 1. Sa formam și consolidam deprinderi, abilități și competențe permit intrarea în învățământul superior sau încadrarea pe piața muncii;*
- 2. Sa creem un cadru în care profesorii noștri să se simtă împliniți profesional;*
- 3. Sa menținem poziția în topul liceelor cu profil teoretic, specializările real și uman;*
- 4. Sa oferim elevilor un climat intelectual care sa-i ajute sa decida asupra propriei cariere.*

## ***TINTE STRATEGICE***

- A. Asigurarea unui nivel de pregătire a elevilor corespunzător nevoilor societății, aspirațiilor și capacității individuale.**
- B. Stimularea formarii continue a cadrelor didactice**
- C. Modernizarea procesului instructiv-educativ, reamenajarea spatiului scolar (cladirea atelier scoala) destinat elevilor din invatamantul liceal.**
- D. Promovarea imaginii colegiului prin dezvoltarea parteneriatului educațional la nivel național și internațional.**

## I.4. Organigrama

Colegiul Național "Nicolae Iorga" aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a funcționat în anul școlar 2017-2018 după o organigramă aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu un număr de **65,97** posturi după cum urmează:

Categoria de personal	Funcția	Post/ normă
<b>A. DIDACTIC</b>	Director	<b>1,00</b>
	Director adjunct	<b>1,00</b>
	profesor limba română	<b>6,22</b>
	profesor literatură universală	<b>0,18</b>
	profesor limba latină	<b>0,55</b>
	profesor limba engleză	<b>3,78</b>
	profesor limba franceză	<b>2,56</b>
	profesor istorie	<b>2,66</b>
	profesor științe socio-umane	<b>2,27</b>
	profesor ed.antreprenorială	<b>0,33</b>
	profesor religie	<b>1,61</b>
	profesor matematică	<b>5,34</b>
	profesor informatică	<b>2,62</b>
	profesor TIC	<b>1,67</b>
	profesor fizică + științe	<b>4,35</b>
	profesor chimie	<b>2,66</b>
	profesor biologie	<b>2,61</b>
	profesor geografie	<b>2,22</b>
	profesor ed. fizică	<b>2,28</b>
	profesor ed.vizuală	<b>0,75</b>
profesor ed. muzicală + ed.artistică	<b>1,03</b>	
profesor ed. tehnologică	<b>0,22</b>	
profesor opțional integrat	<b>0,06</b>	
<b>Total posturi personal didactic/norme didactice</b>		<b><u>47,97</u></b>
<b>B. DIDACTIC AUXILIAR</b>	contabil șef	<b>1</b>
	secretar șef	<b>1</b>
	secretar	<b>1</b>
	analist programator	<b>1</b>
	bibliotecar	<b>1</b>
	laborant	<b>2</b>
	administrator	<b>1</b>

<b>Total posturi personal didactic auxiliar/norme didactic auxiliar</b>		<b><u>8</u></b>
<b>C. NEDIDACTIC</b>	paznic	<b>1</b>
	muncitor întreținere	<b>1</b>
	foclist	<b>2</b>
	îngrijitor	<b>6</b>
<b>Total posturi personal nedidactic/norme nedidactic</b>		<b><u>10</u></b>
<b>TOTAL POSTURI /NORME</b>		

## II. EFECTIVE ȘCOLARE

### II.1 EFECTIVE ȘCOLARE

Situația numerică a populației școlare în anul școlar **2017-2018** (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	121	59	123	60
- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII :	<b>713</b>	<b>403</b>	<b>710</b>	<b>412</b>
cls. a IX-a	169	100	168	96
cls. a X-a	172	104	171	99
cls. a XI-a	201	108	200	115
cls. a XII-a	171	91	171	102
<b>Total Colegiu</b>	<b>834</b>	<b>462</b>	<b>833</b>	<b>472</b>

Situația numerică a populației școlare în anul școlar **2016-2017** (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	125	58	127	58



- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII :				
cls. a IX-a	726	426	724	423
cls. a X-a	169	102	168	101
cls. a XI-a	202	120	202	119
cls. a XII-a	170	90	170	90
	185	114	184	113
<b>Total Colegiu</b>	<b>851</b>	<b>484</b>	<b>851</b>	<b>481</b>

Situația numerică a populației școlare în anul școlar **2015-2016** (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	132	59	132	59
- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII :				
cls. a IX-a	197	115	193	112
cls. a X-a	170	92	169	90
cls. a XI-a	186	115	185	114
cls. a XII-a	174	104	174	103
<b>Total Colegiu</b>	<b>859</b>	<b>485</b>	<b>853</b>	<b>478</b>

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2014-2015 :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	130	65	131	66
- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII :	775	451	775	449
cls. a IX-a	169	92	169	92
cls. a X-a	183	114	185	114
cls. a XI-a	177	106	176	105
cls. a XII-a	246	139	245	138
<b>Total Colegiu</b>	<b>905</b>	<b>516</b>	<b>906</b>	<b>515</b>

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2013-2014

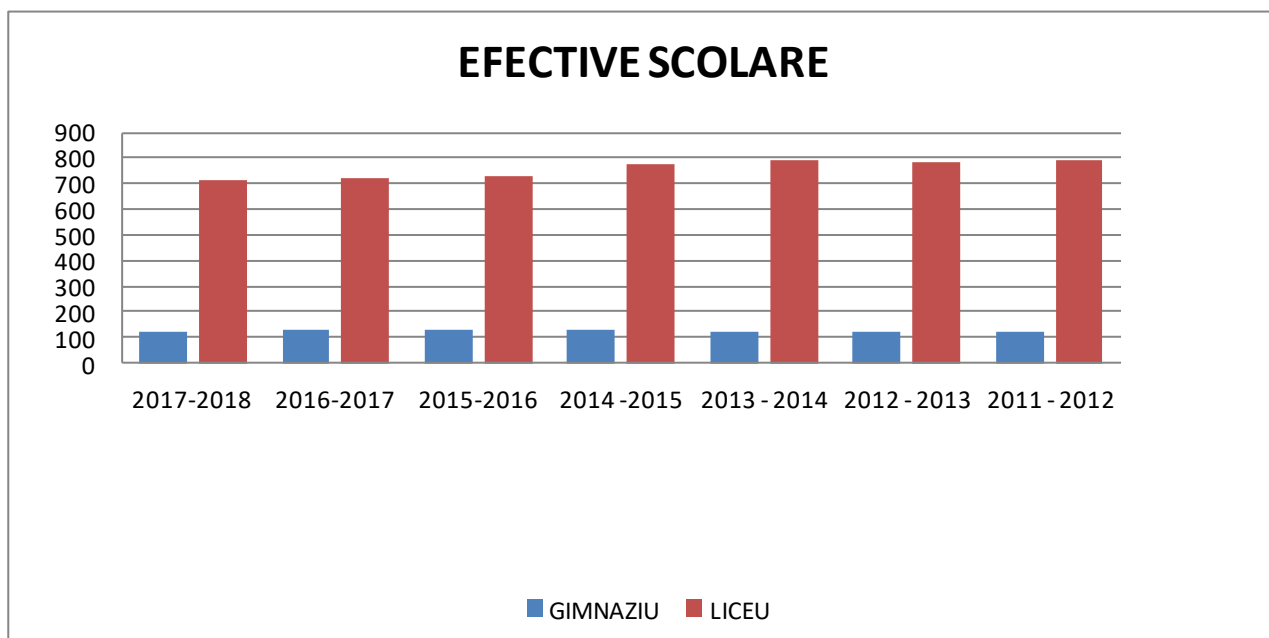
NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	121	59	123	61
- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII :	789	477	792	477
cls. a IX-a	179	114	181	115
cls. a X-a	175	107	175	106
cls. a XI-a	247	139	247	139
cls. a XII-a	188	117	189	117
<b>Total Colegiu</b>	<b>910</b>	<b>536</b>	<b>915</b>	<b>538</b>

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2012-2013

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	123	65	125	66
- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII :	786	482	786	481
cls. a IX-a	171	105	172	107
cls. a X-a	246	139	246	139
cls. a XI-a	190	119	189	116
cls. a XII-a	179	119	179	119
<b>Total Colegiu</b>	<b>909</b>	<b>547</b>	<b>911</b>	<b>147</b>

**DATE STATISTICE PRIVIND EFECTIVELE SCOLARE 2012-2017**

AN SCOLAR	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013
<b>GIMNAZIU</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>132</b>	<b>130</b>	<b>121</b>	<b>123</b>
<b>LICEU</b>	<b>724</b>	<b>724</b>	<b>727</b>	<b>775</b>	<b>789</b>	<b>786</b>



Analiza comparativă a datelor statistice privind efectivele conduc spre concluzia că dacă la nivelul învățământului gimnazial se menține același număr de clase iar efectivele rămân neschimbate la cel liceal **nu** menține același număr de clase.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 s-a realizat fără nicio dificultate atât la nivel gimnazial cât și liceal.

#### **Distribuția efectivelor de elevi, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:**

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil/ Domeni u	Specializare/ Calificare profesională		Număr clase	Număr elevi
1.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-IX-a	3	84
2.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-X-a	3	84
3.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-XI-a	3	83
4.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-XII-a	3	82
5.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-IX-a	1	28
6.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-X-a	1	30
7.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-XI-a	1	28
8.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-XII-a	1	26
9.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-IX-a	1	27

10.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-X-a	1	27
11.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XI-a	2	59
12.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XII-a	1	33
13.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-IX-a	1	29
14.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-X-a	1	30
15.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-XI-a	1	30
16.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-XII-a	1	30

În ceea ce privește admiterea la clasa a IX-a constatăm că oferta noastră educațională rămâne în continuare una atractivă. Dovezi incontestabile reprezintă mediile de admitere:

#### Anul scolar 2018-2019

clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	10	9,33	9,26	9,22	9,38	8,67
ultima medie	8,15	7,80	7,86	7,89	7,66	7,53

#### Anul scolar 2017-2018

Clasa/ media	IX A intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
Prima medie	10,00			9,50	9,66	8,84
Ultima medie	8,44			8,23	8,11	7,92

#### Anul scolar 2016-2017

clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9.88	9.46	9.64	9.45	9.28	9.07
ultima medie	8.89	7.98	7.95	7.69	8.09	7.74

#### Anul scolar 2015-2016

clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F	IXG
prima medie	9.86	9.71	9.61	9.52	9.29	9.37	8.71
ultima medie	9.37	8.52	8.50	7.90	7.73	7.72	7.95

**Anul scolar 2014-2015:**

clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,60	9,78	9,80	9,11	9,92	9,66
ultima medie	7,60	7,71	7,66	7,23	7,03	7,17

**Anul scolar 2013-2014:**

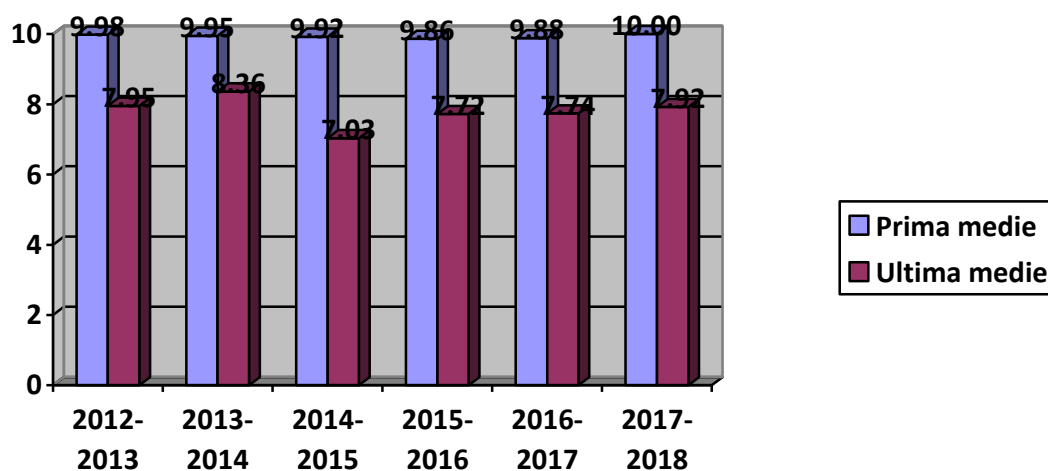
clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,95	9,66	9,26	9,45	9,94	9,18
ultima medie	9,71	9,27	8,95	8,69	9,20	8,36

**Anul scolar 2012-2013:**

clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,98	9,37	9,38	8,75	9,77	9,22
ultima medie	9,38	8,83	8,80	8,36	8,60	7,95

**Anul scolar 2011-2012:**

clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F	IX G	IX H
prima medie	9,97	9,48	9,17	8,85	9,15	9,92	8,80	8,79
ultima medie	9,49	9,17	8,85	8,35	7,89	8,80	8,03	7,84



Se constata:

- **Prima clasa de MI-intensiv informatica 10,00**
- mediile foarte mari ale primilor admiși: 10,00 la clasele de matematică-informatică ,intensive informatica si la clasa de filologie in 2017-2018;
- **mediile mai mici in 2018-2019 fata de anul precedent;**
- numărul redus al absolvenților de clasa a VIII-a din bazinul nostru demografic, cu medii foarte mari, care preferă să urmeze cursurile liceale la instituții de prestigiu din Ploiești sau din țară.

Se impune concluzia: Colegiul Național „Nicolae Iorga” va rămâne în rândul unităților liceale valoroase, la nivel județean și național, numai prin efortul conjugat al tuturor cadrelor didactice în tot ceea ce înseamnă un învățământ performant.

### III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

#### III.1. Situația la învățătură în anul școlar 2017-2018

Situația școlară la sfârșitul anului, se prezintă astfel, în indicatori sintetici:

##### **Promovabilitatea 2017-2018**

###### A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
123	123	123	100%	-	-

###### B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați	Repetenti	Procent promovare
713	710	710	-	-	3	99,57%

##### **Promovabilitatea 2016-2017**

###### A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
125	127	127	100%	-	-

###### B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați	Repetenti	Procent promovare
726	725	724	-	-	2	99.86

##### **Promovabilitatea 2015-2016**

###### A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
132	132	132	100%	-	-

### B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolari zați	Repetenti	Procent promovare
727	721	721	-	-	1	99.17%

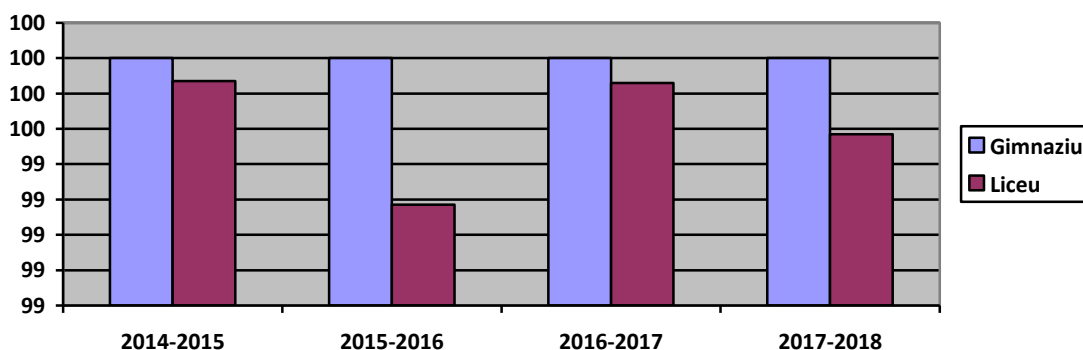
### Promovabilitatea 2014-2015

#### A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
130	131	131	100	-	-

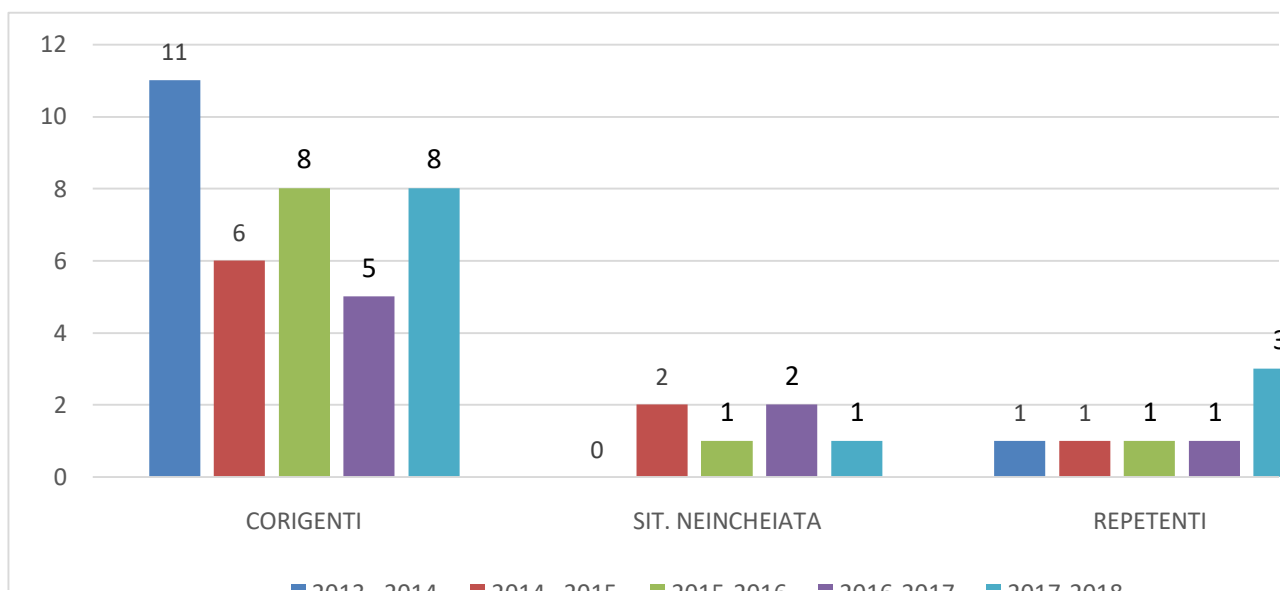
### B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolari zați	Repetenti	Procent promovare
775	775	774	-	-	1	99,87



### CORIGENȚI/SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ/REPETENȚI

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
CORIGENȚI	8	5	8	6	11
SIT NEINCHEIATA	1	2	2	2	0
REPETENȚI	3	1	1	1	1



Dupa media generala de promovare, la sfarsitul anului scolar 2017-2018 situatia la nivelul Colegiului se prezinta astfel:

An școlar 2017-2018		Cu media generală							
Clasa	Total elevi	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Repetenti	Retrasi	Exmatriculati
Clasa V	30				24	<b>6</b>			
Clasa VI	30				29	<b>1</b>			
Clasa VII	34				30	<b>4</b>			
Clasa VIII	29	1	3	2	20	<b>3</b>			
Clasa IXA	30			5	25				
Clasa IXB	27		10	12	5				
Clasa IXC	27		3	20	4				
Clasa IXD	28		7	16	5				
Clasa IXE	27		1	12	14				
Clasa IXF	29		1	22	6				
Clasa XA	30			3	26	<b>1</b>			
Clasa XB	29		7	18	3		1		
Clasa XC	27		4	16	6		1		
Clasa XD	30		2	20	8				
Clasa XE	27			12	15				
Clasa XF	31		5	21	4				
Clasa XIA	29			4	23	<b>2</b>	1		
Clasa XIB	26		3	14	9				
Clasa XIC	28	1	10	11	6				
Clasa XID	28		5	19	4				
Clasa XIE	30			2	28				
Clasa XIF	29			6	23				
Clasa XIG	30			12	18				



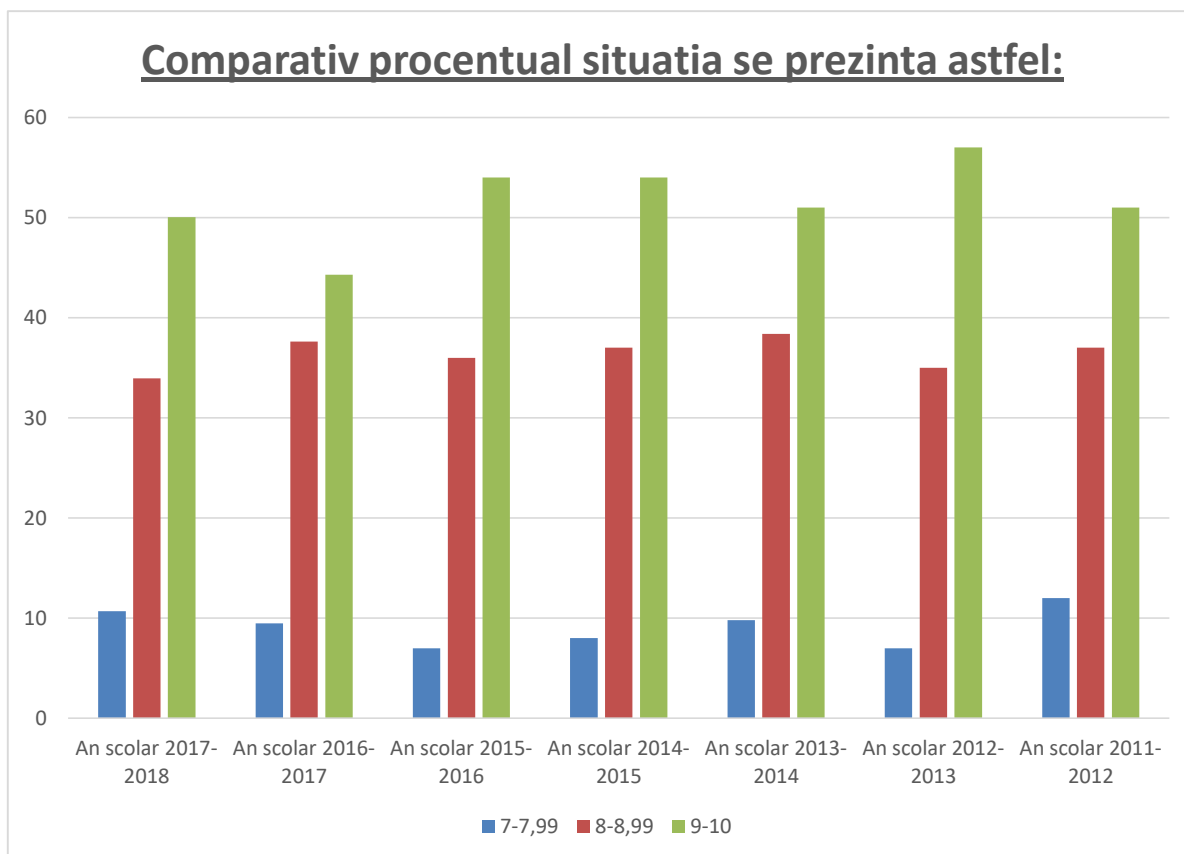
ClasaXIIA	24	1	10	8	5				
ClasaXIIB	29	4	12	6	7				
ClasaXIIC	29			10	18	<b>1</b>			
ClasaXIID	26		2	16	8				
ClasaXIIE	33		1	7	21	<b>4</b>			
ClasaXIIF	30		5	15	10				

**Se remarcă:**

- Numărul mare de elevi ce au promovat cu medii între 9 si 9,99(clasele a IX-a A , a X-a A, a XI-a A , XI-a E ,a XI-a F , a XII-a E si toate clasele de gimnaziu);
- TREI elevi repetenti;

**Comparativ procentual situatia se prezinta astfel:**

An scolar	<b>7-7.99</b>	<b>8-8.99</b>	<b>9-10</b>
An scolar 2017-2018	10,69%↑	33,96%↓	50.05%↑ (0,02% AU MEDIA 10)
An scolar 2016-2017	9,49% ↑	37,63%↑	44,31%↓ (2,22% AU MEDIA 10)
An scolar 2015-2016	7%	36%	54%(2,0% AU MEDIA 10)
An scolar 2014-2015	8%	37%	54%(2,0% AU MEDIA 10)
An scolar 2013-2014	<u>9,8%</u>	<u>38,4%</u>	<u>51%</u> (2,5% AU MEDIA 10)
An scolar 2012-2013	<u>7%</u>	<u>35%</u>	<u>57%</u>
An scolar 2011-2012	<u>12%</u>	<u>37%</u>	<u>51%</u>



**Măsuri întreprinse la nivelul unității noastre de învățământ :**

-informarea **in scris** a familiilor elevilor in legatura cu situatiile de corigenta, situatiile neincheiate si repetentie prin adrese inregistrate la secretariatul unitatii de invatamant

**Masuri ce urmeaza a fi intreprinse la nivelul unitatii noastre de invatamant:**

- accesibilizarea cunoștințelor;
- adaptarea metodelor și strategiilor didactice la nivelul clasei/elevului ,cu insistență pe munca diferențiată;
- strânsa legătură a profesorilor și diriginților cu familiile elevilor aflați în dificultate.
- organizarea unor intalniri si discutii cu parintii, individual sau in plen, pentru a depista cauzele si masurile care vizeaza progresul scolar al copiilor lor si a-i informa pe acestia despre potentialele situatii de corigenta, de amanare a incheierii situatiei scolare si de aplicare a unor sanctiuni disciplinare
- organizarea unor programe săptămânale de recuperare cu elevii care întâmpină dificultăți de învățare
- analiza periodica a situatiei la invatatura a elevilor, monitorizarea indeplinirii indatoririlor scolare de catre toti elevii, initierea cu Consiliul Clasei a programelor de consultatii cu parintii

## **III.2. Starea disciplinară a elevilor**

Prevenirea și combaterea violenței impun nevoia formării la elevi, cât și la cadrele didactice, la părinți, a unor competențe necesare în ceea ce privește comunicarea eficientă în rezolvarea punctuală a problemelor apărute, adaptarea la cerințele școlii. Astfel, actorii implicați în procesul educațional să fie capabili să faciliteze optim potențialul elevilor, însoțindu-i în construirea propriului viitor .

Toate acestea nu sunt posibile fără a conlucra într-un parteneriat activ, atât cu factorii direct implicați în procesul educațional, cât și cu alte instituții și organizații care au ca obiect al activității promovarea toleranței, incluziunii și securității la nivel social, prin:

- cunoașterea de către elevi și părinți și respectarea strictă a Regulamentului de ordine interioară
- asigurarea unui climat securizant în școala și în proximitatea acesteia prin implicarea instituțiilor abilitate în acest sens;
- consilierea psiho-pedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență;
- existența unor alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin participarea la activități extracurriculare, nonformale;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școala și comunitatea locală, privind prevenirea și reducerea violenței;
- introducerea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență
- întărirea relației dintre școală și familie prin implicarea părinților în desfășurarea unor activități comune
- analiza periodică în consiliul profesoral a evenimentelor din perioada respectivă și comunicarea măsurilor stabilite de conducerea școlii

### **ABSENȚE AN ȘCOLAR 2017-2018**

Un aspect care ține de disciplină și de formarea elevilor în spiritul unui comportament dezirabil reiese și din situația frecvenței elevilor pe clase:

Nr. crt.	CLS	Nr. elevi	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	MEDIA PE ELEV total absente
1.	a-V-a	30	206	173	6,86
2.	a-VI-a	30	185	141	6,16
3.	a-VII-a	34	217	217	6,32
4.	a-VIII-a	29	934	796	32,20
5.	a-IX-a A	30	514	445	17,13
6.	a-IX-a B	27	965	856	35,74
7.	a-IX-a C	27	734	650	27,18
8.	a-IX-a D	28	982	869	35,07
9.	a-IX-a E	27	1046	990	38,74
10.	a-IX-a F	29	858	793	29,58
11.	a-X-a A	30	624	569	20,80
12.	a-X-a B	29	1312	776	45,24

13.	a-X-a C	27	1697	904	62,85
14.	a-X-a D	30	831	717	27,7
15.	a-X-a E	27	826	743	30,59
16.	a-X-a F	31	2593	1208	88,77
17.	a-XI-a A	29	565	564	19,45
18.	a-XI-a B	26	1200	962	46,15
19.	a-XI-a C	28	1047	954	50,25
20.	a-XI-a D	28	1558	1455	55,64
21.	a-XI-a E	30	1688	1256	66,26
22.	a-XI-a F	29	2875	2186	99,13
23.	a-XI-a G	30	1298	906	43,26
24.	a-XII-a A	24	1319	1117	54,95
25.	a-XII-a B	29	1848	1136	63,72
26.	a-XII-a C	29	1504	1299	51,86
27.	a-XII-a D	26	1855	1660	71,34
28.	a-XII-a E	33	1828	1511	55,39
29.	a-XII-a F	30	1994	1669	64,46
<b>TOTAL</b>		<b>836</b>	<b>35103</b>	<b>27522</b>	<b>-</b>

Sanctionarea abaterilor disciplinare si a fenomenului de absentism la nivelul Colegiului se prezinta dupa cum urmeaza:

	Aspectul semnalat	Anul școlar 2012/ 2013	Anul școlar 2013/ 2014	Anul școlar 2014/ 2015	Anul școlar 2015/ 2016	Anul școlar 2016/ 2017	Anul școlar 2017/ 2018
1	Nr.elevi cu medii la purtare sub 7	1	1	2	1		3
2	Nr.elevi elevi exmatriculați din cauza absențelor	2		1	2		-
3	Nr.elevi exmatriculați din alte motive	-	-	-	-		-
4	Nr.de elevi sancționați datorită nerespectării prevederilor regulamentelor școlare	36 -muștrari scrise=28 -eliminari 3-5 zile=1 -preaviz de exmat.=7	40	22 -muștrari scrise=18 -preaviz de exmat.=3 - exmatric.=1	16 -muștrări scrise=9 - eliminare=1 -preaviz de exmatric.=4		3 - muștrări scrise =3

					exmatric.= 2		
5	Nr.elevi în risc de abandon școlar	-	-	-	-		
6	Nr.elevi care au abandonat școala	-	-	-	-		

### ABSENȚE AN ȘCOLAR 2017-2018

Absenteism 2017-2018	Semestrul 1											
	Septembrie 2017		Octombrie 2017		Noiembrie 2017		Decembrie 2017		Ianuarie 2018		Februarie 2018	
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate
Clasa a V-a	5	5	24	20	18	18	17	15	8	7	33	33
Clasa a VI-a	3	3	14	14	10	10	5	5	8	8	61	61
Clasa a VII-a	0	0	9	9	12	12	6	6	31	31	40	40
Clasa a VIII-a	82	80	103	86	97	80	66	39	66	59	104	92
<b>Total gimnazial zi</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>150</b>	<b>129</b>	<b>137</b>	<b>120</b>	<b>94</b>	<b>65</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>238</b>	<b>226</b>
Clasa a IX-a	84	68	503	487	560	531	277	248	242	203	871	836
Clasa a X-a	380	145	877	497	903	681	787	470	389	212	1111	781
Clasa a XI-a	427	397	1188	1048	1087	924	1029	720	643	494	1275	1067
Clasa a XII-a	498	421	1167	1037	1080	967	865	626	757	639	1003	758
<b>Total liceal zi - ruta directă</b>	<b>1389</b>	<b>1031</b>	<b>3735</b>	<b>3069</b>	<b>3630</b>	<b>3103</b>	<b>2958</b>	<b>2064</b>	<b>2031</b>	<b>1548</b>	<b>4260</b>	<b>3442</b>
<b>Total</b>	<b>1479</b>	<b>1119</b>	<b>3885</b>	<b>3198</b>	<b>3767</b>	<b>3223</b>	<b>3052</b>	<b>2129</b>	<b>2144</b>	<b>1653</b>	<b>4498</b>	<b>3668</b>

Absenteism 2017-2018	Semestrul 2								Total an	Total an motivate	Total an abs.ramase -NEMOTIVATE
	Martie 2018		Aprilie 2018		Mai 2018		Iunie 2018				
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate			
Clasa a V-a	27	19	28	23	44	33	2	0	206	173	33
Clasa a VI-a	13	13	17	4	53	22	1	1	185	141	44
Clasa a VII-a	52	52	22	22	25	25	20	20	217	217	0
Clasa a VIII-a	213	179	32	23	159	148	12	10	934	796	138
<b>Total gimnazial zi</b>	<b>305</b>	<b>263</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>281</b>	<b>228</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>1542</b>	<b>1327</b>	<b>215</b>
Clasa a IX-a	1055	938	303	259	990	868	214	165	5099	4603	496
Clasa a X-a	1257	712	801	525	1106	699	272	195	7883	4917	2966
Clasa a XI-a	1587	1311	849	582	1542	1245	604	495	10231	8283	1948
Clasa a XII-a	1843	1646	1081	789	2054	1509	0	0	10348	8392	1956

Total liceal zi - ruta directă	5742	4607	3034	2155	5692	4321	1090	855	33561	26195	7366
<b>Total</b>	<b>6047</b>	<b>4870</b>	<b>3133</b>	<b>2227</b>	<b>5973</b>	<b>4549</b>	<b>1125</b>	<b>886</b>	<b>35103</b>	<b>27522</b>	<b>7581</b>

## ABSENȚE AN ȘCOLAR 2016-2017

Absentivism 2016-2017	Semestrul 1											
	Septembrie 2016		Octombrie 2016		Noiembrie 2016		Decembrie 2016		Ianuarie 2017		Februarie 2017	
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate
Clasa a V-a	0	0	13	13	33	33	34	34	16	11	13	8
Clasa a VI-a	0	0	35	35	37	37	43	43	39	39	15	15
Clasa a VII-a	61	52	154	150	110	100	152	147	73	51	76	76
Clasa a VIII-a	0	0	41	41	75	75	133	133	176	176	14	14
<b>Total gimnazial zi</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>243</b>	<b>239</b>	<b>255</b>	<b>245</b>	<b>362</b>	<b>357</b>	<b>304</b>	<b>277</b>	<b>118</b>	<b>113</b>
Clasa a IX-a	72	71	428	390	503	453	314	278	389	377	462	330
Clasa a X-a	271	199	1414	1160	1138	915	759	567	901	501	719	454
Clasa a XI-a	173	169	697	646	743	677	762	653	1013	811	666	604
Clasa a XII-a	330	306	1125	1012	1382	1221	1192	1081	1146	1054	914	820
<b>Total liceal zi - ruta directă</b>	<b>846</b>	<b>745</b>	<b>3664</b>	<b>3208</b>	<b>3766</b>	<b>3266</b>	<b>3027</b>	<b>2579</b>	<b>3449</b>	<b>2743</b>	<b>2761</b>	<b>2208</b>
<b>Total</b>	<b>907</b>	<b>797</b>	<b>3907</b>	<b>3447</b>	<b>4021</b>	<b>3511</b>	<b>3389</b>	<b>2936</b>	<b>3753</b>	<b>3020</b>	<b>2879</b>	<b>2321</b>

Absentivism 2016-2017	Semestrul 2								Total an	Total an motivate	Total an abs. ramase -NEMOTIVATE
	Martie 2017		Aprilie 2017		Mai 2017		Iunie 2017				
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate			
Clasa a V-a	84	73	19	7	31	31	6	6	249	216	33
Clasa a VI-a	33	33	14	14	44	44	31	31	291	291	0
Clasa a VII-a	144	116	100	77	98	91	51	37	1019	897	122
Clasa a VIII-a	138	137	53	53	87	87	15	14	732	730	2
<b>Total gimnazial zi</b>	<b>399</b>	<b>359</b>	<b>186</b>	<b>151</b>	<b>260</b>	<b>253</b>	<b>103</b>	<b>88</b>	<b>2291</b>	<b>2134</b>	<b>157</b>
Clasa a IX-a	784	615	678	538	454	385	385	337	4469	3774	695
Clasa a X-a	1542	1213	1034	771	948	747	412	365	9138	6892	2246
Clasa a XI-a	1424	1288	741	611	1164	1035	667	524	8050	7018	1032
Clasa a XII-a	1728	1574	823	671	2222	1799	0	0	10862	9538	1324
<b>Total liceal zi - ruta directă</b>	<b>5478</b>	<b>4690</b>	<b>3276</b>	<b>2591</b>	<b>4788</b>	<b>3966</b>	<b>1464</b>	<b>1226</b>	<b>32519</b>	<b>27222</b>	<b>5297</b>
<b>Total</b>	<b>5877</b>	<b>5049</b>	<b>3462</b>	<b>2742</b>	<b>5048</b>	<b>4219</b>	<b>1567</b>	<b>1314</b>	<b>34810</b>	<b>29356</b>	<b>5454</b>

## ABSENȚE AN ȘCOLAR 2015-2016

Absentism	Semestrul 1							
	Septembrie 2015		Octombrie 2015		Noiembrie 2015		Decembrie 2015	
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate
Clasa a V-a	0	0	29	29	33	33	13	13
Clasa a VI-a	16	15	36	36	32	22	17	12
Clasa a VII-a	5	5	67	67	41	41	75	75
Clasa a VIII-a	0	0	19	19	19	17	72	68
<b>Total gimnazial</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>125</b>	<b>113</b>	<b>177</b>	<b>168</b>
Clasa a IX-a	49	44	494	400	400	369	469	407
Clasa a X-a	58	56	630	599	619	541	604	502
Clasa a XI-a	122	91	624	542	753	675	721	665
Clasa a XII-a	424	342	1358	1057	1000	839	826	652
<b>Total liceal zi</b>	<b>653</b>	<b>533</b>	<b>3106</b>	<b>2598</b>	<b>2772</b>	<b>2424</b>	<b>2620</b>	<b>2226</b>
<b>Total</b>	<b>674</b>	<b>553</b>	<b>3257</b>	<b>2749</b>	<b>2897</b>	<b>2537</b>	<b>2797</b>	<b>2394</b>

Absentism	Semestrul 2							
	Ianuarie 2016		Februarie 2016		Martie 2016		Aprilie 2016	
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate
Clasa a V-a	8	8	0	0	71	71	33	33
Clasa a VI-a	24	19	13	11	31	29	116	112
Clasa a VII-a	80	80	21	20	123	121	60	60
Clasa a VIII-a	16	16	41	40	21	20	38	38
<b>Total gimnazial</b>	<b>128</b>	<b>123</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>246</b>	<b>241</b>	<b>247</b>	<b>243</b>
Clasa a IX-a	388	317	500	384	894	755	637	567
Clasa a X-a	438	311	551	401	795	672	741	615
Clasa a XI-a	483	395	642	549	937	763	852	704
Clasa a XII-a	777	674	693	570	1529	1287	980	856
<b>Total liceal zi</b>	<b>2086</b>	<b>1697</b>	<b>2386</b>	<b>1904</b>	<b>4155</b>	<b>3477</b>	<b>3210</b>	<b>2742</b>
<b>Total</b>	<b>2214</b>	<b>1820</b>	<b>2461</b>	<b>1975</b>	<b>4401</b>	<b>3718</b>	<b>3457</b>	<b>2985</b>

Absentism	Semestrul 2				Total an	Total an motivat e	Total an nemotivat e	Media pe elev
	Mai 2016		Iunie 2016					
	Total	din care motivate	Total	din care motivate				
Clasa a V-a	35	35	26	26	248	248	0	0
Clasa a VI-a	49	45	71	59	405	360	45	1,5
Clasa a VII-a	45	45	31	30	548	544	4	0,12
Clasa a VIII-a	27	23	19	13	272	254	18	0,52
<b>Total gimnazial</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>147</b>	<b>128</b>	<b>1473</b>	<b>1406</b>	<b>67</b>	<b>0,50</b>
Clasa a IX-a	629	520	633	502	5093	4265	828	4,26
Clasa a X-a	601	512	680	420	5717	4629	1088	6,4
Clasa a XI-a	960	789	1078	825	7172	5998	1174	6,34
Clasa a XII-a	1415	1202	34	31	9036	7510	1526	8,77
<b>Total liceal zi</b>	<b>3605</b>	<b>3023</b>	<b>2425</b>	<b>1778</b>	<b>27018</b>	<b>22402</b>	<b>4616</b>	<b>6,37</b>
<b>Total</b>	<b>3761</b>	<b>3171</b>	<b>2572</b>	<b>1906</b>	<b>28491</b>	<b>23808</b>	<b>4683</b>	<b>5,47</b>

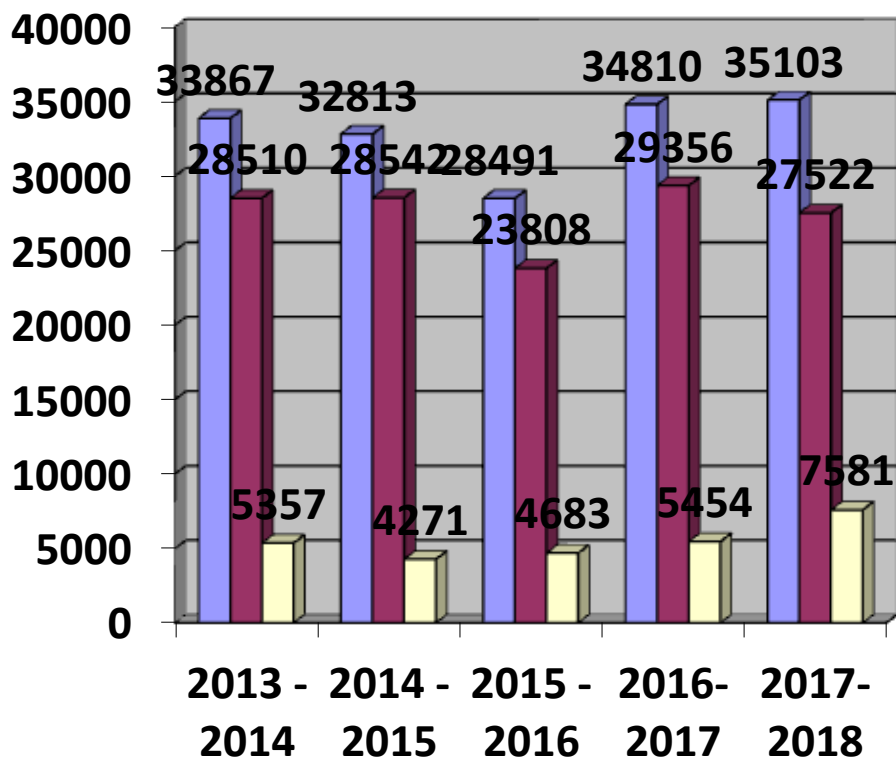
### ABSENȚE AN ȘCOLAR 2014-2015

Absentism	Semestrul 1							
	Septembrie 2014		Octombrie 2014		Noiembrie 2014		Decembrie 2014	
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate
Clasa a V-a	22	18	19	19	27	27	16	16
Clasa a VI-a	7	7	58	58	49	45	11	11
Clasa a VII-a	13	13	98	98	74	74	51	51
Clasa a VIII-a	45	45	53	53	32	32	84	84
<b>Total gimnazial</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>228</b>	<b>228</b>	<b>182</b>	<b>178</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
Clasa a IX-a	97	97	386	373	343	329	286	274
Clasa a X-a	81	58	683	590	647	545	396	313
Clasa a XI-a	125	108	706	599	742	667	589	527
Clasa a XII-a	382	311	1846	1549	1556	1297	996	868
<b>Total liceal zi</b>	<b>685</b>	<b>574</b>	<b>3621</b>	<b>3111</b>	<b>3288</b>	<b>2838</b>	<b>2267</b>	<b>1982</b>
<b>Total</b>	<b>772</b>	<b>657</b>	<b>3849</b>	<b>3339</b>	<b>3470</b>	<b>3016</b>	<b>2429</b>	<b>2144</b>

Absentism	Semestrul 2							
	Ianuarie 2015		Februarie 2015		Martie 2015		Aprilie 2015	
	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate	Total	din care motivate
Clasa a V-a	28	28	34	12	25	18	10	4
Clasa a VI-a	113	113	50	50	61	61	30	30
Clasa a VII-a	25	25	74	74	21	21	36	36
Clasa a VIII-a	70	70	103	103	210	203	94	94
<b>Total gimnazial</b>	<b>236</b>	<b>236</b>	<b>261</b>	<b>239</b>	<b>317</b>	<b>303</b>	<b>170</b>	<b>164</b>
Clasa a IX-a	736	537	484	435	613	560	375	340
Clasa a X-a	760	584	531	407	867	728	659	587
Clasa a XI-a	1050	957	836	705	957	899	1066	950
Clasa a XII-a	1150	1426	1651	1474	1850	1676	1553	1319
<b>Total liceal zi</b>	<b>3696</b>	<b>3504</b>	<b>3502</b>	<b>3021</b>	<b>4287</b>	<b>3863</b>	<b>3653</b>	<b>3196</b>
<b>Total</b>	<b>3932</b>	<b>3740</b>	<b>3763</b>	<b>3260</b>	<b>4604</b>	<b>4166</b>	<b>3823</b>	<b>3360</b>



Absentism	Semestrul 2				Total an	Total an motivate	Total an nemotivate	Media pe elev
	Mai 2015		Iunie 2015					
	Total	din care motivate	Total	din care motivate				
Clasa a V-a	17	7	10	10	208	159	49	
Clasa a VI-a	58	58	28	28	465	461	4	
Clasa a VII-a	21	21	17	17	430	430	0	
Clasa a VIII-a	25	25	45	45	761	754	7	
<b>Total gimnazial</b>	<b>121</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1864</b>	<b>1804</b>	<b>60</b>	
Clasa a IX-a	653	599	311	279	4284	3823	461	
Clasa a X-a	719	585	408	266	5751	4663	1088	
Clasa a XI-a	1150	929	853	522	8074	6863	1211	
Clasa a XII-a	1856	1469	0	0	12840	11389	1451	
<b>Total liceal zi</b>	<b>1572</b>	<b>1067</b>	<b>1572</b>	<b>1067</b>	<b>30949</b>	<b>26738</b>	<b>4211</b>	
<b>Total</b>	<b>4499</b>	<b>3693</b>	<b>1672</b>	<b>1167</b>	<b>32813</b>	<b>28542</b>	<b>4271</b>	



Statistic, apar modificări față de starea disciplinară înregistrată anii anteriori..Nu putem trece cu vederea faptul că numărul elevilor cu multe absențe, motivate sau nu, a scăzut din anul școlar 2012-2013; iar în 2017-2018 numărul este:

total/	motivate/	nemotivate
<b>35103</b>	<b>27522</b>	<b>7581</b>
<b>fața de anul școlar 2016-2017</b>		
total/	motivate/	nemotivate
<b>34810</b>	<b>29356</b>	<b>5454</b>

Absenteismul accentuat are cauze multiple printre care:

- atitudinea tolerantă a multor familii față de slaba frecvență a copiilor lor;
- ușurința obținerii scutirilor medicale;
- slaba atractivitate , pentru unii elevi, a unor discipline de învățământ;
- tentația, pentru unii elevi, de a petrece timpul într-un mediu mai atractiv pentru ei decât cel școlar;
- starea de sănătate a multor elevi;
- insuficienta implicare a unor cadre didactice pe linia formării la elevi a unei atitudini corespunzătoare față de semenii lor.

### **Măsuri ce trebuie întreprinse la nivelul unității noastre de învățământ pentru prevenirea absenteismului si violentei :**

- îmbunătățirea modalităților de dialog cu familiile elevilor;
- cunoasterea de catre elevi a prevederilor legale privind absenteismul,prevazute in regulamentul de ordine interioara.
- Organizarea de întâlniri cu elevii în scopul identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de solutionare;
- Prezentarea unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranta personală și la consecintele absenteismului și a săvârșirii de infractiuni, în special a celor cu organizarea periodică, de către elevi, a unor dezbateri, la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanti ai politiei și ai autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă tinerii din colegiu
- Participarea periodică a polițiștilor de proximitate la orele de consiliere si la ședintele cu parintii;
- Dinamizarea Comisiei de prevenire si combatere a violenței în școală prin implicarea activă a membrilor acesteia în activitățile organizate la nivelul școlii și monitorizarea ritmică a acestei comisii de către directori.
- Valorificarea activității de dirigenție ca activitate educativă complexă: ore cu tematică adecvată, excursii, vizionări de spectacole,dezbateri cu elevii, cu părinții, parteneri educaționali:
- Consilierea psihologică a elevilor care prezintă tendințe spre violență;
- Dinamizarea activității de dirigenție si atragerea părinților în procesul de educație;
- Organizarea/ reorganizarea serviciului pe școală și delimitarea spațiilor si responsabilităților pentru fiecare cadru didactic de serviciu;
- Desfășurarea serviciului pe clasă de către elevi astfel încât să contribuie la formarea si consolidarea deprinderilor de comportare civilizată;
- Organizarea unor activități de timp liber ( sportiv-turistice, cultural-artistice, tehnico-aplicative, civice) cu angrenarea întregii populații școlare, la care să participe cât mai multe cadre didactice, precum si părinții elevilor;
- Organizarea unor activități educative extracurriculare si educarea elevilor pentru petrecerea timpului liber;

- Cuprinderea unui număr cât mai mare de elevi în activități sportive sau cultural - artistice de masă;
- Angrenarea părinților în activitățile de timp liber, alături de copiii lor
- consemnarea în catalog a tuturor absențelor indiferent de motivul pentru care elevul lipsește ( se exceptează situația elevilor de serviciu pe școală și a elevilor care au fost eliminați de la cursuri pentru 3-5 zile dar vin în școală și desfășoară alte activități decât cele instructiv-educative.
- motivarea absențelor se face numai pe baza documentelor prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Se interzice diriginților motivarea absențelor pe baza altor documente decât cele prevăzute în mod expres de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Toți diriginții au obligația de a păstra documentele de motivare a absențelor pe tot parcursul școlar al elevului la Colegiul Național “Nicolae Iorga”;
- motivarea absențelor se face numai în intervalul stabilit de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și anume în ziua prezentării actelor justificative.
- toate scutirile elevilor trebuie să fie avizate de cabinetul medical școlar, iar în cazul elevilor cu peste 30 de absențe și de către director pentru clasele XI-XII și de către directorul adjunct pentru restul claselor;

### **II.3 EVALUAREA NATIONALA clasa a VI-a**

Evaluarea s-a desfășurat conform Ordinului MEN nr.4787/30.08.2017 și metodologiei în vigoare. Comisia de organizare și administrare a Evaluărilor Naționale la clasa a VI-a îndeplinindu-și cu seriozitate și profesionalism sarcinile ce i-au revenit în acest sens.

Elevii au susținut două probe: la limbă și comunicare – limba engleză și la matematică și științe ale naturii.

În raportul pe care l-au întocmit după terminarea fiecărei probe, administratorii de test au notat următoarele:

a) administrator de test **Visoschi Ioan**: la proba de **Comunicare limba română- limba franceză** (23 mai 2018, între orele 12,00 – 13,00). Distribuția testelor s-a realizat în condiții bune, respectându-se indicațiile tehnice.

Au fost prezenți 30 de elevi (niciun absent). Toți elevii au terminat testul în timpul de lucru alocat, cu observația că un elev a terminat după 20 de minute (Stanciu).

Neclaritățile semnalate de elevi au fost asemănătoare cu cele din anul precedent:

1. Chestionarul care trebuia creat de fiecare elev a produs oarecare confuzie, pentru că elevii nu sunt obișnuiți cu o asemenea sarcină de lucru – se bifează Da/Nu în căsuța cu răspunsuri?
2. Doi elevi au cerut lămuriri privind sensul uneia dintre cerințe. Li s-a comunicat că trebuie să mai citească atent încă o dată cerința, iar apoi nu au mai fost probleme;
3. Au voie să sublinieze pe text? – 2 elevi;

4. Spațiu insuficient pentru răspunsul de completare – exercițiul 4 limba română;
5. Cerința 9, pagina 9 se completează în limba engleză?

b) administrator de test **Crivăț Augustin:** la proba de **matematică și științe ale naturii**

Testul a fost susținut pe 24 mai 2018, între orele 12,00 – 13,00.

1) Au fost prezenți 30 elevi. Nu s-a înregistrat niciun absent. Nu s-au produs întârzieri.

2) Desfășurarea testului, repartizarea foilor de examen și recuperarea lor au fost făcute conform instrucțiunilor.

3) În cursul testării au apărut unele nelămuriri din partea elevilor, pentru care s-a sugerat recitirea cerințelor cu atenție.

Întrebări ale elevilor privind înțelegerea anumitor cerințe:

- Cum corectează elevul pe lucrare ceea ce a greșit?
- Problema - nelămurire asupra modului în care va construi schema.
- Dacă se pot folosi ciorne.

4) Elevii s-au încadrat în timpul de lucru.

5) Nu au participat la test elevi cu cerințe speciale.

## **II.4 EVALUAREA NAȚIONALĂ 2018**

### **PREGATIREA EXAMENULUI**

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a a fost organizată și s-a desfășurat în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, în vigoare conform Ordin nr. 4793/31.08.2017 și Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale nr. 4801/31.08.2010, în vigoare și în anul școlar 2017-2018.

#### **Măsurile luate pe parcursul anului școlar la nivelul Colegiului:**

- informarea elevilor cu privire la metodologia de organizare și desfășurarea examenului la orele de dirigentie;
- informarea părinților cu privire la metodologia de organizare și desfășurarea Evaluării Naționale și a Admiterii 2018 în cadrul ședințelor cu părinții;
- comunicarea programelor de examen elevilor de către titularii de disciplină;
- afișarea la loc vizibil a calendarului examenului și a informațiilor utile la aviziere;
- organizarea de pregătiri suplimentare la disciplinele de examen conform graficelor anunțate și părinților elevilor atât la ședințele cu părinții cât și afișarea la avizier;
- organizarea simulării; au fost analizate rezultatele și s-a întocmit plan de măsuri remediale la fiecare catedră de către responsabilul comisiei împreună cu profesorii titulari de disciplină;

## REZULTATELE SIMULARII

Tip subiect	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. absenți	<5	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Procent promovabilitate
Lb. și lit. română	29	29	0	3	3	5	5	10	3	0	89,65%
Matematica	29	29	0	7	7	4	4	4	2	1	75,86%
			absenti la cel puțin o proba								
<b>Total / Medii</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>86,20%</b>

### ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE.

Evaluarea Națională a fost organizată și s-a desfășurat în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, în vigoare .

Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, s-a desfășurat la disciplinele limba și literatura română și la matematică. S-au asigurat condiții optime de desfășurare a Evaluării Naționale prin eforturile conjugate ale comisiei județene, ale cadrelor didactice din comisiile de la nivelul unității școlare . Nu s-au înregistrat abateri disciplinare la nici un nivel al desfășurării Evaluării, apreciind că, în toate momentele, Evaluarea Națională s-a desfășurat în depline condiții de normalitate. Tot pentru buna desfășurare a probelor au fost solicitate operatorilor de energie electrică, cablu și internet, asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului .

Centrul de Examen a dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare calculatoare , telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, , dulap metalic etc. *De asemenea, salile de examen si sala de descarcarea a subiectelor au fost monitorizate audio si video .*

Nu au fost cazuri de elevi care să nu poată participa la sesiunea de evaluare. **Subiectele** elaborate în cadrul Centrului Național de Evaluare și Examinare, au fost formulate clar și în strictă concordanță cu programele pentru Evaluarea Națională. Ca și modelele postate pe site-ul ministerului în toamnă, subiectele au permis rezolvarea în 120 de minute și au avut itemi ce au urmărit verificarea atingerii standardelor de performanță pentru nivelul minim și mediu.

Transmiterea subiectelor s-a realizat electronic . Subiectele odată descărcate au fost distribuite în timp util elevilor; furnizorii de energie electrică și comunicare prin internet au reușit să realizeze condiții bune de funcționare a acestor sisteme.

**Evaluarea lucrărilor** s-a realizat în alt județ. Evaluarea s-a realizat conform baremului primit de la CNEE, fapt ce a asigurat corectitudinea și unitatea evaluării.

### 2017-2018

#### REZULTATE STATISTICE

<i>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2017-2018 CNNI</i>				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
28	28	-	-	<b>100%</b>
<b>PRAHOVA LOCUL 3 LA NIVEL NATIONAL 94,24%</b>				

**2016-2017**

**REZULTATE STATISTICE**

<b>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2016-2017 CNNI</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
33	33	0	33	100%
<b>PRAHOVA LOCUL 4 LA NIVEL NATIONAL 87.6%</b>				

**Promovabilitate REZULTATE STATISTICE**

A) LIMBA ROMÂNĂ

<b>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2017-2018</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
28	28	0	28	100 %
<b>față de 94,15 % pe judet</b>				

<b>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2016-2017</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
33	33	0	33	100%
<b>față de 94,15 % pe judet</b>				

<b>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2015-2016</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
34	34	0	34	100%
<b>față de 91,56 % pe judet</b>				

<b>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2014-2015</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
33	33	0	33	100%
<b>față de 94,27 % pe judet</b>				

<b>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2013-2014</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
28	28	0	31	100%
<b>față de 85,59% pe judet</b>				

<b>clasa a VIII-a AN SCOLAR 2012-2013</b>				
<b>Elevi înscriși</b>	<b>Elevi prezenți</b>	<b>Note sub 5</b>	<b>Note peste 5</b>	<b>Procent</b>
31	31	0	31	100%
<b>față de 89,79% pe judet</b>				

**3) REZULTATE PE TRANSE DE MEDII**  
**LIMBA ROMÂNĂ**

Limba romana		Clasa a VIII						2017-2018	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
28	28	-	-	2	4	4	17	1	100%

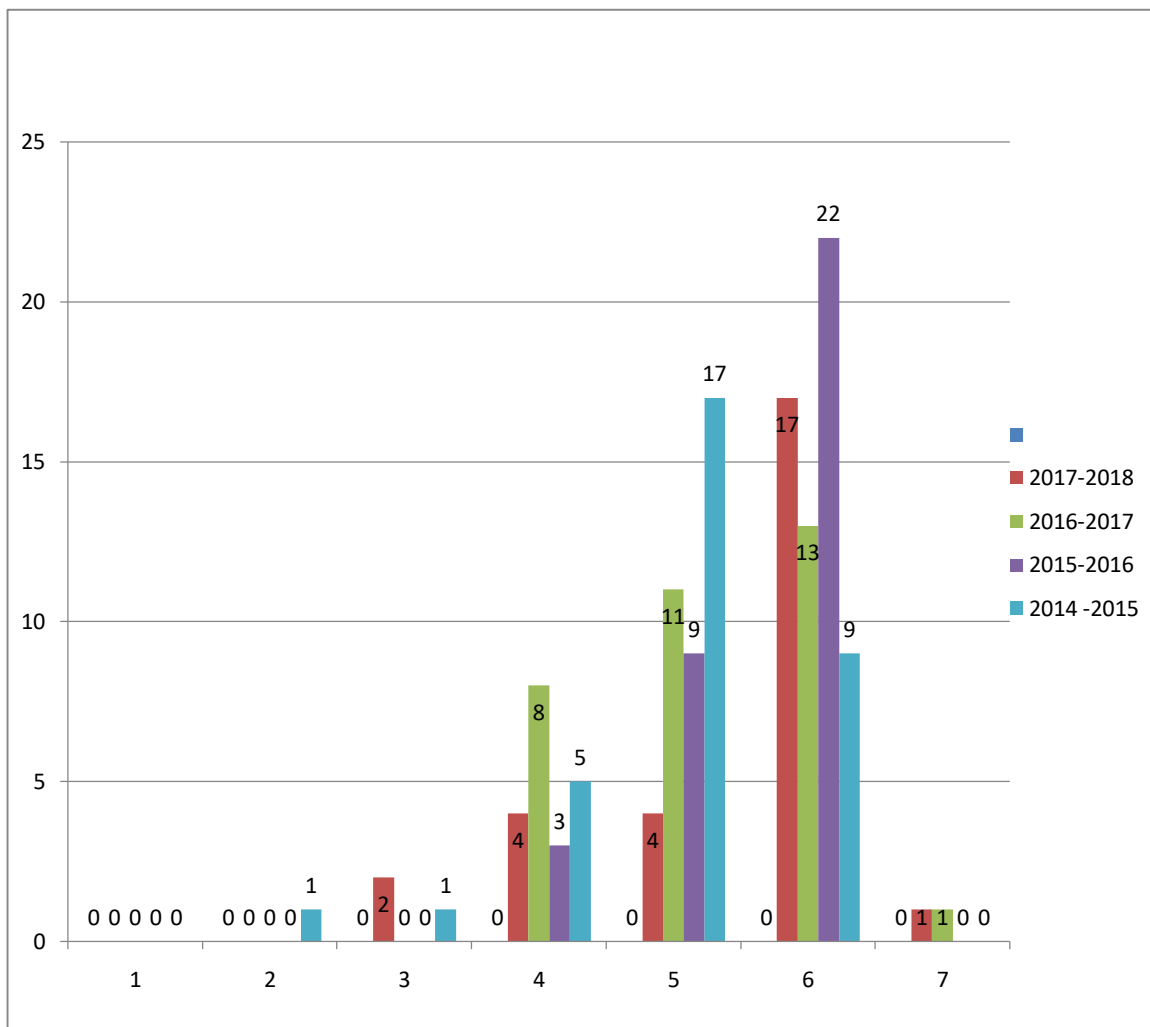
Limba romana		Clasa a VIII						2016-2017	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
33	33	-	-	-	8	11	13	1	100%

Limba romana		Clasa a VIII						2015-2016	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
34	34	-	-	-	3	9	22	-	100%

Limba romana		Clasa a VIII						2014-2015	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
33	33	-	1	1	5	17	9	0	100%

Limba romana		Clasa a VIII						2013-2014	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr elevi inscrisi
28	28	-	28	28	-	28	28	-	28

Limba romana		clasa a VIII-a						2012-2013	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6	Nr note 7	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
31	31	-	-	-	-	9	22	-	100%



### MATEMATICĂ

MATEMATICA		Clasa a VIII						2017-2018	
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
28	28	-	2	6	7	4	7	2	100%

MEDIA JUDET 74,32%

### MATEMATICĂ

Matematica		Clasa a VIII					2016-2017		
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
33	33	1	-	-	3	10	14	5	100%

MEDIA JUDET 79,09%



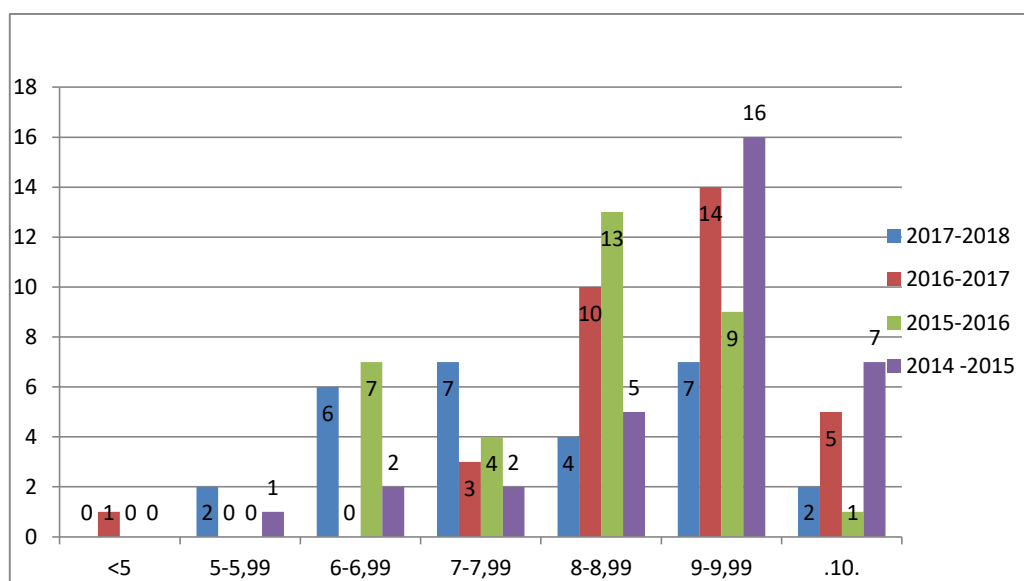
Matematica		Clasa a VIII					2015 -2016		
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
34	34	-	-	7	4	13	9	1	100%

Matematica		Clasa a VIII					2014 -2015		
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
33	33	0	1	2	2	5	16	7	

Matematica		Clasa a VIII					2013 -2014		
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6,5-6,99	Nr note 7,5-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
28	28	1		4	6	7	8	2	96,43%

Matematica		Clasa a VIII					2012 -2013		
Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6	Nr note 7	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
31	31	-	-	1	-	1	13	16	100%

### GRAFIC



## REZULTATE STATISTICE

### 4) CONSTATĂRI ȘI APRECIERI

- s-a obținut în 2017-2018 a doua medie de 10 la nivelul colegiului (14 la nivelul județului)
- Subiectele pentru probele Evaluării Naționale, elaborate în cadrul C.N.E.E., au fost formulate clar, în strictă concordanță cu programele școlare și cu temele selectate din programa școlară, având un nivel de dificultate gradat (simplu, mediu, complex); baremele de evaluare și notare au fost bine defalcate, asigurând o notare unitară, astfel încât rezultatele pe tranșe de medii au permis o distribuție și o ierarhizare corectă a candidaților.
- Atât părinții cât și elevii au realizat importanța EVALUARII NAȚIONALE, 80% din media de admitere la liceu o reprezintă media EVALUARII NAȚIONALE.

#### *Date comparative:*

Statistica privind diferențele dintre mediile claselor V-VIII la limba română, respectiv matematică și media notelor obținute la Evaluarea Națională la limba română, respectiv matematică, la nivelul colegiului, arată astfel:

• MEDIA LRO V-VIII	• MEDIA LRO EVNAT	• Diferență dintre • Media V-VIII LRO- Media Ev NatLRO	• MEDIA MATEM V-VIII	• MEDIA MATEM EVNAT	• Diferență dintre • Media V-VIII MATEM Media Ev Nat MATEM
8,72	8,81	+0,09	8,19	7,89	-0,36

### **III.5 ADMITEREA ELEVILOR ÎN CLASA a IX-a DE LICEU 2018-2019**

Admiterea elevilor în clasa a IX-a în unitățile de învățământ liceal de pe teritoriul județului Prahova s-a făcut având la bază Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019, respectiv Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2018-2019, aprobat cu OMEN Nr. 4795/31.08.2017.

Comisia de admitere județeană coordonat întreaga activitate, a asigurat desfășurarea la termen a acțiunilor specifice fiecărei etape.

Imediat după constituire, conducerea Colegiului a prevăzut acțiuni variate:

- de popularizare a documentelor care fundamentează procesul de organizare și desfășurare a admiterii (metodologia, calendarul);

- de prezentare a ofertelor educationale ale liceelor și liceelor tehnologice pentru anul de învățământ 2018-2019;
- de informare și consiliere a părinților și elevilor clasei a VIII-a cu privire la problematica admiterii (completarea fișelor de opțiuni, participarea la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și a probelor de aptitudini )

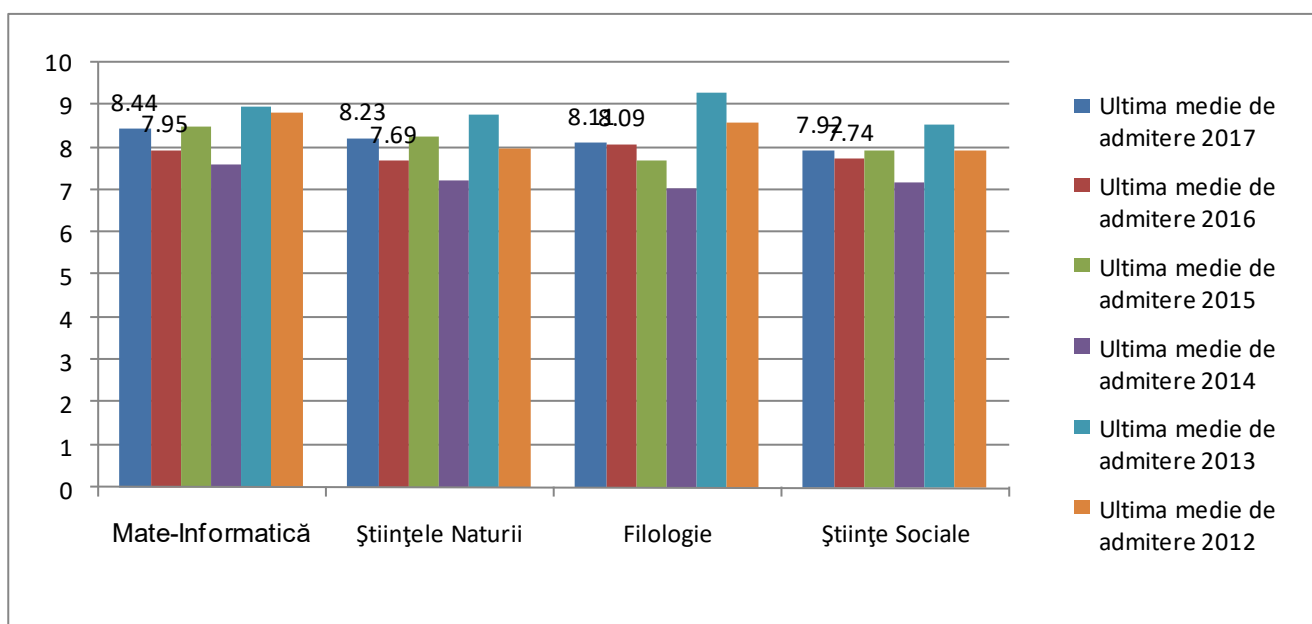
Informațiile despre admitere au fost cuprinse, într-o formă bine structurată și accesibilă, în Ghidul candidatului, broșură distribuită gratuit tuturor elevilor din clasa a VIII-a.

Imediat după finalizarea anului școlar, comisia de înscriere, a publicat ierarhia elevilor și situația pe tranșe de medii.

Membrii comisiei din școala împreună cu dirigințele clasei au acționat responsabil pentru respectarea termenelor propuse de Calendarul admiterii, astfel elevii noștri ca în fiecare an au fost repartizați în prima etapă poziționându-se pe locuri fruntase în colegiu .

### **Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga” Vălenii de Munte, anul școlar 2017-2018**

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Ultima medie de admitere 2016	Ultima medie de admitere 2015	Ultima medie de admitere 2014	Ultima medie de admitere 2013	Ultima medie de admitere 2012	Ultima medie de admitere 2017
Real	Mate-Informatică	84	7,95	8,50	7,60	8,95	8,83	<b>8,44</b>
Real	Științele Naturii	28	7,69	8,24	7,23	8,79	7,96	<b>8,23</b>
Uman	Filologie	56	8,09	7,72	7,03	9,28	8,60	<b>8,11</b>
Uman	Științe Sociale	28	7,74	7,95	7,17	8,54	7,95	<b>7,92</b>



## **CONSTATARI:**

-Au crescut mediile de admitere la toate specializarile in anul scolar 2017-2018 fata de anul scolar 2016-2017.

### **III.6.EXAMENUL DE BACALAUREAT 2018**

**Constatari la nivelul judetului:**

**Rata finală de promovare în Prahova este de 70.89 % peste media pe țară de 69.70%.**

• S-au înregistrat 3 medii de 10.

#### **DATE STATISTICE**

Numărul candidaților înscriși în ambele sesiuni 6791

Numărul candidaților înscriși la probele scrise în sesiunea iunie-iulie 2018 5181

Numărul candidaților înscriși în ambele sesiuni 1158

Numărul candidaților care au participat la cel puțin o sesiune 5635

Numărul candidaților eliminați pentru fraudă 4

**Rata de promovare a elevilor din promoția curentă 79,35%**

**Rata finală de promovare a examenului de Bacalaureat în Prahova 73,89%**

**Media ratei de promovare a examenului de Bacalaureat pe țară 69.70%.**

**La nivel național, județul Prahova se situează pe locul 14**

#### **PREGATIREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT**

Examenul de Bacalaureat din județul Prahova a fost organizat și s-a desfășurat în baza **Ordin nr.4792/2017** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2018 și respectiv a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin ordinul M.E.C.T.S nr.**4799/31.08.2010**, care se aplică și în anul școlar 2017-2018 astfel:

#### **I. Probe de evaluarea competențelor lingvistice și digitale:**

SESIUNEA iunie-iulie

SESIUNEA august-septembrie

#### **II. Probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal:**

Sesiunea iunie-iulie 2018 :

în **42** centre de examen

4 centre zonale de evaluare

Sesiunea august-septembrie 2018 :

în 4 centre de examen

1 centru zonal de evaluare

S-au asigurat condiții optime de desfășurare a examenului în toate centrele de bacalaureat, centre de examen și centre zonale de evaluare. S-au conjugat aici eforturile comisiei județene, ale cadrelor didactice din comisii, dar și ale Direcției Județene de Sănătate Publică și ale Inspectoratelor Județene de Poliție și de Jandarmi Prahova.

Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare, după caz, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile.

Comisia județeană de bacalaureat a luat măsuri privind finanțarea acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2018, astfel încât, la data începerii probelor de competențe lingvistice și digitale, în fiecare centru de examen/evaluare, logistica necesară desfășurării examenului de bacalaureat era în stare de funcționare.

Tot pentru buna desfășurare a probelor au fost solicitate operatorilor de energie electrică, cablu și internet, asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului de Bacalaureat.

Centrele de Examen și Centrele Zonale de Evaluare au dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare (minim 3), calculatoare (minim 3), telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, aparat radio, dulap metalic etc.

### **Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat.**

Nu s-au înregistrat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

Dosarele candidaților, cererile de înscriere și centralizatoarele de opțiuni corespund prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr.4799/31.08.2010 valabilă și pentru anul școlar 2017-2018 .

### **Măsuri luate pe parcursul anului școlar la nivelul Colegiului:**

- informarea elevilor cu privire la metodologia de organizare și desfășurarea a examenului la orele de dirigentie;
- informarea părinților cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2018 în cadrul sedintelor cu părinții;
- acțiunii de uniformizare a nivelului de exigență al cadrelor didactice la toate disciplinele și la toate clasele, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor curriculare;
- s-au identificat modalități de eficientizare a utilizării timpului didactic, astfel încât lecțiile să asigure integral parcurgerea tematicii examenului de bacalaureat;
- s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară la disciplinele de examen iar dirigenții au informat părinții cu privire la graficul acestor activități;
- profesorii titulari de disciplină au participat la sedințele cu părinții ;
- au fost organizate simularile, au fost analizate rezultatele și s-a întocmit plan de măsuri remedial la fiecare catedră de către responsabilul comisiei împreună cu profesorii titulari de disciplină ;

## REZULTATELE SIMULARII

Proba	Tip subiect	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. absenți	<5	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10	Procent promovabilitate
E-a)	Lb. și lit. română REAL	109	108	1	27	31	23	12	12	3	0	75,00%
E-a)	Lb. și lit. română UMAN	63	62	1	14	15	9	14	7	3	0	77,41%
E-c)	Matematica MI	82	80	2	32	19	14	10	4	0	1	60,00%
E-c)	Matematica SN	27	26	1	7	10	7	1	1	0	0	73,07%
E-c)	Istorie	63	63	0	7	16	7	12	8	10	3	88,88%
E-d)	Anatomie	62	57	5	15	12	11	13	3	3	0	73,68%
E-d)	Biologie vegetala	4	4	0	1	1	2	0	0	0	0	75,00%
E-d)	Fizica	32	31	1	17	4	3	3	4	0	0	45,16%
E-d)	Chimie organica10	10	10	0	0	0	1	1	5	3	0	100%
E-d)	Informatica MI	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100%
E-d)	Logică	49	49	0	11	14	5	12	6	1	0	77,55%
E-d)	Geografie	12	12	0	0	0	1	3	5	3	0	100%
E-d)	Filosofie	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	100%
E-d)	Sociologie	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100%
				absenti la cel puțin o proba	respinsi la cel puțin o proba							
	<b>Total / Medii</b>	<b>172</b>	<b>163</b>	<b>9</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>42,33%</b>

### GRAFICUL PREGĂTIRILOR SUPLIMENTARE PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE 2018

In acest sens la nivelul CNNI se desfasoara pregatiri cf graficului:

**An școlar 2017-2018**

CLASA a VIII-a					
Nr. Crt.	Disciplina	Profesor	Ziua/ora	Locul	Observații
1.	Lb. și literatura română	Stătescu Ana Carmen	Vineri, 07,00-08,00	Sala de clasă	
2.	Matematică	Coman Vasile	Luni, 07,00-08,00	Sala de clasă	

**TABEL PREGĂTIRI SUPLIMENTARE ÎN VEDEREA  
SUSȚINERII EXAMENELOR NAȚIONALE - BACALAUREAT**

<b>CLASA a XII-a A</b>					
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Profesor</b>	<b>Ziua/ora</b>	<b>Locul</b>	<b>Observații</b>
1.	Lb. și literatura română	Visoschi Ioan	Luni, 13,00-14,00	Sala 21	
2.	Matematică	Petre Mariana	Miercuri, 14,00-15,00	Sala 10	
3.	Chimie	Sloneanu Mariana	Luni, 14,00-15,00	Sala 21	
4.	Biologie	Sandu Ana	Luni, 13,00-14,00 (IX-X) Joi, 13,00-14,00 (XI-XII)	Laborator biologie	
5.	Informatică	Pîrvu Monica	Vineri, 12,45-13,50	Laborator info 1	
6.	Fizică	Mihalcea Adrian	Miercuri, 12,00-13,00	Laborator fizică	

<b>CLASA a XII-a C</b>					
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Profesor</b>	<b>Ziua/ora</b>	<b>Locul</b>	<b>Observații</b>
2.	Matematică	Coman Vasile	Vineri, 13,00-14,00	Sala 2	
3.	Informatică	Pîrvu Monica	Vineri, 12,45-13,50	Laborator info 1	
6.	Biologie	Sandu Ana	Joi, 13,00-14,00	Laborator biologie	

<b>CLASA a XII-a D</b>					
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Profesor</b>	<b>Ziua/ora</b>	<b>Locul</b>	<b>Observații</b>
1.	Lb. și literatura română	Visoschi Ioan	Miercuri, 13,00-14,00	Sala 10	
2.	Matematică	Petre Mariana	Joi, 14,00-15,30	Sala 10	
4.	Chimie	Sloneanu Mariana	Luni, 14,00-15,00	Sala 21	

<b>CLASA a XII-a F</b>					
<b>Nr. Crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Profesor</b>	<b>Ziua/ora</b>	<b>Locul</b>	<b>Observații</b>
2.	Istorie	Istudor Mihai	Miercuri, 13,00-14,00	Sala 21	

### **ORGANIZAREA**

Examenul de Bacalaureat in Colegiul National "N.IORGA" a fost organizat și s-a desfășurat în baza **Ordin nr. 4792/2017** privind organizarea și desfășurarea examenului national de bacalaureat 2018 și respectiv a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin ordinul M.E.C.T.S nr.4799/31.08.2010, care s-a aplicat și în anul școlar 2017-2018 astfel: la nivelul colegiului s-au asigurat conditii optime de desfășurare a examenului. Nu s-au înregistrat abateri disciplinare la nici un nivel al desfășurării examenului, apreciind că în toate momentele sale, bacalaureatul s-a desfășurat în depline conditii de normalitate .

Comisia de bacalaureat a luat măsuri privind finantarea actiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2018, astfel încât, la data începerii probelor de competente lingvistice și digitale logistica necesară desfășurării examenului de bacalaureat era în stare de functionare.

Tot pentru buna desfășurare a probelor au fost solicitate operatorilor de energie electrică, cablu și internet, asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului de Bacalaureat.

de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare calculatoare , telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, aparat radio, dulap metalic etc. *De asemenea, toate salile de examen de examen și evaluare sunt dotate cu camere audio-video.*

Nu s-au înregistrat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

## **I. Probe de evaluarea competențelor lingvistice și digitale:**

SESIUNEA iunie-iulie – Colegiu

SESIUNEA august-septembrie (absolvenții au susținut probele la un centru din Ploiești)

### **Rezultate competente**

S-au asigurat condiții optime de desfășurare a examenului de competente. S-au conjugat aici eforturile comisiei județene și a celei din colegiu, ale cadrelor didactice din comisii, a cabinetului medical din școală, a Jandarmeriei din Valenii de Munte. Nu s-au înregistrat abateri disciplinare la nici un nivel al desfășurării examenului, apreciind că în toate momentele sale, examenul de bacalaureat s-a desfășurat în depline condiții de normalitate .

### *Sesiunea iunie-iulie 2018*

#### **A.- SERIA CURENTĂ**

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99/10	Procent promovare
171	171	152	28	53	43	27/1	88,88%

#### **B.- SERIA ANTERIOARA**

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	Procent promovare
1	1	1	1	-	-	-	100%

### *Sesiunea august-septembrie 2018*

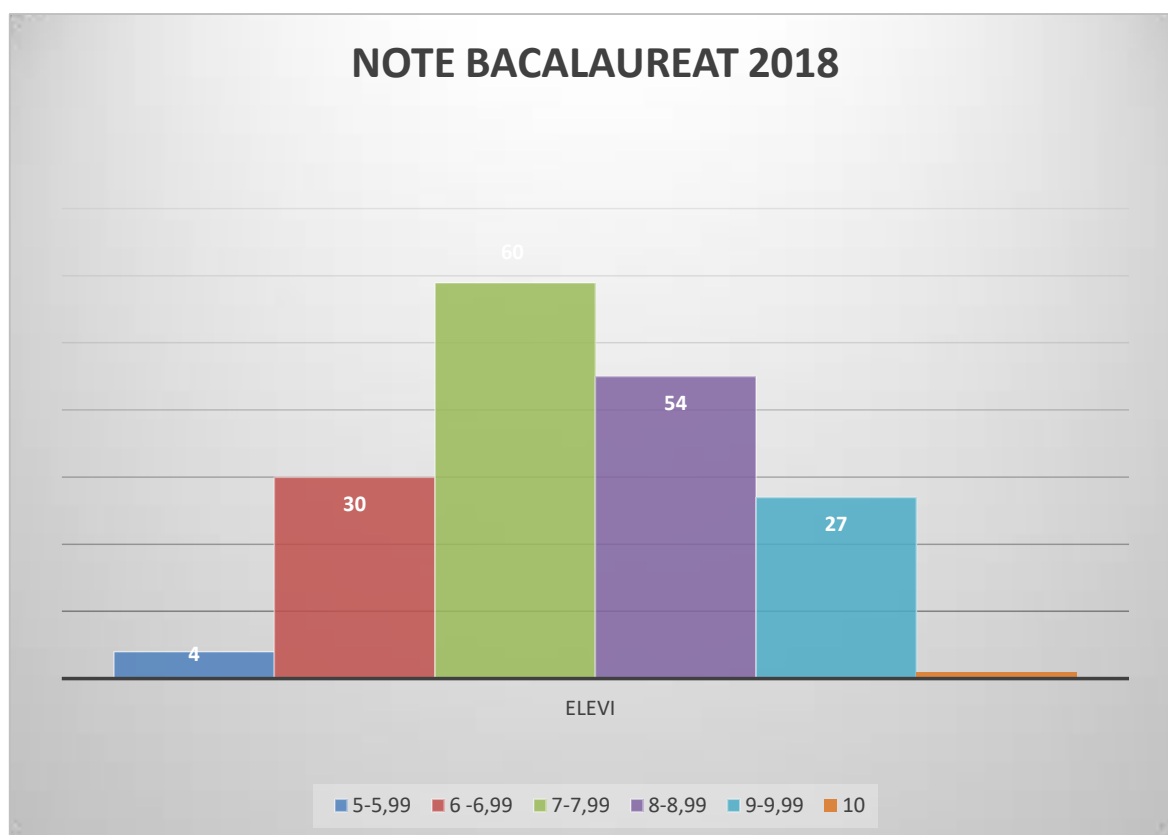
1. Situația promovării:

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	reușiți	respinși	Procent de promovare
19	17	10	7	52,63%



## REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII OBTINUTE DE ELEVII 2018

Disciplina	Inscriși	prezenți	promovați	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
<b>Limba română</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>162</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Matematica</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>2</b>
<b>Istorie</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Biologie</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Chimie</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Fizică</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Sociologie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Filosofie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Geografie</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
<b>Logică și argumentare</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>7</b>



## II. Probe scrise Sesiunea iunie-iulie 2017

### Sesiunea iunie-iulie 2017/august –septembrie 2017

#### A.- SERIA CURENTĂ

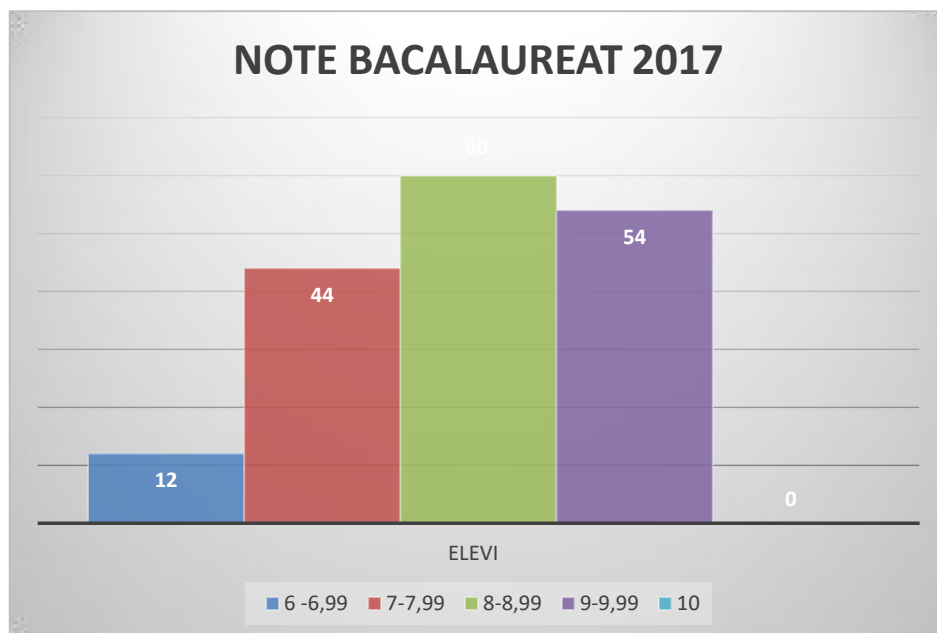
Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99/10	Procent promovare
184	184	183	9	36	75	63	99,45%

#### B.- SERIA ANTERIOARA

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	Procent promovare
4	4	2	2	-	-	-	50,00%

### REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII OBTINUTE DE ELEVII

Disciplina	Inscrisi	prezenti	promovati	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	184	184	184	-	8	24	34	79	36	3
Matematica	120	120	119	1	5	9	17	20	57	11
Istorie	64	64	64	-	2	4	19	20	18	1
Biologie	78	78	78	-	-	3	11	19	43	2
Chimie	6	6	6	-	-	-	1	2	3	-
Fizică	28	28	28	-	-	5	3	5	13	2
Informatica	8	8	8	-	-	1	-	4	3	-
Economie	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Geografie	11	11	11	-	-	-	4	1	5	1
Logică și argumentare	52	52	52	-	-	1	2	10	34	5



*Sesiunea iunie-iulie 2016*

**A.- SERIA CURENTĂ**

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99/10	Procent promovare
173	170	167	11	43	59	54/-	96.53 %

**B.- SERIA ANTERIOARA**

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	Procent promovare
4	4	3	3	-	-	-	75%

*Sesiunea august-septembrie 2016*

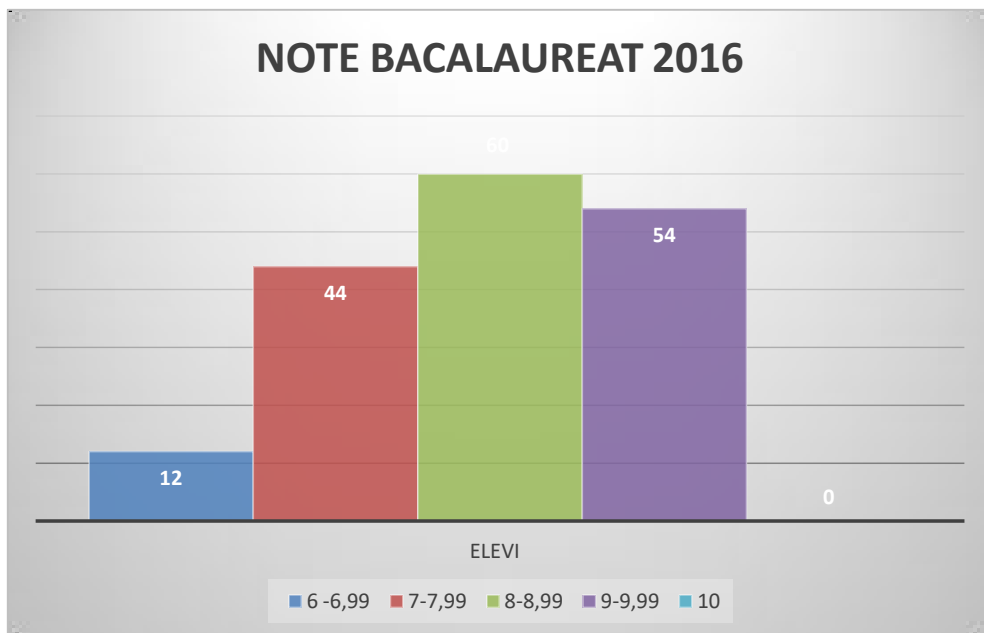
1. Situația promovării:

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	reușiți	respinși	Procent de promovare
5	5	3	2	60%

**REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII OBTINUTE DE ELEVII**

Disciplina	Insc risi	prezenti	promovati	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	171	171	162	1	26	27	34	45	27	2
Matematica	108	108	105	3	24	25	18	13	23	2
Istorie	63	63	61	2	8	19	13	13	8	-
Biologie	70	70	68	2	4	10	11	21	20	2

<b>Chimie</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	-
<b>Fizică</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	3	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-
<b>Sociologie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-
<b>Filosofie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-
<b>Geografie</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>13</b>	-
<b>Logică și argumentare</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>7</b>



<b>CLASA a XII a A</b>	<b>ÎNSCRIȘI :24</b>					
	<b>REUȘIȚI :20</b>					
	<b>RESPINȘI :-4</b>					
<b>DISCIPLINA</b>		<b>5-5.99</b>	<b>6-6.99</b>	<b>7-7.99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-9,99/10</b>
LB.ROMÂNĂ	1	4	4	6	7	2
MATEMATICĂ	2	2	4	6	5	5
FIZICĂ		1	1	2	1	1
CHIMIE					1	1
ANATOMIE	1	3	1	1	7	3

<b>CLASA a XII a B</b>		<b>ÎNSCRIȘI:29</b>				
		<b>REUȘIȚI:28</b>				
		<b>RESPINȘI:-1</b>				
DISCIPLINA		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ		5	1	5	11	7
MATEMATICĂ		6	9	3	3	7/1
FIZICĂ			1	2	1	
CHIMIE					1	1
ANATOMIE	1	1	3	3	4	10/1
<b>CLASA a XII a C</b>		<b>ÎNSCRIȘI:29</b>				
		<b>REUȘIȚI:29</b>				
		<b>RESPINȘI:-0</b>				
DISCIPLINA		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ		2	1	5	11	8/2
MATEMATICĂ		10	7	4	1	6/2
FIZICĂ		1	6		3	4/1
ANATOMIE			1	3	5	1
CHIMIE					3	1
<b>CLASA a XII a D</b>		<b>ÎNSCRIȘI: 26</b>				
		<b>REUȘIȚI:25</b>				
		<b>RESPINȘI:1</b>				
DISCIPLINA		5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ		1	7	10	5	3
MATEMATICĂ	1	6	5	5	4	5
FIZICĂ		1		1	1	
CHIMIE				1	1	
ANATOMIE			5	4	5	6/1
<b>CLASA a XII a E</b>		<b>ÎNSCRIȘI:33</b>				

	<b>REUȘIȚI:31</b>				
	<b>RESPINȘI:-2</b>				
DISCIPLINA	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ	8	7	6	6	6
ISTORIE 1	4	8	8	8	4
LOGICA 1		2	1	3	14/4
SOCIOLOGIE					1
FILOSOFIE					1
GEOGRAFIE			2		4
<b>CLASA a XII a F</b>					
<b>ÎNSCRIȘI:30</b>					
<b>REUȘIȚI:29</b>					
<b>RESPINȘI:-1</b>					
DISCIPLINA	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ	6	7	11	5	1
ISTORIE 1	4	11	5	5	4
GEOGRAFIE		3	2		9
LOGICA			2	5	14/3

### Elevi respinsi/neprezentati

Clasa a XII-a A – 2 NEPREZENTATI

Clasa a XII-a A – 2 RESPINSI

Clasa a XII-a B – 1 RESPINS

Clasa a XII-a D – 1 RESPINS

Clasa a XII-a E – 2 RESPINSI

Clasa a XII-a F – 1 RESPINS

**REZULTATE EVALUARE  
NATIONALA/BACALAUREAT– 2018**

<b>Clasa</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Procent</b>
<b>VIII</b>	LIMBA ROMÂNĂ	100%
	MATEMATICĂ	100%
<b>XII A</b>	LIMBA ROMÂNĂ	95,83%
	MATEMATICĂ	91,66%
	FIZICĂ	100%
	BIOLOGIE	95,83%
	CHIMIE	100%
<b>XII B</b>	LIMBA ROMÂNĂ	100%
	MATEMATICĂ	100%
	BIOLOGIE	96,55%
	FIZICĂ	100%
	CHIMIE	100%
<b>XII C</b>	LIMBA ROMÂNĂ	100%
	MATEMATICĂ	100%
	CHIMIE	100%
	BIOLOGIE	100%
	FIZICĂ	100%
<b>XII D</b>	LIMBA ROMÂNĂ	100%
	MATEMATICĂ	96,15
	CHIMIE	100%
	BIOLOGIE	100%
	FIZICĂ	100%
<b>XII E</b>	LIMBA ROMÂNĂ	100%
	ISTORIE	96,87%
	FILOSOFIE	-
	LOGICĂ	96,87%
	SOCIOLOGIE	100%
	GEOGRAFIE	100%
<b>XII F</b>	LIMBA ROMÂNĂ	100%
	ISTORIE	96,66%
	LOGICĂ	100%
	GEOGRAFIE	100%

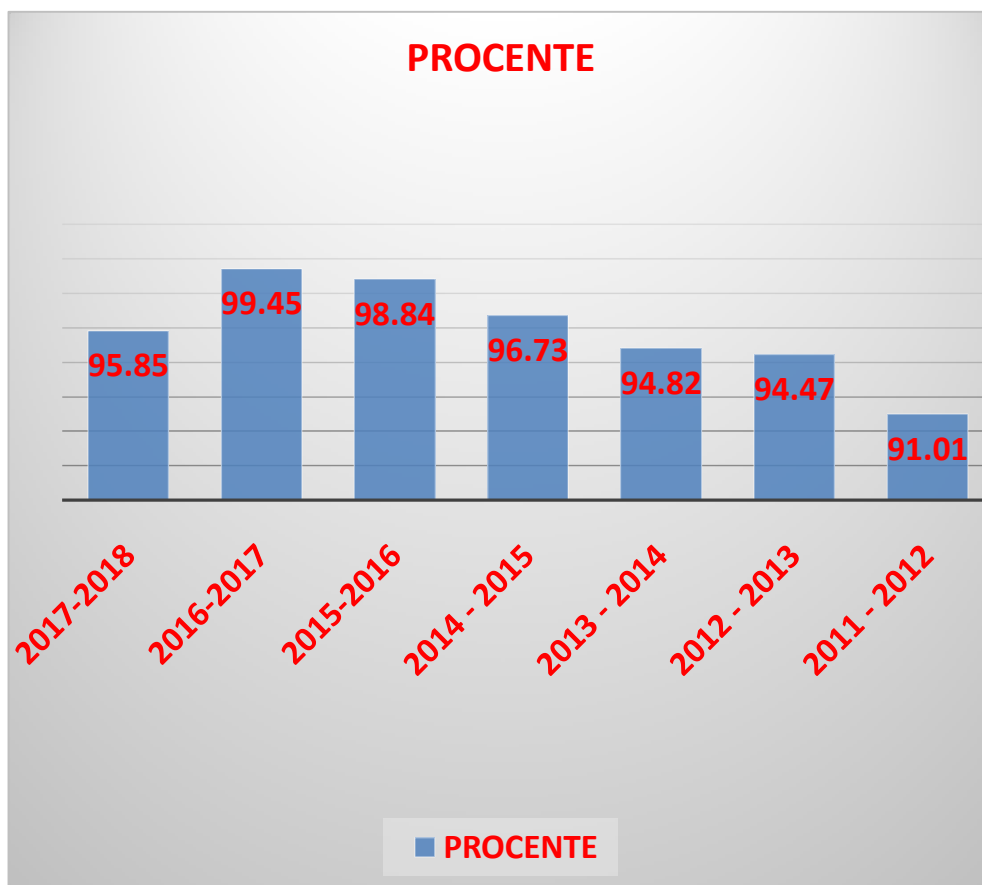
## CONSTATARI:

- structurile de subiect și apoi variantele puse la dispoziție candidaților au facilitat pregătirea acestora, care a fost mai judicios centrată pe standardele de performanță ale disciplinelor vizate de probele de examen;
- unii elevii au acordat, în procent semnificativ, atenție exclusivă materiei vizate de programele de examen, respectiv de variantele de subiecte propuse, în detrimentul studiului și altor teme din programe, foarte utile pregătirii lor generale;
- Obiecte din planurile de învățământ se mențin încă la marginea interesului elevilor aflați acum în clase terminale, pentru că nu sunt solicitate la examenul național de Bacalaureat sau la examenele de admitere în învățământul superior.
- rezultatele examenului sunt, în general, în bună concordanță cu cele înregistrate de candidați pe parcursul liceului.
- apreciem că rezultatele examenului reflectă în mod real nivelul pregătirii absolvenților noștri, existând însă resurse încă insuficient exploatate de îmbunătățire a acestora : o mai bună consiliere a elevilor în scopul înțelegerii scopului acestui tip de evaluare externă, monitorizarea permanentă a pregătirii pentru examen, organizarea mai eficientă a lecțiilor la toate disciplinele de învățământ, analiza periodică ale nivelului atingerii standardelor , la nivel de colectiv metodic, aplicarea de măsuri și programe ameliorative.
- procentul de promovare a examenului dupa cele doua sesiuni a fost de 95,85%.

## **REZULTATE CNNI**

<b>AN SCOLAR</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>
Procent promovabilitate	95,85%	99.45%	98,84%	96,73%	94,82%	94,47 %	91.01 %





**PROCENTE JUDET:**

AN SCOLAR	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Procent promovabilitate	70,78%	78,18%	74,10 %	75,52%	65,86%	61,86 %	46,73 %

**Măsuri pe care le consideram necesare**

-Colectivele de catedră vor lua în discuție rezultatele obținute de către elevi , cu exemplificări concrete și vor întocmi un plan de măsuri pentru pregătirea examenului de bacalaureat

-uniformizarea nivelului de exigență al cadrelor didactice la toate disciplinele și la toate clasele, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor curriculare;

-identificarea modalităților de eficientizare a utilizării timpului didactic, astfel încât lecțiile să asigure integral parcurgerea tematicii examenului de bacalaureat.

### III.7.EXAMENUL DE ATESTARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR CLASELOR MATEMATICA –INFORMATICA 2018

#### 1.Organizarea

Examenul pentru obținerea competențelor profesionale a respectat întocmai prevederile Ordinului M.E.C.I. nr. 4843/27.08.2009 .

Comisia a fost numită în baza Deciziei ISJ Prahova nr. **534 / 18.04.2018** și a avut următoarea componență nominală:

- Președinte – prof. Marghioala-Andrei Maria
- Vicepreședinte – prof.Cătănescu Gabriela
- Secretar – prof. Pîrvu Monica
- Membri: prof. Mircea Mihaela Carmen  
prof. Tutucă Mioara

Responsabil cu protecția muncii : prof. Petre Florin

**1. Situația statistică privind rezultatele examenului de atestare competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică sunt următoarele:**

	Număr elevi																Promovabilitate (%)									
	Înscriși				Prezențați				Absenți				Promovați				Respiși									
	U		R		U		R		U		R		U		R		U		R		U		R			
(1)	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)		(10)		(11)		(12)		(13)			
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F		
Atestatpr ofesi-onal	39	22	-	-	26	14	-	-	13	8	-	-	26	14	-	-	0	0	-	-	100	100	%	%	-	-

#### 2. Modul de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului profesional

- ◇ înscrierile au avut loc conform graficului ;
- ◇ în urma verificării nu s-au constatat nereguli;
- ◇ toți candidații înscriși au respectat condițiile de înscriere.

Graficul de acțiuni privind organizarea și desfășurarea probei a fost afișat cu două zile înainte de începerea examinării.

Au fost pregătite documentația tehnică, sălile, aparatele și echipamentele, probele s-au desfășurat în condiții normale.

Au fost stabilite criteriile de evaluare pentru lucrările practice.

Examinarea s-a făcut de către cei doi profesori de specialitate și s-a desfășurat în data de 21.05.2018.

Fiecare candidat a extras un bilet pentru proba practică, a abordat practic subiectele și a prezentat în fața comisiei proiectul.

Durata efectuării lucrării practice s-a încadrat în timpul regulamentar.

Numărul elevilor înscriși a fost de 61, prezenți 40 din care promovați 40.

Prima probă s-a desfășurat conform metodologiei, neexistând incidente.

A doua probă, susținerea proiectului, a demonstrat o bună pregătire profesională a candidaților, de unde, concluzionăm că pe parcursul anilor de studii, cadrele didactice care au predat disciplinele de specialitate au parcurs întregul curriculum.

Rezultatele s-au afișat în timp util, toți cei 40 candidați fiind declarați „promovați”, situația prezentându-se astfel:

Media finală între:

**10- 21 elevi;**  
**9,00 – 9,99 - 17 elevi;**  
**8,00 - 8,99 - 2 elevi**

După încheierea examenului comisia a afișat rezultatele cu notele finale.

Media finală s-a obținut ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor finale pe fiecare probă.

Menționez că nu au fost cazuri de candidați respinși sau eliminați.

Cât privește membrii comisiei de examinare nu s-au constatat abateri de la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului profesional.

### **III.8 INVATAMANTUL DE PERFORMANTA**

**Olimpiadele și concursurile pe discipline de învățământ**, competițiile interșcolare, regionale, naționale, internaționale, regionale, naționale, internaționale au constituit factori complementari de mare forță în organizarea extrașcolară a instruirii elevilor dotați și supradotați care au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor și aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanței autentice.

Nivelul participării elevilor la aceste concursuri cât și rezultatele obținute la etapele superioare ale acestora, confirmă potențialul uman performant al tinerilor școlariți în Colegiul Național „Nicolae Iorga”, nivelul ridicat de pregătire al profesorilor ce se ocupă de instruirea acestora, cât și sistemul complex al stimulării și încurajării de către mediul social și educațional.

Rezultatele obținute de elevii noștri la olimpiadele și concursurile școlare în 2017-2018 se prezintă astfel :

# OLIMPIADELE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE AN ȘCOLAR 2017- 2018

## Faza internațională

Disciplina	Numele și prenumele elevului	Premiul obținut
1.ASTRONOMIE SI ASTROFIZICA	JUMAREA STEFAN DORIN	Participare
2.LIMBA NEOGREACĂ	LONTOȘ IOANA ARTEMIS	Participare

Nr. crt.	Disciplina	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesor îndrumător
<b>FAZA NAȚIONALĂ</b>					
1	LIMBA NEOGREACĂ	LONTOȘ ARTEMIS	XI E	III CALIFICAT ETAPA INTERNAȚIONALĂ	
2	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI - C#	BUTURUGĂ GEORGE ALEXANDRU	X A	MEDALIE DE BRONZ	PETRE FLORIN
3	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	ALEXE MIHAIL	VII	MEDALIE DE BRONZ	JUMĂREA LILIANA ALEXE MARIA
4	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA MIHALCEA ADRIAN
5	LIMBA ITALIANĂ	DRĂGOI ALEXANDRA	XII E	MENȚIUNE	CHIȘ CLAUDIȚA
6	LIMBA SPANIOLĂ	ALBU TERIUS	X F	MENȚIUNE	CHIȘ CLAUDIȚA
7	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	PARTICIPARE	GRUNBAUM ILEANA, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA, PAVEL VASILE
8	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	STANCIU GHEORGHE ANDREI	X A	PARTICIPARE	JUMĂREA LILIANA MIHALCEA ADRIAN
9	ISTORIE	MUREȘANU ILINCA IOANA	IX E	PARTICIPARE	IS UDOR IRINEL
10	RELIGIE	OPREA PAULA	XII B	PARTICIPARE	CRUCERU LIVIU
11	CONCURS NAȚIONAL DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ " DACIAN BICA"	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	III MEDALIE DE BRONZ	JUMĂREA LILIANA MIHALCEA ADRIAN

1	CONCURS NAȚIONAL DE PROIECTE DE MEDIU	ALEXE MIHAIL	VII	II	GRUNBAUM ILEANA, NEAGU ADRIANA, JUMĂREA LILIANA
13	CONCURS NAȚIONAL DE PROIECTE DE MEDIU	MOISE VLAD ANDREI	VII	I	GRUNBAUM ILEANA, NEAGU ADRIANA, JUMĂREA LILIANA
14	CONCURS NAȚIONAL DE PROIECTE DE MEDIU	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	II	NEAGU ADRIANA, JUMĂREA LILIANA
15	CONCURS NAȚIONAL DE PROIECTE DE MEDIU	PAVEL CĂLIN GABRIEL	X A	II	NEAGU ADRIANA, JUMĂREA LILIANA
16	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZIC - PHI	RADU RAREȘ	VI	II	JUMĂREA LILIANA
17	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	IAMANDEI ROXANA	VI	III	JUMĂREA LILIANA
18	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	TĂRCĂU RĂZVAN	VI	III	JUMĂREA LILIANA
19	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	PREDA IONUȚ	I	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA
20	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	MOISE VLAD ANDREI	VII	II	TĂNĂSESCU ION
21	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	PANAIT DENIS	VII	III	TĂNĂSESCU ION
22	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	ALEXE MIHAIL	VII	MENȚIUNE	TĂNĂSESCU ION
23	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	VLASCEANU CONSTANTIN RARES	VII	MENȚIUNE	TĂNĂSESCU ION
24	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	MOISE RADU ȘTEFAN	VII	MENȚIUNE	TĂNĂSESCU ION
25	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	OANCEA DELIA ANDREEA	VIII	MENȚIUNE	MIHALCEA ADRIAN
26	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	ENESCU IOANA ALEXIA	VIII	MENȚIUNE	MIHALCEA ADRIAN
27	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	SOARE ALEXIA IOANA	VIII	MENȚIUNE	MIHALCEA ADRIAN
28	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	FUAREA MARIA IOANA	VIII	MENȚIUNE	MIHALCEA ADRIAN
29	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	OPROESCU IOANA	VIII	MENȚIUNE	MIHALCEA ADRIAN
30	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	PÎRVU DARIA ALEXANDRA	IX A	II	CRIVĂȚ AUGUSTIN
31	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	SAVU ALEXANDRU	IX A	II	CRIVĂȚ AUGUSTIN
32	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	POPESCU VANESSA DEMETRA	IX C	III	CRIVĂȚ AUGUSTIN
33	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	PRODAN VICTOR	IX A	III	CRIVĂȚ AUGUSTIN
34	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	RĂCHIȚEANU ANA-MARIA	IX A	III	CRIVĂȚ AUGUSTIN
35	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	STANCIU BRANDON DANIEL	IX A	III	CRIVĂȚ AUGUSTIN
36	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	CODREANU MĂDĂLINA	IX A	MENȚIUNE	CRIVĂȚ AUGUSTIN
37	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	PAVEL CĂLIN GABRIEL	X A	I	JUMĂREA LILIANA
38	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	I	JUMĂREA LILIANA
39	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	APOSTOL ALEX FLORIN	X A	II	JUMĂREA LILIANA

40	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	SĂRARU MIHAI BOGDAN	X A	II	JUMĂREA LILIANA
41	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	DANIEL DARIAN	X A	II	JUMĂREA LILIANA
42	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	STANCIU GHEORGHE ANDREI	X A	II	JUMĂREA LILIANA
43	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	CIOINARU VLAD	X A	II	JUMĂREA LILIANA
44	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	JERCAN SABIN ANDREI	X A	III	JUMĂREA LILIANA
45	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	CHIRIȚĂ MIRUNA GABRIELA	XI A	MENȚIUNE	TĂNĂSESCU ION
46	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	BĂLĂNICĂ GABRIEL	XII A	II	MIHALCEA ADRIAN
47	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	ANDREESCU ENIS-GEORGIAN	XII A	II	MIHALCEA ADRIAN
48	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	ENE MARIN CRISTIAN	XII A	II	MIHALCEA ADRIAN
49	CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ- PHI	TATARCIUC ANTONIO MARIAN	XII A	III	MIHALCEA ADRIAN
50	CONCURSUL NAȚIONAL DE ARTĂ DRAMATICĂ "SPIRITUL LUI CARAGIALE" - AFIȘ DE SPECTACOL	TATARCIUC ALEXANDRU	IX	I	STĂTESCU ANA CARMEN
51	CONCURSUL NAȚIONAL DE ARTĂ DRAMATICĂ "SPIRITUL LUI CARAGIALE" - MONOLOG	TATARCIUC ALEXANDRU	IX		STĂTESCU ANA CARMEN
52	CONCURSUL NAȚIONAL "PC- între util și plăcut"	PAVEL SILVIU	VI	II	MIRCEA MIHAELA
53	CONCURSUL NAȚIONAL "PC- între util și plăcut"	TĂRCĂU RĂZVAN	VI	II	MIRCEA MIHAELA
54	CONCURSUL NAȚIONAL "PC- între util și plăcut"	SCHIOPU ANDREI	I	II	MIRCEA MIHAELA

### FAZA JUDEȚEANĂ

1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	ANDREIU ANA-MARIA	V	III	MUȘAT EMIL VALENTIN
2	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	COMAN IOANA MIRUNA	V	MENTIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN
3	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DANCIU MARIA	VII	MENȚIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN
4	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MOISE VLAD ANDREI	VII	MENTIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN
5	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	ENESCU IOANA ALEXIA	VIII	MENȚIUNE	STĂTESCU ANA CARMEN
6	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	ENESCU IRINA ȘTEFANIA	IX A	MENTIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN
7	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MAXIM IZABELA IOANA	IX E	MENTIUNE	VISOSCHI IOAN
8	OLIMPIADA "LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	BĂLAN SIMONA	VI	MENTIUNE	ENESCU ANA
9	OLIMPIADA "LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	MOISE VLAD ANDREI	VII	III	MUȘAT EMIL VALENTIN
10	OLIMPIADA "LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ"	ALEXE MIHAIL	VII	MENȚIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN

11	OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	III	STĂTESCU ANA CARMEN
12	OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	VLĂSCÉANU ȘTEFANIA-BEATRICE	X E	III	STAN PETRUȚA
13	OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	CODREANU ADINA	XI E	MENȚIUNE	VISOSCHI IOAN
14	OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	OPREA PAULA	XII B	MENȚIUNE	ENESCU ANA
15	OLIMPIADA ”LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	GHEORGHE GRAȚIELA	XI E	MENȚIUNE	VISOSCHI IOAN
16	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	ENACHE MARIA	VI	I	ENESCU ANA
17	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	BĂLAN SIMONA	VI	III	ENESCU ANA
18	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	MILITARU RUCSANDRA	VI	III	ENESCU ANA
19	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	COMAN ALICE	VII	II	MUȘAT EMIL VALENTIN
20	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	MOISE RADU ȘTEFAN	VII	MENȚIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN
21	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	MOISE VLAD ANDREI	VII	MENȚIUNE	MUȘAT EMIL VALENTIN
22	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ	OANCEA DELIA ANDREE	VIII	I	STĂTESCU ANA CARMEN
23	LIMBA NEOGREACĂ	LONTOȘ ARTEMIS	XI E	I	
24	LIMBA ITALIANĂ	DRĂGOI ALEXANDRA	XII E	I	CHIȘ CLAUDIȚA
25	LIMBA SPANIOLĂ	ALBU TERIUS	X	I	CHIȘ CLAUDIȚA
26	LIMBA ENGLEZĂ	ARDAC NICOLAE	IX	III	MOCANU MARIA IRINEL
27	LIMBA ENGLEZĂ	MUREȘANU ILINCA IOANA	IX	MENȚIUNE	ISTRATE ROMELIA
28	LIMBA ENGLEZĂ	PASCU IOANA GEORGIA	XII F	II	ISTRATE ROMELIA
29	MATEMATICĂ	COMAN MIRUNA	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
30	MATEMATICĂ	RENȚEA IRINA MARIA	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
31	MATEMATICĂ	ANDREIU ANA-MARIA		MENȚIUNE	ALEXE MARIA
32	MATEMATICĂ	CRUCEANU RARES ANDREI	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
33	MATEMATICĂ	DAVID DARIA ANA	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
34	MATEMATICĂ	DUCA ALEXANDRU	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
35	MATEMATICĂ	DUMITRESCU ANDREI	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
36	MATEMATICĂ	MIKOLAJEK MARIA EWELINA	V	MENȚIUNE	ALEXE MARIA
37	MATEMATICĂ	DANCIU MARIA	VII	MENȚIUNE	PETRE MARIANA
38	MATEMATICĂ	PRISNEL AURELIA	VII	MENȚIUNE	PETRE MARIANA
39	MATEMATICĂ	OANCEA DELIA ANDREEA	VIII	MENȚIUNE	COMAN VASILE

40	MATEMATICĂ	ANDREI ANDREE	IX A	MENȚIUNE	MARGHIOALA ANDREI MARIA
41	MATEMATICĂ	RENȚEA TEODORA	IX A	MENȚIUNE	MARGHIOALA ANDREI MARIA
42	FIZICĂ	BĂLAN SIMONA	VI	III	JUMĂREA LILIANA
43	FIZICĂ	MOISE VLAD ANDREI	VII	III	TĂNĂSESCU ION
44	FIZICĂ	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA
45	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	I CALIFICAT NAȚIONALĂ	JUMĂREA LILIANA, MIHALCEA ADRIAN,
46	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	ALEXE MIHAIL	VII	II CALIFICAT NAȚIONALĂ	JUMĂREA LILIANA, ALEXE MARIA,
47	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	STANCIU GHEORGHE ANDREI	X A	III CALIFICAT NAȚIONALĂ	JUMĂREA LILIANA, MIHALCEA ADRIAN,
48	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	ISTRATE EDUARD	VII	II	JUMĂREA LILIANA,
49	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	RAGOMIR AURA	VII	III	JUMĂREA LILIANA
50	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	DAVID DARIA ANA	V	MENȚIUNE	MIHALCEA ADRIAN, FLOREA MIHAELA,
51	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	POPESCU IVONA ANDREEA	VII	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA, MIHALCEA ADRIAN,
52	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	PAVEL CĂLIN GABRIEL	X A	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA, MIHALCEA ADRIAN,
53	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	SĂRARU MIHAI BOGDAN	X A	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA, MIHALCEA ADRIAN,
54	ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ	APOSTOL ALEX FLORIN	X A	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA, MIHALCEA ADRIAN,
55	CHIMIE	OANCEA DELIA	VIII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
56	CHIMIE	RĂCHIȚEANU ANA-MARIA	IX A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
57	CHIMIE	DĂNILĂ TEODORA	IX A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
58	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	II CALIFICAT ETAPA NAȚIONALĂ	GRUNBAUM ILEANA, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA, PAVEL VASILE
59	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	APOSTOL ALEX FLORIN	X A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA, PAVEL VASILE
60	OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	CHIRIȚĂ MIRUNA GABRIELA	XI A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA, TĂNĂSESCU ION, NEAGU ADRIANA, STAN CONSTANTIN



61	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	ALEXE MIHAIL	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA TÂNĂSESCU ION NEAGU ADRIANA
62	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	MOISE VLAD ANDREI	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA TÂNĂSESCU ION NEAGU ADRIANA
63	BIOLOGIE	ALEXE MIHAIL	VII	II	NEAGU ADRIANA
64	BIOLOGIE	MOISE VLAD ANDREI	VII	II	NEAGU ADRIANA
65	BIOLOGIE	DRAGOMIR AURA	VII	III	NEAGU ADRIANA
66	BIOLOGIE	DANCIU MARIA	VII	III	NEAGU ADRIANA
67	BIOLOGIE	CIOMAG LINA	VII	MENȚIUNE	NEAGU ADRIANA
68	BIOLOGIE	TATARCIUC ALEXANDRU	IX	MENȚIUNE	NEAGU ADRIANA
69	BIOLOGIE	ONOIU BIANCA	IX A	MENȚIUNE	DUMITRICĂ IONELIA
70	BIOLOGIE	APOSTOL ALEX FLORIN	X A	III	NEAGU ADRIANA
71	BIOLOGIE	MEIROȘU DENISA	X D	MENȚIUNE	DRAGOMIR MIHAELA
72	BIOLOGIE	PĂTRAȘCU MIHAELA	X A	MENȚIUNE	NEAGU ADRIANA
73	ISTORIE	MUREȘANU ILINCA IOANA	IX E	I CALIFICAT NAȚIONALĂ	ISTUDOR IRINEL
74	ISTORIE	CIOMAG TEODORA NICOLA	XI E	III	ISTUDOR MIHAI
75	INFORMATICĂ	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	MENTIUNE	PETRE FLORIN
76	INFORMATICĂ	CEPOIU RADU CONSTANTIN	IX A	MENȚIUNE	PÎRVU MONICA
77	INFORMATICĂ	HUJA PETRU	XI A	MENȚIUNE	PÎRVU MONICA
78	INFORMATICĂ	CĂLĂVIE ADRIAN	XI A	MENȚIUNE	PÎRVU MONICA
79	INFORMATICĂ	DUȚĂ MIHAI CIPRIAN	XI A	MENȚIUNE	PÎRVU MONICA
80	INFORMATICĂ	RIZEA IOAN FABIAN	XI A	MENȚIUNE	PÎRVU MONICA
81	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	COJANU SEBASTIAN	XI	MENȚIUNE	MIRCEA MIHAELA
82	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI - C#	BUTURUGĂ GEORGE ALEXANDRU	X A	I CALIFICAT NAȚIONALĂ	PETRE FLORIN
83	TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI - C#	PĂTRAȘCU MIHAELA	X A	MENȚIUNE	PETRE FLORIN
84	RELIGIE	OPREA PAULA	XII B	I CALIFICAT NAȚIONALĂ	CRUCERU LIVIU
85	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - ȘAH	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	MENȚIUNE	PÎRVU LUMINIȚA
86	CONCURS INFOEDUCAȚIA - WEB	POTIRAS ȘTEFAN	X	II	PETRE FLORIN
87	CONCURS INFOEDUCAȚIA - WEB	VAJAIAC MARIUS	X	MENTIUNE	PETRE FLORIN
88	CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	ALEXE MIHAIL	VII	III	GRUNBAUM ILEANA

89	CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	MOISE VLAD ANDREI	VII	MENTIUNE	GRUNBAUM ILEANA
90	CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	DANCIU MARIA	VII	MENTIUNE	GRUNBAUM ILEANA
91	CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	COMAN ALICE	VII	MENTIUNE	GRUNBAUM ILEANA
92	CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	OPREA VLAD ANDREI	VII	MENTIUNE	GRUNBAUM ILEANA
93	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	DAVID DARIA ANA	V	III	DUMITRICĂ IONELIA
94	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	NEACȘU DARIA	V	III	DUMITRICĂ IONELIA
95	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	CONSTANTINOIU MIHAELA	V	III	DUMITRICĂ IONELIA
96	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	STANCIU LIVIA	V	MENTIUNE	DUMITRICĂ IONELIA
97	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	PAVEL SILVIU	VI	II	NEAGU ADRIANA
8	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	BĂLAN SIMONA	VI	III	NEAGU ADRIANA
99	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	ȘERBAN RĂZVAN	VI	III	NEAGU ADRIANA
100	CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	IORDACHE TEODOR	VI	MENTIUNE	NEAGU ADRIANA
101	CONCURS JUDEȚEAN ”DISCIPOLII LUI HERODOT”	MILITARU RUCSANDRA	VI	MENTIUNE	LUPU CLAUDIA
102	CONCURS JUDEȚEAN ”DISCIPOLII LUI HERODOT”	BĂLAN SIMONA	VI	III	LUPU CLAUDIA
103	CONCURS JUDEȚEAN ”DISCIPOLII LUI HERODOT”	ANDREIU ANA-MARIA	V	MENTIUNE	LUPU CLAUDIA
104	CONCURS JUDEȚEAN ”DISCIPOLII LUI HERODOT”	RENȚEA IRINA MARIA	V	MENTIUNE	LUPU CLAUDIA
105	CONCURS JUDEȚEAN ”ISTORIE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ”	OPRESCU SERGIU	IX F	MENTIUNE	MIRCEA MIHAELA, ISTUDOR MIHAI
106	CONCURS JUDEȚEAN ”ISTORIE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ”	NECULA VLAD	IX F	MENTIUNE	MIRCEA MIHAELA, ISTUDOR MIHAI
107	CONCURS ”NOI ȘI CHIMIA”	ALEXE MIHAIL	VII	I	GRUNBAUM ILEANA
		DANCIU MARIA	VII		
		MOISE VLAD ANDREI	VII		
108	CONCURS ”NICOLAE IORGA - OAMENI CARI AU FOST ”	MAXIM IZABELA IOANA	IX E	II	VISOSCHI IOAN
109	CONCURS ”NICOLAE IORGA - OAMENI CARI AU FOST”	COLȚEANU DIANA	X B	III	BENȚE MARIA
		ȘERBAN ANA-MARIA			
		NICOLESCU ANDREEA			
		ARSENIE DIANA			
		IORGOIU ȘTEFANIA			
GRIGORE MĂDĂLINA					
110	CONCURS ”TINERI ÎN PĂDURILE EUROPEI”	ALEXANDRU ANDREEA	X D	I	VISOSCHI IOAN
		POPA ANTONIA	X D		
		SOARE ANDREEA CRISTINA	X D		

111	CONCURS "SANITARIII PRICEPUȚI"	ALEXE MIHAIL	VII	I	NEAGU ADRIANA
		DANCIU MARIA	VII		
		HUJA ANDREI IOSIF	VII		
		MOISE RADU ȘTEFAN	VII		
		MOISE VLAD ANDREI	VII		
112	CONCURS "SANITARIII PRICEPUȚI"	CONSTANTIN ANDA MARIA	XI E	III	NEAGU ADRIANA
		IOANA ALEXANDRU	XI A		
		CHIRIȚĂ MIRUNA GABRIELA	XI A		
		GHICIOI GABRIELA NICOLETA	XI A		
		HUJA PETRU	XI A		
113	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - FOTBAL FEMININ	SAVU TEODORA	XI B	II	NEAGU ELENA MIHAELA
		NEAGU ȘTEFANIA	XII D		
		BANĂ LIVIA	XI B		
		ILIE BIANCA	XI A		
		COLȚEANU DIANA	X B		
		MANTA ANAIDA	IX E		
		TOMA GEORGIANA	XI B		
		ILIE ANA	X D		
		GIUREA L IZA	XI D		
		NIȚĂ ALEXANDRA	XI D		
114	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - FOTBAL MASCULIN - LICEU	NEACȘU ADRIAN	XI C	II	NEAGU ELENA MIHAELA
		STOICA MIHAI	XI G		
		SASU DANIEL	XII D		
		POSEA SILVIU	XII F		
		MANOLE GABRIEL	XII D		
		FRÂNCU S BASTIAN	XII A		
		IOANA ALEXANDRU	XI A		
		GOMOI MARIUS	XII B		
		BUCUR VLAD	XI B		
GRIGORE ALEXANDRU	XII D				
115	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - FOTBAL MASCULIN - GIMNAZIU	AVRAMESCU ROBERT	VIII	MENȚIUNE	NEAGU ELENA MIHAELA
		ALECSANDRU M RIO	VIII		
		NICA RADU	VIII		
		IRIMESCU FABIAN	VIII		
		STAVERESCU DAVID	VIII		
		ZAMFIR DENIS	VIII		
		BÎRZILOIU ALEXANDRU	VII		
		DUCA MIHAIL	VII		
		MOICEANU TIMOTEI	VII		
		VLASCEANU RAREȘ	VII		
117	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - BASCHET BĂIEȚI	DUMITRESCU BOGDAN	VIII	III	PÎRVU LUMINIȚA
		NECULA OVIDIU	VIII		
		DUCA ALEXANDRU	V		
		DUCA MIHAIL	VII		
		BÎRZILOIU ALEXANDRU	VII		
		MANOLE DARIAN	VII		
		PANAIT DENIS	VII		

		VLĂSCEANU RAREȘ	VII		
		SPULBER VLAD	VIII		
		ALEXE MI AIL	VII		
<b>FAZA INTERJUDEȚEANĂ</b>					
1	EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ CONCURS "NOSTALGII DE TOAMNĂ"	CHIRIȚĂ MIRUNA GABRIELA	XI A	I	GRUNBAUM ILEANA
2	EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ CONCURS "NOSTALGII DE TOAMNĂ"	STANCU VIZIRI IRINA	XI A	I	GRUNBAUM ILEANA
3	EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ CONCURS "NOSTALGII DE TOAMNĂ"	CĂLĂVIE ADRIAN	XI A	I	GRUNBAUM ILEANA

### *Faza internațională*

Disciplina	Numele și prenumele elevului	Premiul obținut
LIMBA NEOGREACĂ	LONTOȘ IOANA ARTEMIS	participare

<b>FAZA JUDEȚEANĂ</b>	
<b>PREMIUL I</b>	12
<b>PREMIUL II</b>	11
<b>PREMIUL III</b>	25
<b>PREMIUL SPECIAL</b>	-
<b>MENTIUNI</b>	67
<b>CONCURS INTERJUDEȚEAN</b>	
<b>PREMIUL I</b>	3
<b>PREMIUL II</b>	-
<b>PREMIUL III</b>	-
<b>MENTIUNI</b>	-
<b>FAZA NAȚIONALĂ</b>	
<b>MEDALIE DE ARGINT</b>	-
<b>MEDALIE DE BRONZ</b>	3

<b>PREMIUL I</b>	5
<b>PREMIUL II</b>	18
<b>PREMIUL III</b>	10
<b>MENTIUNI</b>	15
<b>PARTICIPARE</b>	4
<b>SIMPOZION INTERNAȚIONAL</b>	
<b>PREMIUL I</b>	-
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>

**2016-2017**

**Faza internațională**

Disciplina	Numele și prenumele elevului	Premiul obținut
ASRTONOMIE ASTROFIZICA	SI JUMAREA STEFAN DORIN	

<b>FAZA JUDEȚEANĂ</b>	
<b><u>PREMIUL I</u></b>	15
<b><u>PREMIUL II</u></b>	16
<b><u>PREMIUL III</u></b>	13
<b><u>PREMIUL SPECIAL</u></b>	-
<b><u>MENTIUNI</u></b>	64
<b>CONCURS INTERJUDEȚEAN</b>	
<b><u>PREMIUL I</u></b>	-
<b><u>PREMIUL II</u></b>	-
<b><u>PREMIUL III</u></b>	-
<b><u>MENTIUNI</u></b>	-
<b><u>PREMIUL ECOTERRA</u></b>	-
<b>FAZA NAȚIONALĂ</b>	
<b><u>MEDALIE DE AUR</u></b>	1
<b><u>MEDALIE DE ARGINT</u></b>	-
<b><u>MEDALIE DE BRONZ</u></b>	1
<b><u>PREMIUL I</u></b>	3
<b><u>PREMIUL II</u></b>	12
<b><u>PREMIUL III</u></b>	22
<b><u>MENTIUNI</u></b>	11
<b><u>SIMPOZION INTERNAȚIONAL</u></b>	
<b><u>PREMIUL I</u></b>	-
<b><u>TOTAL</u></b>	<b>158</b>

**2015-2016**

**Faza internationala**

<b>Disciplina</b>	<b>Numele și prenumele elevului</b>	<b>Premiul obținut</b>
LIMBA NEOGREACĂ	LONTOȘ IOANA ARTEMIS	III MEDALIE DE BRONZ

<b>FAZA JUDEȚEANĂ</b>	
<b>PREMIUL I</b>	15
<b>PREMIUL II</b>	18
<b>PREMIUL III</b>	25
<b>PREMIUL SPECIAL</b>	-
<b>MENTIUNI</b>	53
<b>CONCURS INTERJUDEȚEAN</b>	
<b>PREMIUL I</b>	2
<b>PREMIUL II</b>	1
<b>PREMIUL III</b>	-
<b>MENTIUNI</b>	2
<b>PREMIUL ECOTERRA</b>	-
<b>FAZA NAȚIONALĂ</b>	
<b>MEDALIE DE ARGINT</b>	5
<b>MEDALIE DE BRONZ</b>	-
<b>PREMIUL I</b>	6
<b>PREMIUL II</b>	24
<b>PREMIUL III</b>	6
<b>MENTIUNI</b>	6
<b>PARTICIPARE</b>	4

<b>SIMPOZION INTERNAȚIONAL</b>	
<b>PREMIUL I</b>	
<b>TOTAL</b>	159

**2014-2015**

<b>FAZA JUDEȚEANĂ</b>	
<b>PREMIUL I</b>	9
<b>PREMIUL II</b>	24
<b>PREMIUL III</b>	8
<b>PREMIUL SPECIAL</b>	-
<b>MENTIUNI</b>	43
<b>CONCURS INTERJUDEȚEAN</b>	
<b>PREMIUL I</b>	3
<b>PREMIUL II</b>	-
<b>PREMIUL III</b>	1
<b>MENTIUNI</b>	-
<b>PREMIUL ECOTERRA</b>	-
<b>FAZA NAȚIONALĂ</b>	
<b>MEDALIE DE ARGINT</b>	4
<b>MEDALIE DE BRONZ</b>	2
<b>PREMIUL I</b>	-
<b>PREMIUL II</b>	5
<b>PREMIUL III</b>	6
<b>MENTIUNI</b>	5
<b>SIMPOZION INTERNAȚIONAL</b>	
<b>PREMIUL I</b>	-
<b>TOTAL</b>	110

Rezultatele bune obținute de elevii noștri la olimpiade și concursuri județene și națională confirmă nivelul ridicat de pregătire oferit de majoritatea cadrelor didactice din școala noastră, capacitatea lor de identificare și șlefuire a minților și talentelor tinerilor.

Elevii și profesorii au fost premiați de către Primăria orașului Valenii de Munte în data de 9 mai-Ziua orașului Valenii de Munte.

### **III.9 CURICULUM SI INSPECTIE SCOLARA**

#### **INSPECȚII AN ȘCOLAR 2017-2018**

<b>NR. CRT.</b>	<b>TIP INSPECȚIE/TEMA</b>	<b>CINE A EFECTUAT INSPECȚIA</b>	<b>DATA</b>
1.	Procedură de reevaluare a directorilor/directorilor adjuncți	Inspector școlar Prof. Petre Vulpe	01.09.2017
2.	Respectarea legislației școlare în unitățile de învățământ din județul Prahova	Inspector școlar prof. Radu Adriana	19.01.2018
3.	Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II	Metodist prof. consilier Covaci Luiza	14.03.2018
4.	Inspecție curentă -IC1	Inspector școlar Prof. Morar Mihai	14.03.2018
5.	Inspecție curentă –IC2	Inspector școlar Pr.Dr.Spătaru Mihail Sorin	15.05.2018
6.	Procedură de reevaluare a directorilor/directorilor adjuncți	Inspector școlar Prof. Petre Vulpe	07.09.2018



## IV.EDUCATIA PERMANENTA

### IV.1.Activitatea educativă

#### RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE 2017/2018

##### Semestrul I

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din Colegiul Național „Nicolae Iorga” pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 s-a bazat pe dezvoltarea personalității elevilor în vederea dobândirii de abilități și competențe care să le asigure o integrare eficientă în grup și în viața comunității. Această activitate a avut un caracter educativ, a contribuit la organizarea rațională a timpului liber al elevilor, la menținerea capacității de muncă a acestora.

Educația permanentă are o componentă specială realizată de psihologul școlii, Roxana Nicolae, care a consiliat o parte dintre elevi în vederea îmbunătățirii comunicării, implicării lor în acțiuni sociale și integrării optime în viața școlii și în viața socială. Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al consilierii școlare. Astfel, derularea ședințelor cu părinții conform graficelor, familiarizarea acestora cu R.O.I. al școlii noastre, încheierea Acordului de Parteneriat cu școala, cât și colaborarea continuă, pe tot parcursul semestrului, au asigurat realizarea educației permanente.

Din activitatea educativă a profesorilor din cadrul Colegiului Național „Nicolae Iorga” putem menționa:

- Constituirea Comisiei metodice a diriginților, coordonată de consilierul educativ, constituirea Consiliului consultativ al fiecărei clase și elaborarea tematicilor pentru întâlnirile acestuia.
- Desfășurarea activităților de consiliere a profesorilor diriginți prin prezentarea materialelor informative necesare, respectiv programa de Consiliere și orientare, modele de planificare a activității diriginților.
- Activitatea Comisiei diriginților s-a desfășurat după planul managerial stabilit de responsabilul acesteia, prof. Sandu Ana vizând formarea unor atitudini și comportamente educative de acțiune ale elevilor în caz de dezastre naturale, problematica managementului învățării, a timpului liber, a relației profesor-elev etc.
- Din luna decembrie 2017 activitatea de Responsabil al Comisiei diriginților a fost preluată de Coordonatorul de proiecte și programe – prof. Visoschi Ioan.
- Orele de dirigenție desfășurate conform planificărilor calendaristice întocmite de diriginți, de multe ori la sugestiile elevilor, au avut ca teme dezbaterea Regulamentului școlar, teme de educație pentru sănătate, rutieră, sanitară, civică, estetică, economică, protecția consumatorului.

- Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor din Colegiul Național „Nicolae Iorga”.
- Derularea alegerilor pentru desemnarea Presedintelui CȘE, prezentarea Regulamentului CȘE, înaintarea de propuneri de activități educative, proiecte educative (**octombrie-noiembrie 2017**), implicarea membrilor CȘE în activitățile desfășurate de elevii școlii prin folosirea dialogului argumentativ în comunicarea cu ceilalți în cadrul unor întâlniri și dezbateri realizate în școală, în timpul ședințelor CȘE, sub coordonarea consilierului educativ și a consilierului școlar.
- Președintele desemnat în urma derulării alegerilor la care au votat 713 elevi ai colegiului este Răducea Matei - clasa a X-a F, care a obținut 409 voturi, la mare distanță de următorii candidați, Niță Rafael și Tudoroiu Carla.
- Pentru funcția de vicepreședinte al CȘE a fost reconfirmată eleva Bercau Bianca,
- În cadrul Consiliului Consultativ al elevilor s-au format comisii de lucru pe diferite domenii de activitate (educație, sănătate, mediu..), iar la nivelul școlii se continuă parteneriatul CNNI cu Centrul Cultural Vălenii de Munte, Școala Specială, Centrul Sf. Maria, proiecte ce au implicat elevii în diferite activități extrașcolare.
- În data de **29.09.2017** a fost aleasă, prin votul elevilor colegiului, ca reprezentant în Consiliul de Administrație, eleva OGREZEANU Gabriela, de la clasa a XII-a D.
- **Colaborarea cu Poliția de proximitate** prin reprezentanții săi, în scopul realizării unor activități cu caracter educativ-civic, desfășurându-se activități interactive cu tema „Delincvența juvenilă” - consumul și traficul de droguri, traficul de ființe umane care să ajute la prevenirea infracțiunilor în rândul elevilor (**octombrie-decembrie 2017**). Colaborarea cu **Poliția de proximitate** a fost permanentă, angajații acestei instituții fiind prezenți în cadrul școlii la numeroase ore de dirigiență.

Asociația Părinților din Colegiul Național „Nicolae Iorga”, prin proiectele pe care le inițiază, ridică nivelul de implicare socială, comunitară, permite atragerea de fonduri pentru diferitele necesități ale elevilor școlii, oferă autonomie acestora în redactarea de proiecte și îi responsabilizează economic, social și moral. În același timp, asociația părinți-elevi, având caracter juridic, permite direcționarea a 2% din impozitul pe venit către aceasta, atât cadrelor didactice, părinților, cât și tuturor celor interesați. Astfel, problema finanțării anumitor proiecte interne devine problema autofinanțării.

- **5 octombrie 2017 – Ziua Mondială a Educației**, s-au desfășurat activități extrașcolare, conform planificării pe care au propus-o diriginții, iar Asociația de părinți-CNNI, împreună cu diriginții și elevii claselor a XII-a, a XI-a C și a XI-a D a realizat activitatea „**Ce vreau să fac cu viața mea?**” – **proiect educativ al Asociației Părinților din CNNI**.
- **30 octombrie - 3 noiembrie 2017 – Școala altfel**. Activitățile s-au desfășurat conform planificării detaliate ce se regăsește în documentele specifice.

- **27 noiembrie 2017, Omagiu savantului Nicolae Iorga – comemorare.** Activități organizate de profesorii Lupu Claudia și Istudor Mihai cu implicarea elevilor claselor de gimnaziu, respectiv, a elevilor clasei a XI- a E. și a XII-a E.
- **1 decembrie 2017 – Ziua Mondială de Luptă Împotriva HIV-SIDA.** Parteneriat CNNI-elevii claselor V-XII – Crucea Roșie, filiala Prahova – Primăria și Consiliul Local Vălenii de Munte.
- **1 Decembrie 2017 – Ziua Națională a României.** Elevii Colegiului Național „Nicolae Iorga” au participat la activitatea de depunere de coroane la Monumentul Eroilor, precum și la un program artistic dedicat acestei zile.
- **22 decembrie 2017,** în apropierea sărbătorilor de iarnă, prof. Ion Tănăsescu, împreună cu elevii clasei a VII-a au pregătit un spectacol de colinde închinat Nașterii Mânturătorului. Programul a fost axat pe crearea unui moment de suflet, ceea ce i-a determinat pe elevi să promoveze colinde ce aparțin spațiului cultural românesc. Întreaga activitate a stat sub titlul „**Astăzi vin colindători!**”.
- **29 ianuarie 2018 – lecție demonstrativă în cadrul Comisiei diriginților: „Alimentația sănătoasă – alimente bio și eco”, clasa a XI-a A,** propunător: **prof. Neagu Adriana.**
- **30 ianuarie 2018 – Clasicii – modele estetice și umane** – activitate interdisciplinară coordonată de profesorul Visoschi Ioan cu participarea elevilor de la clasa a IX-a E..
- **22 ianuarie 2018:** În amfiteatrul colegiului s-a ținut întâlnirea cu tema: **Unirea națiunea a făcut-o!**, coordonată de profesorul Istudor Mihai și la care au participat elevi ai claselor a XI-a E și a XII-a E.

## Semestrul al II-lea

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din colegiu pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2017-2018 s-a bazat pe dezvoltarea personalității elevilor în vederea dobândirii de abilități și de competențe care să le asigure o integrare eficientă în grup și în viața comunității. Această activitate a avut un caracter educativ, a contribuit la organizarea rațională a timpului liber al elevilor, la menținerea capacității de muncă a acestora.

Și în semestrul al II-lea colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major. Astfel, derularea ședințelor cu părinții conform graficelor, familiarizarea acestora cu R.O.I. al școlii noastre, cât și colaborarea continuă, pe tot parcursul semestrului, au asigurat realizarea educației permanente.

- În cadrul Consiliului Școlar al Elevilor și-au desfășurat activitatea comisii de lucru pe diferite domenii de activitate (educație, sănătate, mediu..), iar la nivelul școlii s-a continuat parteneriatul CNNI cu Centrul Cultural Vălenii de Munte, Școala Specială, Centrul Sf. Maria, proiecte ce au implicat elevii în diferite activități extrașcolare .
- **Colaborarea cu Poliția de proximitate** prin reprezentanții săi, în scopul realizării unor activități cu caracter educativ-civic, desfășurându-se activități interactive cu tema „Delincvența juvenilă” - consumul și traficul de droguri, traficul de ființe umane care să ajute la prevenirea infracțiunilor în rândul elevilor (**februarie-iunie 2018**). Colaborarea cu **Poliția de proximitate** a fost

permanentă, angajații acestei instituții fiind prezenți în cadrul școlii la numeroase ore de dirigiență.

- **29 martie 2018: Unirea Basarabiei** – la Muzeul Nicolae Iorga a avut loc activitatea de marcarea a 100 de ani de la unirea acestei provincii istorice cu România la care au participat profesorii Istudor Mihai și Visoschi Ioan, precum și elevii ai clasei a IX-a E.



- **Martie-aprilie 2018:** Prezentarea ofertelor educationale pentru anul universitar 2018-2019 de către Universitatea Bucuresti și Universitatea „Petrol-Gaze” Ploiesti – **Caravana UPG**. La aceste prezentări au participat toți elevii claselor a XII-a, aceștia au primit răspunsuri la întrebările formulate și pliante cu ofertele educaționale ale respectivelor instituții.
- **Aprilie 2018:** Prezentarea ofertei educaționale a **Școlii de subofițeri și de maiștri militari „Pavel Zăgănescu”**. Au participat toți elevii interesați.
- **9 mai 2018:** “**Ziua Europei, Ziua orașului Vălenii de Munte, Ziua Independenței de Stat**”- simpozion organizat la Casa de Cultură unde au participat echipa managerială și diferiți profesori, printre care prof. Lupu Claudia și Istudor Mihai.
- **24 mai-31 mai 2018: Zilele Colegiului Național „Nicolae Iorga”**. În cadrul acestei săptămâni s-au derulat activități atât la nivelul comisiilor pe specialități, cât și pe domenii de activitate. Printre acestea menționăm:
- **24 mai 2018, Gala Abolvenților**, festivitate-spectacol destinată elevilor din anul terminal. Activitatea s-a derulat sub coordonarea doamnei profesoare

Florea Mihaela și a dirigintilor claselor a XII-a, cu sprijinul echipei manageriale.

- **30 mai 2018: „Ziua porților deschise”**, activitate coordonată de prof. Mihaela Florea și de profesor și consilier școlar Roxana Nicolae, în colaborare cu CȘE, activitate susținută în cadrul Zilelor CNNI. Au fost trimise invitații tuturor școlilor ce au colective de elevi de clasa a VIII-a pentru a participa la prezentarea ofertei educaționale pentru anul școlar viitor. Astfel, pe parcursul mai multor ore, conform unui grafic stabilit anterior, grupuri de elevi, însoțite de profesorii lor, au asistat la o prezentare a școlii (ppt), au vizitat școala și sala de sport a acesteia, au primit diferite materiale (pliant cu oferta educațională, revista elevilor, pliante diverse, semne de carte) .
- **15 iunie 2018, Serbarea de sfârșit de an școlar:** sub coordonarea prof. Stan Petruța, Gresieanu Olivia și Florea Mihaela s-a organizat un program cultural-artistic ce a precedat momentul destinat premierii elevilor CNNI, moment coordonat de director prof. Marghioala Andrei Maria, cu participarea tuturor dirigintilor școlii.





**19-22 iunie** - În perioada martie – iunie 2018 s-a desfășurat în țara noastră **Concursul european „Tineri în Pădurile Europei”**, organizat de Regia Națională a Pădurilor – ROMSILVA, în parteneriat cu Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Durabilă ALUTUS și Ministerul Educației Naționale.

Obiectivele concursului sunt:

- conștientizarea în rândul elevilor și a cadrelor didactice din România a valorilor cadrului natural european;
- educarea elevilor în ceea ce privește gestionarea durabilă a pădurilor și a conservării biodiversității;
- implicarea tinerilor în proiecte comunitare.

Concursul se regăsește în Calendarul concursurilor naționale educative 2018, finanțate de Ministerul Educației Naționale.

**Colegiul Național „Nicolae Iorga”** a fost reprezentat la acest concurs de două echipe – **la faza județeană**:

**echipajul 1** – Alexandru Andreea, Popa Antonia și Soare Andreea;

**echipajul 2** – Cîrstinoiu Georgiana, Coman Alexandru și Dumitrașcu Ștefan.

**Echipajul 1** a obținut calificarea la **etapa a II-a a concursului – selecția națională**, care s-a desfășurat în data de 12 mai 2018 la sediul Direcției Silvice Județene Prahova.

Echipajul format din elevele **Alexandru Andreea, Popa Antonia și Soare Andreea** a obținut calificarea la **etapa națională a concursului**, care a avut loc în perioada 19-22 iunie, în incinta Parcului Național Călimani – în județul Suceava (zona cuprinsă între Poiana Stampei – Dorna Candrenilor – Vatra Dornei).

Organizatorii au felicitat echipa noastră pentru calitatea deosebită a prezentării culturale din prima seară a concursului.

Ziua de 20 iunie a fost dedicată competiției la care au participat echipele reprezentând cele 15 județe calificate la etapa națională, județul Prahova fiind prezent pentru prima dată prin echipajul de la Colegiul Național „Nicolae Iorga”. Au fost trei probe de concurs – două în cadrul Centrului de Vizitare Parcul Național Călimani și o probă practică în Tinovul Șarul Dornei.

Ziua de 21 iunie a fost rezervată vizitării Parcului Național Călimani, totul culminând cu cariera de sulf Călimani. Toți cei prezenți – elevii participanți la concurs și profesorii coordonatori – au participat la o lecție de ecologie și de protecție a naturii oferită de către directorul Parcului Național Călimani, domnul inginer Basarab Bîrlădeanu, împreună cu biologul și cu cei doi rangeri.

Ziua de 22 iunie a însemnat plecarea către casă, cu promisiunea fermă că ne vom califica din nou la etapa națională anul viitor și că ne vom întoarce măcar cu unul dintre premii, dacă nu chiar cu calificarea la etapa internațională a concursului. Adresez mulțumiri pentru sprijin domnului primar Florin Constantin, doamnei Mihaela Sima (consilier al primarului), domnului viceprimar Popa Ion (Posești) și domnului inginer Cosmin Birjaru de la Direcția Silvică Prahova și nu în ultimul rând, conducerii școlii și doamnelor profesoare Romelia Istrate (engleză) și Mihaela Dragomir (biologie).

Menționez că toți componenții celor două echipaje sunt elevi ai clasei a X-a D și că am coordonat pregătirea lor în calitate de coordonator de proiecte și programe.





- O activitate constantă de **consiliere psihologică** este derulată de cabinetul de specialitate al școlii, prin activitatea cons. sc. **Roxana Nicolae**. În afara consilierii individuale, Roxana Nicolae a participat și la diferite ore de dirigiență la invitația colegilor-diriginți.
- Activitățile derulate reprezintă o parte din activitățile prevăzute în cadrul Proiectului managerial și urmăresc atingerea obiectivului central propus:  
colaborarea cu toți factorii implicați în educația elevilor la nivelul școlii și comunității prin implicarea diriginților în proiectele interne și externe derulate.

**Prof. Visoschi Ioan**

## **IV.2 „Școala altfel ”**

**RAPORT privind activitățile extracurriculare din cadrul programului național „Școala altfel” - Colegiul Național „Nicolae Iorga”- Vălenii de Munte  
An școlar 2017/2018 (30.10-03.11.2017)**

1. Săptămâna 30 octombrie - 3 noiembrie 2017 a fost dedicată activităților educative extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului național „Școala altfel”. În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, iar programul „Școala altfel” s-a desfășurat în conformitate cu un orar special.

2. Scopul acestui program este implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele



prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

3. În programul „Școala altfel”, elaborat și organizat de Colegiul Național „Nicolae Iorga”, au fost incluși toți elevii și toate cadrele didactice, conform prevederilor din Metodologia de organizare a Programului național „Școala altfel” din Anexa la O.M.E.N.C.Ș. nr. 5034/29.08.2016.

Prezentul raport se referă la activitățile desfășurate de în Colegiul Național „Nicolae Iorga”.

4. În programul „Școala altfel”, elaborat și organizat de Colegiul Național „Nicolae Iorga”, au fost incluși toți elevii și toate cadrele didactice care nu au participat la etapele naționale ale olimpiadelor și concursurilor școlare.

### **I. Activități în parteneriat cu Asociația de Părinți a Colegiului Național „Nicolae Iorga”**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>	<b>Data</b>	<b>Locul și ora de desfășurare</b>	<b>Clase participante</b>
1.	SĂNĂTATE ȘI SIGURANȚĂ PENTRU COPIII NOȘTRI	30 oct. 2017	CNNI, 10.00 – 12.00	a X-a
2.	SĂ SPUNEM NU DELINCVENȚEI JUVENILE	31 oct. 2017	Centrul Cultural, 10.00 – 12.00	a IX-a
3.	TERIBILISMUL LA VOLAN	2 nov. 2017	Centrul Cultural, 10.00 – 12.00	a XI-a

### **II. Activități în parteneriat cu alte instituții**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire atelier</b>	<b>Clasa</b>	<b>Interval orar</b>	<b>Diriginte</b>
1.	Atelier de dezvoltare personală	a V-a	9.00-10.00	Alexe Maria
		a VI-a	10.00-11.00	Enescu Ana
2.	Atelier de finanțe personale	a VII-a	9.00-10.00	Tănăsescu Ion
		a VIII-a	10.00-11.00	Mocanu Irinel
3.	Atelier demo „English is F.U.N. for Juniors”	a VIII-a	9.00-10.00	Mocanu Irinel
		a VII-a	10.00-11.00	Tănăsescu Ion
4.	Atelier demo „English is F.U.N. for Juniors”	X A/IX E	9.00-10.00	Coman Vasile &
		X E/X F	10.00-11.00	Istrate Romelia
		IX A/IXB	11.00-12.00	Stan Petruța & Stan Constantin
				Pîrvu Monica & Stătescu Carmen

### **III. Excursii în săptămâna „Școala altfel”**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Clasa</b>	<b>Numele și prenumele dirigintei</b>	<b>Nr. elevi participanți</b>	<b>Traseu</b>	<b>Data</b>
1.	XI A	NEAGU ADRIANA	23	Vălenii de Munte-Iași	30.10-01.11
2.	XII D	ISTUDOR MIHAI	16	Vălenii de Munte-Alba-Iulia	30.10-01.11
3.	X E/F	STAN PETRUȚA	50	Vălenii de Munte-Bran	01.11
4.	XI D	SANDU ANA	21	Vălenii de Munte-Moieciu de Sus	01-02.11
5.	X A	COMAN VASILE	26	Vălenii de Munte-Tg. Mureș	02-03.11
6.	VII	MOCANU IRINEL	28	Vălenii de Munte-București	01.11
7.	V	ALEXE MARIA	28	Vălenii de Munte-București	01.11
8.	IX A,C	PÎRVU MONICA	27+9	Vălenii de Munte-Sibiu	02.11
9.	IX C,F, XI E	NICOLAE ROXANA, FLOREA MIHAELA	52	Vălenii de Munte-Brașov-Sinaia	30-31.10
10.	XII E	MUȘAT EMIL	21	Vălenii de Munte-Bran	31.10
11.	XI G	MIRCEA MIHAELA	37	Vălenii de Munte-Alba-Iulia	02-04.11
12.	XII B	LUPU CLAUDIA	22	Vălenii de Munte-Bușteni	01-02.11
13.	VII	TĂNĂSESCU ION	32	Vălenii de Munte-București	01.11
14.	IX B,D, XI C	PAVEL VASILE	52	Vălenii de Munte-Poiana Mărului	01-02.11
15.	XII A	DUMITRESCU IULIANA	24	Vălenii de Munte-București	31.10
16.	VI	ENESCU ANA	30	Vălenii de Munte-Brașov	02.11
17.	VI	ENESCU ANA	30	Vălenii de Munte-Parcul industrial	31.10
18.	VIII	PREDA AUREL	24	Vălenii de Munte-Măneciu	02.11
19.	X D	VISOSCHI IOAN	24	Vălenii de Munte-Ploiești	31.10
20.	X D	VISOSCHI IOAN	30	Vălenii de Munte-Sinaia	02-03.11
21.	XI B	ISTUDOR IRINEL	17	Vălenii de Munte-Sibiu	02-03.11
22.	IX E	ISTRATE ROMELIA	16	Vălenii de Munte-Ploiești	02.11

#### **IV. Activități extracurriculare desfășurate la gimnaziu**

##### **Clasa a V-a**

Diriginte, prof. Alexe Maria: **luni, 30 octombrie**, în intervalul orar 8-14:

activitatea „Cine sunt eu? Știu să trăiesc sănătos?” – activitatea s-a desfășurat în sala de clasă și au participat toți elevii, iar în intervalul 9-10, doamna Florentina Lungu a susținut o activitate de dezvoltare personală, activitate interactivă la care elevii au fost deschiși, cooperanți și creativi.

**marți, 31 octombrie**, în intervalul orar 8-14:

activitatea „Ce știu să fac mai bine?” – activitatea a fost extrem de bine apreciată de elevii clasei care s-au întrecut în a-și arăta talentele de dansatori, interpreți populari, recitatori, pictori. Colegii lor mai mari din clasa a VIII-a Bogdan Dumitrescu, Necula Ovidiu, Rențea Daria au jurizat cu dificultate și clasamentul a fost făcut pe mai multe categorii.

**miercuri, 1 noiembrie** - „Să experimentăm Bucureștiul”.

Excursia la București s-a desfășurat împreună cu colegii lor din clasa a VIII-a. Au participat și părinți ai elevilor: Tania State, Andreiu Maria, Dița Daniela. Elevii au fost deosebit de încântați după jocurile desfășurate la LASER MAXX, unde repartizarea pe grupe a împărțit elevii în adversari care s-au împrietenit la masa de prânz. La Casa Experimentelor, elevii de clasa a V-a și a VIII-a au experimentat timp de trei ore toate exponatele.

**joi, 2 noiembrie** - „Dăruiești și... primești un zâmbet”.

Activitatea a constat în vizitarea copiilor de la Centrul de Servicii Comunitare Sfânta Maria, din apropierea școlii noastre. Fiecare elev a dăruit rechizite și dulciuri micuților aflați în dificultate. Am fost impresionată de relația creată într-un interval relativ scurt și elevii clasei a V-a au decis ca lunar să-și viziteze micuții prieteni.

**vineri, 3 noiembrie** - „Să vizităm muzeele din oraș”.

Activitatea a constat în vizitarea Muzeului Nicolae Iorga, însoțiți de doamna director care a invitat elevii să participe la cercul de pictură pe sticlă. Majoritatea elevilor se aflau la a doua sau a treia vizită în muzeu, dar au fost interesați să afle informații despre marele savant, punând întrebări pertinente și ascultând cu interes răspunsurile.

##### **Clasa a VI-a**

**Diriginte:** prof. Enescu Ana

**Perioada:** 30.10-3.11.2017

**Activități desfășurate:** activitate de consultare în proiectul **Ora de net**, atelier de dezvoltare personală, plantare de flori, activități sportive, orientare în carieră și cunoașterea specificului economic al zonei (Detașamentul de pompieri și Parcul industrial), excursie la Brașov, jocuri de masă și activitate pentru un stil de viață sănătos (invitat: dr. Mircescu Tania).

**Parteneri:** Centrul de Activități pentru Copii – Ploiești

**dr. Mircescu Tania**, medic primar dermatolog

**Muzeul Casa Mureșenilor, Muzeul Pelișor, Muzeul Județean de**

**Istorie Brașov**

**Obiective propuse:** coeziunea grupului de elevi;

deprinderea bunelor maniere în diverse situații (vizită la muzeu, mers pe stradă și cu autocarul etc.);  
lărgirea orizontului cultural al elevilor;  
dezvoltarea unui stil de viață sănătos;  
responsabilizarea elevilor prin activități practice și gospodărești de mică amploare;  
folosirea în mod util, creativ și sigur a internetului.

### **Clasa a VII-a**

**Diriginte:** prof. Tănăsescu Ion

În perioada 30 octombrie-3 noiembrie 2017, alături de elevii clasei au fost desfășurate activitățile planificate în cadrul programului național „Școala altfel”, după cum urmează:

**Luni, 30 octombrie:** tema cultură – organizare finanțe, demo engleză și discuții în natură – colaborator: Asociația de părinți;

**Marti, 31 octombrie:** tema știință – workshop, experimente robotică și proiecte Scratch. Colaborator, prof. Ileana Grünbaum;

**Miercuri, 1 noiembrie:** tema cultură. sport și divertisment – excursie la București – Thermae și film. Colaboratori: părinții însoțitori;

**Joi, 2 noiembrie:** tema sport și divertisment – jocuri (șah, scrabble, monopoly) și întreceri sportive (baschet, fotbal, tenis);

**Vineri, 3 noiembrie:** diseminare – realizarea unui jurnal de activități „Școala altfel”, colaboratori – părinții clasei și prof. de chimie Ileana Grünbaum.

### **Clasa a VIII-a**

**Diriginte:** prof. Mocanu Irinel

În perioada 30 octombrie-3 noiembrie 2017, alături de elevii clasei au fost desfășurate activitățile planificate în cadrul programului național „Școala altfel”, după cum urmează:

**Luni, 30 octombrie:** au avut loc două ateliere Demo Kids, unul pe tema limbii engleze și a învățării acesteia, celălalt pe tema administrării finanțelor personale. În plus, elevii au participat la o dezbatere pe tema orientării în carieră, coordonată de dirigintele clasei, dar și la o activitate inițiată de domnul profesor Coman Vasile, în domeniul matematicii;

**Marti, 31 octombrie:** a avut loc o activitate pentru a marca Halloween-ul, adică un atelier de creație pe această temă, dar și un concurs pentru cel mai bun proiect. În plus, elevii au avut posibilitatea de a se costuma, dacă au dorit;

**Miercuri, 1 noiembrie:** elevii clasei a VIII-a împreună cu elevii clasei a V-a au participat la o excursie la București, la Lasermaxx în AFI Cotroceni și la Casa Experimentelor, activitate care a fost primită cu mult entuziasm;

**Joi, 2 noiembrie:** împreună cu domnul profesor Preda Aurel, elevii au participat la o excursie tematică la Barajul Măneciu, activitate primită, de asemenea, cu mult entuziasm;

**Vineri, 3 noiembrie:** elevii au participat la o drumeție în împrejurimi, în zona Rizănești.

Toate activitățile s-au desfășurat fără evenimente negative, au fost creative și toți elevii au participat cu mult entuziasm. În urma acestora, a fost realizată o expoziție ce a fost afișată în sala de clasă.

## **Activități extracurriculare desfășurate la liceu**

### **Clasele a IX-a**

Săptămâna „Școala altfel” a fost o combinație de activități desfășurate într-un mod plăcut de către elevi, fără presiunea soneriei, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului. Elevii s-au bucurat de această săptămână „altfel”. Elevii au nevoie de activități care să le lărgescă lumea fizică și spirituală și să le împlinească setea de comunicare, de relaxare și de cunoaștere.

Deoarece în acest an școlar unitățile de învățământ au avut posibilitatea să aleagă perioada de desfășurare a activităților specifice săptămânii „Școala altfel”, săptămâna de cursuri cu numărul 8 a fost o alegere agreată de către profesori și elevi, aceasta plasându-se în mijlocul unei perioade solicitante de 18 săptămâni.

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri elevilor, la orele de dirigiență, părinților la ședința cu părinții și cadrelor didactice, în cadrul ședințelor comisiilor metodice. După colectarea propunerilor, s-au desfășurat dezbateri în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și de către cadrele didactice.

Pentru săptămâna menționată (30 octombrie-3 noiembrie), s-au stabilit tipurile de activități, durata acestora și modalitățile de organizare.

Scopul activităților din programul „Școala altfel” a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, obiectiv atins într-o mare măsură.

Abordările moderne, interactive, dezbaterile interdisciplinare au fost pe placul adolescenților care au descoperit că dincolo de materiile la care se pregătesc se ascund fațete ludice, aspecte neexplorate, perspective neabordate. Împreună cu profesorii au înțeles că atelierele de dezvoltare personală pot fi amuzante, literatura poate fi îmbinată cu gastronomia și ele pot fi privite din alte unghiuri „livrești, casnice” și „culinare”, limba engleză poate deveni un motiv de reverie prin intermediul imaginilor, iar sportul poate să adune oameni și să lege prietenii. Majoritatea claselor au avut una sau mai multe zile care au fost dedicate mișcării în aer liber, excursiilor care au vizat multiple și interesante obiective turistice și trăirii sentimentului deplin de liniște sufletească și solitudine în încercarea de a ne regăsi.

### **Clasele a X-a**

Săptămâna a început cu o zi destinată, pentru toate clasele a X-a, unei activități realizate în parteneriat cu Asociația de Părinți din CNNI, sub deviza „Sănătate și siguranță pentru copiii noștri”, ca o modalitate interactivă pentru elevi de a dobândi, de la personal specializat, cunoștințe minime de prim-ajutor, extrem de utile în situații limită.

De asemenea, s-au mai desfășurat și activități pe domenii de interes, domeniul științific beneficiind de ateliere de robotică în parteneriat cu ADFABER și Bosch (X D – prof. dirigit. Ioan Visoschi, în colaborare cu prof. Ileana Grünbaum și prof. Florin

Petre), o activitate despre complementele de informatică (X B – prof. diriginte Augustin Crivăț, susținută de prof. Florin Petre); pentru domeniul cultural s-au desfășurat: un atelier care să le dezvolte abilitățile de comunicare în limba engleză (X A – prof. diriginte Vasile Coman, X E – prof. dirig. Petruța Stan, X F – prof. dirig. Constantin Stan), o călătorie spirituală în lumea teatrului (X B – prof. dirig. Augustin Crivăț, susținută de prof. Maria Bețe), o prezentare a personalităților care și-au legat numele de orașul Vălenii de Munte (X E și X F – susținută de prof. Petruța Stan, în colaborare cu Mariana Crivăț, bibliotecar), vizionări de filme ( X A – prof. dirig. Vasile Coman, X C – prof. dirig. Mihaela Neagu), o excursie urbană la Ploiești ( X D – prof. dirig. Ioan Visoschi) sau excursii de studiu și de documentare ( X A – Târgu Mureș, X B – Cabana Ciucaș, X D – Sinaia, X E și X F – circuit prin județele Prahova, Dâmbovița, Argeș și Brașov), vizite la muzeele din orașul Vălenii de Munte (X C, X E, X F).

Activitățile sportive au fost numeroase și diverse, sub forma unor concursuri de volei și fotbal, desfășurate sub îndrumarea prof. de educație fizică Neagu Mihaela și Pîrvu Luminița ( X A, X B, X C, X D) sau drumeție și ciclo-turism ( X E și X F, sub îndrumarea prof. dirig. Constantin Stan). În cadrul activităților sportive, s-a urmărit ca elevii să manifeste spirit de echipă și de competiție, în funcție de un sistem de reguli acceptate; să-și extindă fondul propriu de deprinderi motrice de bază, aplicativ-utilitare și sportive; să-și dezvolte deprinderea de a practica jocuri și diferite sporturi. Prin activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, elevii au fost deprinși să învețe măsuri de prevenire a unor accidente; să formeze atitudini pozitive și responsabile față de un semen aflat într-o situație limită, să acorde primul ajutor, să aibă o atitudine responsabilă în situații de urgență; să respecte natura în excursii și drumeții.

### **Clasele a XI-a**

Pentru săptămâna „**Scoala altfel**”, clasele a XI-a au ales activități relaxante, desfășurate într-un alt cadru decât sala de clasă.

Deoarece în acest an școlar școlile au avut posibilitatea de a-și alege perioada pentru desfășurarea activităților specifice, săptămâna de cursuri cu numărul 8 a fost o alegere agreată de către profesori și elevi, aceasta plasându-se în mijlocul unei perioade solicitante de 18 săptămâni de cursuri.

Pentru elaborarea programului de activități s-au solicitat propuneri elevilor, în cadrul orelor de dirigenție, părinților la ședințele cu părinții și cadrelor didactice în cadrul ședințelor comisiilor metodice. După colectarea propunerilor, s-au desfășurat dezbateri în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Pentru săptămâna menționată (30 octombrie-3 noiembrie), s-au stabilit tipurile de activități, durata acestora și modalitățile de organizare.

Scopul activităților din programul „**Scoala altfel**” a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, obiectiv atins într-o mare măsură.

Astfel, majoritatea claselor au organizat excursii tematice la Sinaia, Brașov, Moeciu, Sibiu, Alba-Iulia și au vizitat obiectivele turistice din zonele menționate. De asemenea, au participat la ateliere de lucru și dezbateri pe teme ca: dezvoltarea

creativității, a spiritului de echipă, conștientizarea rolului pe care îl au în cadrul familiei și al comunității din care provin.

Au fost organizate competiții sportive și acțiuni ale **Asociației de Părinți din cadrul CNNI**, precum și drumeții în împrejurimile orașului.

Pe tot parcursul activităților, elevii au avut un comportament responsabil și o atitudine adecvată.

### **Clasele a XII-a**

Pentru elaborarea programului de activități s-au solicitat propuneri elevilor, la orele de dirigiență, părinților în cadrul ședințelor cu părinții și cadrelor didactice în cadrul comisiilor metodice. După centralizarea propunerilor, s-au desfășurat dezbateri în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Pentru săptămâna menționată (30 octombrie-3 noiembrie), s-au stabilit tipurile de activități, durata acestora și modalitățile de organizare.

Scopul activităților din programul „**Școala altfel**” a fost implicarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă preocupărilor și intereselor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la activități variate, în contexte nonformale.

Astfel, majoritatea claselor a organizat excursii tematice și a vizitat obiective turistice. De asemenea, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai unor facultăți pentru orientare profesională, au fost organizate competiții sportive și drumeții în împrejurimi. Au participat la dezbateri pe diferite teme, vizionare de filme documentare. S-au organizat și acțiuni de voluntariat precum și de educație pentru un stil de viață sănătos.

Pe tot parcursul activităților, elevii au avut un comportament decent, responsabil și o atitudine adecvată

**Prof.Visoschi Ioan**

### **IV.3.Consiliul elevilor**

Președintele desemnat în urma alegerilor la care au votat 713 elevi a Colegiului este Răducea Matei - clasa a X-a F, care a obținut 409 voturi, la mare distanță de următorii candidați, Niță Rafael și Tudoroiu Carla. Pentru funcția de vicepreședinte al CȘE a fost confirmată eleva Berbaru Bianca

#### **Acțiuni/ proiecte realizate de Consiliul Școlar al Elevilor:**

1. Organizarea unei străngeri de fonduri în scopul ajutării elevului Beznea Dragoș, de la Liceul Tehnologic Agromontan „Romeo Constantinescu”, a cărui locuință a fost distrusă în urma unui incendiu – ianuarie 2018;
2. Implicarea în organizarea și desfășurarea proiectului „**Suflet pentru suflet**” – prima și a doua ediție. Proiectul a constat în colectarea de alimente neperisabile, jucării, haine și rechizite. Din donațiile strânse de către voluntari au fost ajutate 11 familii și aproximativ 40 de copii defavorizați.

**Prof.Visoschi Ioan**

#### **IV.4 CLUB EXPERIMENTO**

**PROFESOR PROPUNĂTOR: TANASESCU IOAN**

Bazându-se pe o educație de tip STEM, clubul de robotică al școlii, și-a continuat activitatea și în anul școlar 2017-2018.

Ca noutate, în acest an, membrii cu vechime ai clubului au îndrumat elevi din învățământul primar în cadrul unor workshopuri de profil.

Clasele care urmează cursul opțional de Arduino, și-au dezvoltat proiectele de robotică și în timpul liber, realizând lucrări ce au fost prezentate cu ocazia “Zilelor porților deschise”, în cadrul activităților de catedră, la cercul cu directorii, iar de curând, la “Noaptea Cercetătorilor Europeni” – activitate a Palatului Culturii din Ploiești, unde impactul asupra sutelor de privitori a fost de excepție.

Conducatorul acestui cerc, prof. Tănăsescu Ion, a urmat workshopuri în cadrul centrului spațial european – ESA și în filiala acesteia din România – RoSA. În aceste activități, s-a pus accent pe utilizarea tehnologiei de ultimă generație în proiecte spațiale, proiecte în care se pot implica elevi și studenți.

Urmarea este că, în acest an școlar, cercul de robotică ne va reprezenta colegiul, prin echipa EXPERIMENTO, la concursul internațional de robotică FIRST TECH CHALLENGE. Echipa alcătuită din 15 elevi care au dovedit pasiune și implicare în proiectele de robotică, din clasele VIII-XII și doi mentori – Tănăsescu Ion, profesor și Panait Alin, părinte. Alături de elevi sunt ceilalți colegi, în calitate de voluntari. Imediat ce vom primi materialele sponsorizate, în valoare de aproximativ 5000 dolari, va trebui să lucrăm minim 10 ore pe săptămână, la care se adaugă cursurile/tutorialele online. Proiectul pe care îl vom realiza se numește ROVER RUCKUS – un robot care trebuie să îndeplinească o multitudine de sarcini, atât în mod autonom, cât și telecomandat; aceste sarcini sunt inspirate din activitatea concretă pe care o au roboții trimiși să exploreze alte planete sau sateliții naturali ai acestora. Activitatea elevilor cuprinde:

- realizarea robotului (aspectul și părțile componente ale acestuia vor depinde de creativitatea elevilor),
- producerea de părți componente personalizate, prin proiectare și imprimare 3D,
- strategia de joc,
- programarea robotului (în limbajul Java),
- programarea celor două telefoane android prin care se comunica la distanță (cu Android App),
- comandarea robotului de la distanță prin wifi,
- realizarea unui jurnal în care se trec toate activitățile întreprinse până în ziua concursului, detaliate și susținute cu fotografii și videoclipuri; probabil că acestora li se vor adauga multe altele de care nu știm încă.





#### IV.5 Cerc de astronomie și astrofizică

Cursul își propune inițierea în astronomie (geometrie sferică, coordonate astronomice, mecanică cerească, astronomie observațională) și astrofizică (fotometrie, electrodinamică, cosmogonii)..

PROFESORI PROPUNĂTORI:

-ADRIAN MIHALCEA

-LILIANA JUMĂREA

Includerea acestui domeniu interdisciplinar în oferta educațională a școlii este fundamentată de:

- necesitatea alfabetizării științifice funcționale a viitorilor cetățeni, în accepțiunea de înțelegere funcțională a conceptelor științifice, necesare pentru participarea activă a individului în viața civică, în viața economică, în comunitate, în luarea deciziilor (Alfabetizarea științifică funcțională se referă la faptul că o persoană poate descrie, explica și anticipa fenomene din natură, poate citi și înțelege articole de natură științifică, din ziare și reviste, și se poate angaja în conversații referitoare la validitatea unor concluzii. Implică și faptul că o persoană poate identifica probleme de natură științifică pe care se bazează decizii de nivel local sau național și ca urmare, exprimă poziții care denotă informare științifică și tehnologică. Un cetățean alfabetizat științific este capabil să evalueze calitatea informației științifice pe baza surselor și a metodelor care au generat-o, să utilizeze în mod corespunzător termenii tehnici, și dovedește abilitatea de a aplica conceptele și procedeele științelor naturii);
- existența achizițiilor în domeniul științelor naturii, dobândite pe parcursul învățământului obligatoriu, într-o organizare inter- și transdisciplinară, care poate favoriza înțelegerea fenomenelor naturii, din perspectivă sintetică;

-dificultatea de a crea prin studiul organizat monodisciplinar (Matematică, Fizică, Chimie) o imagine globală, integratoare asupra fenomenelor Universului.

-apariția în viitor a unor meserii legate de cercetarea și explorarea unor corpuri ca Luna, Marte, Venus.

-participarea elevilor la olimpiada de Astronomie și Astrofizică.

-îndeplinirea unei **funcții de profesionalizare** prin facilitatea structurării la nivel înalt a cunoștințelor dobândite prin studiul fizicii și matematicii, conducând la înțelegerea relației dintre fenomenele Universului și legile fizicii și la exercitarea competențelor profesionale prin deprinderile și abilitățile dobândite prin investigația experimentală.

Competențele specifice și conținuturile învățării asociate acestora au fost elaborate, respectiv selectate, astfel încât să facă posibilă înțelegerea structurii cunoașterii științifice, limitele acestui tip de cunoaștere într-un context dat și dezvoltarea acelor abilități care să genereze cunoștințe științifice valide.

Conținuturile sunt structurate după următoarea schemă:

1. Identificarea fenomenelor astronomice și astrofizice;
2. Explorarea practică a fenomenului (observații, simulări, laborator);
3. Interpretarea teoretică a fenomenului;
4. Identificarea aplicațiilor practice ale astronomiei și astrofizicii;
5. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în protecția mediului și a propriei persoane, capacitatea de a ne distanța de prostiile vehiculate în mass-media.

ări, deoarece deplasările (transport-cazare-masa) la diferitele faze ale concursului – amicale, regionale, națională, internațională – le suportăm din fonduri proprii.



## V. RESURSE UMANE (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

### V.1 RESURSE UMANE

Colegiul Național "Nicolae Iorga" aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a funcționat în anul școlar 2017-2018 după o organigramă aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu un număr de **65,97** posturi după cum urmează:

Categoria de personal	Funcția	Post/normă
<b>A. DIDACTIC</b>	Director	<b>1,00</b>
	Director adjunct	<b>1,00</b>
	profesor limba română	<b>6,11</b>
	profesor literatură universală	<b>0,11</b>
	profesor limba latină	<b>0,50</b>
	profesor limba engleză	<b>3,72</b>
	profesor limba franceză	<b>3,22</b>
	profesor istorie	<b>2,55</b>
	profesor științe socio-umane	<b>2,28</b>
	profesor ed. antreprenorială	<b>0,33</b>
	profesor religie	<b>1,61</b>
	profesor matematică	<b>5,38</b>
	profesor informatică	<b>2,17</b>
	profesor TIC	<b>1,83</b>
	profesor fizică + științe	<b>4,50</b>
	profesor chimie	<b>2,44</b>
	profesor biologie	<b>2,67</b>
	profesor geografie	<b>2,28</b>
	profesor ed. fizică	<b>2,33</b>
	profesor ed. vizuală	<b>0,64</b>
profesor ed. muzicală + ed. artistică	<b>1,08</b>	
profesor ed. tehnologică	<b>0,22</b>	
<b>Total posturi personal didactic/norme didactice</b>		<b><u>47,97</u></b>
<b>B. DIDACTIC AUXILIAR</b>	contabil șef	<b>1</b>
	secretar șef	<b>1</b>
	secretar	<b>1</b>
	Analist programator	<b>1</b>
	<b>bibliotecar</b>	<b>1</b>

	laborant	<b>1</b>
	administrator	<b>1</b>
<b>Total posturi personal didactic auxiliar/norme didactic auxiliar</b>		<b><u>8</u></b>
<b>C. NEDIDACTIC</b>	paznic	<b>1</b>
	muncitor întreținere	<b>1</b>
	fochist	<b>2</b>
	îngrijitor	<b>6</b>
<b>Total posturi personal nedidactic/norme nedidactic</b>		<b><u>10</u></b>
<b>TOTAL POSTURI /NORME</b>		<b><u>65,97</u></b>

1.

<b>POSTURI DIDACTICE</b>	<b>anul scolar 2016-2017</b>	<b>anul scolar 2017-2018</b>
numar total posturi	65,97	65,97
posturi didactice	47,97	47,97
posturi didactice auxiliare	8	8
posturi nedidactice	10	10

2.

<b>CADRE DIDACTICE</b>	<b>AN scolar 2016-2017</b>	<b>AN scolar 2017-2018</b>
	<b>39</b>	<b>44</b>
cu normă întreagă	<b>36</b>	<b>38</b>
cu normă parțială	<b>3</b>	<b>6</b>
titulari	<b>36</b>	<b>38</b>
suplینitori calificati	<b>3</b>	<b>6</b>
suplینitori necalificati	<b>0</b>	<b>0</b>

3. Raportul număr elevi/ număr cadre didactice pe fiecare nivel de clase /ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personalul didactic auxiliar și nedidactic în semestrul I

	<b>In anul scolar 2016-2017</b>	<b>In anul scolar 2017-2018</b>
Raport nr.elevi/nr.cadre didactice	18,64	19
Nr.elevi/nr.pers. did.auxiliar	90,87	104,5
Nr.elevi/nr.pers. nedidactic	72,7	83,60

#### 4.Situația statistică pe grade didactice:

<b>GRADE DIDACTICE</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
pers.didactic fără definitivat	1	0
pers.didactic cu definitivat	3	5
pers.didactic cu gr.did.II	5	2
pers.didactic cu gr.did.I:	29	33
pers.didactic doctorand	2	4
pers.didactic necalificat	0	0

•ȘASE cadre didactice sunt in Corpul National de Experti în Managementul Educational (Coman Vasile, Chiș Claudița, Grunbaum Ileana, Marghioala Andrei Maria, Vulpe Petre, Alexe Maria).

5. La cumul și plata cu ora au fost încadrate în anul școlar 2017/2018 un număr de 6,42 norme didactice . Se impune precizarea ca cele mai multe cadre didactice au avut macar o ora suplimentara. Aceasta forma de încadrare a unor norme didactice se regăsește, ca și în anii anteriori, la majoritatea disciplinelor, un număr mai însemnat fiind înregistrat la :

- limba română -11 ore;
- limba engleză - 6 ore;
- limba franceză - 5 ore;
- matematică - 24 ore;
- fizică+științe - 6 ore;
- chimie - 4 ore;
- biologie - 6 ore;
- istorie - 2 ore;
- socio-umane -10 ore;
- geografie - 4 ore;
- religie -7 ore;

- educație fizică și sport -5 ore;
- informatică și TIC - 11ore.

Se poate observa faptul ca din totalul de 44 de cadre didactice 33 au gradul didactic I la care se adaugă 2 cadre didactice cu gradul didactic II, ceea ce demonstreaza preocuparea constanta a intregului personal didactic pentru propria perfectionare,aspect benefic pentru elevi.

Calitatea personalului didactic poate fi evidentiata si de alte aspecte cum ar fi:

- profesor doctor :Musat Emil Valentin, Enescu Ana, Stan Petruta și Meiroșu

Anca;

- un cadru didactic este inspector scolar de management (prof Vulpe Petre);
- un cadru didactic a obtinut gradului didactic I (Duțu Elena Otilia),
- patru profesori sunt responsabili de cercuri pedagogice( limba si literatura romana- Musat Emil Valentin, limba engleza- Dumitrescu Iuliana, matematica- Marghioala Andrei Maria, religie- Cocosila George,);
- un cadru didactic este membru in comisia nationala de specialitate ( prof. Vulpe Petre,stiinte socio-umane);
- 18** cadre didactice au gradatia de merit (limba romana- Musat Emil Valentin ,Visoschi Ioan, matematica- Coman Vasile , Marghioala Andrei Maria, Mihalache Constantin, Alexe Maria, informatica Mircea Mihaela-Carmen, socio-umane- Vulpe Petre, geografie- Pavel Vasile, fizica- Mihalcea Adrian , Tanasescu Ion, Jumarea Liliana,Crivat Augustin, chimie- Grunbaum Ileana, biologie-Neagu Adriana, franceza-Chis Claudita, religie Cocosila George, ed fizica Pîrvu Luminita;)
- un cadru didactic este profesor mentor(prof Vulpe Petre)

### Tendințe generale

Principalele tendințe în domeniul resurselor umane sunt următoarele:

- menținerea la un nivel acceptabil a raportului nr.de elevi/cadru didactic ;
- menținerea unui raport corespunzător între personalul didactic auxiliar și personalul didactic ;
- menținerea numărului de norme didactice încadrate cu personal didactic titular;
- conservarea numărului de norme încadrate prin cumul sau plata cu ora, fapt care a determinat o bună motivare a personalului didactic și, in consecință, o creștere in general a calității actului didactic;
- menținerea interesului personalului didactic pentru perfecționarea prin grade didactice .
- menținerea interesului personalului didactic pentru perfecționarea prin cursuri de formare continua.
- desfasurarea unor activitati in cadrul C.C.D.PRAHOVA SUB FILIALA VĂLENII DE MUNTE COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE IORGA” VĂLENII DE MUNTE.

## V.2.FORMAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE

Pe parcursul anului scolar 2017-2018 in cadrul Comisiei de formare si dezvoltare profesionala, s-au desfasurat urmatoarele activitati:

1. Informarea cadrelor didactice in legatura cu „Programele de formare continua si perfectionare” organizate de Casa Corpului Didactic Prahova;

2. Consilierea cadrelor didactice pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice si afisarea metodologiei pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice;

3.Verificarea dosarelor cadrelor didactice inscrise pentru sustinerea gradelor didactice si transmiterea lor la ISJ Prahova la inspectorul de specialitate;

4. Transmiterea la ISJ Prahova la inspectorul de specialitate a cererilor de preinscriere la gradele didactice;

5.Transmiterea la CCD Prahova a documentelor solicitate: Fisa de formare 2, Centralizator si Raport asupra impactului programelor de formare.

In luna octombrie 2017 s-au preinscris pentru sustinerea gradelor didactice, urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Gradul didactic	Anul Sustinerii examenului
1	BeŃe Maria Mirabela	Limba Ńi literatura română	II	2020

In luna octombrie 2017 s-au inscris pentru sustinerea gradelor didactice I si II urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Gradul didactic	Anul Sustinerii examenului
1	Cruceru Liviu	Religie	II	2019
2	Popa Sorina Beatrice	Ed.Vizuala	I	2020

Pe parcursul anului scolar 2016-2017, au sustinut IC1,IC2 si IS urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Inspectii efectuate	Gradul didactic	Anul sustinerii examenului
1.	BeŃe Maria Mirabela	Limba Ńi literatura romana	IC1	II	2020
2.	Nicolae Roxana	Psihologie/Consilier	IS	II	2018
3.	Popa Beatrice	Ed.Plastica	IC2	I	2020
4.	Cruceru Liviu	Religie	IC2	II	2019



Pe parcursul anului școlar 2017-2018 următoarele cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specialitatea	Denumirea cursului
1.	Marghioala-Andrei Maria	Matematica	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
2	Chis Claudița	Limba franceza	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
3.	Grunbaum Ileana	Chimie	Calitate în managementul inspecției școlare, 13 CPT, CCD PH
4.	Jumarea Liliana	Fizica	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare, 15 CPT , Eurostudy Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
5.	Neagu Adriana	Biologie	Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare, 15 CPT , Eurostudy Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
6.	Mocanu maria Irinel	Limba engleza	Particularitățile predării în învățământul simultan, 23 CPT
7	Bețe Maria Mirabela	Limba și literatura română	Manager de proiect ,Sc.School Consulting Formator, 60 de ore, Sc.School Consulting Mentor ,Sc.School Consulting Utilizarea eficientă a tehnologiei informațiilor și comunicării, 13 CPT, Asociația pentru cultură și educație, Constanța Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor, 23 CPT, Asociația Go-Ahead
8	Mircea Mihaela	TIC	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
9	Alexe Maria	Matematică	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
10	Pârvu Luminița	ED.fizică	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
11	Gresieanu Olivia	Ed.Muzicală	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
12	Popa Sorina	Ed.Plastica	Formator, 60 de ore , Scool Consulting Manager de proiect,60 de ore , Scool Consulting Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
13	Tănăsescu Ion	Fizică	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
14	CrivățAugustin	Fizică	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH
15	Pavel Vasile	Geografie	Instrumente multimedia în școala, 10 CPT , CCD PH

5. Sprijinirea cadrelor didactice debutante (modele de proiecte didactice, modele de proiecte pe unitati de invatare, modele de fise de lucru);

6. Actualizarea și completarea de către toate cadrele didactice a Fisei individuale de formare continua.

## **CENTRALIZATOR PRIVIND ACUMULAREA DE CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE**

**IN ULTIMII 5 ANI (1 sept. 2013- 31 aug.2018)**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Nume și prenume</b>	<b>Număr total de credite acumulate în ultimii 5 ani(1 sept. 2013- 31 aug.2018)</b>
1	Marghioala-Andrei Maria	180
2	Chis Claudita	93
3	Grunbaum Ileana	138
4	Mihalache Constantin	30
5	Mihalcea Adrian	80
6	Neagu Mihaela	95
7	Cocosila George	5
8	Stan Constantin	5
9	Parvu Luminita	15
10	Vasile Dinu Toma	5
11	Tanasescu Ion	40
12	Istrate Romelia	120
13	Istudor Mihai	30
14	Negrila Maria	70
15	Jumarea Liliana	122
16	Mocanu Maria Irinel	50
17	Crivat Augustin	40
18	Stan Petruta	95
19	Neagu Adriana	87
20	Sloneanu Mariana	55
22	Florea Mihaela	19
23	Dumitrescu Iuliana	96
24	Statescu Ana	5
25	Visoschi Ioan	97
26	Coman Vasile	101

27	Petre Mariana	55
29	Enescu Ana	191
30	Musat Emil Valentin	40
31	Gresieanu Olivia	40
32	Popa Beatrice	60
33	Lupu Claudia	5
34	Cruceru Liviu	30
35	Pavel Vasile	40
36	Petre Florin	95
37	Parvu Monica	5
38	Mircea Mihaela- Carmen	45
39	Ichim Angela	65

**Prof. Enescu Ana**

**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE  
CCD PRAHOVA- COLEGIUL NATIONAL „NICOLAE IORGA”  
VALENII DE MUNTE**

**SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018**

TEMA ACTIVITĂȚII	NUME ȘI PRENUME SUSȚINĂTOR/PROPUNĂTOR	DESCRIEREA ACTIVITĂȚII/AȚIUNI DE PROMOVARE	Data și ora susținerii temei
Matematică interactivă la gimnaziu folosirea tablei interactivă	prof. Marghioala-Andrei Maria prof. Pîrvu Monica prof. Mircea Mihaela Carmen	Lecție demonstrativă la matematică pentru prezentarea metodelor de predare-învățare interactive prin utilizarea tablei interactive.	31 .10.2017 ora 10,00  Săptămâna Școala Altfel
Personalități cultural la Vălenii de Munte	prof. Stan Petruța Bibliotecar Crivăț Mariana	Sesiune de informare și prezentare a personalităților literare artistice și cultural care au marcat viața cultural a Orașului Vălenii de Munte.	31 .10.2017 ora 10,00  Săptămâna Școala Altfel
Familia între tradiție și modernitate	Preot prof. Cocoșilă George prof. Florea Mihaela prof. Nicolae Roxana	Dezbaterea privind familia și școala-parteneri în educarea și îndrumarea copiilor și adolescenților.	30 .11.2017 ora 10,00

**SEMESTRUL AL II-LEA, ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018**

NR.CR T	DENUMIRE A ACTIVITĂȚII	DATA/ PERIOADA	NR. ORE ALOCATE	PROFESORI PROPUNĂTORI	PARTENERI IMPLICAȚI	OBIECTIVE
1	Utilizarea soft-ului educațional la orele de limba și literatura română schimb de experiență prezentare softuri educaționale realizare de profesori	17 MARTIE 2018 ORA 10:00	3	Visoschi Ioan Mihalcea Adrian Visoschi Maria	Colegiul Național "Nicolae Iorga" Vălenii de Munte  Liceul Tehnologic Agromontan "Romeo Constantinescu" Valenii de Mune	Folosirea mijloacelor multimedia ,în cadrul orelor de limba și literatura română
2	Erasmus +- tipuri de proiecte si oportunitati - comunicare	13 MARTIE 2018, ORA 10:00	1	Buzea Magdalena	Liceul Tehnologic Agromontan "Romeo Constantinescu" Valenii de Mune	Motivarea profesorilor participanți în abordarea programelor europene Erasmus+
3	Literatura si celelalte arte - dezbateri	13 MARTIE 2018, ORA 11:00	1	Devesel Daniela	Școala Gimnazială, Sat Măneciu Pământeni, Comuna Măneciu	Interdisciplinaritate
4	Proiectul award- mijloace de dezvoltare a personalității adolescenților și a tinerilor	2 MARTIE 2018 ORA ORA 12:30	2	Coțac Leonard Popa Ionuț Radu Raluca	Inspectoratul Școlar Județean Prahova  Școala Gimnazială Platom Mocanu Drajna De Jos  Școala Gimnazială Țânțăreni-Blejoi	Comunicarea, descrierea implementarea proiectului award

**Concluzii:**

În primul rând se poate observa că cea mai mare parte dintre profesori au participat la diverse cursuri de formare, demonstrând implicarea acestora în dezvoltarea personală și profesională, dar și importanța pe care o acordă actului instructiv-educativ. Atât cadrele didactice care au urmat până în acest moment cursuri de formare, cât și cele care nu au urmat astfel de cursuri aduc ca argumente și motivații pentru implicarea în dezvoltarea profesională dorința de perfecționare continuă pentru îmbunătățirea activității didactice. Analizând comparativ însă motivațiile profesorilor care au participat la cursuri de formare profesională cu cele ale profesorilor care nu au urmat astfel de cursuri, se poate observa că prima categorie pune accent pe îmbunătățirea actului comunicațional în relația profesor – părinte - elev, dar și pe obligativitatea efectuării cursurilor și obținerea unui

punctaj cât mai mare în grila de evaluare. A doua categorie profesorii care nu au participat la cursuri) motivează o eventuală implicare în anumite cursuri de perfecționare prin nevoia de dezvoltare personală și adaptare continuă la evoluția sistemului de învățământ.

## VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

1).În anul școlar 2017 – 2018 s-a acționat constant în direcția asigurării condițiilor optime (ergonomice, igienico-sanitare, de utilare și dotare) a tuturor spațiilor de învățământ.

Colegiul National “Nicolae Iorga” si-a mentinut toate autorizarile necesare de functionare, chiar daca acest lucru s-a realizat conform unor exigente sporite fata de anii anteriori ( ex. conservarea autorizatiei de protectia muncii este conditionata de existenta unui lucrator desemnat care are cursuri de specialitate- in cazul nostru d-l prof. Crivat Augustin, existenta unui contract cu medic de medicina muncii, existenta unui lucrator RSTVI). **AUTORIZATIA DE FUNC GIMNAZIU NR. 751/17/SU-PH 12.10.2017.**

In perioada 15 09 2017 -15 10 2017 toate cadrele didactice s-au preocupat de aplicarea testelor de evaluare initiala, ce a constat in :

- recapitularea materiei din anul precedent ;
- intocmirea testelor de evaluare initiala ;
- rezolvarea testelor la clasa si discutarea rezultatelor obtinute
- transmiterea rezultatelor profesorilor diriginti in vederea informarii parintilor ;
- intocmirea planului de masuri pe fiecare clasa acolo unde a fost necesar.

2).Referitor la C.D.S. acesta a fost corect construit raspunzand, în anul școlar 2017-2018, într-o măsură și mai mare, comparativ cu anii anteriori, nevoii de instruire a elevilor, dorinței lor de a cunoaște fapte care să le contureze o imagine unitară asupra lumii.

Curriculumul opțional a fost reprezentat de aprofundări si de opțional – ca disciplină cu individualitate clară..

Suportul informational si metodologic pentru aplicarea curriculum-ului a fost asigurat prin: -manuale , ghiduri,auxiliare ,fondul acestora fiind imbogatit prin contributia consistenta a cadrelor didactice din școlile noastre .

Evidențiem și de această dată cadrele didactice care în anul școlar trecut au făcut efortul de a construi o programă de curs opțional și de a susține la clasă acest curs.

**SITUAȚIA DISCIPLINELOR OPȚIONALE**  
**PENTRU ANUL ȘCOLAR**  
**2017/2018**

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/ denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Cine răspunde
	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL</b>				
1.	Curs integrat	Știință și mitologie	C	V	Mihalcea Adrian Florea Mihaela
	Matematică și științe ale naturii	Matematică/ Matematică aplicată	C		Alexe Maria
2.	Matematică și științe ale naturii	Matematică/ Geometria triunghiului în practică	C	VI	Coman Vasile
	Tehnologii	TIC și informatică	C		Mircea Mihaela Carmen
3.	Tehnologii	TIC și informatică	C	VII	Mircea Mihaela Carmen
	Matematică și științe ale naturii	Fizică/Arduino	C		Tănăsescu Ion
4.	Matematică și științe ale naturii	Matematică/ Complemente de matematică	C	VIII	Coman Vasile
	Tehnologii	TIC și informatică	C		Mircea Mihaela Carmen
	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL</b>				
5.	Matematică și științe ale naturii	Informatică (intensiv)	A (1+2)h	IX A	Pîrvu Monica
6.	Matematică și științe ale naturii	Informatică	A 1h	IX B	Petre Florin
7.	Matematică și științe ale naturii	Informatică	A 1h	IX C	Tutucă Mioara
8.	Matematică și științe ale naturii	Fizică/ Arduino	C	IX D	Tănăsescu Ion
9.	Limbă și comunicare	Limba franceză	A	IX E	Pojoga Liliana
10.	Limbă și comunicare	Limba franceză	A	IX F	Voinea Liliana
11.	Matematică și științe ale naturii	Informatică (intensiv)	A (1+2)h	X A	Petre Florin
12.	Matematică și științe ale naturii	Informatică	A	X B	Petre Florin
13.	Matematică și științe ale naturii	Informatică	A	X C	Tutucă Mioara
14.	Matematică și științe ale naturii	Chimie	A	X D	Grunbaum Ileana
15.	Limbă și comunicare	Limba engleză	A	X E	Dumitrescu Iuliana
16.	Limbă și comunicare	Limba engleză	A	X F	Mocanu Maria Irinel
17.	Matematică și științe ale naturii	Informatică (intensiv)	A 3 h	XI A	Pîrvu Monica
		Fizică/ Arduino	C		Tănăsescu Ion
18.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XI B	Enescu Ana
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Mihalache Constantin
		Biologie	A		Sandu Ana
		Fizică/Astronomie	C		Jumărea Liliana
19.	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A	XI C	Coman Vasile
		Biologie	A		Neagu Adriana
		Fizică/ Astronomie	C		Mihalcea Adrian
		Chimie	A		Sloneanu Mariana
20.	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A	XI D	Petre Mariana
		Biologie	A		Sandu Ana
		Chimie	A		Grunbaum Ileana
	Limbă și comunicare	Limba română	A		Stan Petruța
21.	Limbă și comunicare	Limba română/ Limba română contemporană	C	XI E	Visoschi Ioan
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Neagu Elena Mihaela
	Matematică și științe ale naturii	Educație pentru sănătate	C		Neagu Adriana
	Arte	Educație muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		Gresieanu Elena Olivia
	Om și societate	Geografie/ Hazarde naturale și antropice	C		Pavel Vasile

22.	Limbă și comunicare	Limba franceză	A	XI F	Vasile Dinu Toma
	Matematică și științe ale naturii	Educație pentru sănătate	C		Neagu Adriana
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Pîrvu Luminița Gabriela
	Arte	Educație muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		Gresieanu Elena Olivia
Educație plastică/Grafică		C	Popa Sorina Beatrice		
23.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XI G	Stan Petruța
	Matematică și științe ale naturii	Educație pentru sănătate	C		Sandu Ana
	Arte	Educație muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		Gresieanu Elena Olivia
		Educație fizică și sport	Educație fizică		A
	Om și societate	Geografie/ Hazarde naturale și antropice	C		Pavel Vasile
24.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII A	Visoschi Ioan
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Petre Mariana
		Biologie	A		Sandu Ana
		Fizică/Fizică clasică	C		Mihalcea Adrian
25.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII B	Enescu Ana
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Mihalache Constantin
		Biologie	A		Sandu Ana
26.	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A	XII C	Coman Vasile
		Informatică/Informatică aplicată	C		Pîrvu Monica
		Fizică/ Fizică clasică	C		Jumărea Liliana
	Limbă și comunicare	Limba română	A		Stătescu Ana-Carmen
27.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII D	Visoschi Ioan
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Petre Mariana
		Biologie	A		Sandu Ana
		Fizică/ Fizică clasică	C		Jumărea Liliana
		Chimie	A		Sloneanu Mariana
28.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII E	Mușat Emil Valentin
		Limba engleză	A		Mocanu Maria Irinel
	Om și societate	Istorie	A		Istudor Mihai
		Geografie	A		Stan Constantin
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Neagu Elena Mihaela
	Arte	Educație plastică/Grafică	C		Popa Sorina Beatrice
29.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII F	Stan Petruța
	Om și societate	Istorie	A		Istudor Mihai
		Geografie	A		Stan Constantin
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Pîrvu Luminița Gabriela
	Limbă și comunicare	Literatură italiană	C		Meiroșu Anca
	Arte	Educație plastică/Grafică	C		Popa Sorina Beatrice

## CONSTATĂRI:

- toate clasele au studiat cel puțin un opțional de sine stătător;
- a crescut substanțial numărul profesorilor care au făcut efortul să întocmească o programă și s-o aplice;
- unele cursuri se conservă și devin o tradiție a școlii.

## VII.RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

### VII.1.Resurse financiare

**Costuri / elev** - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.

### Situatia Programului "Lapte și corn"

Conform Ordonantei de Urgentă 96/16.08.2002, privind acordarea de produse lactate și de panificație în anul școlar 2017 – 2018, au beneficiat de acest program copiii din învățământul preșcolar de stat și privat precum și elevii claselor I-VIII din învățământul de stat și privat. În medie, în fiecare zi a anului școlar 2017-2018, au beneficiat de acest program **123** elevi la nivelul colegiului.

LUNA	NR.BENEFICIARI	PACHET	PRET PACHET FARA TVA	VALORI
SEPTEMBRIE	1060	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	1272
OCTOMBRIE	2554	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	3061,2
NOIEMBRIE	2299	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	2758,8
DECEMBRIE	1761	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	2113,2
IANUARIE	1402	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	1682,4
FEBRUARIE	1461	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	1753,2
MARTIE	2164	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	2596,8
APRILIE	1534	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	1840,8
MAI	2454	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	2944,8
IUNIE	1020	BATON 80gr LAPTE UHT 200ml	0,47 0,73	1224

### BANI DE LICEU

Bani de liceu	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013- 2014	2012- 2013
Numar elevi	21	18	36	49	52	

### BURSE

Burse/An scolar	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
<b>SOCIALE</b>	48 aprobate 48 acordate	47 aprobate 47 acordate	40 aprobate 40 acordate	46 aprobate 40 acordate	37 aprobate 32 acordate
<b>STUDIU</b>	5 aprobate 5 acordate	14 aprobate 14 acordate	40 aprobate 31 acordate	20 aprobate 20 acordate	15 aprobate 14 acordate
<b>MERIT</b>	50 aprobate 50 acordate	40 aprobate 40 acordate	36 aprobate 36 acordate	26 aprobate 26 acordate	37 aprobate 35 acordate
<b>PERFORMANTA</b>	5 aprobate 5 acordate	5 aprobate 5 acordate	4 aprobate 4 acordate	6 aprobate 6 acordate	6 aprobate 6 acordate



## SITUAȚIE ABONAMENTE AN SCOLAR 2017-2018

LUNA	NR. BENEFICIARI	TOTAL SUMA DECONTARE	DATA DECONTARE
	superior		
SEPTEMBRIE 2017	243	12.906	13.12.2017
OCTOMBRIE 2017	426	19.362	13.12.2017
NOIEMBRIE 2017	397	18.769	21.12.2017
DECEMBRIE 2017	372	13.187	08.02.2018
IANUARIE 2018	187	5.830	07.03.2018
FEBRUARIE 2018	383	17.806	13.04.2018
MARTIE 2018	253	11.134	08.05.2018
APRILIE 2018	376	17.534	24.05.2018
MAI 2018	332	16.481	13.09.2018
IUNIE 2018	80	2.196	13.09.2018
<b>TOTAL</b>	<b>3.049</b>	<b>135.205</b>	

### RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA FINANCIAR CONTABILĂ A COLEGIULUI NATIONAL „NICOLAE IORGA” IN PERIOADA 01 SEPTEMBRIE 2017 – 31 AUGUST 2018

Colegiul National „Nicolae Iorga” a beneficiat de urmatoarele credite in perioada 01 septembrie 2017 – 31 august 2018:

- Credite alocate de la bugetul local Primaria Valenii de Munte
  1. cheltuieli cu salarii – 1.019.315 lei sume defalcate din TVA
  2. cheltuieli materiale si servicii – 462.519 lei astfel:
    - furnituri de birou – 13.839 lei
    - materiale curatenie – 6.106 lei
    - energie electrica, termica – 135.835 lei
    - apa, salubritate – 35.067 lei
    - posta, telecomunicatii – 11.022 lei
    - materiale cu caracter functional – 5.286 lei
    - prestari servicii – 145.216 lei
    - reparatii curente – 39.153 lei
    - obiecte de inventar – 45.190 lei
    - delegatii – 5.008 lei
    - carti, publicatii – 2.690 lei
    - pregatire profesionala – 1.119 lei
    - medicina muncii – 2.721 lei
    - alte cheltuieli – 14.267 lei
  3. ajutoare sociale (elev cu CES) – 133 lei
  4. burse elevi (burse de ajutor social, burse de merit, burse de studiu) – 59.382 lei
  5. sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate – 17.958 lei

- Credite alocate de la bugetul de stat virate prin I.S.J Prahova:
  1. salarii – 2.628.443 lei
  2. abonamente elevi – 138.703 lei
  3. ajutor social „Bani de liceu” – 34.782 lei
  4. sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate – 6.232 lei
  
- Credite alocate din fonduri extrabugetare provenind din spatii inchiriate, taxe bacalaureat, diverse venituri si sponsorizari (SC VIZA CONT EXPERT SRL, ASOCIATIA RARES 27, SC COMPACT IMPORT EXPORT SRL) - 29.917 lei si cheltuieli astfel:
  1. furnituri birou – 50 lei
  2. prestari servicii – 13.457 lei
  3. obiecte de inventar – 9.377 lei
  4. carti, publicatii – 1500 lei
  5. protocol – 804 lei
  6. HCL 85/2002 (Primarie) – 9.475 lei

Aceste fonduri se regasesc in notele contabile, in baza actelor justificative pe surse de finantare, inregistrate in fise sintetice, analitice, e

## **VII.2. Resurse materiale**

### ***CONTRACTE INCHEIATE*** **IN PERIOADA 01 SEPTEMBRIE 2017 – 31 AUGUST 2018**

#### CONTRACTE INCHEIATE IN ANUL SCOLAR 2017 - 2018

- SC OKAPI ELECTRONICS SRL – achizitionarea a 15 videoproiectoare cu support reglabil si cablu SVGA – 27.369,95 lei
- SC PROBITZ SRL – achizitionarea a 21 calculatoare complete, 20 boxe, 4 monitoare, 4 tastaturi, 4 mouse – 20.944 lei
- SC BIROTECH SRL – extindere retea internet scoala si cladire cu clasele 5-8 – 5.960,71 lei
- CNCIR – verificare/inspectie tehnica periodica – 2.356,20 lei
- SC TERMOKLIMA SRL – verificare supape, termometre, manometre – 2.184,84 lei
- GENERAL ME.EL ELECTIC SRL – realizare circuit evacuare urgent si kituri emergenta – 21.285,34 lei
- PFA MORARU AL. LEONARD – confectionat-montat panouri – 3.000 lei
- SC ZEN SPORT SRL – marcat teren sala sport – 1.737,40 lei
- SC JAROLTEX PRODIMPEX SRL – reparatii jaluzele – 5.800,44 lei
- SC JAROLTEX PRODIMPEX SRL – schimbat tamplarie PVC – 23.303,66 lei
- SC PROBITZ SRL – achizitionat imprimante, monitoare, tastaturi, videoproiectoare – 17.722,67 lei

- SC EXTENSO MEDIA SRL – revista scolii – 1.500 lei
- SC CESENERG SRL – amenajare spatiu destinat prog. „corn si lapte” – 9.051,14 lei
- SC RAMI INSTAL SRL – racordare la apa si canalizare a spatiului destinat „corn si lapte” – 998,74 lei
- SC SIGVAL INPROIECT SRL – intocmire documentatie ptr. Obtinere autorizare ISU – 19.998 lei
- SC SINOVAL COM SRL – reparatii instalatie electrica – 100.757,25 lei
- SC CESENERG SRL – lucrari de constructii pentru obtinerea autorizatiei ISU sala sport – 27.984,04 lei

### SITUATIE CHELTUIELI UTILITATI AN SCOLAR 2017 - 2018

LUNA	ENERGIE ELECTRIC A	INCALZIRE (GAZE) SCOALA	SALA SPORT	APA	SALUB	TELEFON	INTERNE T	ab. Purificator
SEPTEMBRIE	3.135,96	1.642,02	716,23	2.134,39	1.811,13	519,21	520,66	370,38
OCTOMBRIE	3.151,33	2.517,46	1.917,80	1.967,29	1.360,95	255,04	653,90	371,14
NOIEMBRIE	2.756,14	9.108,76	2.064,25	1.906,52	1.570,79	530,91	361,62	371,04
DECEMBRIE	4.559,39	11.049,57	4.830,07	1.822,97	1.129,58	547,60	643,34	408,46
IANUARIE	4.825,81	11.653,37	5.092,11	1.754,60	760,10	553,07	376,73	409,69
FEBRUARIE	5.121,38	21.754,87	10.078,63	2.286,30	1.163,65	525,80	385,05	409,65
MARTIE	3.032,20	15.464,20	5083,78	2.111,60	1.708,90	537,34	383,45	410,07
APRILIE	3.236,24	4.795,58	2.110,62	1.701,44	1.265,89	540,57	386,43	409,55
MAI	5.333,55	1.350,54		2.081,23	1.755,53	537,01	385,06	409,79
IUNIE	1.437,62	1.028,66	444,71	1.815,38	726,02	534,95	385,89	409,12
IULIE	987,21	975,90	427,09	996,32	112,62	536,27	384,45	408,07
AUGUST	1.532,59			851,55	571,78	534,36	383,29	

### CHELTUIELI SI IMBUNATATIRI

LUNA	LOCATIA	PRODUSUL	VALOAREA
SEPTEMBRIE	scoala	Deratizare	2.217
OCTOMBRIE	scoala	Extindere retea internet	2.975
NOIEMBRIE	scoala	verificat supape, manometre, termometre	3.589,04
		Circuit evacuare urgent	6.285,97
		Lucrari in vederea autorizarii ISU	4.239
DECEMBRIE	scoala	Schimbata tamplarie pvc	23.303,66
		deratizare	1.530
		Circuit evacuare urgent	14.999,37
		Confectionat panouri	3.000
		Marcata teren sport	1.737,40
		Extindere retea internet	2.985,71
		Reparatii jaluzele	5.800,44
IANUARIE			
FEBRUARIE			

MARTIE	scoala	Servicii de elaborare proiect C.T.	3.000
		Inspectie tehnica autorizare cazane	1.594,60
		Verifivare system ardere si automatizare cazane	1.904
		verificat supape, manometre, termometre	2.439,50
APRILIE		Confectionat panouri	380
	internat	Lucrari instalatii	998,74
		Verificat hidranti, stingatoare	1.196,89
MAI	Sala sport	Intocmit docum obtinere autorizatie	19.998
		Deratizare	1.923,70
		Confectionat panouri	2.922
	internat	reparatii	9.050,57
	scoala	reparatii	1.545,70
IUNIE		Verificare tehnica periodica	595
		Amenajare spatiu verde	3.603,56
IULIE			
AUGUST		Selectionare arhiva	3.445

### SITUAȚIE CHELTUIELI ÎNTREȚINERE ȘI CURĂȚENIE

LUNA	MATERIALE	VALOAREA
SEPTEMBRIE	Ob. inventar	24.670,40
	furnituri de birou	2.939,26
OCTOMBRIE	tonere, cartuse	1.387,54
	materiale intretinere	199,92
	ob. inventar (steme, drapele, laptop, boxe, mouse, scaune, calorifer)	1.838,90
NOIEMBRIE	Ob. Inventar	4.250
DECEMBRIE	Furniture de birou	6.499,97
	Ob. Inventor (scaune, motocositoare, aspirator)	18.075,54
	materiale intretinere	2.499,42
	tonere, cartuse	2.945,67
	Material didactic	2.008,10
	Materiale de curatenie	4.569,50
IANUARIE		
FEBRUARIE		
MARTIE	materiale intretinere	344,01
APRILIE		
MAI		
IUNIE	Materiale de curatenie	1.284,39
	materiale intretinere	2.500,72
	furnituri de birou	2.254,60
	Sonerii scolare	1.190
IULIE	calculator	2.261
	tonere, cartuse	1.422,05
AUGUST	Registre, cataloage	1.982,18

# VIII.PROCESUL DE INVATAMANT

## VIII. ACTIVITATEA PE CATEDRE

### *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*

Catedra de limba și literatura română este una de referință a colegiului ,cu încadrare stabilă ,profesorii având o experiență didactică notabilă . Colectivul profesorilor de limba și literatura română a contribuit efectiv la asigurarea prestigiului unității noastre școlare prin asigurarea succesului la examenele naționale ,prin rezultatele obținute la concursurile școlare și prin implicarea efectivă în derularea procesului educativ.

Începutul anului școlar a coincis cu analiza rezultatelor obținute la nivel de Catedră la examenele naționale și la concursurile școlare ,constatându-se,sub aspect statistic, o poziționare superioară față de anul precedent, după sesiunea din august-septembrie constatându-se procentaj maxim în privința promovabilității.

S-au redactat judicios documentele școlare,diferențiate și adaptate realităților claselor,în așa fel încât să se atingă standardele de performanță necesare promovării și ,implicit, să se răspundă nevoilor de învățare ale fiecărui elev .

Activitățile de specialitate la care au participat profesorii Catedrei au fost următoarele :

- 1.Elaborarea planului managerial al Catedrei ;
- 2.Elaborarea ,evaluarea și analiza testelor inițiale ;
- 3.Implementarea de strategii moderne în actul didactic și utilizarea platformei IT din școală;
- 4.Lecții demonstrative susținute de prof.Mirabela Maria Bențe și prof.dr.Ana Enescu ;
- 5.Pregătiri suplimentare pentru examene naționale și pentru olimpiadă, pentru stabilirea unei diagnoze exacte la exercițiul de simulare a examenelor ;
- 6.Organizarea și coordonarea etapei zonale a olimpiadei de specialitate ;
- 7.Participarea cu succes la concursurile oficiale organizate sub egida MECȘ ;
- 8.Derularea unor proiecte de parteneriat cultural cu Centrul de Cultură al orașului (*Aniversare MRParaschivescu,Comemorare Nicolae Iorga, Eminescu-eternul* ) ;Concurs de creație și cunoaștere a operei lui N.Iorga –interjudețean-coordonat de prof. Ion Visoschi și Maria Visoschi (LTARC Văleni),Concursul e eseuri *Să ne colorăm viața altfel* organizat de A.N.A., Sesiune de comunicări științifice;
9. Participarea la cercurile metodice de la Ploiesti,Măneciu,Berteș și CNNI Vălenii de Munte;
- 10.Activitate CCD Filiala Văleni *Personalități culturale la Vălenii de Munte* , susținută de prof.dr.Stan Petruța;
- 11.S-au organizat lansări de carte ,întâlniri cu personalități ale vieții culturale ,serbări școlare ,spectacole de teatru-școală , medalioane comemorative ;
- 12.Profesorii catedrei au susținut asistențe evaluative în cadrul probei practice a concursului național de titularizare a profesorilor de limba și literatura română;
- 13.Prof.dr.Anca Meirosu a susținut o lecție demonstrativă de limba latină în cadrul cercului metodic de specialitate (limbi clasice);
- 14.S-au obținut rezultate foarte bune la olimpiada de specialitate,la etapele națională și județeană;

Dacă ținem cont de activitatea curentă didactică,de implicarea profesorilor din Catedră în activitatea comisiilor din colegiu , de rezultatele excelente la examenele

naționale ,de aprecierea conducerii școlii și a forurilor superioare , considerăm că toți profesorii de limba și literatura română din colegiu își merită cu prisosință calificativul „foarte bine” acordat de Consiliul de administrație .

**Prof.Muşat Emil Valentin**

## **LIMBI MODERNE**

Componenta comisiei:

Prof. Chiş Claudiţa– limba franceză –director adjunct

Prof. Ichim Angela- limba franceză

Prof. Voinea Liliana- limba franceză

Prof. Pojoga Liliana- limba franceză

Prof. Puşcarciuc Ioana- limba franceză

Prof. Dumitrescu Iuliana- limba engleză

Prof. Mocanu Irinel- limba engleză

Prof. Istrate Romelia- limba engleză

Prof. Duţu Otilia- limba engleză

Prof. Vasile Dinu Toma- limba franceză

Profesorii din cadrul comisiei metodice au încercat prin întreaga lor activitate să pună în aplicare cerinţele reformei - începând de la procesul de transmitere a cunoştinţelor (accentuând latura formatoare), dar și evaluarea cunoştinţelor prin cele mai moderne metode.

Astfel, în prima şedinţă de catedră din luna septembrie au avut loc discuţii în urma cărora au fost alese manualele cele mai potrivite pentru nivelul de pregătire și pentru aptitudinile elevilor și pentru eficientizarea sistemului de predare și evaluare. Toate aceste activități au avut ca țintă atragerea elevilor spre studiu limbilor moderne, prin eliminarea procedeelelor și derulărilor greoaie și înlocuirea lor cu modalități mai accesibile și mai atractive, folosind imaginația: elaborarea unor referate, dosare tematice, portofolii, participarea la anumite teme de cercetare literară, lucrul în echipă, folosirea mijloacelor moderne (noul laborator fonic, proiecții video, calculatorul, casetofonul).

În urma testelor inițiale s-a constatat că atât la limba engleză, cât și la limba franceză, nivelul cunoştinţelor elevilor este destul de scăzut (mari probleme legate de exprimarea în limba străină, precum și în folosirea structurilor gramaticale). În cadrul comisiei s-a făcut analiza testelor inițiale și au fost luate măsuri în urma cărora s-a realizat un progres sensibil în competențele lingvistice ale elevilor.

Putem menționa câteva activități care au contribuit la îmbunătățirea rezultatelor elevilor:

-Elaborarea de fișe de lucru adaptate fiecărei clase și fiecărui elev;

-Pregătirea diferențiată a elevilor, atât pentru concursurile școlare, cât și pentru bacalaureat (competențe lingvistice), pentru admiterea la facultate, dar și pentru elevii cu un nivel scăzut al competențelor.

Toate aceste activități au dus la obținerea unor rezultate foarte bune:

Pascu Ioana- clasa a XII-a; premiul II; prof. Istrate Romelia

Ardac Nicolae- clasa a IX-a; premiul III; prof. Mocanu Irinel

Mureșanu Ilinca- clasa a IX-a; mențiune; prof. Istrate Romelia

Profesorii Chiş Claudiţa și Vasile Dinu Toma au organizat o activitate pentru sărbătorirea Zilei Francofoniei împreună cu elevii claselor a VII-a și a XI-a F.

Profesorii de limbi moderne au organizat activități pentru a marca ziua internațională a limbilor moderne: Lecțiile susținute de doamnele profesoare Istrate Romelia și Dumitrescu Iuliana au fost foarte interesante.

Toți profesorii din comisie au participat cu regularitate la toate cercurile pedagogice organizate în această perioadă.

Dotarea fiecărei clase cu videoproiector și acces la internet a permis desfășurarea unor lecții care i-au motivat și mai mult pe elevi pentru a-și îmbunătăți performanțele.

În luna februarie 2018 elevii din clasa a XII-a au susținut competențele la limbile moderne.

Câțiva elevi de la clasa a XI-a F au susținut examenul pentru obținerea diplomei DELF. Toți elevii care au susținut acest examen, au obținut această Diplomă care este eliberată de Ministerul Educației din Franța și este recunoscută în toată lumea.

**Prof.Vasile Dinu Toma**

## MATEMATICĂ- INFORMATICĂ

Membrii catedrei:

- 1.Marghioala Andrei Maria-Matematica grad I
2. Petre Mariana –Matematica grad I
3. Pirvu Monica- Informatica grad I
- 4.Mircea Mihaela Carmen-T.I.C. grad II
5. Tutuca Mioara -Informatica grad II
5. Mihalache Constantin- Matematica grad I
6. Alexe Maria - Matematica grad II
7. Petre Florin- Informatica grad I
8. Dafina Anghel-Matematica grad I
- 9.Coman Vasile grad I

### **I. CURRICULUM**

**Obiectiv 1: Ameliorarea calității procesului de predare-învățare**

- I. Planificările au fost întocmite până la data de 1 oct. 2017
- II. Materia a fost predată integral conform planificării
- III. S-au întocmit proiecte ale unitatii de învățare(la dosarul catedrei existând un exemplar de unitate de invatare pentru fiecare profesor)
- IV. Testele initiale au fost susținute conform calendarului ISJ si au avut conținuturi ce au respectat metodologia MECTS

#### 1) Informarea asupra modificărilor și completărilor cadrului legislative

**Realizări:**

- Completarea mapelor profesorilor și a comisiei;
- Întocmirea planificărilor pentru întregul an școlar (utilizând și modelele postate pe site-ul MEN);

- Studierea notelor metodologice și a recomandărilor MEN în ceea ce privește testele inițiale din acest an școlar;
  - Elaborarea unor teste inițiale conform cu precizările transmise la consfăturile profesorilor din luna septembrie;
  - Afișarea normelor de protecția muncii și PSI în laboratoarele de Informatica
- 2) Selectarea manualelor școlare pentru toate clasele

**Realizări:**

-selectarea și distribuirea manualelor tuturor elevilor la toate disciplinele din aria curriculară „Matematică și Informatica”

## V. MANAGEMENT

- 1) Asigurarea începerii anului școlar în bune condiții

**Realizări:**

- Pregătirea laboratoarelor de Informatica pentru începerea anului școlar;
- Prelucrarea normelor de protecția muncii și PSI în laboratoarele de Informatica

- 2) Analiza activității desfășurate în anul școlar anterior, ca bază de fundamentare a planului general de muncă pentru anul în curs

**Realizări:**

Elaborarea Raportului de activitate pentru anul școlar 2016-2017

- 3) Elaborarea și aprobarea planului managerial și al planului de activități pentru catedrele din cadrul ariei curriculare „Matematică -Informatica” pentru anul școlar 2017-2018.

**Realizări:**

- Elaborarea Planului managerial și a planului de activități pentru anul școlar 2017-2018;
- Prezentarea planificărilor de către toți membrii comisiei

**Nerealizări:0**

- 4) Planificarea procesului de predare-învățare

**Realizări:**

- Realizarea planificărilor conform programelor în vigoare;
- Planificarea tezelor la disciplina Matematică ținând seama de recomandarea MEN;
- Realizarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor de clasa a VIII-a, și a XII –a de către prof. Petre Mariana și Coman Vasile
- Întocmirea unei analize comparative între media de absolvire și media de la Evaluarea națională.
- Realizarea unui plan de pregătire suplimentară în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2018- profesorii claselor a XII-a și a XI-a

**Nerealizări:**

- Întocmirea graficului de interasistențe în cadrul comisiei;

- 5) Desfășurarea eficientă a activității didactice desfășurate la clasă

**Realizări:**



- Planificarea și adaptarea procesului instructiv-educativ la condițiile concrete din anul școlar anterior;
- Dozarea temelor;
- Realizarea temelor de sinteză;
- Stabilirea unui feedback al procesului de învățare pe baza evaluărilor curente

***Nerealizări:***

- Folosirea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare de către mulți membri ai comisiei metodice , mai ales la matematica

6) Monitorizarea activității membrilor comisie metodice

***Realizări:***

- Realizarea rapoartelor de activitate pe anul școlar 2016-2017 de către toți membrii comisiei;
- Monitorizarea ritmicității notării, a unui grad mai mare de utilizare a materialelor didactice;
- Aplicarea testelor inițiale la toate clasele la disciplinele matematica si informatica

***Nerealizări:***

- Monitorizarea rezultatelor obținute la examenele nationale si facultate și a participarea tuturor profesorilor la activitățile catedrei din cadrul comisiei

7) Evaluarea obiectivă și continuă a nivelului de pregătire a elevilor

***Realizări:***

- Evaluarea curentă și sumativă a elevilor și asigurarea numărului minim de note la elevi

***Nerealizări:***

- Verificarea permanentă a temelor aplicate elevilor;
- Analiza obiectivă a notelor la evaluările orale și lucrările scrise

**VI. RESURSE UMANE**

1) Organizarea activităților extracurriculare

***Realizări:***

- Implicarea tuturor membrilor comisiei în activitățile școlii

2) Pregătirea elevilor pentru examenul de Evaluare Națională , Bacalaureat și pentru olimpiade și concursurile școlare

***Realizări:***

- Desfășurarea de activități de pregătire în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare la Matematică (prof. Coman Vasile , Marghioala Andrei Maria si Petre Mariana), Informatica (prof. Pirvu Monica , Mircea Mihaela si Petre Florin)

**Intreaga activitate a catedrei de matematica-informatica s-a desfasurat in anul școlar 2017 -2018 cu foarte multa seriozitate, si cu un caracter practic aparte. De acest lucru s-a dat dovada in orice ocazie, dar si in fiecare an școlar .**

Valoarea catedrei de matematica- informatica este data si de faptul ca dintr-un numar de 9 profesori ai acesteia , 1/3 au gradatie de merit.

Preocuparile permanente ale membrilor catedrei de a imbunatati activitatea de la clasa si activitatea de performanta din cadrul colegiului ,s-au materializat prin respectarea unor obiective mai concrete si precizarea unor atributii clare pentru fiecare membru al catedrei.

Strategiile catedrei vizeaza o si mai mare implicare in toate activitatile colegiului, dar si in activitatile de la nivelul localitatii sau judetului.

Toti membrii catedrei si-au propus accentuarea laturii formative,compatibilizarea cunostintelor cu varsta elevului si cu experienta anterioara a acestuia ; continuitatea si coerenta intradisciplinara si transdisciplinara; realizarea legaturilor interdisciplinare prin crearea de modele matematice ale unor fenomene abordate in cadrul altor discipline ;prezentarea continuturilor intr-o forma accesibila , in scopul stimulării motivatiei pentru studiul matematicii.

Sustinem in continuare o mai buna organizare a modului de predare , un mai bun management al clasei , tinand seama de particularitatile de varsta ale elevilor nostrii, de atitudinea fata de invatatura .

In noua structura a invatamantului obligatoriu , nivelul ridicat de complexitate al finalitatilor este determinat de necesitatea asigurarii deopotriva a educatiei de baza a elevilor dar si prin dezvoltarea echilibrata a tuturor competentelor cheie de intiere a traseelor de formare specializata .

Prima activitate s-a desfasurat in perioada 17 . 09 .2017-30 .09. 2017 cand toti membrii catedrei s-au preocupat de parcurgerea cu maxima seriozitate a fixarii prin recapitularea itemilor, ce a constat in :

- recapitularea materiei din anii precedenti ;
- intocmirea testelor de evaluare initiala ;
- sustinerea pe cat posibil a testelor in acelasi interval orar la clasele paralele ;
- rezolvarea testelor la clasa si discutarea rezultatelor obtinute,respectand prevederile cuprinse in metodologie ;
- transmiterea rezultatelor profesorilor diriginti in vederea informarii parintilor ;
- intocmirea planului de masuri pe fiecare clasa acolo unde a fost necesar

### **Concluzii:**

1. Profesorii din catedra de matematică au întocmit testele inițiale. Acestea au fost aplicate elevilor din clasele V-XII , conform orarului, până pe 28 septembrie 2017.
2. În urma evaluării testelor inițiale, urmărind nivelul competențelor dobândite de elevi, s-a constatat că elevii au deficiențe în ceea ce privește:
  - La clasele gimnaziale rezultatele testarilor initiale se incadreaza in media clasei la disciplina matematica , existand doar diferente de 10-15% in plus sau in minus.. **Planul de actiune coincide in acest caz cu Prioritatile trecute in cadrul Planului de actiune si analiza pentru anul scolar 2017-2018 in masurile generale ale catedrei de matematica-informatica .**

### **Obiective urmarite in cadrul testelor initiale:**

#### **•La clasele de-a IX-a:**

- identificarea unor reguli de calcul numeric sau algebric pentru simplificarea unor

calcul

- aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale pentru rezolvarea unor ecuații sau inecuații
- aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia
- respectarea ordinii efectuării operațiilor
- alegerea metodei adecvate de rezolvare a problemelor în care intervin modul, rapoarte, proporții, dependențe funcționale, ecuații sau configurații geometrice.
- exprimarea caracteristicilor matematice ale numerelor reale, funcțiilor sau ale figurilor geometrice plane
- studierea unor situații-problemă din punct de vedere cantitativ sau calitativ utilizând proprietățile algebrice și de ordine ale mulțimii numerelor reale
- compararea numerelor reale
- analizarea și interpretarea rezultatelor obținute prin rezolvarea unor probleme sau situații-problemă.

#### •La clasele de-a X-a:

- descrierea unor proprietăți ale funcțiilor de gradul I și gradul al II-lea
- aplicarea unor algoritmi specifici calculului algebric, trigonometric, vectorial în rezolvarea de probleme
- rezolvarea ecuațiilor, inecuațiilor
- studierea unor situații-problemă din punct de vedere cantitativ și/ sau calitativ utilizând proprietățile algebrice și/ sau de ordine ale mulțimii numerelor reale și a elementelor de trigonometrie
- optimizarea rezolvării unor probleme sau situații-problemă prin alegerea unor strategii și metode adecvate pentru realizarea rapidă, corectă a sarcinilor date.

#### •La clasele de-a XI-a și a XII-a:

- compararea numerelor iraționale
- prelucrarea informațiilor ilustrate prin graficul unei funcții în scopul deducerii unor proprietăți algebrice ale acesteia (monotonie, bijectivitate, semn etc.)
- aplicarea unor algoritmi specifici calculului cu puteri, radicali și logaritmi în contexte variate
- exprimarea proprietăților unei funcții prin condiții algebrice sau geometrice
- studierea unor situații-problemă din punct de vedere cantitativ și/ sau calitativ utilizând proprietățile algebrice și/ sau de ordine ale mulțimii numerelor reale
- optimizarea rezolvării unor probleme sau situații-problemă prin alegerea unor strategii și metode adecvate.

#### •La clasele a XII-a:

- identificarea unor funcții utilizând proprietăți ale acestora: monotonie, continuitate, derivabilitate, puncte de extrem.
- prelucrarea unor date de tip cantitativ și/ sau calitativ cuprinse în enunțuri matematice referitoare la studiul derivabilității funcțiilor.
- aplicarea unor algoritmi specifici calculului diferențial în rezolvarea de probleme.
- exprimarea cu ajutorul noțiunilor de limită, continuitate, derivabilitate, monotonie, a unor proprietăți cantitative și/ sau calitative ale unei funcții.

- studierea unor situații-problemă din punct de vedere cantitativ și/ sau calitativ utilizând proprietățile algebrice și de ordine ale mulțimii numerelor reale.
- alegerea strategiilor și metodelor adecvate pentru optimizarea rezolvării unor probleme sau situații-problemă.

### **Concluzii:**

La foarte mulți elevi (mai) există greutăți la calcul, dar și în stăpânirea regulilor la aplicarea unor algoritmi, iar elevii de clasa a IX-a au un nivel de cunoștințe extrem de scăzut atât la matematică cât și la informatică.

În urma analizei făcute în catedră, am stabilit un plan de acțiune și măsuri remediale pentru următoarea perioadă.

### **3. Măsuri remediale:**

- activitățile vor fi stabilite în funcție de deficiențele constatate în urma evaluării inițiale
- învățarea centrată pe elev
- adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și chiar a fiecărui elev.
- utilizarea metodelor moderne, conform direcțiilor ministerului
- alternarea formelor de activitate
- materialele teoretice să existe în portofoliul fiecărui elev
- tema pentru acasă să fie individualizată, în funcție de deficiențele elevului și de progresul / regresul său
- să le dăm teme de portofoliu pe perioade mai lungi (o săptămână) pentru a încuraja colaborarea între elevi, munca în echipă
- să fie stabilite sancțiuni la nivelul catedrei pentru temă neefectuată
- în funcție de dificultățile elevilor - sprijin acordat periodic, în perioada tezelor și/sau pentru bacalaureat
- verificare periodică și / sau zilnică a temelor
- participarea elevilor la programul de consultații cu profesor de matematică/ informatică, program desfășurat în cadrul școlii
- elevii participă la aceste consultații - la propunerea profesorului de la clasă, pe baza rezultatelor la testări, conform orarului stabilit,
- se va urmări progresul / regresul înregistrat de elevii care participă la acest program
- participarea elevilor din clasele terminale la orele de pregătire suplimentară pentru bacalaureat
- înștiințarea direcțiunii și inspectoratului, dar mai ales a părinților (la ședințele cu părinții) de aceste ore de pregătire suplimentară
- lucru individual, cu creionul în mână (în clasă și acasă) pentru a avea dexteritate în utilizarea unor noțiuni și formule des întâlnite sau în utilizarea algoritmilor
- muncă susținută, studiu constant, să își creeze obișnuința de a rezolva temele
- să urmărim și exprimarea verbală a elevului (la tablă) și non-verbală (pentru feed-back)
- elevii să se implice mai mult în propria pregătire
- părinții să fie înștiințați periodic (la ședințele cu părinții) de progresul/ regresul înregistrat de copiii lor.

Dupa ce s-au finalizat încadrările de la clase, s-au stabilit alegerea manualelor alternative pe grupa de clase și de profil mai ales pentru clasele a XI-a și a XII-a ; s-au stabilit noile

obiective prioritare si strategiile pentru anul scolar 2015-2016 cat si responsabilitatile fiecarui membru al catedrei pentru acest nou an scolar .

## **OPTIMIZAREA PROCESULUI DE PREDARE, ÎNVĂȚARE, EVALUARE**

- pregătire suplimentară cu elevii claselor a VI-a ,VIII-a XII-a;
- reactualizarea portofoliilor individuale ale cadrelor didactice;
- realizarea unor evaluări prin metode alternative(proiecte, portofolii, jurnalul clasei);
- exista prognoze si diagnoze privind rezultatele la invatatura(formativ/sumative);
- Monitorizarea progresului in existenta unor masuri remediale in caz de nereusita.

### **REFLECȚIE asupra NEÎMPLINIRILOR:**

- există loc de mai mult și mai bine asupra inițiativelor comune și hotărâte;
- munca de educare a familiei in spiritul deschiderii și increderii spre scoala trebuie sa promoveze noi strategii;
- vorbim prea timid despre “Noi” si popularizam la fel de timid rezultatele muncii;
- mai avem inca de studiat “partea goala a paharului”in ceea ce priveste managementul calității;
- există încă potențial creativ neprelucrat și neimplicat în problema soluționării și gestionării calitative a unor situații.

### **OPORTUNITĂȚI:**

S-a conturat și există deja o echipă ce-și dorește eficiență și reușită care poate face pași și mai hotărâți spre reușită;

Existența unor interese comune in ceea ce priveste intentionalitatea profesionala, poate promova si consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe

### **1. ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII CATEDREI**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Pregătirea profesională a cadrelor didactice;</li><li>● Formarea continuă a membrilor catedrei;</li><li>● Comunicare bună între membrii catedrei și cu elevii;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Interes scăzut pentru matematica de performanță la mulți elevi</li><li>● Lipsa de interes pentru învățatură a unor elevi;</li><li>● Puține ore desfășurate cu ajutorul sistemului virtual;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența revistei de matematică Elipsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea superficială a unor elevi pentru examenul de bacalaureat</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitatea pregătirii temeinice pentru examene;</li> <li>• Piața forței de muncă cere persoane bine pregătite, cu baza de cunoștințe bine puse la punct;</li> <li>• Lansarea unor programe și proiecte naționale;</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea nivelului de pregătire a absolvenților de clasa a VIII-a;</li> <li>• Creșterea dezinteresului familiilor pentru școală și învățatură;</li> <li>• Diminuarea statutului de profesor în societate;</li> </ul>

## 2. CURRICULUM

<p><b>ASPECTE POZITIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea programelor școlare și a manualelor alternative la disciplina matematică</li> <li>• Studiarea și proiectarea materiei la disciplina matematică și clasele vizate;</li> <li>• Pregătirea permanentă a profesorilor pentru ore;</li> <li>• Ritmicitatea notării elevilor;</li> <li>• Procurarea din timp a manualelor pentru elevii claselor XI-XII;</li> <li>• Procurarea unor cărți și reviste de specialitate pentru profesori și elevi;</li> <li>• Întocmirea de programe la discipline opționale;</li> </ul>	<p><b>ASPECTE NEGATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sistemul de admitere în clasa a IX-a;</li> <li>▪ mobilitatea cadrelor didactice la unele discipline;</li> <li>▪ salarizarea inadecvată duce la pierderea unor profesori valoroși;</li> <li>▪ fonduri insuficiente de dezvoltare;</li> <li>▪ lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice;</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă a cadrelor didactice la consfătuire și la cercurile pedagogice organizate de ISJ Prahova;</li> <li>• Perfecționarea pedagogică și metodică a profesorilor</li> <li>• Recomandarea de materiale auxiliare pentru elevii capabili de performanță;</li> </ul>	
---	--

**In semestrului I, s-au desfășurat următoarele activitati:**

- analiza rezultatelor obținute de elevi la testele predictive si stabilirea planurilor remediale pentru fiecare disciplina in parte ( matematica si informatica);
- pregatirea suplimentara a elevilor claselor a VI-a a VIII-a la matematica, in vederea sustinerii Concursurilor scolare si Evaluarii Nationale , pregatiri care au fost sustinute de prof. Coman Vasile si pe perioada vacantei de iarna;
- pregatirea suplimentara a elevilor claselor V-XII- dedicati performantei in matematica in vederea participarii la Concursurile scolare.
- Pregatirea elevilor pentru Concursul de excelenta in Centrul zonal de excelenta Prahova.

Eleva Oancea Delia de la clasa 8 a participat la Cursurile de Ecelenta pentru matematica , a luat examenul de finaliate la clasa VIII , drept pentru care a participat la o tabara gratuita la Busteni .;

- Olimpiada de matematica faza pe scoala s-a desfasurata in dec. 2017
- A doua activitate din cadrul catedrei a fost sustinuta de profesorii Coman Vasile si Mircea Mihaela Carmen , activitate ce a constat in Lectie demonstrativa la clasa a VI-a cu Tema „ Recapitulare Elemente de geometrie Plana „ sustinuta de prof Coman Vasile si referatul metodic de evaluare „ Metode moderne de evaluare la clasa „ sustinut de prof. Mircea Mihaela Carmen
- Toata activitatea a fost apreciata de participanti ca fiind foarte reusita.

Cercul profesorilor de matematica ,desfasurat la scolile Magurele si Drajna , a reunit toti profesorii de matematica si din scoala noastra.

Pe tot parcursul semestrului I s-au utilizat la foarte multe clase reviste si culegeri de matematica ca un material suplimentar de studiu in vederea ridicarii calitatii actului « matematic »Cea mai des folosita este « Gazeta Matemetica –seria B » si « Axioma » mai ales la clasele gimnaziale.

In timpul semestrului eleva Oancea Delia de la clasa a VIII-a indrumata de profesorul Coman Vasile a participat la concursul interjudetean « Regalul Generatiei XXI » si a obtinut o mentiune ,

S-a avut in vedere , explicarea elevilor de la clasele a VIII-a si a XII-a a modului cum se vor desfasura in anul 2018 a examenului de admitere in clasa a VIII-a si a examenului de Bacalaureat , dupa care s-au prezentat programele aferente acestor

examene si s-au prezentat materialele suport in sprijinul elevilor ce sunt vizati de aceste examene.

Profesorii : Coman Vasile , Petre Mariana , Marghioala Andrei Maria ,Mircea Mihaela Carmen , Petre Florin au efectuat in cadrul scolii pregatiri suplimentare cu elevii atat pentru Concursurile scolare cat si pentru Evaluare nationala sau examenul de bacalaureat .

Aproape toti membrii catedrei sustin cate 1 , 2 sau 3 cursuri optionale tip C.D.S., iar unii dintre acestia au realizat cursuri originale si deosebit de utile elevilor. , “Matematica aplicata ” ,”T.I.C. “ ,“ Complemente de Algebra “ “ Concurenta si Coliniaritate , etc.

### **In semestrul II s-au desfasurat urmatoarele activitati :**

Olimpiada de matematica si informatica faza locala ( zonala ) la care colegiul nostru a fost centru de concurs si organizator

Toti profesorii de matematica au participat la Olimpiada judeteana , fie ca evaluator sau profesor supraveghetor . rezultatele sunt cuprinse in raportul general al colegiului .

In luna martie 2018 profesorii de matematica au participat la cercul pedagogic desfasurat la nivel judetean la Scoala Gimnaziala Drajna , Prahova.

In aceeasi luna s-au sustinut si Simularile la clasa a VIII-a a XII-a si la clasa a VI-a in luna mai Rezultatele sunt cuprinse in Raportul general al colegiului.

In urma rezultatelor obtinute s-au aplicat un plan de masuri care au dus la imbunatatirea rezultatelor din sesiunea iunie –iulie 2018 .

In luna mai 2018 profesorii Alexe Maria si Pirvu Monica au prezentat o activitate didactica la clasa a V-a , activitate reusita atat din punct de vedere didactic cat si stiintific .

La concursul de matematica faza judeteana s-au obtinut 10 mentiuni , cele mai multe la clasa a V-a.

Profesorul Petre Florin a obtinut la faza nationala a concursului Info –Educatia C# , cu elevul Buturuga Alexandru de la clasa X –A premiul II

Profesorii Marghioala Andrei Maria si Coman Vasile au participat ca profesori evaluatori la proba practica din cadrul Concursului de Titularizare pentru anul 2018.

### **PLAN DE MASURI PENTRU AMELIORAREA REZULTATELOR LA SIMULĂRILE EXAMENELUI NATIONAL PENTRU CLASA VIII**

In urma rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII-a de la Colegiul National „Nicolae Iorga ” la simulările examenului național din anul școlar 2017-2018 profesorul diriginte impreuna cu profesorii de Matematica si Limba si literatura romana am întocmit raportul privind masurile luate pentru ameliorarea acestor rezultate.

La realizarea raportului s-a luat în considerare elaborarea planului de măsuri cu termene, măsuri și indicatori precum și monitorizarea aplicării acestuia.

S-au avut în vedere obiectivele educaționale:



- ✓ Analiza progresului școlar al elevilor, compararea notelor obținute pe parcursul școlarizării cu cele de la simularea examenelor naționale ,
- ✓ Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenelor naționale;
- ✓ Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- ✓ Asigurarea unui program de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul perioadei rămase la disciplinele de examen;
- ✓ Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea în procesul învățării;
- ✓ Asigurarea unei bune colaborări cu familia prin ședințe cu părinții și elevii și lectorate

NR. crt	MĂSURA	INDICATORI	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Aplicarea a două simulări după modele elaborate de CNE și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele de simulare, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Mai 2018
2.	Analiza rezultatelor pe clasă, pe disciplină și pe fiecare elev.	Procese verbale în comisii metodice Situția rezultatelor obținute	Responsabili comisii metodice Profesori Director, director adj.	Mai 2018
3.	Convocarea Consiliului Profesoral din școală, pentru analiza rezultatelor la simulările examenelor naționale.	Proces verbal CP	Director Director adj.	Aprilie 2018
4.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițială - medie semestrială, medie simulare; - medie simulare-medie a doua simulare- medie a treia simulare	Analize comparative	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Iunie 2018
5.	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.	Caietele elevilor	Profesorul Diriginte Director adj.	Iunie 2018

6.	<p>Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune.</p> <p>Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.</p> <p>Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor.</p> <p>Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.</p>	Fișe de lucru diferențiate	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Iunie 2018
7.	Stabilirea opțiunilor de bacalaureat ale elevilor	Fise de optiuni	Director adjunct Dirigintele	Mai 2018
8.	<p>Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplinele de examen</p> <p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.</p>	<p>Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de:</p> <p><b>Evaluarea nationala</b></p> <p>Luni/ Vineri :dupa planificare Luni /Vineri :dupa planificare</p> <p>Tabele de prezență la orele de pregătire suplimentară</p> <p>Tematica orelor de pregătire suplimentară.</p>	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Săptămânal
9.	Organizarea a doua simulari pentru cele doua discipline la care elevii susțin probe scrise la examenul national	Teste	Director Director adj. Profesorii	Mai 2018
10.	<p>Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.</p>	Cataloage de prezență la orele de pregătire suplimentară	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Iunie 2018
11.	<p>Lectoratul cu părinții.</p> <p>Informarea părinților despre rezultatele simulărilor examenelor naționale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev.</p>	<p>Procese verbale de la ședințele cu părinții</p> <p>Note</p>	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Aprilie 2018

	<b>Prelucrarea inca o data a metodologiei la examenele naționale din anul școlar 2015-2016.</b> <b>Prezentarea rezultatelor obținute in urma simulărilor pentru cele doua discipline la care elevii susțin probe scrise la examenele naționale</b>	<b>informative către părinți</b>	<b>Director Director adjunct Dirigintele</b>	
<b>12.</b>	<b>Monitorizarea activităților propuse in Planul de măsuri din școală prin asistențe ale directorului și șefii comisiilor metodice.</b>	<b>Rapoart lunar Raport final</b>	<b>Director Director adjunct</b>	<b>Iunie 2018</b>

**Prof.Coman Vasile**

### **CATEDRA “ȘTIINȚELE NATURII”**

Prezentul raport are în vedere evidențierea activității desfășurată pe diferite planuri de către membrii Catedrei de Științele Naturii, de la Colegiul Național „Nicolae Iorga”, în anul școlar 2017-2018.

Raportul prezintă rezultatele cele mai semnificative ale perioadei menționate, într-o formă sintetică principalele domenii de interes: resurse umane, activitatea didactică, activitatea științifică, relațiile cu alte instituții precum și baza materială, luând drept reper planul managerial propus la începutul anului școlar..

Conform structurii stabilite de conducerea liceului, această catedră patronează din punct de vedere didactic și științific specializările fizică, chimie, biologie, cursurile opționale propuse de către profesorii catedrei și specialitatea „Științe”, în curriculum la clasele de uman.

Profesorii catedrei sunt:

<b>PROFESOR</b>	<b>SPECIALITATE</b>	<b>OBS.</b>
MIHALCEA ADRIAN	FIZICĂ	ȘEF DE CATEDRĂ
TĂNĂSESCU ION	FIZICĂ	
CRIVĂȚ AUGUSTIN	FIZICĂ	
JUMĂREA LILIANA	FIZICĂ	
GRUNBAUM ILEANA	CHIMIE	
SLONEANU MARIANA	CHIMIE	
NEAGU ADRIANA	BIOLOGIE	
DRAGOMIR ANA	BIOLOGIE	CONCEDIU după 1 dec
DRAGOMIR MIHAELA	BIOLOGIE	
DĂNCULOIA MIHAI	BIOLOGIE	După 1 dec
DUMITRICĂ IONELIA LAVINIA	BIOLOGIE	După 1 dec

După 1 dec 2017 orele doamnei Dragomir Ana, aflată în concediu, au fost împărțite între Dănculoia Mihai, Dumitrică Ionelia și Dragomir Mihaela.

#### **Curriculum**

În activitatea catedrei legată de componenta curriculară au fost urmărite următoarele cerințe:

- Elaborarea programului de activități ale catedrei „Științele naturii” și al planului managerial
- Studiul programelor școlare și stabilirea cerințelor unei unități de învățare
- Prezentarea programelor pentru cursuri opționale

• TESTE INIȚIALE

**Activități desfășurate în cadrul comisiei metodice:**

Nr	Data	Titlu	Localizare	Organizatori	Profesori implicați	Obs
1	14 septembrie 2017	Ședință organizatorică	C. N. N. Iorga	Prof. Mihalcea Adrian	Profesorii catedrei	
2	27 octombrie 2017	Învățarea biologiei prin centrarea pe competențe formate gradual la elevi, în vederea formării competențelor-cheie europene	CCD Ploiești	Insp.prof. OLTEAN U SILVIA, Prof. TANUR IULIANA, Prof. UDROIU ADINA,	Profesorii de Biologie	Activitate CCD
3	1 noiembrie 2017	Stimularea interesului elevilor pentru învățarea biologiei prin demersuri inter și transdisciplinare de predare-învățare-evaluare	Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”, Breaza	Insp. Silvia Olteanu; Prof. Mihai Adriana	Profesorii de Biologie	Cerc pedagogic
4	23 noiembrie 2017	Rolul determinant al experimentului didactic în procesul de învățare pentru înțelegerea superioară a conceptelor	Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii „Victor Slăvescu”, Ploiești	Insp. Radu Adriana; Prof. Valerian Tomescu	Profesorii de fizică	Cerc pedagogic
5	23 noiembrie 2017	Alchimiștii în epoca renașterii și a revoluției științifice	C.N N. Iorga	Mihalcea Adrian, Grunbaum Ileana, Neagu Adriana	Profesorii catedrei	Activitate CCD, Filiala Vălenii de Munte
6	7 decembrie 2017	Proiectarea didactică. De la activități de învățare la itemi de evaluare	Colegiul Național „Nichita Stănescu”, Ploiești	Insp. Mihaela Morcovescu; Prof. Ruxandra Ionescu	Profesorii de chimie	Cerc pedagogic
7	20 ianuarie 2018	Concurs de fizică on-line PHI	C. N. N. Iorga	Prof. Mihalcea Adrian	Profesorii de fizică	
8	25 ianuarie 2018	Abordări interdisciplinare ale chimiei. Produsele de îngrijire corporală	CCD Ploiești	Prof. MARIN NICOLET A, Prof. MARIN ELIZA,	Profesorii de chimie	Activitate CCD
9	27 ianuarie 2018	Olimpiada de astronomie și astrofizică, faza județeană	C. N. N. Iorga	Insp. Școlar, Direcția colegiului, prof. Mihalcea Adrian	Profesorii de fizică	

10	Martie Aprilie 2018	Participarea la corectare la olimpiadele județene și naționale				
11	Mai 2018	Activitatea catedrei în cadrul Zilelor Colegiului				

- Pregătirea elevilor performativi în vederea concursurilor școlare. În mod deosebit trebuie remarcată activitatea profesorilor Crivăț Augustin, Tănăsescu Ion, Mihalcea Adrian, Jumărea Liliana, Neagu Adriana, Dragomir Ana, Grunbaum Ileana, Sloneanu Mariana care în mod sistematic au efectuat pregătiri, mai ales în ziua metodică cu elevii capabili de performanță.
- În sem. I s-au desfășurat probe pentru stabilirea lotului județean la Olimpiadele școlare concursul PHI (concurs de fizică național on-line). (VEZI ANEXA) . De asemenea au avut loc Olimpiada Județeană de Astronomie și Astrofizică, iar în vacanță faza națională a acestei olimpiade.
- În octombrie 2017 elevul **Jumărea Ștefan** a participat la **OIAA din China** și baraj la **Științe pentru Juniori**.
- **Participarea la Ecoterra**
- Realizarea de programe pentru disciplinele opționale. Au fost propusă ca discipline în cadrul CDȘ disciplina *Elemente de astronomie* . La clasele a XII profesorii de fizică au ținut opționalul *Bazele teoretice ale fizicii clasice*. De asemenea Neagu Adriana și Sandu Ana au predat disciplina opțională *Educație pentru sănătate*. De asemenea sau inițiat cursuri opționale de *robotică (arduino)* de cătr d. prof. Tănăsescu Ion.

### **Folosirea softului educațional. Participare la activități extracurriculare**

Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare a ușurat prezentarea de softuri educaționale și filme didactice. Prezentarea numai pe proiector a unor astfel de softuri face greoaie folosirea funcției de testare.

Au fost folosite softuri ca *Oscilatorul armonic*, *Termodinamica gazului ideal*, *Apa-molecula vieții*, *Lipide*.

Prof. **Tănăsescu Iona** inițiat cursul de **Robotică**.

Academia Cisco isi continua activitatea, cu elevi inscrisi la cursurile: IT Essentials, CCNA Discovery si C++.

Cercul de Robotica are loc saptamanal.

In cadrul sau activeaza elevi din clasele V-XII.

Scopul este de a deschide orizontul elevilor in domenii de o mare importantă pe piața muncii, cum ar fi IoT (Internet of Things). Se lucreaza cu microcontrollere ce sunt programate de elevi pentru a face să funcționeze dispozitive de ieșire: leduri, buzzere, ecrane LCD, motoare, etc, in funcție de informația primită de la un dispozitiv de intrare (buton, tastatura, senzor) .

Activitatea interconecteaza multe discipline: informatica, fizica, electronica, engleza (informatia este diponibila doar in limba engleza).

Activitati semestrul I – Tanasescu Ion

În urma activității din ultimii ani, pe care prof. Tanasescu Ion a depus-o în direcția educației de tip STEM a elevilor (clubul de Robotica, cursurile optionale de Scratch, Arduino), acesta a fost acceptat să participe la două activități importante din cadrul Agenției Spațiale Europene:

1. ESA Robotics Teacher Training workshop care a avut loc la ESEC în Redu, Belgia în perioada 25 – 26 ianuarie 2018, unde au participat 20 de profesori din mai multe țări – doar 2 din România.

2. Cursul introductiv CanSat și Astro Pi de la Gura Humorului, jud. Suceava organizat de Biroul European de Resurse pentru Educație Spațială - România (ESERO România) în colaborare cu partenerii locali, care a avut loc în perioada 8-11 februarie 2018.

În cadrul acestor activități, s-a urmărit instruirea profesorilor în educația de tip STEM (Știința Tehnologie Inginerie Matematică), s-au realizat proiecte practice în care au fost puse în legătura Robotica cu Cercetarea Spațială.

Astfel, în Belgia s-a realizat un rover (pe echipe) care avea ca misiune să urmeze un anumit traseu, ghidat de senzori, și să instaleze o sonda de măsurat temperatura într-un mic crater, iar din informațiile acumulate să permită descoperirea apei – pe Marte.

La Gura Humorului au fost studiate două proiecte destinate elevilor de liceu:

- CanSat - un sistem automatizat instalat într-o cutie de suc, de care este atasată o parasută. Acesta este lansat de la o altitudine de 1000 m și transmite informații din mediul înconjurător (temperatura, presiune, umiditate, gaze, etc.) către baza aflată la sol, iar informațiile sunt analizate.
- AstroPi – este tot un sistem automatizat, format dintr-un microcontroler și un dispozitiv cu o mulțime de senzori, cu ajutorul cărora se culeg informații despre mediul înconjurător. Softul castigator pentru acest sistem, scris în limbaj Python, este trimis anual pentru a rula pe Stația Internațională Orbitală.
- Prezentarea cercului de robotică la Ședința cu directorii

Realizarea acestor proiecte cu elevii școlii încă nu s-a realizat, deoarece sunt necesare componente destul de scumpe, pentru care nu s-a găsit deocamdată sponsorizare.

### **Profesorul Mihalcea Adrian a fost membru al Juriului la Olimpiada Internațională de Astronomie desfășurată la Weihai în China**

Profesorii catedrei s-au implicat în activitatea de corectare la olimpiade (Mihalcea Adrian faza națională selecția lotului la astronomie și astrofizică)

La faza națională OF au corectat Crivăț Augustin, Mihalcea Adrian, Jumărea Liliana) Neagu Adriana ( participare faza națională Craiova,, sesiunea de comunicări științifice ale elevilor de liceu, Participare la sanitarul priceputi faza județeană, Concursul național de proiecte de mediu împreună cu Jumărea Liliana și Grunbaum Ileana, Participare la proiectul internațional *Mierea*, împreună cu Jumărea Liliana și Grunbaum Ileana participare la proiectul de voluntariat *Suflet pentru Suflet* împreună cu Grunbaum Ileana, participare la proiect de voluntariat „Doneaza și salvează vieți” colaborare cu Asociația Dona)

Patru profesori din catedra noastră predau la **cursurile de excelență** desfășurate la nivel județean, aducându-și contribuția la rezultatele generale la olimpiade ale elevilor prahoveni:

-Neagu Adriana (coordonator de grupă de excelență la Biologie)

-Mihalcea Adrian (coordonator de grupă de excelență la Astronomie)

-Grunbaum Ileana (Chimie)

-Jumărea Liliana (Astronomie)

În mai 2018 a avut loc o activitate deosebită în cadrul zilelor colegiului: Tănăsescu Ion a prezentat realizaările elevilor în domeniul roboticii. Profesorii Mihalcea Adrian, Jumărea Liliana, Neagu Adriana au pregătit elevi de la clasele de uman și real pentru prezentarea modului în care știința genetică a fost atacată în Uniunea Sovietică și în România comunistă.

### **Păstrarea și îmbunătățirea bazei materiale**

Mărirea numărului de săli de clasă permite efectuarea unui mare număr de ore în laboratoarele de fizică, chimie, biologie și științe

S-au realizat scheme orare pentru aceste laboratoare.

Laboratoarele de Științe, Biologie, Fizică și Chimie sunt menținute într-o stare bună mulțumită celor două laborante: David Ștefania Roxana și Drugă Lidia.

Am amintit deja posibilitatea de folosire materialelor multimedia în clasă, ca urmare a prezenței videoproiectoarelor.

### **Formarea continuă**

Profesorii catedrei au urmat cursuri de formare continuă.

## **REZULTATE CONCURSURI**

<b>REZULTATE PHI CONCURS NAȚIONAL ON -LINE IAN. 2018</b>					
<b>Nr crt.</b>	<b>Elev</b>	<b>Profesor</b>	<b>Clasa</b>	<b>Premiu</b>	<b>Obs</b>
1.	Jumărea Ștefan Dorin	Jumărea Liliana	10	1	Premiul I
2.	Pavel Călin Gabriel	Jumărea Liliana	10	1	Premiul I
3.	Radu Rareș	Jumărea Liliana	6	2	Premiul II
4.	Moise Vlad Andrei	Tănăsescu Ion	7	2	Premiul II
5.	Pîrvu Daria Alexandra	Crivăț Augustin	9	2	Premiul II
6.	Savu Alexandru	Crivăț Augustin	9	2	Premiul II
7.	Apostol Alex Florin	Jumărea Liliana	10	2	Premiul II
8.	Cioinaru Vlad	Jumărea Liliana	10	2	Premiul II
9.	Daniel Darian Mihai	Jumărea Liliana	10	2	Premiul II
10.	Săraru Mihai Bogdan	Jumărea Liliana	10	2	Premiul II
11.	Stanciu Andrei Gheorghe	Jumărea Liliana	10	2	Premiul II
12.	Andreescu Denis Georgian	Mihalcea Adrian	12	2	Premiul II
13.	Bălănică Gabriel	Mihalcea Adrian	12	2	Premiul II
14.	Ene Marin Cristian	Mihalcea Adrian	12	2	Premiul II
15.	Iamandei Roxana	Jumărea Liliana	6	3	Premiul III
16.	Tărcău Răzvan	Jumărea Liliana	6	3	Premiul III
17.	Panait Denis Marian	Tănăsescu Ion	7	3	Premiul III
18.	Popescu Vanessa Demetra	Crivăț Augustin	9	3	Premiul III
19.	Prodan Victor Andrei	Crivăț Augustin	9	3	Premiul III
20.	Răchițeanu Ana Maria	Crivăț Augustin	9	3	Premiul III
21.	Stanciu Brandon Daniel	Crivăț Augustin	9	3	Premiul III
22.	Jercan Sabin Andrei	Jumărea Liliana	10	3	Premiul III
23.	Tatarciuc Antonio Marian	Mihalcea Adrian	12	3	Premiul III

24.	Preda Ionuț	Jumărea Liliana	6	4	Mentiune
25.	Alexe Mihail	Tănăsescu Ion	7	4	Mentiune
26.	Moise Radu Ștefan	Tănăsescu Ion	7	4	Mentiune
27.	Vlăsceanu C-tin Rareș	Tănăsescu Ion	7	4	Mentiune
28.	Enescu Ioana Alexia	Mihalcea Adrian	8	4	Mentiune
29.	Fuerea Maria Ioana	Mihalcea Adrian	8	4	Mentiune
30.	Oancea Delia Andrea	Mihalcea Adrian	8	4	Mentiune
31.	Oproescu Ioana Florinda	Mihalcea Adrian	8	4	Mentiune
32.	Soare Alexia Ioana	Mihalcea Adrian	8	4	Mentiune
33.	Codreanu Mădălina	Crivăț Augustin	9	4	Mentiune
34.	Chiriță Miruna Gabriela	Tănăsescu Ion	11	4	Mentiune

#### ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ (prof. Jumărea Liliana, Mihalcea Adrian)

Nr. crt	ELEV	OJA	ONA
1.	Alexe Mihail	PREMIULL II	Bronz
2.	Istrate Eduard	PREMIULL II	
3.	Dragomir Elena Aura	PREMIULL III	
4.	David Daria	M	
5.	Popescu Ivona Andreea	M	
6.	Jumărea Ștefan	PREMIUL I	Mențiune
7.	Stanciu Gheorghe	PREMIUL Iii	Participare
8.	Pavel Călin Gabriel	M	
9.	Săraru Mihai	M	
10.	Apostol Alex	M	

#### OLIMPIADA ȘTIINȚELE PĂMĂNTULUI

Nr. crt.	ELEV	ON	PROFESORI
1. 2. 1	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	Participare	GRUNBAUM ILEANA, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA, PAVEL VASILE

#### CONCURS NAȚIONAL DE PROIECTE DE MEDIU

Nr. crt.	ELEV	CLASA	OJ	ON	PROFESORI
1.	DANCIU MARIA	VII		Participare	, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA,
2.	MOISE VLAD ANDREI	VII		Participare	
3.	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A		Participare	MARGHIOALA ANDREI MARIA, GRUNBAUM ILEANA, NEAGU ADRIANA, JUMĂREA LILIANA
4.	PAVEL CĂLIN GABRIEL	X A		Participare	

#### FAZA JUDEȚEANĂ

FIZICĂ	BĂLAN SIMONA	VI	III	JUMĂREA LILIANA
FIZICĂ	MOISE VLAD ANDREI	VII	III	TĂNĂSESCU ION



FIZICĂ	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	MENȚIUNE	JUMĂREA LILIANA
CHIMIE	OANCEA DELIA	VIII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
CHIMIE	RĂCHIȚEANU ANA-MARIA	IX A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
CHIMIE	DĂNILĂ TEODORA	IX A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	JUMĂREA ȘTEFAN DORIN	X A	II	GRUNBAUM ILEANA, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA, PAVEL VASILE
			CALIFICAT ETAPA NAȚIONALĂ	
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	APOSTOL ALEX FLORIN	X A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA, JUMĂREA LILIANA, NEAGU ADRIANA, PAVEL VASILE
OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	CHIRIȚĂ MIRUNA GABRIELA	XI A	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA, TĂNĂSESCU ION, NEAGU ADRIANA, STAN CONSTANTIN
OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	ALEXE MIHAIL	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA TĂNĂSESCU ION NEAGU ADRIANA
OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	MOISE VLAD ANDREI	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA TĂNĂSESCU ION NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	ALEXE MIHAIL	VII	II	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	MOISE VLAD ANDREI	VII	II	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	DRAGOMIR AURA	VII	III	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	DANCIU MARIA	VII	III	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	CIOMAG LINA	VII	MENȚIUNE	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	TATARCIUC ALEXANDRU	IX	MENȚIUNE	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	ONOIU BIANCA	IX A	MENȚIUNE	DUMITRICĂ IONELIA
BIOLOGIE	APOSTOL ALEX FLORIN	X A	III	NEAGU ADRIANA
BIOLOGIE	MEIROȘU DENISA	X D	MENȚIUNE	DRAGOMIR MIHAELA
BIOLOGIE	PĂTRAȘCU MIHAELA	X A	MENȚIUNE	NEAGU ADRIANA
CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	ALEXE MIHAIL	VII	III	GRUNBAUM ILEANA
CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	MOISE VLAD ANDREI	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	DANCIU MARIA	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	COMAN ALICE	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
CONCURSUL DE CHIMIE „RALUCA RÎPAN”	OPREA VLAD ANDREI	VII	MENȚIUNE	GRUNBAUM ILEANA
CONCURS DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"	DAVID DARIA ANA	V	III	DUMITRICĂ IONELIA
CONCURS DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"	NEACȘU DARIA	V	III	DUMITRICĂ IONELIA
CONCURS DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE"	CONSTANTINOIU MIHAELA	V	III	DUMITRICĂ IONELIA

EMIL PALADE”				
CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	STANCIU LIVIA	V	MENȚIUNE	DUMITRICĂ IONELIA
CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	PAVEL SILVIU	VI	II	NEAGU ADRIANA
CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	BĂLAN SIMONA	VI	III	NEAGU ADRIANA
CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	ȘERBAN RĂZVAN	VI	III	NEAGU ADRIANA
CONCURS DE BIOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE”	IORDACHE TEODOR	VI	MENTIUNE	NEAGU ADRIANA
CONCURS ”NOI ȘI CHIMIA”	ALEXE MIHAIL	VII	I	GRUNBAUM ILEANA
	DANCIU MARIA	VII		
	MOISE VLAD	VII		
	ANDREI			

### FAZA INTERJUDEȚEANĂ

1	EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ CONCURS ”NOSTALGII DE TOAMNĂ”	CHIRIȚĂ MIRUNA GABRIELA	XI A	I	GRUNBAUM ILEANA
2	EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ CONCURS ”NOSTALGII DE TOAMNĂ”	STANCU VIZIRI IRINA	XI A	I	GRUNBAUM ILEANA
3	EXPOZIȚIA INTERNAȚIONALĂ CONCURS ”NOSTALGII DE TOAMNĂ”	CĂLĂVIE ADRIAN	XI A	I	GRUNBAUM ILEANA

**Prof.Mihalcea Adrian**

### -Comisia Metodică “*Om si Societate*”

#### 1. Curriculum

În anul școlar 2017-2018, procesul de învățare s-a realizat conform planului cadru aprobat prin O.M. 3638/11.04.2001 și a programelor școlare aprobate prin O.M. 5097/ 9.09.2009 la disciplinele din Aria Curriculara Om si Societate.

Planificările semestriale au fost realizate conform metodologiei în vigoare de către toți membrii comisiei. Toți membrii comisiei au fost prezenți la consfăturile pe specialități din septembrie 2016.

Programe opționale:

#### 1. Pavel Vasile-„*Hazarde naturale*”,-geografie

Programele opționale au fost realizate de către propunători și aprobate în CP și CA din februarie 2016. Ele sunt aprobate de inspectorii de specialitate.

#### 2. Resurse umane

## **Componenta comisiei :**

- Lupu Claudia – prof. Istorie ,gradul did. I - responsabil comisie
- Vulpe Petre – prof. Filosofie, gradul did. I
- Istudor Mihai – prof. Istorie, gradul did. I
- Istudor Irinel- prof. Istorie, gradul did. I
- Cruceru Liviu – prof. Religie, def.
- Cocoșilă George – prof. Religie, grsdul did. I
- Pavel Vasile – prof. Geografie, gradul did. I
- Stan Constantin – prof. Geografie, gradul did I
- Florea Mihaela – prof. Filosofie, gradul did I
- Mănăilă Georgiana-Ed.antreprenoriala, def.
- Nicolae Roxana –consilier, def.

## **Printre direcțiile prioritare de acțiune s-au numărat:**

- Predarea integrată a disciplinelor din aria curiculara
- Studierea și aprofundarea noilor programe;
- Diversificarea formelor și tipurilor de evaluare, în cadrul orelor de istorie,educatie civica,religie,geografie, (teste inițiale, progresive, sumative, referat, proiect, portofoliu, autoevaluare);
- Asigurarea învățării diferențiate;
- Ameliorarea demersului didactic, prin centrarea activității pe asocierea conținuturilor și a competențelor: identificare, explicare, analiză, exprimarea unor opinii argumentat
- Centrarea activității didactice pe îmbinarea echilibrată a receptării și abordării textelor
- Realizarea pregatirilor suplimentare pentru olimpiade si bacalaureat.

Au fost susținute, în permanență, activități care au condus la remedierea unor lacune din cunoștințele elevilor, la potențializarea interesului elevilor pentru studiul obiectelor din această arie curriculară.

S-au aplicat evaluări predictive, formative și sumative la toate clasele de elevi, conform competențelor.

### **3. Învățământ de performanță**

Participari la olimpiade si concursuri scolare:

În sem I ,s-au desfasurat fazele pe scoala ale olimpiadelor școlare.

SEM al II-lea

## **OLIMPIADA DE ISTORIE**

*PREMIUL I* ( participare la faza națională) – Mureșean Ioana, IX E- prof. Istudor Irinel

*PREMIUL III* – Ciomag Teodora, XI E- prof, Istudor Mihai

## **ISTORIE ȘI CIVILIZAȚIE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ**

*MENȚIUNE* – Necula Vlad, IX F- prof. Istudor Mihai

*MENȚIUNE*- Dănilă Andrada, XI G- prof. Lupu Claudia

## **OLIMPIADA DE GEOGRAFIE**

*MENȚIUNE* – Micu Andreea, XII E- prof. Stan Constantin

## **OLIMPIADA DE RELIGIE**

*PREMIUL I* ( participare la etapa națională) – Oprea Paula, XII B- prof. Cruceru Liviu

## **CONCURS FLORI ÎN GRĂDINA ORTODOXIEI**

*PREMIUL I* – Pîrvu Ana-Maria, X E – prof. Cocoșilă George

### **4. Cercuri pedagogice**

Toti membrii comisiei au participat la toate cercurile pedagogice conform programarii realizate de catre CCD Prahova.

### **5. Activitatea educativa scolara si extrascolara**

Activitatile educative din cadrul Comisiei Metodice s-au desfasurat conform planului managerial.

9 octombrie- Comemorarea Holocaustului- activitate-dezbateri, îndrumator prof. Lupu Claudia

25 octombrie- Ziua Armatei Române- activitate susținută cu elevii clasei a XII-a E, îndrumător prof. Istudor Mihai.

1 decembrie- Ziua Nationala a Romaniei- Simpozion organizat la Centrul Cultural cu tema: *Jertfa Unirii Noastre*, moderator prof. Istudor Mihai

24 ianuarie- Unirea Principatelor Române , Simpozion cu tema „*Unirea națiunea a făcut-o*”, moderator prof. Lupu Claudia . Activitatea a fost organizată în Sala mare a Centrului Cultural, cu participarea cadrelor didactice și autorităților locale. Simpozionul a fost urmat de un program artistic susținut de elevii Colegiului Național „Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte.

Martie- SIMULĂRI BACALAUREAT

27 martie – prof, Lupu Claudia - deplasare la CHIȘINĂU, cu ocazia împlinirii a 100 de ani de la Unirea Basarabiei cu România

9 mai – Prelegere cu prilejul ZILEI INDEPENDENȚEI ROMÂNIEI, la Casa Memorială Nicolae Iorga – moderator prof. Istudor Mihai.

### **6. Resurse materiale si financiare :**

La inceputul anului scolar s-au facut referate pentru achizitionarea de noi materiale didactice.

La orele din cadrul comisiei s-au folosit caiete speciale , culegeri , planse, harti .

### **. Management si relatii comunitare**

#### **Management**

Doamna Director a fost prezenta la toate sedintele realizate de catre ISJ Prahova , comunicandu-le colegilor informațiile primite .

Responsabilul comisiei a realizat planul managerial al comisiei pe anul scolar 2017-2018.

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

- Dorinta cadrelor didactice de a se perfectiona.
- Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev.
- Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare.
- Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor, se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și a înțelegerii conținutului științific.
- Calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente.
- Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative, cât și formative.
- Realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor.
- Activități extracurriculare și extrașcolare de calitate.
- Foarte buna relatie cu comunitatea locala , in special cu Primaria orasului.

### Puncte slabe

- Indiferența oamenilor față de traditii, activitati sportive ,religie;
- Insuficienta informare asupra posibilității de a procura și citi cărți interesante.
- 

**Prof.Istudor Mihai**

### **“EDUCATIE FIZICA, EDUCATIE MUZICALA, EDUCATIE PLASTICA, EDUCATIE TEHNOLOGICA”**

Activitatea comisiei metodice “Educatie fizica, educatie muzicala, educatie plastica, educatie tehnologica”, in anul scolar 2017-2018 s-a desfasurat conform planului managerial de activitati stabilite la inceputul anului scolar, in cadrul activitatii de organizare a comisiei.

Principalele obiective urmarite au fost:

- stimularea proceselor de crestere și dezvoltare;
- intarirea starii de sanatate, cresterea capacitatii si rezistentei organismului;
- initierea si aprofundarea in anumite ramuri sportive;
- stimularea interesului elevilor pentru disciplinele din aceasta comisie metodica prin participarea la diferite activitati, parteneriate, proiecte si concursuri in cadrul scolii, la nivel local si judetean, national;
- identificarea unor metode specifice de predare-invatare centrate pe elev si adaptarea intr-o mai mare masura a strategiilor de lucru la cerintele colectivelor de elevi;
- contributii la dezvoltarea institutionala si la promovarea imaginii unitatii noastre scolare;
- dezvoltarea capacitatii de comunicare si relationare in interiorul si in afara unitatii.

Membrii comisiei au derulat in anul scolar 2017-2018 urmatoarele activitati:

- intocmirea riguroasa si moderna a documentelor scolare, atat a dosarului catedrei cat si a portofoliilor profesorilor conform programelor scolare in vigoare si subsumate planului managerial al scolii. S-a pus accent pe implementarea programei la clasa a V-a conform OMEN 3393/28.02.2017, Anexa 2.
- participarea tuturor membrilor comisiei la Consfaturile organizate de inspectorul de specialitate precum si la Cercurile pedagogice;
- testarea initiala , depistarea elevilor cu aptitudini (sportive, artistice) si indrumarea lor catre cluburi de performanta(sportive, plastice, muzicale);
- selectionarea elevilor talentati pentru echipele reprezentative ale scolii ( fotbal baieti si fete liceu, fotbal baieti gimnaziu, tenis de masa liceu, tenis de masa gimnaziu si sah) , pentru corul scolii , pentru expozitiile de pictura si pregatirea acestora in vederea participarii la diferite activitati cultural artistice si sportive;
- colaborare cu medicul si asistentul medical scolar in vederea vizarii scutirilor medicale;
- intocmirea raportului pentru inspector de specialitate Florina Damian cu privire la situatia scutitilor medical;
- in cadrul parteneriatului incheiat cu Scoala gimnaziala “Gh. Panculescu” intitulat ”Sport= sanatate” s-au derulat diverse activitati sportive la nivel gimnazial (prof. Pirvu Luminita si Neagu Mihaela);
- coordonarea proiectului interdisciplinar “Haiku-Haiga” in cadrul parteneriatului cu Liceul Tehnologic Agromontan “Romeo Constantinescu” si realizarea revistei HAIGART (Popa Sorina);
- participare la Proiectul National “Biomotric” . Prof. Pirvu Luminita si Neagu Mihaela au facut cate 6 masuratori antropometrice si 7 teste motrice pentru fiecare elev al claselor V-XII. Rezultatele au fost incarcate pe platforma “Biomotric”;
- organizarea cercului de pictura (Popa Sorina)
- organizare si participare la competitii sportive faza pe Cerc Pedagogic din cadrul O.N.S.S. si O.G.(prof. Pirvu Luminita, Neagu Mihaela) ;
- organizarea unui cerc de pictura (Popa Sorina);
- realizarea de expozitii pe diferite teme cu produsele artistice ale elevilor precum: , expozitia “Portretul sacru si profan”, expozitia de pictura, grafica si desen precum si coronite decorative cu ocazia Craciunului, expozitie de martisoare si felicitari, expozitie pe tema ”Nonviolenta”, proiecte de icoana pe sticla (Popa Sorina);
- in perioada din saptamana “Scoala Altfel ” s-au derulat diverse activitati sportive si recreative (prof. Pirvu Luminita, Neagu Mihaela) precum si activitatea cu tema “Obiecte din hartie”- in diferite tehnici: origami, quilling, colaj, tehnica mixta(prof. Popa Sorina);
- in vacanta intersemestriala prof. Pirvu Luminita, Popa Sorina si Gresieanu Olivia au participat la cursul de perfectionare ”Instrumente multimedia in scoala” organizat de CCD Prahova.
- Prof. Popa Sorina a sustinut examenul de colocviu pentru acordarea gradului didactic I, a absolvit cursul de formator cod COR 828602, cursul de manager de Proiect cod COR 325713 si a participat la activitatea CCD Prahova ”Prezentarea Proiectului International AWARD”;

- Participare in calitate de profesori evaluatori pentru examenul de titularizare (Pirvu Luminita, Neagu Mihaela);
- Participare in calitate de evaluator la Concursul National "Umbrela verde" editia a IX-a 2018 si la Concursul National "Icoana din sufletul copilului" (prof. Popa Sorina);
- Participare in calitate de membru al comisiei la Examenul de Evaluare Nationala si Bacalaureat 2018 (competente) (prof. Pirvu Luminita);
- Participare in calitate de profesori asistenti la Examenul de bacalaureat 2018(membrii comisiei);

La nivelul comisiei s-au obtinut urmatoarele rezultate:

- Locul II fotbal Baieti liceu – faza judeteana ONSS.(prof. Neagu Mihaela)
- Locul II fotbal fete liceu – faza judeteana ONSS(prof. Neagu Mihaela)
- Locul III baschet baieti gimnaziu – faza judeteana OG (prof. Pirvu Luminita)
- Locul III fotbal baieti gimnaziu – faza judetena OG(prof. Neagu Mihaela)
- Mentione sah liceu – Jumarea Stefan Dorin – faza juteteana ONSS( prof. Pirvu Luminita)
- Locul III si mentiune la Concursul National "Soli ai pacii", editia a V-a, 2018, sectiunea creatii plastice.

**Prof.Pîrvu Luminița Gabriela**

## VIII.2 Activitatea in comisii si compartimente

### RAPORT DE ACTIVITATE - COMISIA DIRIGINȚILOR

În anul școlar 2017-2018, activitățile Comisiei Diriginților din cadrul Colegiului Național „Nicolae Iorga” s-au desfășurat conform prevederilor LEN și ROFUIP. După desfășurarea consfăturilor județene dedicate activităților de consiliere și de educație permanentă, coordonatorul de proiecte și programe a diseminat informațiile primite cu titlu de noutate în privința programei și a conținuturilor pentru clasa a V-a: ora de consiliere a devenit oră de consiliere și dezvoltare personală.

Începând cu data de 4 decembrie 2017, rolul de responsabil al Comisiei Diriginților a fost preluat de coordonatorul de proiecte și programe, prof. Visoschi Ioan

În ziua de 31 ianuarie 2018 s-a desfășurat, în amfiteatrul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, activitatea cu tema „**Hrana să îți fie medicament, și medicament – hrana**”. Activitatea a fost susținută de d-na prof. Neagu Adriana și de elevii clasei a XI-a A.

În luna aprilie 2018 diriginții și elevii claselor a XII-a au participat la Târgul ofertelor educaționale, iar cu ocazia **Zilei Porților Deschise** din cadrul **Zilelor Colegiului** școala noastră a fost vizitată de grupuri de elevi de clasa a IV-a și de clasa a VIII-a de la școlile de pe Valea Teleajenului.

În ziua de 5 iunie 2018 s-a desfășurat, în amfiteatrul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, activitatea cu tema „**Drepturile copilului – fiecare copil merită să fie fericit**”. Activitatea a fost susținută de domnul prof. Tănăsescu Ion și de elevii clasei a VII-a.

**Prof.Visoschi Ioan**

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI “ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ”**

Activitatea Comisiei OȘP în anul școlar 2017-2018 a fost una eficientă și cu multiple urmări benefice pentru elevii claselor terminale, aceștia beneficiind de o generoasă ofertă din partea instituțiilor de învățământ superior și a unor distinși invitați cu diferite profesii, astfel:

-pe data de 26-X-2017 a fost prezentată oferta educațională din partea Facultății de Ingineria Lemnului din cadrul Universității “Transilvania” din Brașov, la această activitate participând elevii claselor a XII-a B, D, E.

-pe 31-X-2017, în cadrul activităților din Săptămâna “Școala Altfel”, elevilor claselor a XII-a D și a XII-a F, le-a fost prezentată oferta educațională a Facultății de Marketing de la ASE – București.

-pe 28-XI-2017, reprezentanții Universității “Politehnica” din București au prezentat elevilor claselor a XII-a A și a XII-a C toate facultățile acestei prestigioase instituții de învățământ superior recunoscută atât în țară cât și în străinătate.

-pe 19-XII-2017, elevilor clasei a XII-a D le-au fost prezentate informații și oferite pliante din partea reprezentanților Facultății de Automatică din București.

- pe 17-I-2018, reprezentanți ai UPG – Ploiești au informat generos elevii clasei a XII-a D despre facultățile și formele de învățământ ale instituției.

Pe semestrul al II-lea au avut loc următoarele activități:

-pe 18-III-2018, elevi din clasele a XII-a au participat la activitatea cu caracter educațional oferită de Compania Schaeffler din Brașov.

- pe 20-III-2018, elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, d-l prof. Istudor Mihai, responsabilul Comisiei OȘP, le-a oferit pliante și materiale educaționale din partea Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș.

- pe 24-IV-2018, reprezentanți ai Școlii Postliceale “Fortuna” din Ploiești au făcut cunoscute elevilor claselor a XII-a A,B,D,E,F condițiile de înscriere, admitere, durata studiilor, specializări ale acestei instituții.

- pe 26-IV-2018, din partea Universității de Științe, Agronomie și Medicină Veterinară din București le-a fost prezentată elevilor din clasele a XI-a și a XII-a propria ofertă educațională.

- pe 30-V-2018, elevilor clasei a XI-a G le-a fost prezentată oferta educațională din partea Universității Naționale de Arte din București.

Alte detalii despre toate aceste activități ale Comisiei OȘP se regăsesc în Procesele – verbale aflate în dosarul comisiei.

**Prof.Istudor Mihai**



# PLAN ANUAL DE ACTIVITATE A BIBLIOTECII

Biblioteca Colegiului Național „Nicolae Iorga” își propune să desfășoare pe parcursul anului școlar atât activități cu caracter permanent, similare celor desfășurate în anii anteriori, cât și alte activități impuse de situații particulare, în conformitate cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al Bibliotecilor Școlare.

Activități cu caracter permanent:

1. Reactualizarea permanentă a informațiilor de la panoul bibliotecii;
2. Analiza modului în care colecțiile de publicații (prin numărul și structura lor tematică) răspund cerințelor beneficiarilor;
3. Gestionarea manualelor; întocmirea Listei necesarului de manual, distribuirea și preluarea acestora de la învățători și diriginți;
4. Completarea curentă, înregistrarea și organizarea publicațiilor;
5. Studiarea gradului de circulație a diferitelor categorii de publicații;
6. Asigurarea permanentă și modernizarea aparatului bibliografic informațional: verificarea și aducerea la zi a cataloagelor bibliotecii;
7. Alcătuirea unor bibliografii, fișiere, cataloage, dosare pe diferite teme și capitole ale programelor școlare;
8. Întocmirea de liste de titluri ale cărților recent achiziționate etc.;
9. Continuarea activității de clasificare a volumelor din bibliotecă în funcție de sistemul Clasificării Zecimale Universale (CZU);
10. Împrumutul cărților la domiciliul elevilor și în sala de lectură (spațiul amenajat în incinta bibliotecii);
11. Analiza intereselor de lectură ale elevilor și gruparea acestora în funcție de particularitățile lor (elevi care au dificultăți la anumite discipline, cititori cu preferințe unilaterale, speciale, cititori fără nici un sistem de lectură, cititori superficiali, cititori pasionați de lectură etc.); măsuri preconizate pentru orientarea și educarea lecturii acestora; potrivit cerințelor procesului instructiv – educativ și ținând seama de particularitățile de vârstă, de pregătirea și de interesele individuale ale acestora (discuții cu caracter de recomandare la împrumutul cărților, convorbiri despre cărțile citite, întocmirea de liste și planuri generale și individuale de lectură etc.);
12. Familiarizarea elevilor privind utilizarea eficientă a colecțiilor și serviciilor oferite de bibliotecă, normele de împrumut și de consultare a publicațiilor; îndrumarea în folosirea cataloagelor și a lucrărilor de referință, în selectarea lucrărilor care le sunt necesare, fișarea și sistematizarea materialului selectat etc.
13. Acțiuni de popularizare a cărților și a bibliotecii;
14. Nominalizarea modalităților și a acțiunilor de antrenare a elevilor în activitățile de bibliotecă;
15. Precizarea perioadelor de inventariere / verificare, recondiționare și casare a publicațiilor;

**PLANIFICAREA ANUALĂ / SEMESTRIALĂ A ACTIVITĂȚILOR**

Nr. crt.	Teme / Activități/Obiective	TERMEN	Resurse
1	PROGRAME ȘCOLARE -punerea la dispoziția cadrelor didactice a programelor școlare liceului.	SEPTEMBRIE - OCTOMBRIE	-Bibliotecar, directorul școlii, diriginți
2	-constituirea colectivului de sprijin	SEPTEMBRIE	-Bibliotecar, profesori, elevi, personal auxiliar
3	-îndrumarea lecturii elevilor, în colaborare cu toate cadrele didactice, potrivit cerințelor procesului de învățământ	PERMANENT	-afișier *bibliotecar
4	Expoziție cărți și afișe informative - <i>Scriitorii lunii septembrie</i> *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	SEPTEMBRIE	-Bibliotecar -Cărți, afișe, alte materiale
5	<b>Popas la biblioteca școlii</b> - <i>Calitatea de cititor</i> - inițierea elevilor clasei V în activitățile bibliotecii școlare; ( vizita de recunoastere)	OCTOMBRIE	bibliotecar
6	Expoziție cărți și afișe informative - <i>Scriitorii lunii octombrie</i> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	OCTOMBRIE	-Bibliotecar
7	<i>Culorile toamnei</i> - Expoziție /concurs cu lucrări pe această temă (desene, colaje); *Stimularea creativității și talentului elevilor	NOIEMBRIE	-Bibliotecar, profesori, elevi
8	Expoziție cărți și afișe informative - <i>Scriitorii lunii noiembrie</i> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	NOIEMBRIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii, afișierul bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale

Nr. crt.	Teme / Activități/Obiective	TERMEN	Resurse
9	<b>Activitate de recondiționare cărți</b>	NOIEMBRIE	-Bibliotecar, alte persoane care doresc sa se implice, elevi voluntari -Suport – hartie, imprimanta etc.
10	<b>Colinde, colinde....e vremea colindelor!</b> -Expoziție cărți și alte materiale în scopul stimulării curiozității și interesului pentru cunoașterea unor obiceiuri și tradiții legate de sărbătorirea Crăciunului la români și la alte popoare.	DECEMBRIE	-Bibliotecar
11	<b>1 Decembrie - Ziua Națională a României</b> - Expoziție cărți și afișe informative	DECEMBRIE	-Bibliotecar
12	Expoziție cărți și afișe informative - <i>Scriitorii lunii decembrie</i> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	DECEMBRIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii, afișierul bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale
13	<b>O zi închinată lui Mihai Eminescu”</b> -recital de poezie -concurs Viata si opera lui Mihai Eminescu Stimularea interesului copiilor pentru poezie	IANUARIE	-Bibliotecar, cadre didactice, invitați, elevi -Cd-uri -Fise bibliografice
14	Expoziție cărți și afișe informative - <i>Scriitorii lunii ianuarie</i> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	IANUARIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale
15	<b>24 Ianuarie</b> - Implicarea activă în activitatea cultural-istorică desfășurată cu aceasta ocazie - Expoziție cărți	IANUARIE	-Bibliotecar, cadre didactice, invitați, elevi -Cărți, afișe, alte materiale

## SEMESTRUL II

Nr. crt.	Teme / Activități/Obiective	TERMEN	Resurse
----------	-----------------------------	--------	---------

Nr. crt.	Teme / Activități/Obiective	TERMEN	Resurse
16	Expoziție cărți și afișe informative <b>- SCRIITORII LUNII FEBRUARIE</b> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	FEBRUARIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii, afișierul bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale
17	<b>-"A venit primăvara!" , "8 Martie, Ziua Internațională a Femeii</b> *Stimularea creativității și talentului elevilor. Realizarea unei expoziții de mărișoare și felicitări. *Sensibilizarea și dezvoltarea sentimentelor de dragoste, respect și admirație față de cea mai iubită ființă „MAMA”	MARTIE	-Bibliotecar, profesori, elevi și personal auxiliar care doresc să se implice în activitate, invitați
18	<b>TRĂISTUȚA CU POVESTI (sezătoare literară)</b> *Stimularea lecturii în rândul elevilor;	MARTIE	- -Bibliotecar
19	<b>PRIMĂVARA ÎN OPERELE SCRIITORILOR ROMÂNI -</b> Expoziție cărți și afișe informative * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	MARTIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii, afișierul bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale
20	Expoziție cărți și afișe informative <b>- SCRIITORII LUNII MARTIE</b> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	MARTIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii, afișierul bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale
21	Expoziție cărți și afișe informative <b>- SCRIITORII LUNII APRILIE</b> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Cultivarea dragostei și a respectului pentru literatură și pentru creatorii de literatură	APRILIE	-Bibliotecar -Cărți, afișe, alte materiale
22	<b>PERSONAJE DE POVESTE</b> Concurs de desene - realizarea unor lucrări originale inspirate din cărțile de povești; Expoziție * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte *Stimularea creativității și talentului elevilor	APRILIE	-Bibliotecar

Nr. crt.	Teme / Activități/Obiective	TERMEN	Resurse
23	<b>23 APRILIE – ZIUA BIBLIOTECARULUI</b> * Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de carte	APRILIE	-Bibliotecar școlar
24	<b>“CITEȘTE, PĂSTREAZĂ, RECONDIȚIONEAZĂ”</b> -activitate practică -expoziție cu carticelele reconditionate *Dezvoltarea sentimentului responsabilității la elevi, deprinzându-i cu buna păstrare a publicațiilor pe care le împrumută acasă	MAI	-Bibliotecar -Materiale necesare etc.
25	<b>1 IUNIE – ZIUA COPILULUI</b> - Expoziție cărți și afișe informative pe această temă -Activitate practică – concurs de postere pe tema “Sunt copil, am drepturi dar și responsabilități”	IUNIE	-Bibliotecar -Cărți, afișe, alte materiale
26	<b>5 IUNIE – ZIUA MEDIULUI</b> - Expoziție cărți și afișe informative pe această temă -Activitate practică – concurs de postere pe tema “Sănătatea mediului condiționează sănătatea omului”	IUNIE	-Bibliotecar ,elevi -Cărți, afișe, alte materiale
27	Expoziție cărți și afișe informative - <b>SCRIITORII LUNII IUNIE</b>	IUNIE	-Bibliotecar -Locul: Sala bibliotecii, afișierul bibliotecii -Cărți, afișe, alte materiale

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA FINANCIAR CONTABILĂ  
A COLEGIULUI NAȚIONAL „NICOLAE IORGA”  
ÎN PERIOADA 01 SEPTEMBRIE 2017 – 31 AUGUST 2018**

Principală activitate a serviciului financiar este:

- Angajează unitatea școlară în orice acțiune patrimonială
- Întocmește planuri de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare la termenele și condițiile stabilite de lege
- Întocmește corespondența privind virările, transferurile, deblocările de credite și necesarul de credite suplimentare
- Efectuează operațiunile contabile, atât sintetice cât și analitice, are în vedere ca evidența să fie ținută la zi
- Urmărește încadrarea strictă în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare

- Întocmește acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare.
- Asigura, organizarea și gestionarea în mod eficient a integrității întregului patrimoniu al societății în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare și normele sau reglementările interne ale unității
- Organizează și coordonează controlul financiar preventiv, stabilind operațiunile și documentele ce se supun controlului financiar preventiv.

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ÎN COMPARTIMENTUL SECRETARIAT**

- întocmirea pontajului pentru didactic și didactic auxiliar;
- întocmirea statelor de personal și statelor de plată;
- reținerile salariale(CAR, PENSII, SINDICAT, )
- plată HOTĂRĂRI JUDECĂTOREȘTI, EXAMENE NAȚIONALE,BACALAUREAT, TITULARIZARE, ETC;
- întocmirea cardurilor;
- calculul abonamentelor pe km pentru fiecare elev în parte privind estimarea sumelor și transmiterea situației la ISJ PH la fiecare început de lună;
- întocmirea statelor de plată privind abonamentele profesorilor și elevilor;
- întocmire statelor pentru bani de liceu și burse școlare;
- întocmirea anexelor la fișa postului pentru tot personalul didactic;
- întocmirea actelor adiționale la fiecare modificare a salariului;
- întocmirea contractelor de muncă;
- introducerea personalului nou și actualizarea bazei de date din REVISAL ( atunci când intervin modificări);
- redactarea deciziilor ;
- actualizarea bazei de date în SIIIR constând în:
  - Promovarea și efectuarea transferurilor la elevii
  - introducerea statisticelor pe întreg an școlar.
- întocmirea statelor de funcții, încadrarea personalului didactic și didactic auxiliar;
- introducerea statelor de funcții (execuție și cheltuielile pe forme de învățământ);
- situația alocației de stat pentru elevii care împlinesc 18 ani;
- întocmirea și eliberarea adeverințelor pentru elevii care le solicită;
- înmatricularea elevilor din clasele de început;
- completarea și eliberarea de adeverințe cu diferite sporuri pentru persoanele pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unității noastre;
- inventarierea dosarelor din arhiva unității;
- completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații școlii de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate și bănci)
- întocmirea dosarelor de pensii;
- realizarea situațiilor statistice după cum urmează:
  - întocmirea statisticului SC0 însoțit de caietele statistice de început de an școlar, statistic pentru încadrarea personalului didactic pe fiecare disciplină în parte cu norma aferentă – statistic privind personalul din unitate (cei care au baza la colegiu)

- întocmirea statisticului la sfârșitul semestrului I, semestrului II, caietele statistice privind sfârșitul anului școlar referitor la evidența elevilor pe clase.

- realizarea și eliberarea duplicatelor și foilor matricole;
- verificarea zilnică a legilor în vigoare și eventuale modificări ale acestora;
- întocmirea deciziilor;
- întocmirea convocatoarelor pentru ședințele Consiliilor de Administrație și

Consiliilor Profesorale;

- întocmirea tuturor situațiilor care sunt solicitate de conducerea unității;
- primirea și verificarea dosarelor burselor sociale;
- întocmirea listelor Bani de liceu , statelor de plată pentru Bani de liceu și Burse;
- întocmirea situațiilor, la termen, care vin din partea Inspectoratului Școlar;
- întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea

documentației privind desfasurarea corigentelor și a examenelor de diferență (bilete de examen, lucrări scrise).

- stabilirea examenelor de diferență, pregătirea cataloagelor și soluționarea lor pentru elevii veniți prin transfer;
- întocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate;
- întocmirea lucrărilor pregătitoare pentru Evaluarea Națională și a examenului de bacalaureat;

-verificarea emailului școlii și transmiterea mesajelor către școlile arondate Centrului de Colectare și întocmirea lucrărilor în termenele cerute pentru Inspectoratul Școlar în diferite compartimente de ex. salarizare, informatizare, resurse umane;

- primirea situațiilor de la școlile arondate pentru centralizarea lor;
- redactarea corespondenței pentru Colegiu și școlile arondate Colegiului ;
- întocmirea și eliberarea atestatelor profesionale, diplome de bacalaureat, certificate de absolvire a ciclului inferior, certificate de absolvire a liceului, certificate de competențe (lingvistice într-o limbă internațională, limba română și digitale însoțite de suplimentul descriptiv ;

-descărcarea în registrele unice și în registrele de evidență a fiecărui act de studii;  
-întocmirea borderourilor pentru actele de studii în vederea aplicării timbrului sec la Inspectoratul Școlar;

- actualizarea avizierului școlii cu toate documentele care au specific informativ;
- completarea ordinelor de deplasare și înregistrarea lor pentru a fi decontate;
- descărcarea în registrele unice și în registrele de evidență a fiecărui act de studii

## **RAPORT DE ACTIVITATE ADMINISTRATOR**

La nivelul unității școlare în anul școlar 2017-2018 s-au realizat următoarele lucrări:

- demontarea usilor din lemn de la grupurile sanitare și înlocuirea lor cu usi din termopan;
- montarea de plase anti insecte la grupurile sanitare;
- realizarea spațiului destinat programului „CORN SI LAPTE”;

- executarea de lucrări electrice în vederea funcționării videoproiectoarelor în sălile de curs;
- montarea de cablu internet în toate sălile de curs la școala cu clasele V-VIII;
- montarea de noi cazane la centrale termice a unității;
- înlocuirea centralei termice la sala de sport;
- reparații în urma lucrărilor de cablare ;
- efectuarea operațiunilor de deratizare;
- realizarea lucrărilor de construcție la sala de sport în vederea autorizării ISU;
- refacerea instalației electrice - înlocuire conductorului electric și corpurile de iluminat.

## IX. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### ***CERCUL PEDAGOGIC AL DIRECTORILOR DE COLEGII ȘI LICEE DIN JUDEȚUL PRAHOVA -17.05.2018***



**Educația este sufletul  
unei societăți**

#### **PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR**

**8.30-9.00**

❖ Primirea invitațiilor. Istoria ilustrată a colegiului

**9.00-9.20**

❖ **Moment aniversar- CENTENARUL MARII UNIRI**

**9.20-10.10**

❖ Testare din legislație. Discuții pe marginea testului

**10.10-11.00**

❖ *Adecvare deciziilor manageriale la noutățile apărute în plan legislativ*

*Director, prof. Marghioala-Andrei Maria*

❖ *Activitate pe ateliere de lucru.*

*Insp. școlar, prof. Vulpe Petre*

**11.00 -11.15**

Pauză de cafea

**11.15-12.00**

COMUNICARI ISJ PRAHOVA



❖ **Noutăți legislative și aspecte specifice examenului de bacalaureat 2018**

*Insp.scolară generală, prof. Nicolae Angelescu*

❖ **Noutăți legislative și aspecte specifice examenului de evaluare națională 2018**

*Insp.scolară generală adj., prof. Horia Toma*

❖ **Munca în echipă, premiză a atingerii standardelor instituționale și a dezvoltării culturii organizaționale**

*Insp.scolară generală adj., prof. Tenescu Liliana*

❖ **Leadership – identificarea problemelor specifice ale managementului organizațional**

*Insp.scolară generală adj., prof. Tenescu Liliana*

❖ **Procedura - Diminuarea absenteismului,**

**Procedura - Combaterea discriminării** *Insp.scolară, prof. Radu Pantelimon*

**12.00 -12.15**

❖ **“Noi pentru viitor ne pregătim”** - activități de educație complementară

**12.15-12.35**

❖ **“Dor de România”**

- omagiu artistic închinat **MARII UNIRI**

## **I. Dezvoltarea instituțională**

Obiectivele urmărite pentru atingerea acestui domeniu de competență au fost:

I.a. Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local

- ❖ Identificarea nevoilor de dezvoltare a unității de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean ;

Indicator de realizare: continuarea procesului de mentinere a rețelei școlare ca urmare a evoluției demografice a populației școlare. Oferta educațională este atractivă pentru școlile din jur ceea ce a permis selectarea elevilor cu medii bune și foarte bune.

I.b. Asigurarea dezvoltării curriculum-ului în funcție de nevoile elevilor

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Proiectarea curriculum-ului în concordanță cu solicitările elevilor și părinților;

Indicator de realizare: s-a realizat consiliere cu privire la adecvarea conținutului CDS la așteptările beneficiarilor direcți și indirecti de servicii educaționale

I.c. Asigurarea concordanței alocării resurselor (umane, materiale financiare, informaționale, etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Consiliere în privința dezvoltării unei culturi organizaționale a unității de învățământ care să asigure transparența procesului educațional și dezvoltarea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic specific comunității .

Indicator de realizare : Dezbateri la ședințele C.P. a principiilor care susțin transparența actului decizional, răspunderea publică, abordarea etică a serviciului educațional, etc. Selectarea ca aspecte urmărite în controalele tematice : a proceselor verbale ale ședințelor cu părinții, a proceselor verbale ale consiliului de administrație , a afișării metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, a corespondenței școlii cu familia elevului prin adrese oficiale, prin completarea la zi a carnetelor de elev, prin activitățile săptămânale de informare a părinților cu privire la evenimentele din viața școlii, etc.

## **II. Evaluare instituțională**

Obiectivele urmărite pentru atingerea acestui domeniu de competență au fost:

II.a. Evaluarea activităților din cadrul compartimentului/ specialității

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Elaborarea graficului inspecțiilor și efectuarea săptămânala de inspecții la clasele a XII-a și a VIII-a respectiv la clasele a IX-a .

Indicator de realizare : elaborarea Graficului Unic de Inspecție Școlară în urma unui proces consultativ la nivelul compartimentelor; planificarea inspecțiilor astfel încât să se asigure o acoperire cât mai uniformă a disciplinelor de examene naționale pe întreg parcursul anului școlar.

MASURI luate de către conducerea Colegiului

-inspecții de analiză a problemelor ivite; identificarea de soluții pentru prevenirea aspectelor neconforme

-instruiri periodice și consiliere permanentă a cadrelor didactice;

-consilierea familiilor elevilor;

-Redactarea rapoartelor, informărilor, proceselor-verbale, studiilor, adreselor și programelor cu măsuri de valorificare a activității de evaluare instituțională

II.b. Asigurarea calității

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Îndrumarea și verificarea activității comisiei de asigurare a calității din școală și întocmirea de sinteze, analize, chestionare date elevilor și părinților;

Indicator de realizare : includerea în tematica controalelor efectuate a analizei activității comisiei pentru asigurarea calității

Au fost elaborate:

- proceduri pentru combaterea fenomenelor de violență în colaborare cu Poliția;
- procedura pentru monitorizarea fenomenelor de violență din școală;
- proceduri pentru controlul managerial intern al activității compartimentelor
- Regulamentul de Ordine Interioară în acord cu noutățile legislative, etc.
- Managementul riscului -analiza riscului la nivelul activităților școlii

Indicator de realizare :

-a fost realizată analiza riscului pe compartimentele din organigrama CNNI

## **III. Relații – Comunicare**

Obiectivele urmărite pentru atingerea acestui domeniu de competență au fost:

.III.a Menținerea legăturilor cu inspectoratul școlar

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Optimizarea fluxului informațional între CNNI și unitățile școlare arondate

Indicator de realizare : toate informațiile solicitate de catre ISJ au fost transmise in timp util;pentru transmiterea masurilor de imbunatatire ale activității din teritoriu precum si a raportărilor necesare , s-a utilizat comunicarea prin serviciile Internet prin Centrul de comunicare al CNNI .

### III.b. Reprezentarea CNNI în relații publice

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de

- ❖ Dezvoltă și menține legăturile cu autoritățile și partenerii sociali precum și cu organizații neguvernamentale și instituții de specialitate

Indicator de realizare - membrii C.A. au reprezentat directorul :

-la consultările cu reprezentanții administrațiilor publice locale legate de redimensionarea rețelei școlare;

-la raportările făcute in urma evaluărilor instituționale ;

-la momentele festive organizate la nivel local-organizate cu prilejul sărbătorilor naționale,zilelor Colegiului

-la controalele tematice solicitate de catre ISJ ,etc.

### III.c. Consilierea și facilitarea schimbului de informații

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Consilierea și consultarea personalul din subordine, a cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii performanțelor de comunicare ;

- ❖ Soluționarea prompta și eficienta a corespondenței primite (sesizări, reclamații, memorii)

- ❖ Medierea conflictelor și stărilor tensionate din cadrul unor colective de elevi;

Indicator de realizare: au fost realizare intalniri cu elevi problema in cadrul Comisiei de disciplina in care s-a verificat respectarea legislației generale si specifice de catre cadrele didactice, elevi, personalul administrativ,etc.Medierea conflictelor s-a realizat atât prin interpretarea articolelor de lege, precum si prin intalniri cu parintii elevilor.

## IV.MANAGEMENTUL INTEGRAT AL PROGRAMELOR COMUNITARE

CNNI este partener în proiecte de parteneriat european, judetean si local:

### PARTENERIATE SCOLARE 2017-2018

Nr. Crt .	Data înregistrare/Perioada de desfășurare	Partener/prof/reprezentant legal	prof.Cordonatori din CNNI	Obiectul/scopul parteneriatului acordului
-----------	---	----------------------------------	---------------------------	---

1	20.09.2017	Centrul De Prevenție,Evaluare Și Consiliere Antidrog Prahova Ploiești str.Ghimpați,nr.1-3,cam.68-72,tel/fax0244574285 e-mail: <a href="mailto:cpeca.prahova@ana.gov.ro">cpeca.prahova@ana.gov.ro</a> Coordonator,d-na Diana Blaj	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria	Acordul se încheie în scopul asigurării cadrului legal de cooperare pentru implementarea „Campaniei naționale media de prevenire a consumului de cannabis”în rândul elevilor. Promovarea alternativelor de petrecere a timpului liber într-un mod sănătos.
2	10.10.2017	Asociația „TERRA ROSA”MORENI,str.U nirii nr.22,jud.Dâmbovița Prof.ing.Rodica Sandu	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria prof.Grünbaum Ileana	Realizarea Expoziției Internaționale,„NOSTALGII DE TOAMNA”unde se promovează valorile culturale,artele,studiile în educație,alte noutăți. Valorificarea cunoștințelor participanților la expaziția-concurs.Promovarea performanțelor cultural-artistice ale copiilor.
3	27.10.2017	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești B-dul București nr.39,Județul Prahova e-mail <a href="mailto:rectorat@upg-ploiesti.ro">rectorat@upg-ploiesti.ro</a> Rector ,prof.dr.ing.Mihai Pascu Coloja	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria	Scopul este asigurarea cadrului legal de colaborare pentru formarea continuă a personalului didactic din învă.preuniversitar,„Provocări și constrângeri în educația formală” Obiectivele propuse: Armonizarea stilului de relaționare profesor-elev; Familiarizarea cu modalitățile de implementare a unor modele holistice în situațiile conflictuale.
4	20.11.2017	Asociația ADFABER Str.Delea Veche 16-18,ap.15,București,România e-mail: <a href="mailto:contact@adfaber.org">contact@adfaber.org</a> D-l Alin Chiriac	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria Prof.Visoschi Ioan	Obiectul acordului îl constituie derularea activității aferente poziției de coordonator al clubului Kids in Tech,în regim voluntar.
5	21.11.2017	Grupul Educativa,cu sediul în București,Sector3,str.C olței,nr.3 Reprezentat de d-na.Anca Gîlcă coordonator proiecte.	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria	Oferirea de informații despre studii universitare ,despre particularitățile diferitelor sisteme educaționale,despre burse și alte surse de finanțare ;despre vize,transport,cazare și viață socială,alte sfaturi practice.Organizarea vizitelor

				la târg în grup organizat cu elevi și cadre didactice.
6	28.11.2017	Universitatea Politehnică din București Splaiul Independenței nr.313,Sector6 București Rector,Mihnea Costoiu	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria	Promovarea accesului elevilor la învățământul terțiar universitar tehnic,prin distribuirea directă și online a broșurii de informare. Informarea și consilierea elevilor,în vederea încurajării accesului la învățământul superior. Organizarea unei campanii online de promovare a accesului la învățământ terțiar universitar.
7	06.12.2017	Colegiul Național,,Jean Monnet” Ploiești str.Nicolae Iorga nr.7,tel.0244/519688 Dir.prof.Ionescu Lucia	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria prof.Grünbaum Ileana	Scopul acordului îl constituie reglementarea colaborării dintre părți în vederea derulării- <b>Inițiativei Comunicare „Honey,food-giving health and life”</b> din cadrul proiectului internațional EuropeAid/134863/C/ACT/MULTI: „EA Think2015. Angajamentul tinerilor europeni de la sere școlare experimentale până la sisteme de alimentație sustenabile” Adoptarea unui comportament favorabil unei vieți sănătoase.
8	18.12.2017	Primăria orașului Vălenii de Munte,str.Berevoiești,n r.3A Tel.0244/280816 Primar Constantin Florin	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria  prof. Neagu Adriana prof. Grünbaum Ileana prof.Florea Mihaela	Proiectul se numește,,Suflet pentru suflet”și are următoarele obiective:Sensibilizarea elevilor față de nevoile semenilor noștri;Sprijinirea persoanelor cu nevoi materiale sau social speciale;Implicarea elevilor și cadrelor didactice în proiecte ce vor fi realizate cu scopul de a ajuta persoanele defavorizate.
9	22.01.2018	Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova str.Toma Caragiu,nr.10, Ploiești tel.0244/514437 d-na Manager Marilena Peneș	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria	Muzeul Județean se obligă să asigure condiții materiale și personale de specialitate în vederea bunei desfășurări a temei propuse.
10		Liceul Pedagogic,,D.P.Perpessicius”,Brăila e-	Dir.prof.Marghioala-Andrei	Acordul prezintă colaborarea între aplicant și parteneri în vederea organizării și derulării

	02.02.2018	mail:licpedbr@yahoo.com tel.0371107210 dir.prof.Constantin Gheorghiu Liceul Teoretic „Panait Cerna”,Brăila e-mail:panait-_cerna@yahoo.com tel.0239613763 dir.prof.Veronica Picuș	Maria Prof.Bențe Maria-Mirabela	activităților din cadrul proiectului național„ <b>METAFORĂ ȘI CULOARE ÎN ZI DE SĂRBĂTOARE</b> ” Se desfășoară activitățile proiectului corespunzător graficului stabilit de coordonatori.
11	29.03.2018	Școala Gimnazială„Ing.Gheorghe Pănculescu”,Vălenii de Munte Str.Berceni nr.18 E-mail <a href="mailto:samvaleni@yahoo.com">samvaleni@yahoo.com</a> Director, prof.Vulpe Floarea	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria Prof .Pârvu Luminița	Scopul : Efectuarea de activități de pregătire sportive; Obișnuirea elevilor cu participarea la competiții ;efectuarea de exerciții fizice.Obiective: dezvoltarea interesului față de joc și fair-play.
12	30.03.2018	Poliția Orașului Vălenii de Munte Bd.Nicolae Iorga,nr.143,Prahova tel.0244/280820 D-1 comisar de poliție Iulian Tănase	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria Dir adj.Chiș Claudița Prof.Nicolae Elena Roxana	Prevenirea și combaterea violenței în școală. Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității. Îmbunătățirea gradului de implicare voluntară a elevilor în activități de prevenirea a violenței.
13	30.03.2018	Școala Gimnazială „RAREȘ VODĂ” Str.Vornicul Boldur,nr.3,Ploiești jud.Prahova,tel.0244/575021 Dir.prof.Ion Dumitrache Colegiul„SPIRU HARET” str.Constructorilor,nr.3, Ploiești-Prahova, tel.0244/512161 Dir.prof.Ion Badea	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria Prof.Alexe Maria Prof.Enescu Ana	Obiectivul acordului de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre părțile contractante în vederea organizării și desfășurării Concursului Național pentru elevi „ <b>MATEMATICA-LIMBĂ ȘI ȘTIINȚĂ UNIVERSALĂ</b> ”
14	14.04.2018	Asociația Diabeticilor din Prahova Ploiești,str.13 septembrie,nr.2. tel.0728808487 Dir.executiv d-na Mihai Carmen Angela	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria prof.Grünbaum Ileana	Proiectul „ <b>Caravana spune da pentru sănătatea ta</b> ”,vizează promovarea unui stil de viață sănătos,informații nutriționale,prevenția bolilor grave și noțiuni de prim ajutor.
15	16.04.2018	Asociația „pH Chim” str.Gheorghe Doja ,nr.58	Dir.prof.Marghioala-Andrei Maria	Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării proiectului

		Municipiul Ploiești Președinte insp. Mhaela Morcovescu		„ȘTIINȚA PENTRU TINE”ce are ca scop: Educarea elevilor în vederea formării competențelor de bază privind știința.
16	24.04.2018	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București Bulevardul Mărăști ,nr.59,sector1 tel.0788751495 Decan prof.univ.dr.Margareta Manea	Dir.prof.Marghioala- Andrei Maria	Promovarea unei colaborări între cele două instituții,în aria educațională,pentru orientarea profesională a absolvenților de liceu în domeniile dezvoltate de Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului.

## **V. RELATII DE COLABORARE, RELATII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE**

CNNI a derulat anul școlar 2017-2018 colaborări cu următoarele organizații și instituții:

- ISJ PH
- Primaria Valenii de Munte
- Consiliul LocalValenii de Munte
- Asociația de parinti
- Agentia Nationala Antidrog-C.E.P.E.C.A Prahova
- M.A.I-Agentia Nationala Impotriva Traficului de Persoane Centrul Regional Ploiesti,
- Inspectoratul Judetean de Jandarmi, Detasamentul 4 Jandarmi-Valenii de Munte,
- Politia Orasului Valenii de Munte
- Parchetul de pe langa Judecatoria Valenii de Munte.

Aceste relații se concretizează prin organizarea de consultări în cadrul formal sau informal, pentru informare reciprocă, pentru punerea la punct de proiecte comune, precum și prin promptitudinea cu care toate părțile implicate răspund diferitelor solicitări care pot să apară.

### **Relația cu mass-media**

Se caracterizează prin respect reciproc. Numărul știrilor și al articolelor care au ca subiect viața școlii, în continuare, foarte ridicat, acest lucru oglindind interesul foarte mare în rândul cititorilor, deci al întregii populații a orasului Valenii de Munte

Evenimentele importante precum și activitățile desfășurate în parteneriat cu Asociația de Parinti au fost corect promovate.

## **DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITATIPENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Domenii strategice	Programe de dezvoltare	Ținta strategică
--------------------	------------------------	---------------------

Dezvoltarea curriculară	- Dezvoltarea în cadrul C.D.S.-ului a unor opționale adecvate - Dezvoltarea sistemului informațional în activitatea instructiv-educativă - Programe de orientare școlară și profesională	A, C
Dezvoltarea resurselor materiale	- Programul anual de reparații și investiții - Programul de dotare cu obiecte de inventar și mijloace de învățământ modern - Infiintarea unui spatiu scolar destinat invatamantului in fosta atelier( 10 Sali de clasa , cancelarie asigurand accesul elevilor si profesorilor la tehnologia moderna)	C
Dezvoltarea resurselor umane	- Programe de formare și dezvoltare profesională - Programe de consiliere profesională	B
Dezvoltarea relațiilor comunitare	- Programe educative extrașcolare - Programe educative interinstituționale	A, D

## 1. Domeniul curriculum și inspecție școlară

- Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor școlare astfel încât, să înregistram o **creștere vizibilă a calității sistemului de învățământ, concretizată prin procente de promovare** la examenele naționale, prin rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile naționale ;
- Monitorizarea școlarizării elevilor **din toate categoriile sociale** și participarea acestora la cursuri pe durata învățământului obligatoriu; asigurarea **accesului fiecărui copil** la educația de bază și stimularea participării acestora la niveluri superioare de educație.

## 2. Domeniul management

### a. Management instituțional

- **Consilierea** cadrelor didactice **pe probleme de legislație**, rezolvarea conflictelor, relația școlii cu părinții și administrația publică locală;
- Elaborarea de proceduri care să sporească **eficiența și gradul de legalitate al actului managerial**; implementare optimă a standardelor de control intern la nivelul unitatii;
- mentinerea starii de siguranta la nivelul institutiei;
- atragerea familiilor elevilor in actul educational;

### b. Managementul resurselor umane

- atragerea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane, **în acord cu nevoile exprimate la nivelul unității** și cu metodologiile de mobilitate în vigoare ;
- **monitorizarea legalității** activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice;

### c. Dezvoltarea resursei umane

- îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, prin **analiza nevoii de formare** continuă și desfasurarea unor activitatii in cadrul CCD filiala Valenii de Munte;
- organizarea și **monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice**;

### d. Proiecte educaționale



-implementarea și monitorizareaproiectelor derulate în parteneriat educațional cu unitățile de învățământ și/sau conexe **la nivelul județului Prahova si la nivel de tara;**

***e. Activitatea extrașcolară și educația permanentă***

- monitorizarea, consilierea și orientarea școlară în vederea **îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare,** precum și a **promovării învățării pe tot parcursul vieții ;**

- proiectarea activității extrașcolare **în parteneriat** cu Asociația de părinți, operatori economici, fundații, , organizații neguvernamentale etc.

### **3.Domeniile economic și tehnic-administrativ**

***a. Compartimentul financiar- contabil***

-realizarea **controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate** ale școlii

- verificarea **transparenței și a conformității sistemului de management financiar și control intern, identificarea iregularităților sau posibilelor prejudicii**

***b. Rețea școlară, plan de școlarizare***

- dimensionarea rețelei școlare și **dimensionarea efectivelor de elevi/preșcolari,** în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

***c. Compartimentul secretariat-arhivă***

- **gestionarea riguroasă a bazei de date** privind cadrele didactice calificate angajate , precum și întreaga bază de date a elevilor la nivelul școlii;

- **dezvoltarea sistemul informatic** pentru statistici, examene naționale, mișcări de personal;

- administrarea corectă a rețelei de calculatoare și **asigurarea bunei funcționări a stațiilor de lucru ale personalului**

- asigurarea **fluenței circuitului informațional** intrare-ieșire spre și dinspre colegiu;

- inventarierea, îndosariere, depozitare și conservarea documentelor din arhivă;

- **asigurarea securității documentelor și a sigiliului instituției,** conform prevederilor legale în vigoare;

***d. Compartimentul tehnic –administrativ***

-**respectarea condițiilor de legalitate** în elaborarea documentațiilor tehnice pentru lucrările aprobate, în organizarea **activităților** de executarea lucrărilor la noile obiective, precum și **achizițiile publice de bunuri a lucrărilor prevăzute în programul de investiții,**

**Director,**

**prof.MARIA MARGHIOALA-ANDREI**