

**Examenul de bacalaureat național 2020**

**Proba E. c)**

**Istorie**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 1**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: URSS/Uniunea Sovietică **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: era întemeiat pe un regim autoritar, *axat pe cultul liderului suprem etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Stalin, Nicolae Ceaușescu/Ceaușescu/Mao/Kim Ir Sen **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemple:** Cauză: *Acest organism, ca și plenul Comitetului Central, nu mai sunt convocate în mod regulat, Stalin monopolizând marile decizii în cadrul unui Birou secret, format din nouă membri, sau în timpul reuniunilor consiliilor restrânse* și efect: *În consecință, Stalin adoptă singur deciziile SAU Cauză: Întrucât sunt singurele capabile să asigure dezvoltarea țării și efect: Stalin ridică în slăvi mai mult decât oricând planificarea și puterea statului etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale democrației din Europa, în a doua jumătate a secolului al XX-lea **(1px2=2p)**  
**Exemple:** guvernarea pe baza principiului separării puterilor în stat, respectarea drepturilor și libertăților cetățenești, existența pluripartidismului **etc.**  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la caracteristică **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei alte caracteristici a totalitarismului din Europa, în afara celor la care se referă sursele date  
**Exemple:** represiunea politică, cenzura **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Alexandru cel Bun. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XV-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: bătălia de la Grünwald  
**3 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a acesteia  
**Exemple:** *Alexandru [cel Bun] a trimis corpuri de oaste, care au luptat alături de forțele polone, cavalerii teutonii au fost învinși etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la relațiile diplomatice dintre domnitorul Moldovei și regele Poloniei **(3px2=6p)**  
**Exemple:** *Prin recunoașterea [...] suzeranității polone, Alexandru [cel Bun] s-a pus la adăpost de încercările lui Sigismund de Luxemburg de a revigora suzeranitatea ungară asupra Moldovei, Domnul Moldovei a acceptat dubla suzeranitate polono-ungară, Alexandru cel Bun a dat prioritate suveranului polon etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la tratatul din 1412  
**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**  
**Exemple:** Prevederile Tratatul din 1412 sunt nefavorabile Moldovei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *potrivit înțelegerii dintre cei doi regi, în cazul neparticipării lui Alexandru [cel Bun] la campania antiotomană luată în considerare, țara sa urma să fie împărțită între cei doi suverani de-a lungul unei diagonale de la nord-vest la sud-est și prin tratatul de la Lublau, Polonia își asigura Cetatea Albă, iar Ungaria, Chilia, [...] cele două porturi din spațiul românesc, aflate la capătul marilor drumuri de comerț SAU Tratatul încheiat în 1412 reflectă tendințele expansioniste ale marilor puteri vecine asupra Moldovei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Primejdia care amenința Moldova din partea celor două regate limitrofe și-a găsit expresia în acordul de la Lublau și în cazul neparticipării lui Alexandru [cel Bun] la campania antiotomană luată în considerare, țara sa urma să fie împărțită între cei doi suverani etc.*  
**Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** bătălia de la Posada (1330), acțiunile desfășurate de voievodul Bogdan în Estul Carpaților etc. ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

### **SUBIECTUL al III – lea**

**(30 de puncte)**

#### **Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui proiect politic referitor la statul român modern, elaborat în secolul al XVIII-lea (**de exemplu:** memoriul boierilor români prezentat în Congresul de la Focșani din 1772, memoriul boierilor români prezentat în Congresul de la Șistov din 1791 etc.)  
**3 puncte** pentru prezentarea proiectului politic menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la proiectul politic și se utilizează relația cauză-efect;  
1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la proiectul politic
- **2 puncte** pentru precizarea oricărui proiect politic din prima jumătate a secolului al XIX-lea, care a contribuit la formarea statului român modern (**de exemplu:** *Constituția Cărvunarilor* din 1822, *Proclamația de la Islaz* (1848) etc.)
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni referitoare la statul român modern, desfășurate în a doua jumătate a secolului al XIX-lea (**de exemplu:** alegerea lui Al. I. Cuza ca domn în Moldova și în Țara Românească (1859), adoptarea *Legii rurale* în 1864, adoptarea Constituției din 1866 etc.) **(3px2=6p)**  
**câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a fiecăreia dintre aceste acțiuni (**de exemplu:** Al. I. Cuza este ales domn în adunările electivă din Iași și din București/dubla alegere este recunoscută în plan internațional de Marile Puteri; prevede condiții pentru împrumutarea țaranilor/a stat la baza realizării reformei agrare; prevede că statul se numește *România*/stabilește atribuțiile instituțiilor statului etc.) **3px2=6p)**
- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la realizarea României Mari (**de exemplu:** România Mare s-a realizat prin acțiunile desfășurate de români în 1918, Realizarea României Mari la începutul secolului al XX-lea a avut consecințe în planul vieții politice interne. etc.)  
**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*) și concluzia (*așadar, astfel etc.*)

#### **Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**