

**Examenul de bacalaureat național 2020**  
**Proba E. d)**  
**Logică, argumentare și comunicare**

**Test 9**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A.** Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. În cazul unei demonstrații corecte, argumentele/premisele ce formează fundamentul demonstrației trebuie să reprezinte pentru teza de demonstrat un temei:
  - a. doar necesar
  - b. probabil
  - c. suficient
  - d. nici necesar, nici suficient
2. Raționamentul *Toți oamenii sunt muritori, iar Aristotel este om; prin urmare, Aristotel este muritor* este:
  - a. inductiv complet
  - b. inductiv incomplet
  - c. deductiv imediat
  - d. deductiv mediat
3. Termenii *carte* și *carte de povești* se află în raport de:
  - a. ordonare
  - b. contrarietate
  - c. încrucișare
  - d. identitate
4. Cuantorul propoziției *Unii turiști nu sunt pretențioși* este:
  - a. unii turiști
  - b. nu sunt
  - c. nu sunt pretențioși
  - d. unii
5. Clasificarea animalelor, în funcție de prezența/absența coloanei vertebrale, în vertebrate și nevertebrate:
  - a. este incompletă
  - b. este corectă
  - c. este prea abundentă
  - d. încalcă regula raportului de opoziție între clase
6. Este distributiv termenul:
  - a. clasă de elevi
  - b. pădure
  - c. copac
  - d. echipă de fotbal
7. În cazul inducției incomplete, premisele:
  - a. sunt mai puțin generale decât concluzia
  - b. au același grad de generalitate ca și concluzia
  - c. sunt mai generale decât concluzia

- d. reprezintă un temei suficient pentru concluzie
8. Concluzia unei inducții complete este:
- probabilă
  - certă/sigură
  - validă
  - amplificatoare
9. Dintre termenii *floare*, *trandafir*, *trandafir alb*, *plantă*, cea mai mică extensiune o are termenul:
- plantă
  - floare
  - trandafir
  - trandafir alb
10. Argumentul relativ la ignoranță/apelul la ignoranță este o eroare din categoria sofismelor:
- de limbaj
  - de relevanță
  - circularității
  - dovezilor insuficiente

**20 de puncte**

**B.** Fie termenii A, B, C, D și E, astfel încât termenul E este specie a termenului A, iar termenul B este gen pentru termenul A; termenul D este subordonat termenului B, dar se află în raport de încrucișare cu termenii A și E; termenul C este în raport de încrucișare cu termenul B, însă în raport de opoziție cu ceilalți trei termeni.

- Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni. **2 puncte**
- Stabiliți, pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):
  - Toți A sunt E.
  - Unii C nu sunt B.
  - Niciun A nu este C.
  - Unii D sunt C.
  - Unii E nu sunt D.
  - Niciun B nu este A.
  - Unii C sunt E.
  - Toți D sunt B.

**8 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dau următoarele propoziții:

- Unii scriitori nu sunt apreciați în timpul vieții lor.*
- Toate cărțile de dezvoltare personală sunt interesante pentru tineri.*
- Unele obiecte din casă sunt cu valoare sentimentală.*
- Niciun bun orator nu este emotiv.*

- A.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, subcontrara propoziției 1, subalterna propoziției 2, contradictoria propoziției 3 și contrara propoziției 4. **8 puncte**
- B.** Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pentru a deriva conversa și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 2 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural. **8 puncte**
- C.** Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, conversa obversei subalternei propoziției 4, respectiv, conversa supraalternei propoziției 1. **6 puncte**

D. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Unele discuții cu colegii de clasă nu sunt interesante; prin urmare, unele discuții cu colegii de clasă sunt neinteresante.*

Y: *Dacă unii profesori sunt iubitori de muzică clasică, atunci toți iubitorii de muzică clasică sunt profesori.*

Pornind de la această situație:

- a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; **4 puncte**
- b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; **2 puncte**
- c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului Y. **2 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

A. Fie următoarele două moduri silogistice: oao-2, eio-4.

1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

2. Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția *“Unele gesturi frumoase sunt făcute din inimă”*. **6 puncte**

C. Fie următorul silogism: *Toate alimentele bio sunt produse sănătoase; așadar, unele produse sănătoase sunt comercializate în magazinele din țară, dat fiind că unele alimente bio sunt comercializate în magazinele din țară.*

Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):

1. Termenul mediu este distribuit în ambele premise.
2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul *produse sănătoase*.
3. Concluzia silogismului este o propoziție universală afirmativă.
4. Termenul major este nedistribuit, atât în concluzie cât și în premisă.

**4 puncte**

D. Fie următoarea definiție:

*Răbdarea este puterea omului de a suporta multe greutăți.*

- a. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
- b. Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul a. și construiți o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „răbdare”. **4 puncte**