



**COLEGIUL NAȚIONAL
„NICOLAE IORGA „
ORAȘ VALENI DE MUNTE
R A P O R T
privind
*STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA
NIVELUL COLEGIULUI NAȚIONAL
„NICOLAE IORGA „
AN ȘCOLAR
2021-2022***



Colegiul Național “Nicolae Iorga”, orașul Vălenii de
Munte,
Str. Berceni, nr. 42, Jud. Prahova
Tel: 0244/280905-secretariat
e-mail: cn.iorga@gmail.com
www.cnniorga.ro

CUPRINS

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL, SOCIO-CULTURAL ȘI REFORMATOR ÎN EDUCAȚIE

- I.1. Introducere*
- I.2. Contextul legislativ in anul școlar 2021-2022*
- I.3. Viziune, Misiune, Tinte*
- I.4 Prioritati in activitatea CNNI 2021-2022*
- I.5.Organigrama CNNI*

II.EFECTIVE ȘCOLARE

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

- III.1. Situația la învățatură în anul școlar 2021-2022*
- III.2. Starea disciplinară a elevilor*
- III.3 Constituirea clasei a V-a*
- III.4 Evaluarea Nationala –CLASA a VI-a 2022*
- III.5 Evaluarea Nationala 2022*
- III.6.Admiterea elevilor in clasa a IX-a de liceu 2022*
- III.7.Examenul de Bacalaureat 2022*
- III.8..Examenul de atestare a competetelor profesionale a absolventilor claselor matematica - informatica*
- III.9. Invatamantul de performanta*
- III.10. Curriculum si inspectie scolara*

IV.EDUCATIA PERMANENTA

- IV.1.Activitatea educativa*
- IV2.Consiliul școlar al elevilor*
- IV3.Proiecte educative*
- IV.4 Cerc astronomie*

V. RESURSE UMANE

- V.1. Resurse umane*
- V.2. Formarea continua a cadrelor didactice*

VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

VII.RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

- VII.1.Resurse financiare*
- VII.2.Resurse materiale*

VIII.PROCESUL DE INVATAMANT

- VIII.1 Activitatea pe catedre*
- VIII.2.Activitatea pe comisii de activitate*

IX.MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Motto:

Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trăi bine, educându-i.

Aristotel

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUȚIONAL, SOCIO-CULTURAL ȘI REFORMATOR ÎN EDUCAȚIE

I.1. Introducere

Educația trebuie să fie captivantă, continuă și coerentă.

Captivantă poate să devină pentru ceiș colarizati prin contactul cu lumea reală, centrată pe „a face”, în totală concordanță cu „a și ti”, pentru a motiva și interesea elevul și studentul aflat în procesul de învățare.

Continuă — prin păstrarea interesului și motivă ie pe toată durataș colarizării, de la ciclul primarș i până la finalizarea studiilor superioare.

Coerentă — prin viziunea care să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată, cu infrastructură bazată pe tehnologiile moderne la toate nivelurile de învățare și să aibă o abordare de tip antreprenorial, cu accent pe creativitate și

inovare. Nu în ultimul rând, trebuie să stimuleze și să asigure continuitatea abordărilor și prin activitățile extracurriculare și interdisciplinare relevante. Implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, sunt cheia pentru creșterea economică și prosperitate.

Învățământul poate îndeplini aceasta misiune dacă elevul care parcurge anii de școlarizare învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: **învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi în comunitate.**

La nivelul Colegiului Național “ Nicolae Iorga, s-au menținut preocupările în ceea ce privește:

- **abordarea cu mai multă responsabilitate a actului educațional;**
- **asigurarea egalității de acces la educație a tuturor copiilor și tinerilor;**
- **fundamentarea actului de învățare pe principialitate și responsabilitate.**
- **asigurarea accesului elevilor la procesul de învățare în mediul on-line**

I.2. Contextul legislativ in anul scolar 2021-2022

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, in anul scolar 2021-2022, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

- Legea **1/2011** cu completările și modificările ulterioare;
- ROFUIP **5447/09.09.2020** cu completările și modificările ulterioare;
- ROF CNNI 3624/08.11.2021 și 1145/15.03.2022;
- Ordinul ME **3243/05.02.2021** privind structura anului scolar 2021-2022;
- Ordinul MENCS **4742/10.08.2016 pentru aprobarea statutului elevului ;**
- Ordinul **4135/21 aprilie 2020** privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- Legea nr. **55/15 mai 2020** privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEC nr.4267/18.05.2020 și MS nr. 841/**19.05.2020** pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile Publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- OUG nr. **58/29.04.2020** privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul Ministerul Muncii și Protecției Sociale/Ministerul Sănătății nr. **3577/831/15 mai 2020** privind măsurile pentru prevenirea contaminării cu noul coronavirus SARS-CoV-2 și pentru asigurarea desfășurării activității la locul de muncă în condiții de securitate și sănătate în muncă, pe perioada stării de alertă ;
- Ordinul **MEC/MS 4266/840/18 mai 2020** pentru punerea în aplicare a măsurilor privind sistemul de învățământ în contextul instituirii stării de alertă pe teritoriul României ;
- Ordinul **MEC/MS nr. 4267/18 mai 2020 – 841/19 mai 2020** pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării ;
- Ordinul **MEC 5149/30.08.2021** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;
- Ordinul **MEC nr.3237/05.02.2021** privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2020 – 2021;
- Ordinul **MEN 4431/2014** privind programele pentru disciplinele evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2019-2020;
- OMECTS **nr. 4801/2010** cu privire la Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale .
- Ordinul **MEC 5457/11.09.2020** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul **MEC 5453/11.09.2020** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2021, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul **MECTS nr. 4799/2010** privind Metodologia de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat ;
- Ordinul **MECTS nr. 4800/2010** privind disciplinele și programele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul **MEN 4430/2014** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul **MEN 4923/2013** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul **MECTS 5610/2012** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- Ordinul **ME 5154/2021**-Metodologia cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul **MECTS 6143/2011**-Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar , cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul **MEN 3623/11.04.2017**2011- Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul **MEN nr. 5144/26.09.2013** privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
- Ordinul **MEC 5991/11.11.2020**-Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic în învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022, cu modificările și completările ulterioare ;
- OMECI **nr. 5132 / 2009** privind **activitățile specifice funcției de diriginte**; **Nota MEN nr.38546/03.09.2017**;
- OME **nr.4224/2022** – Metodologiei-cadru privind asigurarea calitatii programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile
- O.M.Ed.C.T. **1409 /29.06.2007** cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMENCS **3844/24 mai 2016** -cu privire la Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentele școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN **3108/2018** – Centralizatorul privind disciplinele de învățământ , domenii și specializări, precum și probele de concurs valabile pt. încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2018;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul **MEN nr. 5144/26.09.2013** privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;

- Ordinul MEN nr. **4831/2018** privind aprobarea Codului cadru de etica a persoanelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MEN nr. **5415/05.11.2018** - pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plată cu ora pentru personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, precum și pentru cadrele didactice metodiste din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și unitățile conexe, aprobate prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.827/2018 - Monitorul Oficial al României nr 963 din 2018-11-14;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale **NR.3687/15.03.2019** - pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probe de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat - Monitorul Oficial al României nr 252 din 2019-04-02;
- Ordinul MEC nr.**4596/19.06.2020** pentru completarea regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016 ;
- ORDIN Nr. 4.495/10.06.2020 pentru aprobarea Listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, pentru anul 2020;
- Ordinul ME 3166/21.01.2021 privind criteriile de repartizare a laptopurilor achiziționate de Unitatea de Management al Proiectelor de Finantare Externa prin Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE pentru: elevii din învățământul secundar, forma de învățământ de zi, înmatriculați, la început de an școlar, în unități de învățământ preuniversitar de stat, care fac parte din acest proiect; elevii care provin din medii defavorizate; elevii care provin din familii cu venituri mici, elevi romi sau alți elevi discriminați pe baza identității/etniei, elevi cu cerințe educaționale speciale/cu dizabilități, elevi care locuiesc în zone rurale, izolate, greu accesibile sau alte zone în care nu există școli în proximitate.

1.3. VIZIUNE, MISIUNE, TINTE

VIZIUNEA

O ȘCOALA CU PRESTIGIU ȘI TRADIȚIE,
O ȘANSA LA PERFORMANȚĂ PENTRU FIECARE

MISIUNEA

Educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor. De aceea, școala noastră trebuie să fie deschisă tuturor celor care au nevoie de educație.

Prioritatea școlii noastre este pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul potrivit și menirea în societate.

Școala noastră trebuie să satisfacă nevoia elevului - copil de a se simți învățat, integrat în colectiv și apt de a fi "îmbrățișat" ulterior de societate. "Roadele" școlii noastre vor fi viitori buni cetățeni, cetățeni de tip european. Școala noastră trebuie să devină un susținător și catalizator al comunității.

Ne propunem să respectăm fiecare elev, indiferent de rezultatele lui școlare, încercând să identificăm atuurile și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica la maxim potențialul. Dascălii școlii noastre trebuie să utilizeze metode activ-participative de învățare interactivă, de stimulare a gândirii critice și a muncii în echipă, care vor motiva elevii pe durata procesului educațional.

Pentru a-și menține renumele, instituția noastră trebuie să țină pasul cu progresul și evoluția necesităților societății, să devină o școală modernă cu cabinete și laboratoare dotate la nivel european.

Misiunea noastră este:

1. *Sa formam și consolidam deprinderi, abilități și competențe permit intrarea în învățământul superior sau încadrarea pe piața muncii;*
2. *Sa creăm un cadru în care profesorii noștri să se simtă împliniți profesional;*
3. *Sa menținem poziția în topul liceelor cu profil teoretic, specializările real și uman;*
4. *Sa oferim elevilor un climat intelectual care sa-i ajute sa decida asupra propriei cariere.*

OBIECTIVE STRATEGICE

- A. Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, orientat către progres, pentru o școală” dotată cu învățare vizibilă”;
- B. Reducerea, în următorii 4 ani, a decalajului între cunoștințele acumulate în gimnaziu și exigențele nivelului liceal a elevilor admiși în clasa a IX-a .
- C. Reducerea, în următorii 4 ani, a decalajului între rezultatele elevilor obținute la evaluările curente (MEDII ANUALE) pe durata cursurilor gimnaziale/liceale și rezultatele la evaluările naționale (EVALUARE NAȚIONALĂ, BACALAUREAT)
- D. Sprijinirea formării continue a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor activ-participative specifice unui învățământ centrat pe competențe, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație;
- E. Dezvoltarea parteneriatului educational la nivel național și internațional .

I.4. PRIORITĂȚI ÎN ACTIVITATEA CNNI (2021-2022)

PRIORITĂȚI GENERALE

- proiectarea activităților la nivelul unității de învățământ, urmărind implementarea strategiilor și programelor Ministerului Educației;
- asigurarea tuturor condițiilor, necesare îndeplinirii obiectivelor Programului Național de Guvernare în vigoare - domeniul “Educație”;

PRIORITĂȚI SPECIFICE

Departamentul “Curriculum și Inspecție școlară”

- menținerea rezultatelor de la examenele naționale în intervalul de performanță;
- menținerea rezultatelor de la olimpiadele județene/naționale în intervalul de performanță;
- respectarea legalității în organizarea și desfășurarea examenelor și concursurilor ;
- monitorizarea participării cadrelor didactice la sesiunile de susținere a gradelor didactice, la programe de formare continuă, la schimburi de experiență, în scopul creșterii eficienței actului educațional;

Departamentul “Management”

- transparență decizională adecvată ;
- administrarea eficientă a resurselor, în acord cu descriptorii din standardele de calitate recunoscute la nivel național; respectarea codului de control intern prin identificarea și eliminarea factorilor de risc/ de risc la corupție în atingerea obiectivelor instituționale.
- menținerea stării de siguranță ;
- diversificarea ofertei educaționale în acord cu așteptările elevilor și cu fluctuațiile nevoilor comunităților locale ;
- atragerea familiilor elevilor în actul educațional;
- respectarea codului de conduită de către cadrele didactice;

- dezvoltarea de proiecte comunitare ce urmaresc protecția mediului ;
- modernizarea bazei materiale și a infrastructurii;
- menținerea și fluidizarea fluxului informațional între CNNI S respectiv I.S.J., Primărie, Universitatea de Petrol și Gaze Ploiești, instituții de artă și cultură, structurile locale care cu care interferăm în desfășurarea actului educațional.

Departamentul “Managementul resurselor umane”

- atragerea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane în acord cu nevoile exprimate la nivelul scolii și cu metodologiile de mobilitate în vigoare;
- monitorizarea legalității activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice;

Departamentul “Dezvoltarea resursei umane”

- îmbuătățirea competențelor cadrelor didactice prin analiza nevoii de formare continuă și participarea la activitățile CCD FILIALA Valenii de Munte, CCD Prahova si alti furnizori

Departamentul “Proiecte educaționale”

- implementarea și monitorizarea proiectelor derulate în parteneriat educațional de către CNNI cu unitati scolare din județul Prahova si alte judete, cu Asociatia de parinti din CNNI, respectiv alte institutii.

Departamentul “Activități extrașcolare”

- monitorizarea activităților de consiliere și orientare școlară;
- proiectarea activităților extrașcolare în parteneriat cu asociații, organizații neguvernamentale etc., în vederea îmbunătățirii calității educației;
- activități educaționale ce vizează combaterea violenței, diminuarea abandonului și absenteismului, creșterea motivației școlare, precum și promovarea învățării pe tot parcursul vieții;

Compartimentul “Contabilitate”

- continuitate în controlul preventiv asupra cheltuielilor proprii;

Compartimentul “Secretariat - arhivă”

- gestionarea riguroasă a bazei de date privind cadrele didactice calificate angajate precum și întreaga bază de date SIIIR a educației la nivelul CNNI
- dezvoltarea sistemul informatic pentru statistici, examene naționale, mișcări de personal;
- asigurarea funcționării corecte a paginii web;
- asigurarea fluenței circuitului informațional intrare-ieșire spre și dinspre inspectorul școlar ;
- inventarierea, îndosarierea, depozitarea și conservarea documentelor din arhivă;
- asigurarea securității documentelor și a sigiliului instituției, conform prevederilor legale în vigoare;
- gestionarea actelor;

Compartimentul “administrativ”

- respectarea condițiilor de legalitate în elaborarea documentațiilor pentru lucrările aprobate, precum și în achizițiile publice de bunuri pentru COLEGIU in vedrea achizitionarii de materiale de curatenie, igiena si dezinfectie pentru asigurarea permanenta a unui stoc de rezerva de materiale pentru elevi si personal;
- verificarea respectarii procedurii de realizare a dezinfectiei conform graficelor;

Compartimentul “Nedidactic”

- monitorizarea activităților pentru îndeplinirea atribuțiilor de serviciu conform fisei postului;
- gestionarea riguroasă a materialelor de curatenie.

I.5. ORGANIGRAMA CNNI

Colegiul Național "Nicolae Iorga" aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a funcționat în anul școlar 2021-2022 după o organigramă aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu un număr de **47,37** norme după cum urmează:

Categoria de personal	Funcția	Normă
A. DIDACTIC	Director	1,00
	Director adjunct	1,00
	profesor limba română	5,89
	profesor literatură universală	0,11
	profesor limba latină	0,44
	profesor limba engleză	3,67
	profesor limba franceză	3,11
	profesor matematică	5,28
	profesor fizică + științe	4,05
	profesor chimie	2,39
	profesor biologie	2,56
	profesor istorie	2,45
	profesor ed.socială	0,22
	profesor științe socio-umane	1,78
	profesor geografie	2,22
	profesor religie	1,66
	profesor ed. muzicală	0,83
	profesor ed.vizuală	0,72
	profesor ed.artistică	0,22
	profesor ed. fizică	2,28
	profesor ed. tehnologică	0,22
	profesor ed.antreprenorială	0,33
	profesor TIC	1,56
	profesor informatică	2,39
	profesor informatică+TIC	0,22
	grupe informatică	0,33
Scolarizarea la domiciliu	0,44	
Total posturi personal didactic/norme didactice		<u>47,37</u>

B. DIDACTIC AUXILIAR	contabil șef	1
	secretar șef	1
	secretar	1
	analist programator	1
	bibliotecar	1
	laborant	2
	administrator	1
Total posturi personal didactic auxiliar/norme didactic auxiliar		<u>8</u>
C. NEDIDACTIC	paznic	1
	muncitor întreținere	2
	fochist	2
	îngrijitor	7
Total posturi personal nedidactic/norme nedidactic		<u>12</u>
TOTAL POSTURI /NORME		<u>67,37</u>

II. EFECTIVE ȘCOLARE

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2021-2022 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.sem II	
	Total	Fete	Total	Fete
- învățământ gimnazial cls.V-VIII	115	58	115	58
- învățământ liceal zi cursuri de zi cls.IX-XII : →→→→→→→→→→→→	<u>703</u>	<u>427</u>	<u>707</u>	<u>430</u>
cls. a IX-a	158	93	160	95
cls. a X-a	188	118	190	120
cls. a XI-a	178	108	177	107
cls. a XII-a	179	108	180	108
Total Colegiu	818	485	822	488

Distribuția efectivelor de elevi, în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională:

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil/ Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Clasa	Număr clase	Număr elevi
1.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-IX-a	2	52
2.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-X-a	2	62
3.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-XI-a	2	55
4.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică- Informatică	a-XII-a	3	88
5.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-IX-a	2	54
6.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-X-a	2	64
7.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-XI-a	2	61
8.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-XII-a	1	31
9.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-IX-a	1	27
10.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-X-a	1	32
11.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XI-a	1	31
12.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XII-a	1	30
13.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-IX-a	1	27
14.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-X-a	1	32
15.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-XI-a	1	30
16.	Liceal	Teoretică	Umanist	Științe sociale	a-XII-a	1	31

Situația numerică a populației școlare în anul școlar **2021-2022** (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	818	485	822	488

Obs:**In anul scolar 2021-2022 a continuat scolarizarea elevului la domiciliu.**

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2020-2021 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	821	489	825	491

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2019-2020 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel:

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	840	488	841	488

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2018-2019 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel:

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	840	488	841	488

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2017-2018 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel:

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	834	462	833	472

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2016-2017 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel:

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	851	484	851	481

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2015-2016 (pe fiecare nivel de școlarizare , pe sexe) se prezintă astfel:

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	859	485	853	478

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2014-2015 :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	905	516	906	515

Situația numerică a populației școlare în anul școlar 2013-2014 :

NIVEL DE ȘCOLARIZARE	Elevi înscriși la începutul anului		Elevi rămași la sf.anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	910	536	915	538

DATE STATISTICE PRIVIND EFECTIVELE SCOLARE 2013-2021

AN SCOLAR	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
GIMNAZIU	115	120	119	124	127	127	132	130
LICEU	707	705	699	717	724	724	727	775

Analiza comparativă a datelor statistice privind efectivele conduc spre concluzia că atât la nivelul învățământului gimnazial și la cel liceal se menține același număr de clase.

Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat fără nicio dificultate atât la nivel gimnazial cât și liceal.

În ceea ce privește admiterea la clasa a IX-a constatăm că oferta noastră educațională rămâne în continuare una atractivă. Dovezi incontestabile reprezintă mediile de admitere:

Anul scolar 2022-2023 clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,89	9,93	9,93	9,68	9,60	9,15
ultima medie	8,84	8,63	8,73	8,36	8,60	8,37

Anul scolar 2021-2022 clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,85	9,68	9,63	9,46	9,66	8,50
ultima medie	8,64	8,54	7,62	7,62	8,05	7,66

Anul scolar 2020-2021 clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,77	9,35	9,87	9,91	9,57	9,23
ultima medie	8,57	8,52	8,33	8,32	8,27	8,16
Anul scolar 2019-2020 clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,92	9,41	9,71	9,97	9,73	8,91
ultima medie	8,48	8,24	8,01	7,95	8,02	7,74
Anul scolar 2018-2019 clasa/media	IX A intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	10	9,33	9,26	9,22	9,38	8,67
ultima medie	8,15	7,80	7,86	7,89	7,66	7,53

Anul scolar 2017-2018 Clasa/ media	IX A intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
Prima medie	10,00			9,50	9,66	8,84
Ultima medie	8,44			8,23	8,11	7,92

Anul scolar 2016-2017 clasa/media	IXA Intensive informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9.88	9.46	9.64	9.45	9.28	9.07
ultima medie	8.89	7.98	7.95	7.69	8.09	7.74

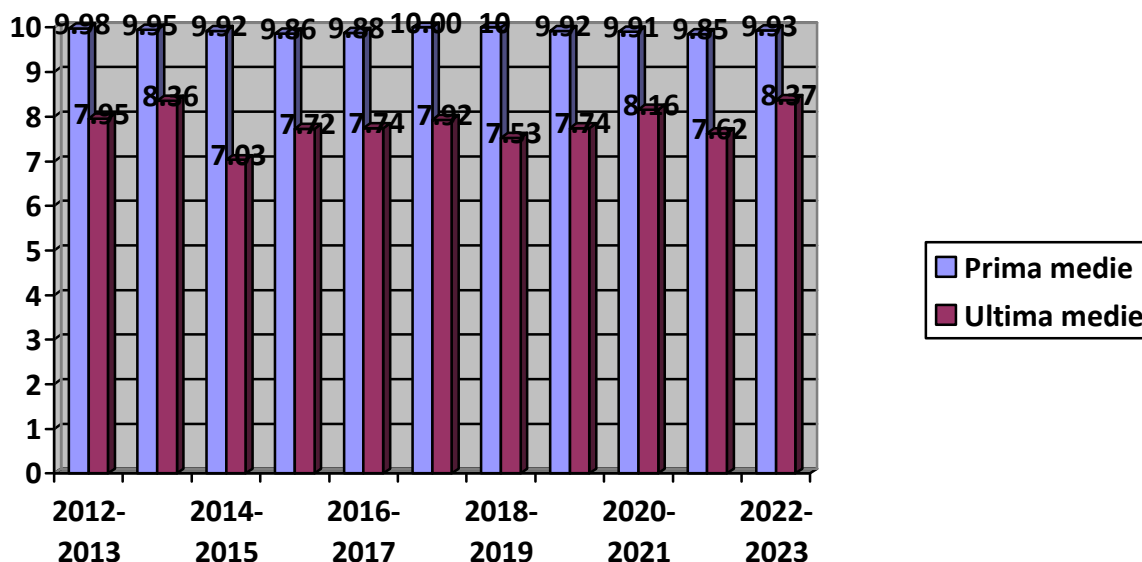
Anul scolar 2015-2016 clasa/media	IXA intensiv informatica	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F	IXG
prima medie	9.86	9.71	9.61	9.52	9.29	9.37	8.71
ultima medie	9.37	8.52	8.50	7.90	7.73	7.72	7.95

Anul scolar 2014-2015: clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,60	9,78	9,80	9,11	9,92	9,66
ultima medie	7,60	7,71	7,66	7,23	7,03	7,17

Anul scolar 2013-2014: clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,95	9,66	9,26	9,45	9,94	9,18
ultima medie	9,71	9,27	8,95	8,69	9,20	8,36

Anul scolar 2012-2013: clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	9,98	9,37	9,38	8,75	9,77	9,22
ultima medie	9,38	8,83	8,80	8,36	8,60	7,95

Anul scolar 2011-2012: clasa/media	IX A	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F	IXG	IX H
prima medie	9,97	9,48	9,17	8,85	9,15	9,92	8,80	8,79
ultima medie	9,49	9,17	8,85	8,35	7,89	8,80	8,03	7,84



Se constata:

Prima clasa de MI-intensiv informatica 9,85.

- mediile foarte mari ale primilor admiși: la clasele de matematica informatica
- **mediile de admitere mai mari la clasa de MI-intensiv informatica in 2021-2022 fata de anul precedent 2020-2021.**
- numărul redus al absolvenților de clasa a VIII-a din bazinul nostru demografic, cu medii foarte mari, care preferă să urmeze cursurile liceale la instituții de prestigiu din Ploiești sau din țară.

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

III.1. Situația la învățătură în anul școlar 2021-2022

Situația școlară la sfârșitul anului, se prezintă astfel, în indicatori sintetici:

Promovabilitatea 2021-2022

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
115	115	115	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de elevi neșcolarizați	Nr. de elevi școlarizați la domiciliu	Repetenti/exmatriculați	Procent promovare
704	707	707	-	-	1	1	100%

Promovabilitatea 2020-2021

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
117	120	120	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de elevi neșcolarizați	Nr. de elevi școlarizați la domiciliu	Repetenti/exmatriculați	Procent promovare
704	705	705	-	-	1	1	100%

Promovabilitatea 2019-2020

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
118	119	119	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de elevi neșcolarizați	Nr. de elevi școlarizați la domiciliu	Repetenti	Procent promovare
698	699	699	-	-	1	-	100%

Promovabilitatea 2018-2019

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
122	124	124	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de elevi neșcolarizați	Nr. de elevi școlarizați la domiciliu	Repetenti	Procent promovare
718	717		1	-	1	0	100%

- 1 elev decedat

Promovabilitatea 2017-2018

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
123	123	123	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați	Repetenti	Procent promovare
713	710	710	-	-	3	99,57%

Promovabilitatea 2016-2017

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
125	127	127	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați	Repetenti	Procent promovare
726	725	724	-	-	2	99,86

Promovabilitatea 2015-2016

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
132	132	132	100%	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați	Repetenti	Procent promovare
727	721	721	-	-	1	99,17%

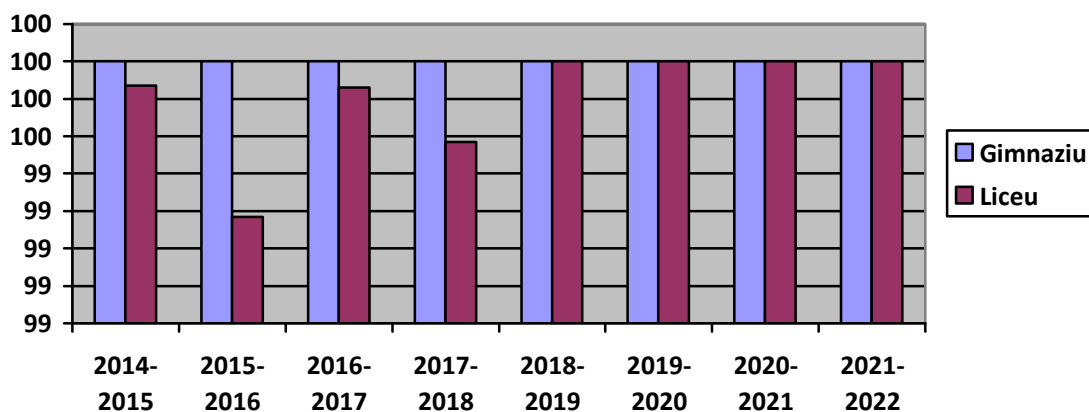
Promovabilitatea 2014-2015

A. Învățământ gimnazial

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Procent promovare	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați
130	131	131	100	-	-

B. Învățământul liceal

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Nr.elevi cu situația școlară neîncheiată	Nr. de neșcolarizați	Repetenti	Procent promovare
775	775	774	-	-	1	99,87



CORIGENȚI/SITUAȚIE NEÎNCHEIATĂ/REPETENȚI

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
CORIGENȚI	6	0	0	4 (1 CORIGENT LA 2 OBIECTE)	8	5	8
SITUAȚIE NEINCHEIATA	1	0	0	1	1	2	2
REPETENȚI	0	0	0	0	3	1	1
EXMATRICULATI	1	1	2	0	0	0	0

Dupa media generala de promovare, la sfarsitul anului scolar 2021-2022 situatia la nivelul Colegiului se prezinta astfel:

An școlar 2021-2022		Cu media generală								
Clasa	Total elevi	6-6.9 9	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Repetenți	Retras i	Exmatr .	Transf .
V	26				26					
VI	30				27	3				
VII	30			2	26	2				
VIII	29				20	9				
IX A	26			3	23					
IX B	26		2	15	9					
IX C	27		6	17	4					
IX D	27		4	16	7					
IX E	27		1	16	10					
IX F	27			15	12					
X A	31			2	29					
X B	31			7	24					
X C	32		3	19	10					
X D	32		4	16	11	1				
X E	32			4	26	2				

XF	32			12	20					
XI A	28				27	1				
XI B	27			14	13				1	
XI C	32		3	19	10					
XI D	29		3	8	17	1				
XI E	31				29	2				
XI F	30		1	11	18					
XII A	30			2	25	3				
XII B	30		4	15	11					
XII C	28	1	9	5	13					
XII D	31	1	9	12	9					
XII E	30		1	28	1					
XII F	31	2	13	16						
TOTAL	822	4	63	274	457	24			1	

Se remarcă:

- Clasele liceale care au promovat cu medii între 9 și 10.00 : XI A, XI E și 5 clase (IX A, X A, X B, X E, X F) cu peste 50% medii între 9 și 10.00
- Toate clasele de gimnaziu au promovat cu medii între 9 și 9,99;

Comparativ procentual situatia se prezinta astfel:

	7-7.99	8-8.99	9-10
<u>An scolar 2021-2022</u>	7%↑	33%↑	53%(3% AU MEDIA 10) ↓
An scolar 2020-2021	2%	20%	72%(5,00% AU MEDIA 10)↑
An scolar 2019-2020	3%↓	25%↓	67%(5,00% AU MEDIA 10)↑
An scolar 2018-2019	8%↓	39%↑	50%↑ (2,00% AU MEDIA 10)
An scolar 2017-2018	10% ↑	36,00%↓	49,00%↑ (2,00% AU MEDIA 10)
An scolar 2016-2017	9,49% ↑	37,63%↑	44,31%↓(2,22% AU MEDIA 10)
An scolar 2015-2016	7%	36%	54%(2,0% AU MEDIA 10)
An scolar 2014-2015	8%	37%	54%(2,0% AU MEDIA 10)
An scolar 2013-2014	<u>9,8%</u>	<u>38,4%</u>	<u>51%(2,5% AU MEDIA 10)</u>
An scolar 2012-2013	<u>7%</u>	<u>35%</u>	<u>57%</u>
An scolar 2011-2012	<u>12%</u>	<u>37%</u>	<u>51%</u>

Măsuri întreprinse la nivelul unității noastre de învățământ :

-informarea familiilor elevilor **in scris si/sau transmis online**, in legatura cu situatia scolara a tuturor elevilor dat fiind faptul ca elevii au desfasurat cursurile si online in cazul claselor ce au intrat in online conform instructiunilor din ordinul comun ME/MS in vigoare in anul scolar 2021-2022 .

Masuri ce urmeaza a fi intreprinse la nivelul unitatii noastre de invatamant in anul scolar 2022-2023:

- accesibilizarea cunoștințelor si desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului conform metodologiei-cadru care reglementează modalitatea de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități.;
- adaptarea metodelor și strategiilor didactice la nivelul clasei/elevului;
- strânsa legătură a profesorilor și diriginților cu familiile elevilor aflați în dificultate;
- organizarea unor intalniri si discutii cu parintii individual sau in plen, pentru a depista cauzele si masurile care vizeaza progresul scolar al copiilor lor si a-i informa pe acestia despre potentialele situatii de corgienta, de amanare a incheierii situatiei scolare si de aplicare a unor sanctiuni disciplinare;
- analiza periodica a situatiei la invatatura a elevilor, monitorizarea indeplinirii indatoririlor scolare de catre toti elevii, initierea cu Consiliul Clasei a programelor de consultatii cu parintii conform planificarii.

III.2. Starea disciplinară a elevilor

Prevenirea și combaterea violenței impun nevoia formării la elevi, cât și la cadrele didactice, la părinți, a unor competențe necesare în ceea ce privește comunicarea eficientă în rezolvarea punctuală a problemelor apărute, adaptarea la cerințele școlii.

Toate acestea nu sunt posibile fără a conlucra într-un parteneriat activ, atât cu factorii direct implicați în procesul educațional, cât și cu alte instituții și organizații care au ca obiect al activității promovarea toleranței, incluziunii și securității la nivel social, prin:

- cunoașterea de către elevi și părinți a Regulamentului de organizare si functionare a CNNI;
- respectarea strictă de către elevi și părinți a Regulamentului de organizare si functionare a CNNI;
- asigurarea unui climat securizant în școala și în proximitatea acesteia prin implicarea instituțiilor abilitate în acest sens;
- consilierea psiho-pedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor de violență;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școala și comunitatea locala, privind prevenirea și reducerea violenței;
- introducerea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție;
- întărirea relației dintre școală și familie prin implicarea părinților în desfășurarea unor activități comune;
- analiza periodică în consiliul profesoral a evenimentelor din perioada respectivă și comunicarea măsurilor stabilite de conducerea școlii;

Sanționarea abaterilor disciplinare si a fenomenului de absenteism la nivelul Colegiului se prezinta dupa cum urmeaza:

	Aspectul semnalat	Anul școlar 2012/2013	Anul școlar 2013/2014	Anul școlar 2014/2015	Anul școlar 2015/2016	Anul școlar 2016/2017	Anul școlar 2017/2018	Anul școlar 2018/2019	Anul școlar 2019/2020	Anul școlar 2020/2021	Anul școlar 2021/2022
1	Nr.elevi cu medii la purtare sub 7	1	1	2	1	0	3	0	0	0	0
2	Nr.elevi elevi exmatriculați din cauza absențelor	2	0	1	2	0	0	0	2	1	1

3	Nr.elevi exmatriculați din alte motive	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Nr.de elevi sancționați datorită nerespectării prevederilor regulamentelor școlare	36 - muștrari scrise=28 - eliminări 3-5 zile=1 -preaviz de exmat.=7	40	22 -muștrari scrise=18 -preaviz de exmat.=3 - exmatric.=1	16 - muștrari scrise=9 - eliminări=1 - preaviz de exmatric.=4 exmatric.=2	-	3 - muștrari scrise=3	7	51 - muștrari scrise=43 - preaviz de exmat.=2 - exmatric.=2 -obs. individuale=4	0	25 2 1 1
5	Nr.elevi în risc de abandon școlar	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
6	Nr.elevi care au abandonat școala	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

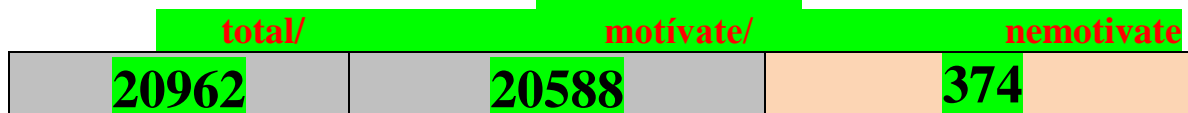
ABSENȚE AN ȘCOLAR 2021-2022

Un aspect care ține de disciplină și de formarea elevilor în spiritul unui comportament dezirabil reiese și din situația frecvenței elevilor pe clase:

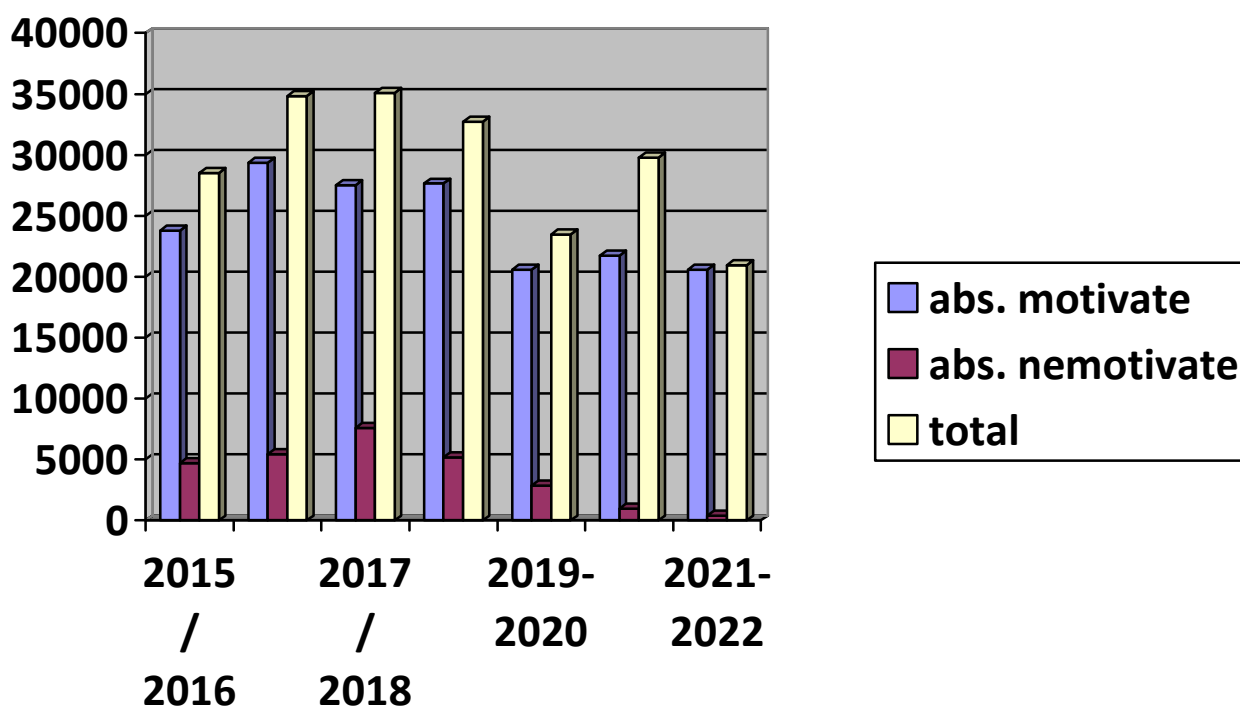
Nr. crt.	CLS	Nr. elevi	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	MEDIA PE ELEV total absente
1.	a-V-a	30	298	298	0	9,93
2.	a-VI-a	30	320	320	0	10,66
3.	a-VII-a	30	387	375	12	12,90
4.	a-VIII-a	30	450	445	5	15,00
5.	a-IX-a A	28	358	355	3	12,78
6.	a-IX-a B	29	389	377	12	13,41
7.	a-IX-a C	28	650	635	15	23,21
8.	a-IX-a D	28	330	325	5	11,78
9.	a-IX-a E	28	588	580	8	21,00
10.	a-IX-a F	29	525	523	2	18,10
11.	a-X-a A	30	820	806	14	27,00
12.	a-X-a B	27	852	842	10	31,55
13.	a-X-a C	30	930	915	15	31,00
14.	a-X-a D	28	778	769	9	27,78
15.	a-X-a E	31	802	788	14	25,87
16.	a-X-a F	30	898	895	3	29,93
17.	a-XI-a A	30	576	532	44	19,20
18.	a-XI-a B	30	925	903	22	30,83

19.	a-XI-a C	29	827	801	26	28,51
20.	a-XI-a D	30	952	923	29	31,73
21.	a-XI-a E	30	887	880	7	29,56
22.	a-XI-a F	30	1007	988	19	33,56
23.	a-XII-a A	29	1410	1400	10	48,62
24.	a-XII-a B	29	920	889	31	31,72
25.	a-XII-a C	30	1216	1200	16	40,53
26.	a-XII-a D	30	959	948	11	31,96
27.	a-XII-a E	32	899	889	10	28,00
28.	a-XII-a F	30	1009	987	22	33,63
TOTAL		822	20962	20588	374	

În 2021-2022



AN SCOLAR	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
2021-2022	20962	20588	374
2020-2021	21742	20761	983
2019-2020	23.445	20.601	2844
2018-2019	32729	27646	5083
2017-2018	35103	27522	7581



Statistic, apar modificări față de starea disciplinară înregistrată anii anteriori.

Absenteismul in anul scolar 2021-2022 a inregistrat o scadere si datorita faptului pana in perioada martie 2022 cursurile s-au desfasurat si *online* pentru clasele carea au inregistrat elevii carantinati-izolati.

Măsuri ce trebuie întreprinse la nivelul unității noastre de învățământ pentru prevenirea absenteismului și violenței în anul școlar 2022-2023:

- îmbunătățirea modalităților de dialog cu familiile elevilor;
- cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind absenteismul, prevăzute în ordinul ME nr.4183/2022 și regulamentul de organizare și funcționare a CNNI;
- Prezentarea unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele absenteismului și a săvârșirii de infracțiuni în cadrul orelor de dirigiență;
- Participarea periodică a polițiștilor de proximitate la orele de consiliere;
- Dinamizarea Comisiei de prevenire și combatere a violenței în școală prin implicarea activă a membrilor acesteia în activitățile organizate la nivelul școlii;
- Valorificarea activității de dirigiență ca activitate educativă complexă: ore cu tematică adecvată, dezbateri cu elevii,
- Consilierea psihologică a elevilor care prezintă tendințe spre violență;
- Dinamizarea activității de dirigiență și atragerea părinților în procesul de educație;
- Organizarea/ reorganizarea serviciului pe școală și delimitarea spațiilor și responsabilităților pentru fiecare cadru didactic de serviciu;
- consemnarea în catalog a tuturor absențelor indiferent de motivul pentru care elevul lipsește
- motivarea absențelor se face numai pe baza documentelor prevăzute de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Se interzice diriginților motivarea absențelor pe baza altor documente decât cele prevăzute în mod expres de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Toți diriginții au obligația de a păstra documentele de motivare a absențelor pe tot parcursul școlar al elevului la Colegiul Național "Nicolae Iorga";
- motivarea absențelor se face numai în intervalul stabilit de Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și anume în ziua prezentării actelor justificative conform ordinului 4183/2022 art.94.

II.3 Constituirea clasei a V-a

În anul școlar 2021-2022, constituirea clasei a V-a a fost organizată la nivel local, în conformitate cu prevederile Art. 128, alin.(6) din ordinul MEC nr. 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare.

CALENDARUL de admitere a fost aprobat prin hotărârea consiliului de administrație iar testarea s-a susținut în condiții depline de siguranță și corectitudine.

S-au înscris 37 de candidați pentru cele 26 de locuri aprobate. Toți candidații s-au prezentat la testare, iar la finalul probei candidații au primit COD de identificare în vederea asigurării confidențialității rezultatului.

Testul a fost susținut pe 29 iunie 2022, între orele 10,00 – 11,30.

1) Au fost prezenți 37 elevi. Nu s-au produs întârzieri.

2) Desfășurarea testului, repartizarea foilor de examen și recuperarea lor au fost făcute conform instrucțiunilor.

3) În cursul testării nu au apărut nelămuriri din partea elevilor.

4) Elevii s-au încadrat în timpul de lucru.

REZULTATE STATISTICE

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Nota max	Nota minima	Respinsi
37	37	10,00	6,40	11

II.4 EVALUAREA clasa a VI-a 2022

Comisia Examenului de Evaluare Națională din cadrul Colegiului Național "Nicolae Iorga" Vălenii de Munte a fost organizată conform Metodologiei Examenului de Evaluare Națională, clasa a II-a, a IV-a și a VI-a. Examenul de Evaluare Națională s-a desfășurat în incinta școlii – corp C, conform Calendarului de examen.

A fost constituită comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. Toți membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor acumulate în anii școlari precedenți.

Înainte de examenul a fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT și de comunicare, acestea au funcționat foarte bine pe timpul examenului. Pregătirea sălilor de clasă s-a făcut în conformitate cu metodologia Evaluare Națională.

Au fost respectate prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, în anul școlar 2021 - 2022, dintre care amintim:

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
- au fost întocmite borderouri de predare/primire în care au semnat elevii; - înainte de aducerea subiectelor în săli, s-a explicat elevilor modul de desfășurare a Evaluării Naționale și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată.	
- au fost stabilite, prin tragere la sorți, repartizarea administratorului de test și asistentului în sală, ținând cont ca aceștia să nu fie un cadru didactic care predă la clasa respectivă;	
- a fost asigurat numărul corespunzător al colilor tipizate și consumabilelor necesare bunei desfășurări a Evaluării Naționale; - elevii au fost repartizați în bănci conform oglindei clasei.	

Înscriși	Prezenți	Prezenți la "LIMBĂ și COMUNICARE"	Prezenți la "MATEMATICĂ și ȘTIINȚE"
30	27	27	27

**TABEL NOMINAL CU REZULTATELE CLASEI a VI-a
LA EVALUAREA NAȚIONALĂ- LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

Numărulitemului din test	Numărulelevilor			Numărul total
	cupunctaj total	cupunctajparțial	cupunctajzero	
I.	13	14	0	27
II.A	26	1	0	27
IIB	22	5	0	27
III	27	0	0	27
IV.1	25	2	0	27
IV.2	14	7	6	27
IV.3	22	3	2	27
IV.4	18	7	2	27
V	20	5	2	27
VI	15	11	1	27
VII	7	20	0	27
VIII	19	8	0	27
IX	19	7	1	27
X	23	4	0	27

**TABEL NOMINAL CU REZULTATELE CLASEI a VI-a –
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE**

Numărulitemului din test	Numărurilelevilor			Numărul total
	cupunctaj total	cupunctajparțial	cupunctajzero	
I.1	27	0	0	27
I.2	27	0	0	27
I.3	27	0	0	27
I.4	27	0	0	27
I.5	27	0	0	27
I.6	22	3	2	27
I.7	4	16	7	27
I.8	27	0	0	27
I.9	27	0	0	27
I.10	6	12	9	27
I.11	11	13	3	27
I.12	27	0	0	27
I.13	10	12	5	27
I.14	11	16	0	27
I.15	17	6	4	27

II.5 EVALUAREA NAȚIONALĂ 2022

PREGATIREA EXAMENULUI

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a a fost organizată și s-a desfășurat în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, în vigoare conform Ordinul MEC **5.149/30 august 2021**, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022 și Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale nr. 4801/31.08.2010, în vigoare și în anul școlar 2021-2022 și ordinului ME nr.3237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

Măsurile luate pe parcursul anului școlar la nivelul Colegiului:

- informarea elevilor cu privire la metodologia de organizare și desfășurarea a examenului la orele de dirigentie;
- informarea părinților cu privire la metodologia de organizare și desfășurarea Evaluării Naționale și a Admiterii 2022 în cadrul ședințelor cu părinții;
- comunicarea programelor de examen elevilor de către titularii de disciplină;

- afisarea la loc vizibil a calendarului examenului si a informatiilor utile la aviziere;
- organizarea de pregatiri suplimentare la disciplinele de examen conform graficelor anunțate si parinților elevilor atat la sedințele cu parinții cat si afisarea la avizier/ site –ul scolii, cu respectarea stricta a intervalelor orare , a circuitelor si a diagramelor salilor de pregatire din corpul de gimnaziu.

ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE.

Evaluarea Națională a fost organizată și s-a desfășurat în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, în vigoare .

Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, s-a desfășurat la disciplinele limba și literatura română și la matematică. S-au asigurat condiții optime de desfășurare a Evaluării Naționale prin eforturile conjugate ale comisiei județene, ale cadrelor didactice din comisiile de la nivelul unității școlare . Nu s-au înregistrat abateri disciplinare la nici un nivel al desfășurării Evaluării, apreciind că, în toate momentele, Evaluarea Națională s-a desfășurat în depline condiții de normalitate. Tot pentru buna desfășurare a probelor au fost solicitate operatorilor de energie electrică, cablu și internet, asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului .

Centrul de Examen a dispus de un număr suficient de copiatoare în stare de functionare calculatoare , telefon, fax, dubla conexiune la internet, materiale consumabile, , dulap metalic etc. *De asemenea, salile de examen si sala de descarcarea si multiplicare a BROSURII CU SUBIECTE au fost monitorizate audio si video .*

Nu au fost cazuri de elevi care să nu poată participa la sesiunea de evaluare. **Subiectele** elaborate în cadrul Centrului Național de Evaluare și Examinare, au fost formulate clar și în strictă concordanță cu programele pentru Evaluarea Națională. Ca și modelele postate pe site-ul ministerului în toamnă, subiectele au permis rezolvarea în 120 de minute și au avut itemi ce au urmărit verificarea atingerii standardelor de performanță pentru nivelul minim și mediu.

Transmiterea subiectelor s-a realizat electronic . Brosura odată descărcata, a fost distribuita în timp util elevilor; furnizorii de energie electrică și comunicare prin internet au reușit să realizeze condiții bune de funcționare a acestor sisteme.

Evaluarea lucrărilor s-a realizat în alt județ. Evaluarea s-a realizat conform baremului primit de la CNEE, fapt ce a asigurat corectitudinea și unitatea evaluării.

REZULTATE STATISTICE

clasa a VIII –a AN SCOLAR 2021-2022 CNNI				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
29	29	0	29	100%

REZULTATE STATISTICE EVALUARE NATIONALA 2017-2021

<i>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2020-2021 CNNI</i>				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
30	30	0	30	100%
<i>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2019-2020 CNNI</i>				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
30	30	-	30	100%
<i>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2018-2019 CNNI</i>				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
34	34	-	34	100%
PRAHOVA 84,14% LA NIVEL NATIONAL				
<i>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2017-2018 CNNI</i>				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
28	28	-	28	100%
PRAHOVA LOCUL 3 LA NIVEL NATIONAL				
<i>clasa a VIII –a AN SCOLAR 2016-2017 CNNI</i>				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
33	33	0	33	100%
PRAHOVA LOCUL 4 LA NIVEL NATIONAL 87.6%				

PROMOVABILITATEA PE DISCIPLINE

clasa a VIII –a AN SCOLAR 2021-2022					
DISCIPLINA	Elevi INSCRISI	Elevi PREZENȚI	Note sub 5	Note peste 5	Procent
LIMBA ROMANA	29	29	0	29	100%
MATEMATICA	29	29	0	29	100%

REZULTATE PE TRANSE DE MEDII

2021-2022									
LIMBA ROMANA									
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
29	29	0	0	0	1	10	18	0	100%
MATEMATICA									
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate
29	29	0	0	3	2	12	10	2	100%

REZULTATE STATISTICE EVALUARE NATIONALA –LIMBA ROMANA 2017-2021

clasa a VIII –a AN SCOLAR 2020-2021				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
30	30	-	30	100%
clasa a VIII –a AN SCOLAR 2019-2020				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
30	30	-	30	100%
clasa a VIII –a AN SCOLAR 2018-2019				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
34	34	0	34	100%

față de 91,26 % pe județ

clasa a VIII –a AN SCOLAR 2017-2018				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
28	28	0	28	100 %
clasa a VIII –a AN SCOLAR 2016-2017				
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Note sub 5	Note peste 5	Procent
33	33	0	33	100%

față de 94,15 % pe județ

REZULTATE STATISTICE PE TRANSE DE MEDII / EVALUARE NATIONALA 2017-2021

LIMBA ROMANA		Clasa a VIII							2020-2021	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6-6,99	Nr note 7-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
30	30	0	0	3	4	11	12	0	100%	
LIMBA ROMANA		Clasa a VIII							2019-2020	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6-6,99	Nr note 7-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
30	30	0	0	0	1	9	19	1	100%	
LIMBA ROMANA		Clasa a VIII							2018-2019	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6-6,99	Nr note 7-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
34	34	-	-	-	-	13	21	-	100%	
LIMBA ROMANA		Clasa a VIII							2017-2018	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5	Nr note 6-6,99	Nr note 7-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
28	28	-	-	2	4	4	17	1	100%	

MATEMATICA		Clasa a VIII							2020-2021	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
30	30	0	0	1	3	10	16	-	100%	
MATEMATICA		Clasa a VIII							2019-2020	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
30	30	1	1	4	3	12	9	-	96,66%	
MATEMATICA		Clasa a VIII							2018-2019	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
34	34	-	-	2	6	12	11	3	100%	
MATEMATICA		Clasa a VIII							2017-2018	
Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr note < 5	Nr note 5,00-5,99	Nr note 6,00-6,99	Nr note 7,00-7,99	Nr note 8-8,99	Nr note 9-9,99	Nr note 10	Procent promovabilitate	
28	28	-	2	6	7	4	7	2	100%	

CONCLUZII:

Subiectele pentru probele Evaluării Naționale, elaborate în cadrul C.N.E.E., au fost formulate clar, în strictă concordanță cu programele școlare și cu temele selectate din programa școlară, având un nivel de dificultate gradat (simplu, mediu, complex); baremele de evaluare și notare au fost bine defalcate, asigurând o notare unitară, astfel încât rezultatele pe tranșe de medii au permis o distribuție și o ierarhizare corectă a candidaților.

Atât părinții cât și elevii au realizat importanța EVALUARII NAȚIONALE, 80% din media de admitere la liceu o reprezintă media EVALUARII NAȚIONALE.

III.6 ADMITEREA ELEVILOR IN CLASA a IX-a DE LICEU 2022-2023

Admiterea elevilor în clasa a IX-a în unitățile de învățământ liceal de pe teritoriul județului Prahova s-a făcut având la bază Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010, respectiv Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 și a ordinului nr. 5150/10.09.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023.

Comisia de admitere județeană a coordonat întreaga activitate, a asigurat desfășurarea la termen a acțiunilor specifice fiecărei etape.

Imediat după constituire, conducerea Colegiului a prevăzut acțiuni variate:

- de popularizare a documentelor care fundamentează procesul de organizare și desfășurare a admiterii (metodologia, calendarul);
- de prezentare a ofertelor educationale ale liceelor și liceelor tehnologice pentru anul de învățământ 2022-2023;
- de informare și consiliere a părinților și elevilor clasei a VIII-a cu privire la problematica admiterii (completarea fișelor de opțiuni, participarea la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și a probelor de aptitudini).

Informațiile despre admitere au fost cuprinse, într-o formă bine structurată și accesibilă, în Ghidul candidatului, broșură distribuită gratuit tuturor elevilor din clasa a VIII-a.

Membrii comisiei din școala împreună cu dirigintele clasei au acționat responsabil pentru respectarea termenelor propuse de Calendarul admiterii, astfel elevii noștri ca în fiecare an au fost repartizați în prima etapă poziționându-se pe locuri fruntase în colegiu.

Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga”

Vălenii de Munte, anul școlar 2022-2023

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie de admitere
Real	Mate-Informatică	78	9,93	8,63
Real	Științele Naturii	26	9,68	8,52
Umanist	Filologie	26	9,60	8,60
Umanist	Științe Sociale	26	9,15	8,37

**Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga”
Vălenii de Munte, anul școlar 2021-2022**

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie de admitere
Real	Mate-Informatică	52	9,85	8,54
Real	Științele Naturii	52	9,63	7,62
Umanist	Filologie	27	9,66	8,05
Umanist	Științe Sociale	27	8,50	7,66

Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga”

anul școlar 2020-2021

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie de admitere
Real	Mate-Informatică	56	9,77	8,57
Real	Științele Naturii	56	9,91	8,32
Umanist	Filologie	28	9,57	8,27
Umanist	Științe Sociale	28	9,23	8,16

anul școlar 2019-2020

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie de admitere
Real	Mate-Informatică	56	9,92	8,24
Real	Științele Naturii	56	9,97	7,95
Umanist	Filologie	28	9,73	8,02
Umanist	Științe Sociale	28	8,91	7,74

**Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga”
Vălenii de Munte,
2013-2022**

Profil	Specializarea	Ultima medie de admitere 2013	Ultima medie de admitere 2014	Ultima medie de admitere 2015	Ultima medie de admitere 2016	Ultima medie de admitere 2017	Ultima medie de admitere 2018	Ultima medie de admitere 2019	Ultima medie de admitere 2020	Ultima medie de admitere 2021	Ultima medie de admitere 2022
Real	Mate-Informatică	8,95	7,60	8,50	7,95	8,44	7,8	8,24	8,52	8,54	8,63
Real	Științele Naturii	8,79	7,23	8,24	7,69	8,23	7,89	7,95	8,32	7,62	8,52
Umanist	Filologie	9,28	7,03	7,72	8,09	8,11	7,66	8,02	8,27	8,05	8,60
Umanist	Științe Sociale	8,54	7,17	7,95	7,74	7,92	7,53	7,74	8,16	7,66	8,37

CONSTATARI:

-Au crescut mediile de admitere la toate specializarile in anul scolar 2022-2023 fata de anul scolar 2021-2022.

III.7.EXAMENUL DE BACALAUREAT 2022

Constatari la nivelul judetului:

Examenul de Bacalaureat din județul Prahova a fost organizat și s-a desfășurat în baza Ordinului **nr. 5.151/30 august 2021** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2022 și, respectiv, a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin ordinul M.E.C.T.S nr.4799/31.08.2010, care se aplică și în anul școlar 2021-2022 respectiv ordinul ME 3237/05.02.2021 privind aprobarea programelor pentru probele scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2021 - 2022 .

Probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal: Sesiunea iunie-iulie 2022: și Sesiunea august-septembrie 2022 conform Ordinului ME **nr. 5.151/30 august 2021** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022.

Legalitatea înscrierii candidaților la examenul de bacalaureat. Dosarele candidaților, cererile de înscriere și centralizatoarele de opțiuni au fost în concordanță cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr.4799/31.08.2010 valabilă și pentru anul școlar 2021-2022 și procedurii ME cu privire la documentele tip de înscriere, conținând precizări privind susținerea de către absolvenții învățământului liceal, profesional și postliceal a examenelor de finalizare a studiilor, în sesiunile anului școlar 2021-2022. Nu s-au înregistrat probleme legate de dosarele candidaților.

Măsurile luate pe parcursul anului școlar la nivelul Colegiului:

- informarea elevilor cu privire la metodologia de organizare și desfășurarea a examenului la orele de dirigentie;
- informarea părinților cu privire la metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2022 în cadrul sedințelor cu părinții;
- acțiunii de uniformizare a nivelului de exigență al cadrelor didactice la toate disciplinele și la toate clasele, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor curriculare;
- s-au identificat modalități de eficientizare a utilizării timpului didactic, astfel încât lecțiile să asigure integral parcurgerea tematicii examenului de bacalaureat;
- profesorii titulari de disciplină au participat la sedințele cu părinții ;
- *organizarea de pregătiri suplimentare la disciplinele de examen conform graficelor anunțate și părinților elevilor prin comunicarea cu dirigințele clasei și prin postarea pe siteul școlii;*
- *ORGANIZAREA SIMULARII examenului de bacalaureat 2022 inclusiv elevului școlarizat la domiciliu, respectiv evaluarea națională clasa a VIII-a ;*
- *analiza rezultatelor simulării examenului de bacalaureat/ evaluare națională în consiliul profesoral pentru optimizarea rezultatelor examenului de bacalaureat 2022;*
- *analiza rezultatelor simulării examenului de bacalaureat/ evaluare națională în sedințele cu părinții realizate conform procedurilor emise de ME.*

ORGANIZAREA EXAMENULUI

Examenul de Bacalaureat în Colegiul Național “N.IORGA” a fost organizat și s-a desfășurat în baza Ordinului **nr. 5.151/30 august 2021** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2022 și respectiv a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat aprobată prin ordinul M.E.C.T.S nr.4799/31.08.2010, care s-a aplicat și în anul școlar 2021-2022 astfel: la nivelul colegiului s-au asigurat condiții optime de desfășurare a examenului.

Nu s-au înregistrat abateri disciplinare la nici un nivel al desfășurării examenului, apreciind că în toate momentele sale, bacalaureatul s-a desfășurat în depline condiții de normalitate .

Conducerea colegiului a luat măsuri privind finanțarea acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2022, astfel încât, la data începerii probelor scrise logistica necesară desfășurării examenului de bacalaureat era în stare de funcționare.

Tot pentru buna desfășurare a probelor au fost solicitate operatorilor de energie electrică, cablu și internet, asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea examenului de Bacalaureat de un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare calculatoare, telefon, fax, conexiune la Internet, materiale consumabile, aparat radio, dulap metalic etc.

Elava scolarizată la domiciliu a susținut toate probele examenului de bacalaureat, conform aprobării ME, la domiciliu.

De asemenea, toate salile de examen de examen sunt dotate cu camere audio-video.

Nu s-au înregistrat probleme în ceea ce privește dosarele candidaților.

Pentru examenul de bacalaureat-2022, prezentăm mai jos situația opțiunii elevilor claselor a XII-a :

DISCIPLINA	CLASE/ NUMAR CANDIDATI						
	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E	XII F	TOTAL
LB.ROMANA	29	30	28	28	30	31	176
MATEMATICA	29	30	28	28	-	-	115
BIOLOGIE	17	27	23	25	-	-	92
FIZICĂ	4	-	4	3	-	-	11
CHIMIE	2	2	-	-	-	-	4
INFORMATICĂ	6	1	1	-	-	-	8
ISTORIE	-	-	-	-	30	31	61
ECONOMIE (filosofie+sociologie)	-	-	-	-	-	-	-
GEOGRAFIE	-	-	-	-	2	8	10
LOGICA	-	-	-	-	28	23	51

Situatii speciale-

1 candidat a susținut examenul la domiciliu cu aprobarea ME

I. Evaluarea competențelor lingvistice și digitale:

Comisia din cadrul Colegiului Național "Nicolae Iorga", Valenii de Munte, numită conform deciziei ISJ PH, a organizat susținerea în bune condiții a examenelor -competențelor lingvistice și digitale a absolvenților de clasă a XII-a, UN CANDIDAT a absentat la proba de limba română.

II. Probele scrise

S-au asigurat condiții optime de desfășurare a examenului de bacalaureat.. S-au conjugat aici eforturile comisiei județene și a celei din colegiu, ale cadrelor didactice din comisii, a cabinetului medical din școală, a Jandarmeriei din Valenii de Munte. Nu s-au înregistrat abateri disciplinare la nici un nivel al desfășurării examenului, apreciind că în toate momentele sale, examenul de bacalaureat s-a desfășurat în depline condiții de normalitate .

Sesiunea iunie-iulie 2022

A.- SERIA CURENTĂ

Înscriși	Prezenți	Promo-vați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99/10
176	176	172	11	48	69	43/1

B.- SERIA ANTERIOARA

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99
1	1	0	0	0	0	0

Sesiunea august-septembrie 2022

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	reușiți	respinși
8	8	3	5

REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII / discipline OBȚINUTE DE ELEVII 2022-iunie-iulie

Disciplina	Inscriși	prezenți	promovați	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	176	176	172	4	7	27	40	58	38	2
Matematica	112	112	112	0	3	6	27	38	35	3
Istorie	60	60	60	0	5	8	14	13	17	3
Biologie	89	89	89	0	2	5	11	35	31	5
Chimie	4	4	4	0	0	0	0	0	4	0
Fizică	11	11	11	0	0	0	1	4	6	0
Informatica	8	8	8	0	0	0	0	3	4	1
Sociologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografie	10	10	10	0	0	0	1	4	5	0
Logică și argumentare	50	50	50	0	1	1	3	15	24	6

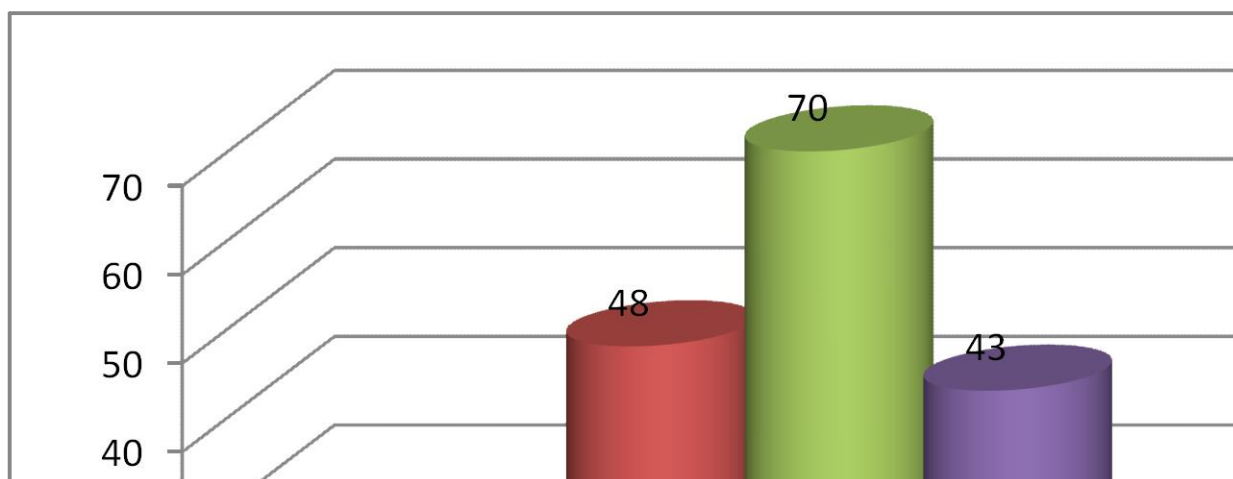
**REZULTATE PE TRANȘE DE MEDII OBȚINUTE DE ELEVII
2022-iunie-iulie**

Inscriși	prezenți	promovați	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
176	175	172	3	1	13	48	70	43	1

2022-august-septembrie

Inscriși	prezenți	promovați	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
8	6	3	2	1	2	-	1	-	-

Transe medii 6-6.99 7-7.99 8-8.99 9-9.99 10-10.00
13 48 70 43 1



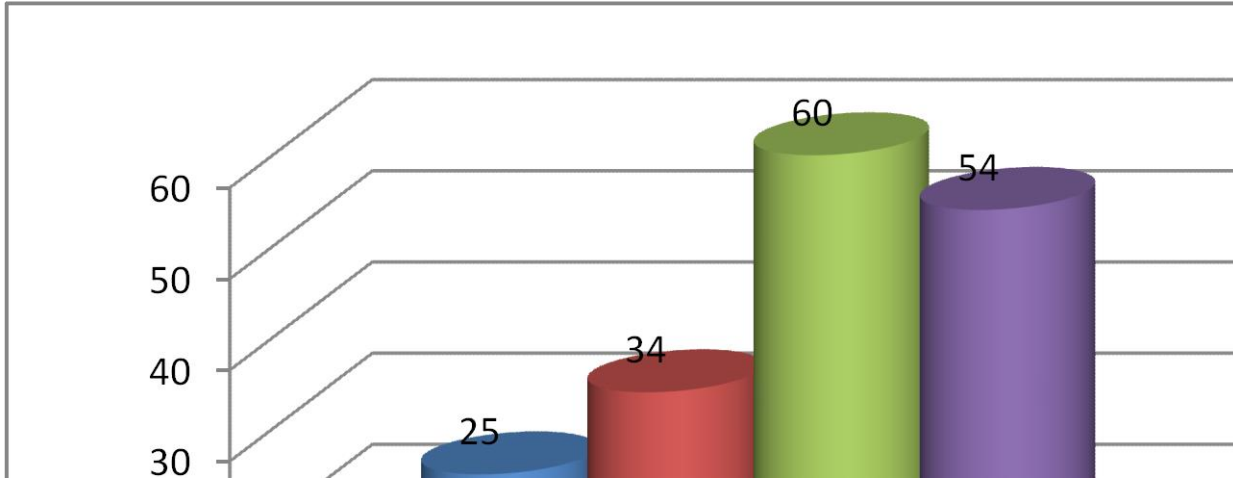
SITUAȚIA STATISTICĂ PE CLASE SE PREZINTĂ ASTFEL:

CLASA a XII a A	ÎNSCRIȘI :30				
	REUȘIȚI : 29				
	RESPINȘI : 0 Neprezentati: 1				
DISCIPLINA	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ	-	1	6	7	14/1
MATEMATICĂ	-	-	4	6	17/2
FIZICĂ	-	-	-	1	3
CHIMIE	-	-	-	-	2
BIOLOGIE	-	-	1	7	7/2
INFORMATICĂ	-	-	-	3	2/1
CLASA a XII a B	ÎNSCRIȘI: 30				
	REUȘIȚI: 29				
	RESPINȘI: 1				
DISCIPLINA	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ	2	3	8	9	7
MATEMATICĂ	1	-	9	10	9
FIZICĂ	-	-	-	-	-
CHIMIE	-	-	-	-	2
BIOLOGIE	1	2	2	10	10/1
INFORMATICĂ	-	-	-	-	1

CLASA a XII a C		ÎNSCRIȘI: 28				
		REUȘIȚI: 27				
		RESPINȘI: 0				
		NEPREZENTAȚI: 1				
DISCIPLINA	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ		2	3	4	14	4
MATEMATICĂ		1	3	6	11	5/1
FIZICĂ		-	-	1	2	1
BIOLOGIE		-	1	2	8	10/1
INFORMATICA		-	-	-	-	1
CLASA a XII a D		ÎNSCRIȘI: 28				
		REUȘIȚI: 27				
		RESPINȘI: 1				
DISCIPLINA	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ	1	1	10	6	7	3
MATEMATICĂ		1	3	8	11	4
FIZICĂ		-	-	-	1	2
CHIMIE		-	-	-	-	-
BIOLOGIE		1	2	6	10	4/1
CLASA a XII a E		ÎNSCRIȘI: 30				
		REUȘIȚI: 29				
		RESPINȘI: 1				
DISCIPLINA	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ	1	-	4	7	8	9/10
ISTORIE		2	1	5	8	10/3
LOGICA		1	-	1	7	13/5
GEOGRAFIE		-	-	-	1	1
SOCIOLOGIE		-	-	-	-	-
CLASA a XII a F		ÎNSCRIȘI: 31				
		REUȘIȚI: 31				
		RESPINȘI: 0				
DISCIPLINA	<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8,99	9-9,99/10
LB.ROMÂNĂ		2	6	9	13	1
ISTORIE		3	7	9	5	7
SOCIOLOGIE		-	-	-	-	-
GEOGRAFIE		-	-	1	3	4
LOGICA		-	1	2	8	11/1

REZULTATE PE TRANSE DE MEDII BACALAUREAT 2021

Transe medii	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10-10.00
	25	34	60	54	0



Sesiunea iunie-iulie 2021

A.- SERIA CURENTĂ

Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99/10
180	178	172	25	33	60	54

B.- SERIA ANTERIOARA

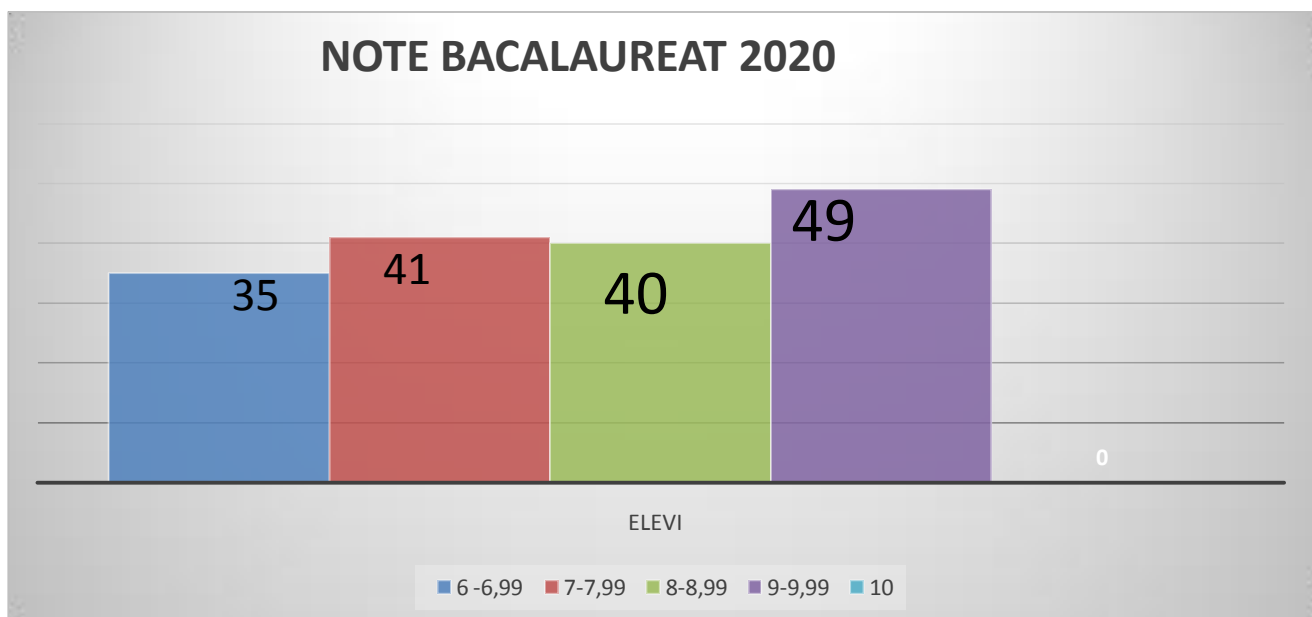
Înscriși	Prezenți	Promovați	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99
2	2	1	0	1	0	0

Sesiunea august-septembrie 2021

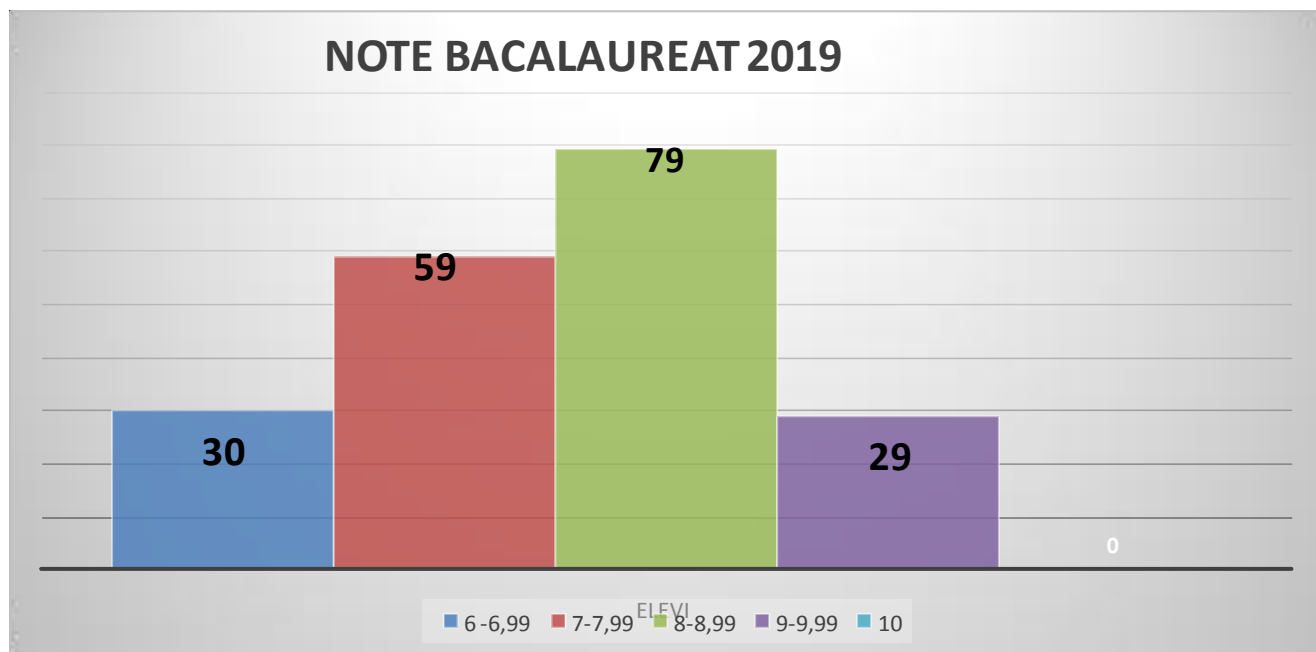
Situația promovării PC/PA:

Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	reușiți	respiși
7	7	5	2

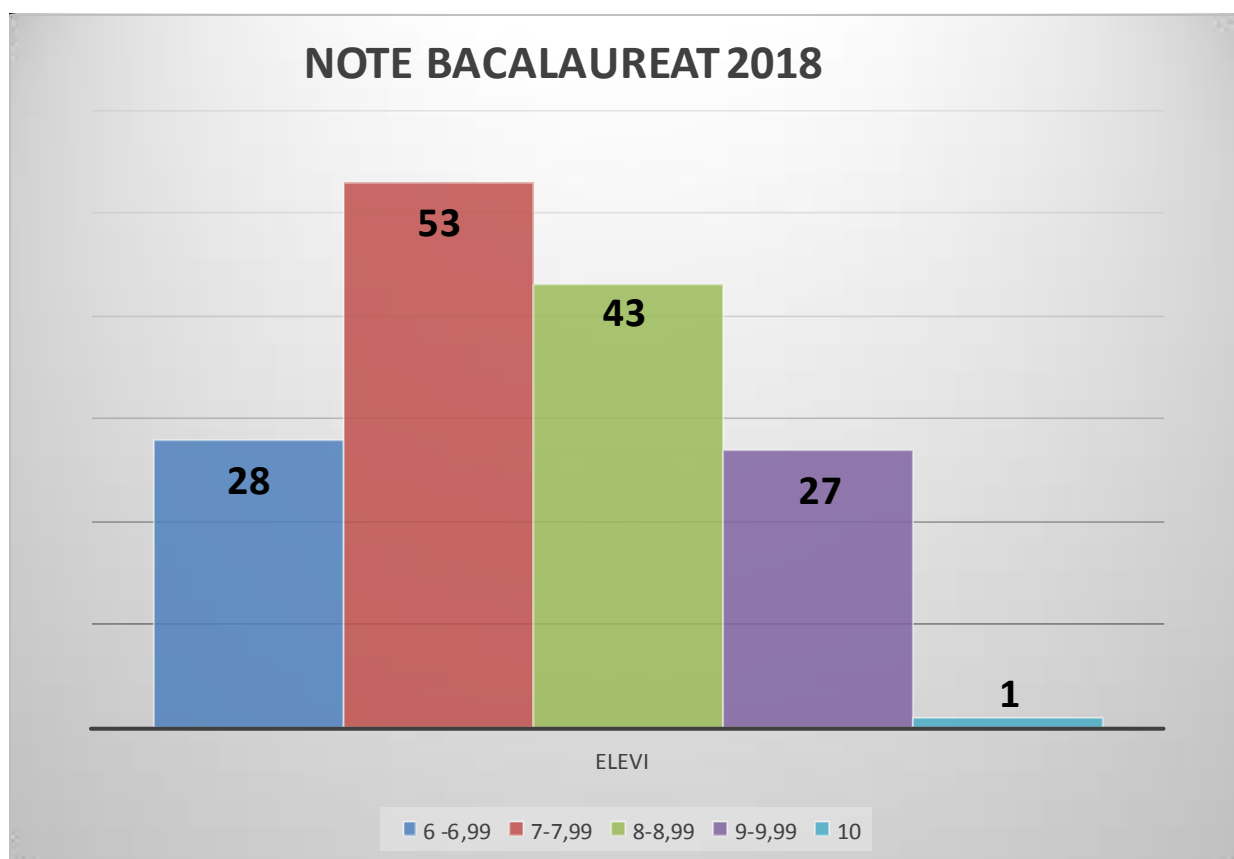
REZULTATE PE TRANSE DE MEDII BACALAUREAT 2020

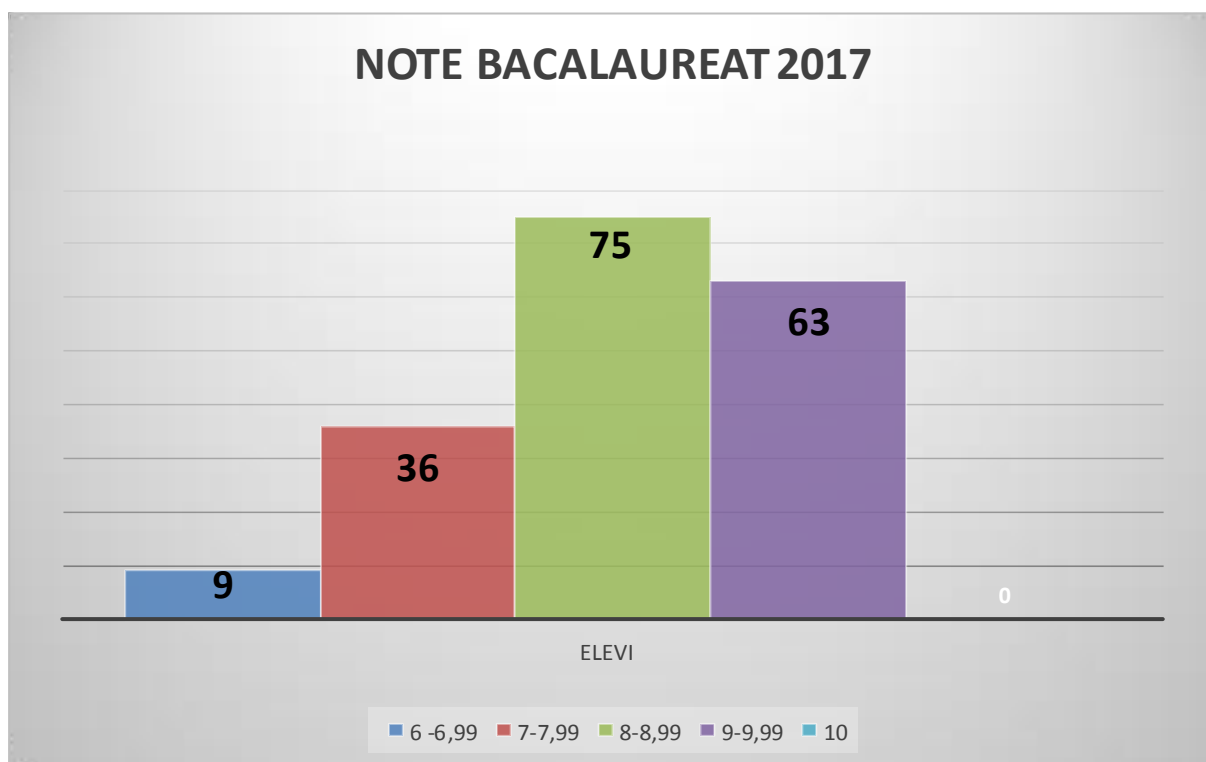
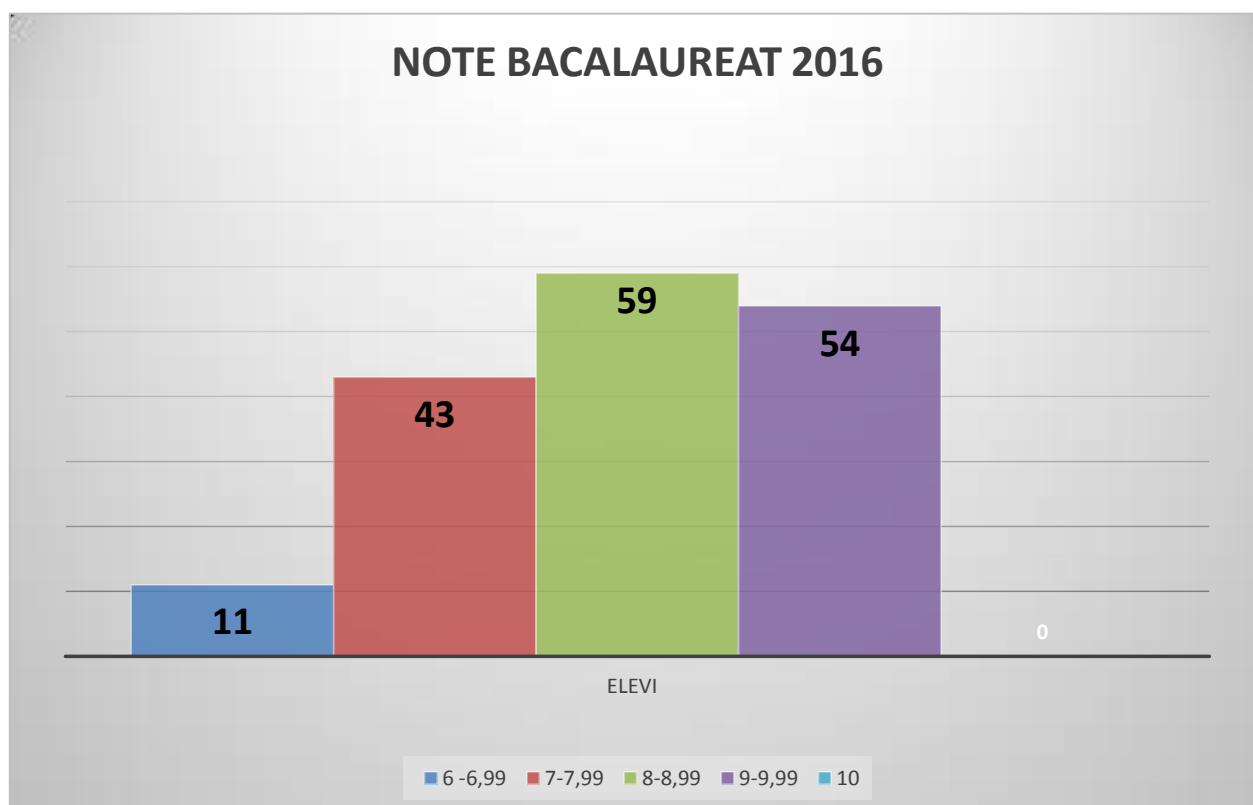


REZULTATE PE TRANSE DE MEDII BACALAUREAT 2019



REZULTATE PE TRANSE DE MEDII BACALAUREAT 2018



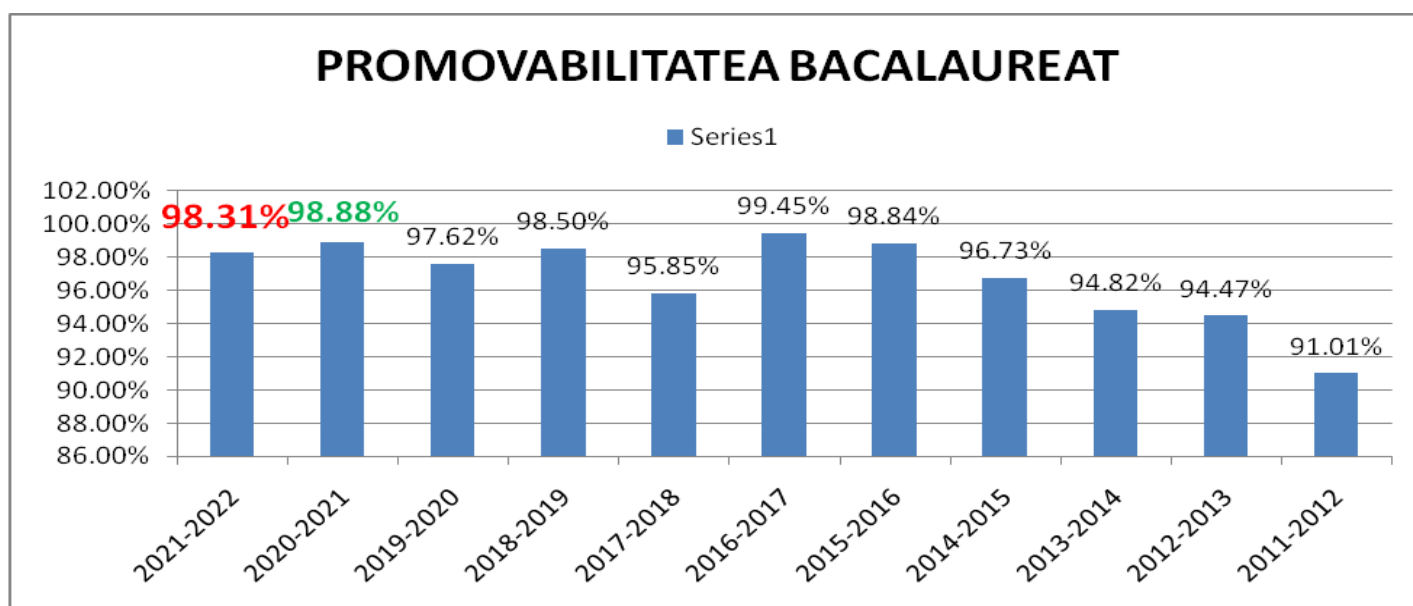
REZULTATE PE TRANSE DE MEDII BACALAUREAT 2017**REZULTATE PE TRANSE DE MEDII BACALAUREAT 2016**

CONSTATARI:

- structurile de subiect și apoi **testele de antrenament** puse la dispoziție candidaților au facilitat pregătirea acestora, care a fost mai judicios centrată pe standardele de performanță ale disciplinelor vizate de probele de examen ca urmare a modificării programei de examen;
- unii elevii au acordat, în procent semnificativ, atenție exclusivă materiei vizate de programele de examen, respectiv de variantele de subiecte propuse, în detrimentul studiului și altor teme din programe, foarte utile pregătirii lor generale;
- Obiecte din planurile de învățământ se mențin încă la marginea interesului elevilor aflați acum în clase terminale, pentru că nu sunt solicitate la examenul național de Bacalaureat sau la examenele de admitere în învățământul superior;
- rezultatele examenului sunt, în general, în bună concordanță cu cele înregistrate de candidați pe parcursul liceului;
- apreciem că rezultatele examenului reflectă în mod real nivelul pregătirii absolvenților nostri, existând însă resurse încă insuficient exploatate de îmbunătățire a acestora : o mai bună consiliere a elevilor în scopul înțelegerii scopului acestui tip de evaluare externă, monitorizarea permanentă a pregătirii pentru examen, organizarea mai eficientă a lecțiilor la toate disciplinele de învățământ, analiza periodică ale nivelului atingerii standardelor , la nivel de colectiv metodic, aplicarea de măsuri și programe ameliorative;
- procentul de promovare a examenului dupa cele doua sesiuni a fost de 98,31%.

PROMOVABILITATEA BACALAUREAT 2012-2022

AN SCOLAR	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Procent promovabilitate	98,31%	98,88%	97,63%	98,50%	95,85%	99,45%	98,84%	96,73%	94,82%	94,47%	91,01%



Măsuri pe care le consideram necesare

- colectivele de catedră vor lua în discuție rezultatele obținute de către elevi , cu exemplificări concrete și vor întocmi un plan de măsuri pentru pregătirea examenului de bacalaureat;
- uniformizarea nivelului de exigență al cadrelor didactice la toate disciplinele și la toate clasele, astfel încât notele să reflecte obiectiv nivelul real de atingere a standardelor curriculare;
- identificarea modalităților de eficientizare a utilizării timpului didactic, astfel încât lecțiile să asigure integral parcurgerea tematicii examenului de bacalaureat.

III.8.EXAMENUL DE ATESTARE A COMPETENTELOR PROFESIONALE A ABSOLVENTILOR

EXAMENUL DE ATESTAT A ABSOLVENTILOR CLASELOR MATEMATICA – INFORMATICA 2022

Examenul pentru obținerea competențelor profesionale a respectat întocmai prevederile ORDINULUI Nr.3009/06.01.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematica-informatica și matematica-informatica, intensiv informatica, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4.843/2009, în anul școlar 2021-2022.

Comisia a fost numită în baza Deciziei ISJ Prahova 807/18.04.2022.

Inscrierea candidaților și evaluarea probei de specialitate s-a realizat în perioada 27 aprilie-2 mai 2022.

Au fost stabilite criteriile de evaluare pentru lucrările practice.

Situația statistică privind rezultatele examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică sunt următoarele:

	Număr elevi																Promovabilitate (%)					
	Înscriși		Prezențați				Absenți				Promovați				Respingi							
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)										
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F				
Atestat profesional	33	30	-	-	20	17	-	-	-	-	-	-	20	17	-	-	-	-	100	100	-	-

Rezultatele s-au afișat în timp util, toți cei **37** candidați fiind declarați „promovați”, situația prezentându-se astfel:

8,00 – 8,99	9,00-9,99	10
1	22	14

După încheierea examenului comisia a afișat rezultatele cu notele finale.

Menționez că nu au fost cazuri de candidați respinși sau eliminați.

Cât privește membrii comisiei de examinare nu s-au constatat abateri de la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului profesional.

III.9. INVATAMANTUL DE PERFORMANTA

Olimpiadele și concursurile pe discipline de învățământ, competițiile interșcolare, regionale, naționale, internaționale, regionale, naționale, internaționale au constituit factori complementari de mare forță în organizarea extrașcolară a instruirii elevilor dotați și supradotați care au contribuit la îmbogățirea cunoștințelor și aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanței autentice.

An scolar	Etapa internationala					Etapa nationala					Etapa judeteana			
	Premiul I/ Medalie de aur	Premiul II/ Medalie de argint	Premiul III/ Medalie de bronz	Mentione	Participare	Premiul I/ Medalie de aur	Premiul II/ Medalie de argint	Premiul III/ Medalie de bronz	Mentione	Participare	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mentione
2015/2016	-	-	1	-	-	8	23	6	6	4	14	17	24	53
2016/2017	-	-	-	-	1	5	12	23	10	8	15	16	16	68
2017/2018	-	-	-	-	1	5	19	12	14	4	12	12	24	69
2018/2019	3	-	-	-	-	8	5	5	10	4	12	15	16	52
2019/2020	-	-	3	-	-	12	-	1	9	-	3	12	10	13
2020-2021	-	3	-	-	-	-	1	2	6	-	2	1	-	-
2021-2022	-	-	-	-	3	10	4	15	13	6	6	14	18	15

III.10 CURICULUM SI INSPECTIE SCOLARA

NR. CRT.	TIP INSPECȚIE/TEMA	CINE A EFECTUAT INSPECȚIA
1.	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	director/director adj./responsabil comisie metodica
2.	LIMBI MODERNE	director/director adj./responsabil comisie metodica
3.	MATEMATICA	director/director adj./responsabil comisie metodica
4.	FIZICA	director/director adj./responsabil comisie metodica
5.	STIINTE	director/director adj./responsabil comisie metodica
6.	CHIMIE	director/director adj./responsabil comisie metodica
7.	BIOLOGIE	director/director adj./responsabil comisie metodica
8.	EDUCATIE SOCIALA	director/director adj./responsabil comisie metodica
9.	ISTORIE	director/director adj./responsabil comisie metodica
10.	STIINTE SOCIO-UMANE	director/director adj./responsabil comisie metodica
11.	GEOGRAFIE	director/director adj./responsabil comisie metodica
12.	RELIGIE	director/director adj./responsabil comisie metodica
13.	ED.MUZICALA	director/director adj./responsabil comisie metodica
14.	ED.VIZUALA	director/director adj./responsabil comisie metodica
15.	ED.ARTISTICA	director/director adj./responsabil comisie metodica
16.	ED.FIZICA	director/director adj./responsabil comisie metodica
17.	ED. TEHNOLOGICA	director/director adj./responsabil comisie metodica
18.	ED.ANTREPRENORIALA	director/director adj./responsabil comisie metodica
19.	TIC	director/director adj./responsabil comisie metodica
20.	INFORMATICA	director/director adj./responsabil comisie metodica

Raport pregătire suplimentară examene

Examele de evaluare națională și bacalaureat se desfășoară în conformitate cu ordinele nr. 5149/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022 și nr. 5151/30.08.2021, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022.

În școala noastră există o preocupare constantă pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele de EN și bac, precum și pentru olimpiadele și concursurile școlare. În acest sens a fost întocmit graficul pregătirilor suplimentare la fiecare clasă, la disciplinele de examen.

TABEL PREGĂTIRI EXAMENE NAȚIONALE/ OLIMPIADE SI CONCURSURI An școlar 2021-2022-semestrul I

Clasa	Disciplina	Ziua / ora / Locul de desfășurare
VIII	Limba română	Miercuri, 16,00 – 18,00 / on-line
	Matematică	Vineri, 16,00 / on-line
XII A	Limba și literatura română	Vineri, 16,00 – 18,00 / on-line
	Matematică	Vineri, 18,00 / on-line
	Informatică	Joi, 14,00 – 15,00 / lab. Info. Nr. 1 / on-line
	Biologie	Vineri, 17,00 – 18,00 / on-line
XII B	Limba și literatura română	Vineri, 16,00 – 17,00 / on-line
	Matematică	Joi, 17,00 – 18,00 / on-line
	Informatică	Joi, 14,00 – 15,00 / lab. Info. Nr. 1 / on-line
XII C	Limba și literatura română	Din sem. II
	Matematică	Joi, 17,00 – 18,00 / on-line
XII D	Limba și literatura română	Joi, 18,00 – 19,00 / on-line
	Matematică	Vineri, 14,00 – 15,00 / on-line
	Biologie	Din sem. II
	Chimie	Miercuri, 14,00 – 15,00 / școală / on-line
	Fizică	Vineri, 14,00 – 15,00
XII E	Limba și literatura română	Din sem. II
	Istorie	Joi, 14,00 – 15,00
	Logică și argumentare	Din sem. II
	Geografie	Joi, 14,00 – 15,00, din sem. II
XII F	Logică și argumentare	Din sem. II
	Istorie	Mărți, 14,00 – 15,00, din sem. II
	Geografie	Joi, 14,00 – 15,00

An școlar 2021-2022-semestrul al II-lea

CLASA	DISCIPLINA	PROFESOR	ZIUA/ORALOCUL DE DESFĂȘURARE
VIII	Limba și literatură română	Stătescu Ana Carmen	Miercuri 8,00-10,00 și vineri 8,00-9,00
	Matematică	Coman Vasile	Mărți 10,00-14,00 și vineri 9,00-10,00
XII A	Limba și literatură română	Stătescu Ana Carmen	Joi 8,00-10,00 și vineri 8,00-10,00
	Matematică	Coman Vasile	Miercuri 9,00-11,00 și joi 10,00-11,00
	Chimie	Grunbaum Ileana	Miercuri 12,00-13,00
	Fizică	Mihalcea Adrian	Luni 8,00-9,00
	Informatică	Pîrvu Monica	Joi 10,00-14,00
	Biologie	Neagu Adriana	Luni 12,00-13,00
XII B	Limba și literatură română	Enescu Ana	Luni 8,00-9,00 și joi 8,00-9,00
	Matematică	Reștea Mirela	Joi 9,00-12,00 și vineri 10,00-12,00
	Biologie	Sandu Ana	Miercuri 8,00-10,00 și joi 12,00-14,00
	Informatică	Pîrvu Monica	Joi 10,00-14,00
XII C	Limba și literatură română	Mușat Emil Valentin	Miercuri 8,00-10,00 și joi 12,00-14,00
	Matematică	Reștea Mirela	Mărți 10-12; Miercuri 10,00-13,00
	Fizică	Tănăsescu Ion	Luni 11,00-12,00 și miercuri 11,00-12,00
	Biologie	Sandu Ana	miercuri 8,00-10,00 și joi 12,00-14,00

XII D	Limba și literatură română	Visoschi Ioan	Luni 9,00-11,00 și miercuri 8,00-9,00
	Matematică	Alexe Maria	Miercuri 9,00-10,00 și joi 9,00-10,00
	Fizică	Tănăsescu Ion	Luni 11,00-12,00 și miercuri 11,00-12,00
	Biologie	Sandu Ana	Miercuri 8,00-10,00 și joi 12,00-14,00
XII E	Limba și literatură română	Mușat Emil	Joi 8,00-10,00 și vineri 8,00-10,00
	Istorie	Istudor Irinel	Joi 12,00-14,00
	Geografie	Marin Viorel Alin	Joi 8,00-11,00
	Logică	Florea Mihaela	Joi 10,00-11,00 și vineri 10,00-12,00
XII F	Limba și literatură română	Stan Petruța	Luni 11,00-14,00 și joi 12,00-13,00
	Istorie	Dia Sorina	Mărti 11,00-14,00
	Geografie	Marin Viorel Alin	Joi 8,00-11,00
	Logică	Florea mihaela	Joi 10,00-11,00 și vineri 10,00-12,00

**GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR DE PREGĂTIRE
CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE**

CLASA	DISCIPLINA	PROFESOR	ZIUA/ORĂ/LOCUL DE DESFĂȘURARE
C clasele din încadrare	Limba și literatură română	Enescu Ana	Mărti/14-15/sala de clasă
C clasele din încadrare	Limba și literatură română	Mirică Simona	Miercuri/14-15/ sala de clasă
VIII, X	Limba engleză	Dumitrescu Iuliana	Miercuri/16-17/ on-line
C clasele din încadrare	Limba engleză	Duțu Otilia	Joi/14-15/ sala de clasă
C clasele din încadrare	Limba franceză	Bobu Alina	Mărti/14-15/ sala de clasă
VII	Matematică	Marghioala-Andrei Maria	Luni/14-15/ sala de clasă
XI A	Matematică	Petre Mariana	Luni/14-15/ sala de clasă
IX, X	Matematică	Reștea Mirela	Luni/14-15/ sala de clasă
C clasele din încadrare	Matematică	Alexe Maria	Luni/14-15/ sala de clasă
C clasele din încadrare	Fizică	Jumărea Liliana	Joi/18-19/ on-line
C clasele din încadrare	Chimie	Grunbaum Ileana	Luni, mărti, miercuri, joi/7-8
C clasele din încadrare	Chimie	Preda Mariana	Joi/14-15/ sala de clasă
C clasele din încadrare	Informatică	Mircea Mihaela-Carmen	Sâmbătă/10-12/on-line
IX B	Informatică	Savu Elena Laura	Joi/14-15/ sala de clasă
C clasele din încadrare	Informatică	Petre Florin	Mărti/19-20/ on-line
XI A	Biologie	Neagu Adriana	Joi/18-20/on-line
C clasele din încadrare	Istorie	Istudor Irinel	Luni/14-15/ sala de clasă
IX E, X E	Geografie	Marin Viorel Alin	Miercuri/14-15/ sala de clasă
XI A	Geografie	Pavel Vasile	Joi/18-19/on-line
C clasele din încadrare	Religie	Cocoșilă George	Luni/18-19/on-line

Asistente la ore

Obiective urmarite:

- Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;
- Consilierea și sprijinirea personalului didactic debutant / suplinitor pentru îmbunătățirea propriei activități
- Evaluarea competențelor cadrului didactic debutant asistat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;
- Consilierea cadrului didactic debutant / suplinitor asistat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic debutant / suplinitor asistat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;

- Evaluarea competențelor cadrului didactic debutant /suplinitor asistat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic asistat ,unde este cazul în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;

Concluzii:

- Majoritatea cadrelor didactice au demonstrat o pregătire științifică de specialitate, metodică și psiho-pedagogică adecvată particularităților psihocognitive și intelectuale ale elevilor
- În urma verificării portofoliilor comisiilor metodice și ale cadrelor didactice de catre directorul adjunct si responsabilii comisiilor metodice s-a constatat că acestea cuprind: strategii și planuri, planificări și proiecte ale unităților de învățare și ale lecțiilor propriu-zise, instrumente specifice de evaluare
- Se utilizează si metode participativ-active, în care elevii sunt evaluați pe tot parcursul întregului demers didactic. Feed-back-ul a fost utilizat eficient în majoritatea cazurilor;
- Resursele disponibile sunt valorificate, de cele mai multe ori în mod corespunzător;
- În majoritatea cazurilor se pune accentul pe caracterul practic - aplicativ al noțiunilor teoretice;
- Majoritatea elevilor au demonstrat că posedă competențele generale stabilite prin programele școlare.
- Nu se acordă suficientă atenție programelor remediale pentru clasele la care nu susțin în acest an școlar examene naționale(elevii nu participa la aceste ore);
- Inconsecvență în realizarea controlului cantitativ și calitativ al temelor elevilor;
- Monitorizarea insuficientă a elevilor în timpul inserării notițelor în caiete;
- Parcursul fără temeinicie, la clasele terminale, a materiei din programa clasei care nu se regăsește în programa de examen. La unele cadre didactice inspectate temele pentru acasă nu sunt corect dozate sau chiar nu există, neavând rol stimulator sau de ușurare a învățării;
- Ponderea ridicată a activității frontale cu elevii, în defavoarea activităților individuale și a activităților pe grupe;
- Activitatea propusa a fi desfășurată în cadrul comisiei metodice **nu** s-a realizat la toate catedrele

Concluzii privind nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi:

- Un număr mare dintre elevi au demonstrat nivele bune și foarte bune de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și aptitudinilor, în situații de învățare diverse;
- Majoritatea elevilor au demonstrat că posedă competențele generale stabilite prin programele școlare;
- Elevii demonstrează capacitate de explorare și de experimentare a realității, au o atitudine investigativă față de fenomenele de tip cauză/efect;
- În general, elevii au capacitatea de a formula idei în jurul unei teme date, de a construi un discurs logic, coerent, creativ;

Puncte tari

1. Cadrele didactice care predau la clasa a V-a, a VI-a , a VII-a si a VIII-a s-au adaptat cerințelor noilor programe.
2. Este util ca discutarea noilor programe de învățământ să înceapă încă din anul anterior punerii în aplicare, în cadrul ședințelor comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice.
3. Se utilizează metodele activ-participative, în care elevii sunt evaluați pe tot parcursul întregului demers didactic. Feed-back-ul a fost utilizat eficient în majoritatea cazurilor;
4. Majoritatea cadrelor didactice asistate au demonstrat o pregătire științifică de specialitate, metodică și psiho-pedagogică adecvată particularităților psihocognitive și intelectuale ale elevilor.

Puncte slabe

1. Tematica programelor de formare este relativ restrânsă-este necesară extinderea numărului de programe de formare pentru profesorii care urmează să predea la clasele unde se introduce noul curriculum și este bine ca acest lucru să fie realizat cu precădere de către CCD.
2. Resursele educaționale deschise constituie un instrument de lucru pentru cadre didactice și elevi, al cărui potențial nu este încă suficient valorificat.

3. Nu toate cadrele didactice asistate integrează TIC în demersul didactic;
4. Ponderea ridicată a activității frontale cu elevii, în defavoarea activităților individuale și a activităților pe grupe.
5. Activitatea desfășurată în cadrul comisiei metodice nu produce un plus de calitate în formarea continuă a cadrelor didactice.

IV. EDUCATIA PERMANENTA

IV.1. Activitatea educativa

Activitatea educativă din anul școlar 2021-2022 a fost una atipică, dificilă prin modul diferit de organizare, iar profesorii școlii au făcut ceea ce au considerat important și de folos pentru a încheia cu bine acesta perioadă. A fost necesară acomodarea cu diferite platforme de lucru, învățarea/perfecționarea anumitor metode pentru orele online, selectarea /crearea de materiale - suport pentru teme alese, menținerea constantă a legăturii cu elevii și părinții acestora.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din școala pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-a bazat, ca întotdeauna, pe nevoia de a dezvolta armonios personalitatea elevilor în vederea dobândirii de competențe care să le asigure o integrare eficientă în grupurile lor, dar și în viața comunității.

Această activitate ce are caracter educativ, aduce cu sine cunoștințe, aptitudini și atitudini, prin urmare a contribuit la o mai bună organizare a timpului liber al elevilor, la menținerea capacității de muncă a acestora, capacitate care tinde să se diminueze, ca urmare a unor factori individuali și sociali multipli.

Colaborarea cu familia a reprezentat un obiectiv major al consilierii școlare, fiind mai greu de realizat în acest context pandemic, ceea ce a necesitat identificarea de căi noi de comunicare și obișnuirea tuturor cu acestea. Astfel, derularea ședințelor cu părinții și cu Consiliul Elevilor din cadrul școlii noastre conform graficelor, familiarizarea tuturor cu R.O.I. al școlii noastre, încheierea Acordului de Parteneriat cu școala, cât și colaborarea continuă cu toți partenerii actului educațional, pe tot parcursul anului, au urmărit și asigurat realizarea educației permanente.

Orientarea școlară și profesională, componentă specială a activității educative, a fost realizată atât de **consilierii școlii**, cât și de **profesorii diriginți**, în **colaborare cu diferiți parteneri**, cu toții au relationat constant cu elevii în vederea îmbunătățirii comunicării, implicării lor în acțiuni sociale și integrării optime în colectivul de elevi și în viața socială din această perioadă dificilă pentru întreaga comunitate, locală și globală.

Din activitatea educativă a profesorilor din cadrul Colegiului Național Nicolae Iorga putem menționa :

- **Constituirea Comisiei metodice a diriginților**, Constituirea Consiliului consultativ al fiecărei clase și elaborarea tematicilor pentru întâlnirile acestuia.

- **Desfășurarea activităților de consiliere a profesorilor diriginți** prin prezentarea materialelor informative necesare, respectiv programa de Consiliere și orientare, modele de planificare a activității diriginților.
- **Activitatea Comisiei diriginților s-a desfășurat conform planului managerial** stabilit de responsabilul acesteia, vizând formarea unor atitudini și comportamente educative de acțiune ale elevilor în caz de dezastre naturale, epidemii, pe problematica managementului învățării ,a timpului liber, a relației profesor elev, prevenirea traficului de persoane, prevenirea consumului de droguri, prevenirea corupției etc.
- **Orele de dirigenție desfășurate conform planificărilor calendaristice** întocmite de diriginți, tinându-se cont și la sugestiile elevilor, au avut ca teme dezbaterea Regulamentului școlar, teme de educație pentru sănătate, educație rutieră, civică, estetică, economică, protecția consumatorului și altele.
- **Constituirea/validarea Consiliului elevilor** din școala, derularea alegerilor pentru desemnarea reprezentantului CSE în CA -Enescu Ioana, **presedintelui CSE**-Bucur Eliza, **vicepresedinte** -Rentea Irina, **prezentarea Regulamentului CSE** , înaintarea de propuneri de activități educative, proiecte educative-(**octombrie 2021**), implicarea membrilor CE în activitățile desfășurate de elevii școlii, prin întâlniri constante cu ceilalți, realizate în **școală în timpul sedintelor CRE** , toate acestea au fost derulate cu participarea și implicarea diriginților, echipei manageriale și coordonatorului de proiecte și programe.
- În cadrul Consiliului Consultativ al elevilor acestia și colectivele coordonate de ei s-au **implicat pe diferite domenii de activitate**, sunt prezenți în diferite **comisii școlare** (combaterea violentei, educație, sănătate, mediu..), iar la nivelul școlii se continuă **parteneriatul CNNI cu Casa de Cultură, Centrul de Incluziune Sociala, Centrul Sf.Maria**, proiecte ce au implicat elevii în diferite activități extrascolare, activități care s-au desfășurat cu dificultate, unele dintre ele stăgând, dat fiind contextul pandemic dificil care a îngreunat mult, sau au făcut imposibilă derularea lor.
- **Colaborarea cu Asociația de Părinți**, prin președintele acesteia, Cristina Faciu, a fost îngreunată, dat fiind contextual, Asociația colaborând cu școala, prin organizarea mai multor întâlniri în cadrul proiectului *Ce vreau să fac cu viața mea* :
Proiectul s-a desfășurat în mai multe etape astfel : **11 noiembrie 2021**- orele 17-19, **09 decembrie 2021**- orele 17-19 și 03 februarie 2022- orele 17-19 în mediu online, pe platformele agreate de parteneri, beneficiarii au fost elevii claselor de liceu din Colegiul National Nicolae Iorga Valenii de Munte. Invitații, în mare parte fosti elevi ai Colegiului National Nicolae Iorga, oameni de cariera, antreprenori de succes, specialiști în dezvoltare personală, au dezvăluit elevilor drumul spre reușită, prețul succesului, le-au vorbit despre vocație, pasiune, perseverență, despre concretizarea viselor, despre alegeri, decizii. Activitățile s-au desfășurat în format online, participând la fiecare întâlnire peste 100 de elevi, numeroși profesori și 3-4 invitați /per întâlnire. Ca invitați Elisei Dumitru, ISU Prahova, Andrei Nicolae, administrație publică, parlamentar, Anda David, Doina Ionescu, Cristian Necula-IT, Sorin Oprea, Cristina Faciu. Activitatea a fost derulată cu sprijinul logistic al prof Liliana Jumarea și Savu Laura și moderată de prof. Florea Mihaela.

- **Dirigintii**, în scopul realizării unor activități cu caracter educativ-civic, au desfășurat constant activități cu teme de interes crescut la nivelul comunitatii si de actualitate - **consumul si traficul de droguri, traficul de finite umane, infractionalitea juvenila** si consecintele ei, aceste activitati urmarind să ajute la prevenirea infracțiunilor în rândul elevilor si la formarea valorilor si principiilor necesare formarii unor viitori adulti responsabili
- **In cadrul SNAC** în acest an scolar parteneriatul dintre scoala noastră si Centrul de Incluziune Sociala a fost dificil, intrucat activitățile de tip fata in fata nu au fost premise, desfasurandu-se doar activitati online,sau la distanta, fara o relationate directa (8 martie-expozirie de martisoare). Rolul elevilor CNNI in cadrul acestor activitati este atat de suport afectiv, cat și fizic, ei având sarcina de a sprijini buna derulare a activităților, de a socializa cu elevii cu nevoi speciale , de a se adapta la nevoile acestora, permitand astfel o mai facita insertie a acestora in societate. În masura în care contextul se va schimba sperăm la întoarcerea la derularea clasica a colaborarii.

Alte activitati cu rol educativ :

- **Atelierul de Scriere Creativă**, vineri, 24 sept 2021, in intervalul 14,15- 16,15, la Centru Cultural Valenii de Munte, activitate ce a fost coordonată de membri ai **redactiei revistei GEN**. Forum Apulum , in colaborare cu Institutul Francez din Romania si Ambasada Olandei din Romania au format o echipa de 40 de tineri care desfasoara activitati în tara, atât in mediul urban, car si cel rural, implicand alti tineri , învățându-i să își spune povestile într-o formă captivantă. La acesta activitate au participat elevi din liceu (12 elevi)si s-a derulat intr-un format interactive, sub gazduirea Centrului Cultural Valenii de Munte. Implicati din partea scolii, prof. Mihaela Florea si Visoschi Ioan.
- **5 octombrie- Ziua Mondiala a Educatiei- *educatia*** abordata ca tema in cadrul orelor de dirigenti.
- **Proiect de parteneriat EDUCATIVA - prezentarea ofertei educationale** prin VIRTUAL RIUF 3.0, pentru elevii cl a XII-a. Prin VIRTUAL RIUF elevii interesati au avut acces la prezentarea ofertei educationale a peste 100 de facultati din intreaga lume.
- **ERASMUS+ :Proiectul ART FOR EDUCATION** , profesor coordonator din partea CNNI Stan Petruta, inscrisa cu clasa a XII-a F. Acest proiect se desfasoara pe parcursul a 2 ani, cel incheiat si cel in curs, participa mai multe tari, Romania, Olanda si Slovacia. Scopul proiectului este reprezentat de implementarea sistemului hibrid de invatare in sensul integrarii metodelor de invatare online in sistemul traditional de educatie . Un obiectiv al proiectului este construirea unei platforme on line de BLENDED LEARNING.
- **Parteneriat cu UPG - prezentare Facultate de Stiinte ale Educatiei, Ziua Portilor Deschise**, Ploiesti- in colaborare cu dirigintii claselor a XII-a . In cadrul acestui proiect, UPG a oorganizat, in format online si fizic, activitati de prezentare a ofertei educationale pentru univerritatea lor, dar si ateliere de lucru pe teme de dezvoltare personală si de orientate profesională, activitati la care au participat elevi interesati

din clasele a XII-a si a XI-a. La finalul proiectului o parte din elevii implicati au primit diferite materiale promotionale sau de sprijin in derularea unor activitati viitoare- rucsac, agenda, stick, instrumente de scris etc.

- Participare, diseminare de informatii despre **oferte educationale** venite de la universitati din tara (**Polifest- martie 2022, Facultatea de Automatica-decembrie 2021**-prin prof Liliana Jumarea, **UPG-prezentare Facultate de Stiinte ale Educatiei, Ziua Portilor Deschise-20 mai, Ploiesti**) si din afara- **programul Flex** (un an de liceu in SUA).
- Crearea si promovarea unei platforme (**revistauneiscoli.com**) unde elevii sa isi expuna talentul artistic, initiativa a elevului Istrate Eduard, a XI-a A.
- Promovarea si participarea la **activitati de tip workshop pe teme** de educatie juridica, educatie antreprenoriala, dezvoltarea personala, implicare active in comunitate, (**Leaders Explore pentru Liceeni-** elevi selectati din diferite clase).
- Promovarea si participarea la **targului online de joburi pentru adolescenti**, activitate initiate de **ONG-ului “Un strop de fericire”**
- Diseminare cursuri vocationale, oferta din partea Centrului Cultural al orasului Valenii de Munte, burse stART – Scoala de Valori, urmate de inscrieri si participari la acestea
- **Completarea in format online a unor chestionare** pe diferite teme: **de siguranta in mediul scolar**, cat si in cel din comunitatea imediata, a **calitatii actului educational** la nivel judetean, de determinare a formatului pe care il considera potrivit pentru desfasurarea orelor de curs-fizic sau online
- **Promovarea si participarea la diferite cursuri (Ora de Cariera, Biblioteca Vie-Fundatia Leaders**), concursuri, tabere tematice
- participare la activitati de voluntariat - ISU Prahova,
- **Prezentari oferte de organizare festivitate Gala Absolventilor** (firme Ploiesti si Brasov)
- **Bulling-ul in scoala-** activitati interactive derulate de dirigintii claselor, uneori in colaborare cu consilierii scolari.
- **Colaborare cu Fundatia PRAIS**, care in parteneriat cu ISJ Prahova, au oferit materiale, ca resurse utile in abordarea temei proiectului propus de ei- **SI EU TRAIESC SANATOS! SETS!** Materialele au constat intr-o serie de filme educationale utile in cadrul orelor de dirigentie, temele abordate fiind legate de beneficiile activitatilor fizice zilnice, a hidratarii si a consumului de fructe si legume proaspete, filmuletele fiind utile nu doar pentru copii, cat si pentru parinti, prin distragerea pe grupurile de comunicare cu acestia.
- **Parteneriat cu Fundatia Leaders** -prin sprijinul financiar oferit de Lidl Romania. Acesta fundatie a selectat cateva licee din Prahova, printre care si CNNI, urmarind identificarea, la nivelul elevilor de liceu, a acelor copii cu potential care sa devina, in timp, lideri ai generatiei lor. Proiectul a presupus mai multe programe -*Ora de Cariera*, *Biblioteca Vie*, *LEADERS Explore pentru liceeni*- in cadrul carora elevii selectati au participat la mai multe ateliere de dezvoltare personala si vocationala. Acest parteneriat va continua si in anul scolar 2022-2023, prin participarea altor elevi fata de cei din anul scolar trecut.

- **Acord de parteneriat cu Asociația eLiberare**, acord ce a avut ca obiect colaborarea dintre părți în realizarea activităților proiectului extra- curricular, cu finanțare extrabugetară, de prevenire a traficului de persoane și a exploatării sexuale în România. Prezentul acord s-a încheiat pe perioada 2021 – 2022 și a presupus derularea de activități în cadrul orelor de dirigentie cu utilizarea materialelor, resurselor educationale puse la dispoziție de asociația parteneră.

Lectii cu drone/educatie la inaltime!- înscrierea scolii în proiect a fost făcută de prof. Mircea Mihaela. Proiectul presupune participarea la lectii live, din diferite domenii precum istorie, geografie, protecția mediului, turism, biologie. Lectiile vor continua și în acest an, iar pentru a putea participa, fiecare profesor interesat trebuie să își facă cont pe www.educatielainaltime.ro.

- **Gala Absolvenților mai 2022**- festivitate destinată elevilor din anul terminal. Activitatea s-a derulat sub coordonarea echipei manageriale, cu sprijinul tuturor dirigintilor claselor a XII a, cât și a celorlalți profesori ai scolii.
- **Parteneriat cu Universitatea Politehnică, în cadrul Programului Rose.** În perioada 16-30 iulie 2021 Universitatea a inițiat în cadrul unui program de tip Școala de Vara, proiectul HAI LA FACULTATE!-StudUPB, proiect finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. S-au înscris elevi de liceu, care, sub coordonarea prof. Marin Viorel au participat două săptămâni la ateliere de dezvoltare personală, laboratoare practice, sau activități culturale organizate de Universitatea Politehnică.
- **Activitate permanentă**- elevii care au solicitat consiliere psihologică au primit sprijin de la consilierii școlari.
 - *Alte activități*
- Activitățile derulate reprezintă **o parte din activitățile** prevăzute în cadrul Proiectului managerial, ele au fost desfășurate cu sprijinul echipei manageriale și al profesorilor școlii și **urmăresc atingerea obiectivului central propus:**

-colaborarea cu toți factorii implicați în educația elevilor la nivelul școlii și comunității prin implicarea în proiectele interne și externe derulate .

IV2. Consiliul elevilor

Activitatea educativă școlară și extrașcolară din școala pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-a bazat pe nevoia de a dezvolta armonios personalitatea elevilor în vederea dobândirii de competențe care să le asigure o integrare eficientă în grupurile lor, dar și în viața comunității.

Cele mai importante activități derulate pe parcursul anului școlar de către CRE sunt:

- Desfășurarea alegerilor pentru **desemnarea sefilor de clasă**- în primele două săptămâni din anul școlar 2021.

- **Constituirea Consiliului Elevilor**, format din reprezentantii tuturor colectivelor din scoala si organizarea acestora
- **Formarea grupului de comunicare al CRE**, in format online - WattsApp
- Derularea alegerilor pentru **desemnarea reprezentantului CSE în CA**, conform calendarului national, octombrie 2021. Si-a depus candidaturi un singur elev, **Enescu Ioana**, obtinand 417 voturi pentru, 23 impotriva si 46 de abtineri.
- **Validarea votului** de catre comisia desemnata , conform regulamentului CNE-octombrie 2021.
- Derularea alegerilor pentru desemnarea presedintelui si vicepresedintelui CSE. **Presedintele desemnat în urma derulării alegerilor** din 2021, votat de elevii scolii, a fost **Bucur Eliza**, clasa a XI-a F, vicepresedinte **Rentea Irina**, clasa a IX-a A, mandatul acestora fiind de doi ani, secretar Andreea Nastase aleasă în - octombrie 2020, cu mandat de 2 ani încă valid.
- **Desfasurarea sedintei de organizare a CRE-** oct 2021- sedinta care a avut pe ordinea de zi urmatoarele:
 - Alegeri pentru desemnarea a 4 elevi care sa faca parte din **Comisia de combatere a violentei** in mediul scolar, au fost propusi si votati 4 elevi: Bercaru Gabriela, IX-a, Popescu Alexia a X-a A, Prisnel Aurelia XI-a C, Mazgoi Alexandra , XII-a F, iar pentru Comisia de evaluare a calitatii , Alexe Mihai.
 - prezentarea, discutarea ROI si prezentare a procedurilor necesare bunei desfasurari a cursurilor, atat in format fizic, cat si online .
 - înaintarea de propuneri de activități educative, proiecte educative, implicarea membrilor CE în activitățile desfășurate de elevii școlii, prin intalniri constante cu ceilalți, realizate în școală/online, toate acestea au fost derulate cu participarea si implicarea dirigintilor, echipei manageriale si coordonatorului de proiecte si programe.
- **Sprijinirea colaborarii cu familia** a reprezentat un obiectiv major al acestei perioade, în primul semestru, îndeosebi, fiind mai greu de realizat în acest context pandemic, ceea ce a necesitat identificarea de căi noi de comunicare si obișnuirea tuturor cu acestea, elevii sprijinindu-si parintii si dirigintii pentru buna derulare a ședințelor cu parintii.
- **Orientarea scolară si profesională**, componentă constantă a activitatii educative realizată atat de **consilierii școlii**, cat si de **profesorii diriginti**, a fost prezentă si ca urmare a solicitarii elevilor si a nevoii acestora de informatii pe acest segment.
- **Participare la activitatile organizate pentru ei**, conform Raportului de activitate al Comisiei de Proiecte si Programe, activitatile vizând formarea unor atitudini și comportamente educative de acțiune ale elevilor în caz de dezastre naturale, epidemii, pe problematica managementului învățării ,a timpului liber, a relației profesor elev, prevenirea traficului de persoane, prevenirea consumului de droguri, prevenirea coruptiei etc.

- **Implicarea activa in cadrul orelor de dirigentie desfășurate conform planificărilor calendaristice**, prin propuneri de teme in acord cu interesele lor, cu problemele sociale actuale ale elevilor- teme de educație pentru sănătate, educatie rutieră, civică, estetică, economică, protecția consumatorului si altele. În cadrul Consiliului Consultativ al elevilor acestia si colectivele coordonate de ei s-au **implicat pe diferite domenii de activitate**: educație, sănătate, mediu, activitati care s-au desfasurat cu dificultate, din cauze obiective.
- Organizarea / participarea la sedintele CRE, tinute semestrial, atat la nivelul scolii, cat si la nivelul CJE, PH.
- Participare, diseminare de informatii despre **oferte educationale** venite de la universitati din tara (Polifest- martie 2022, Facultatea de Automatica-decembrie 2021, UPG, prezentare Facultate de Stiinte ale Educatiei, Ziua Portilor Deschise-20 mai, Ploiesti) si din afara- programul Flex .
- **Atelierul de Scriere Creativă**, vineri, 24 sept 2021, in intervalul 14,15- 16,15, la Centru Cultural Valenii de Munte, activitate ce a fost coordonată de membri ai redactiei revistei GEN.
- Crearea si promovarea unei platforme (**revistauneiscoli.com**) unde elevii sa isi expuna talentul artistic, initiativa a elevului Istrate Eduard, a XI-a A.
- Promovarea si participarea la **activitati de tip workshop pe teme** de educatie juridica, educatie antreprenoriala, dezvoltatea personala, implicare active in comunitate, (Leaders Explore pentru Liceeni- elevi selectati din diferite clase).
- Promovarea targului de joburi pentru adolescenti, activitate initiate de ONG-ului “Un strop de fericire”
- Diseminare cursuri vocationale, oferta din partea Centrului Cultural al orasului Valenii de Munte, burse stART – Scoala de Valori, urmate de inscrieri si participari la acestea
- completarea in format online a unor chestionare pe diferite teme: de siguranta in mediul scolar, cat si in cel din comunitatea imediata, a calitatii actului educational la nivel judetean, de determinare a formatului pe care il considera potrivit pentru desfasurarea orelor de curs-fizic sau online
- promovarea si participarea la diferite cursuri (Ora de Cariera, Biblioteca Vie-Fundatia Leaders), concursuri, tabere tematice
- participare la activitati de voluntariat- ISU Prahova,

Activitatile desfasurate de tip ”fata in fata “au fost mult diminuate , în mod justificat, de aceea ele au fost înlocuite cu cele facute in format on-line, cum au fost cele din **proiectul ”Ce vreau sa fac cu viata mea”**, prin cele **trei intalniri** care au atras sute de elevi sa participe.

Acesta perioada a fost una de revenire la normalitate, cu provocari carora elevii si profesorii au trebui sa le faca fata, cu un nivel de stres ridicat ce a influentat colaborarea tuturor , nivelul de performanta si nivelul de motivatie pentru desfasurarea actului educational.

IV.3 PROIECTE EDUCATIVE

Nr. Crt.	Data înregistrare/P erioda de desfășurare	Partener/prof/ reprezentant legal	Prof. Cordonatori din CNNI	Obiectul/scopul parteneriatului acordului
1.	Nr. Înreg 1304 21.10.2021	Asociația eLiberare Str. Dr. Iacob Felix, nr. 7, sect 1 București Dir. Cristina Aftenii	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. coordonator Florea Mihaela	Pachetul Educațional de prevenire a traficului de persoane pentru anul școlar 2021-2022
2.	Nr. Înreg 565/05.12.202 1	Clubul Copiilor Vălenii de Munte Prof. Văcărelu Andreea	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria	Acțiuni și activități instructiv- educative diversificate.
3.	Nr. Înreg 168/13.12.202 1	Parohia Mânăstirea Vălenii de Munte Preot paroh Cocoșilă George	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Enescu Ana Prof. Bobu Alina	Cunoașterea învățăturilor Bisericii, atradițiilor religioase și formarea virtuților creștine, activități de voluntariat.
4.	07.02.2022	Asociația „DĂRUIEȘTE PENTRU EDUCAȚIE” Președinte Crețu Romeo – Tomița	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Marin Viorel	Proiectul Național „Pasiune + Acțiune = Rezultate”
5.	Nr. Înreg. 1126/14.03.20 22	Colegiul Național „I.L. Caragiale” Ploiești Dir. Prof. Pandelache Laura – Elena Prof. Butunoi Elena Prof. Ioan Gabriela Prof. Popa Anca	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Enescu Ana	Expoziția – concurs „Caligrafia – Arta scrisului”
6.	Nr. Înreg. 13477/21.03.2 022	Asociația Pro Vita Sfântul Brâncoveanu Dir. Tănase Gavriil	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Savu Laura Elena	Colectarea și strângerea de materiale; Activități de voluntariat pentru ajutorarea copiilor.
7.	Nr. Înreg. 386/28.03.202 2	Casa Corpului Didactic Prahova Dir. Prof. Cazacu Daniela Mariana	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria	Derularea programului de formare continuă. Activități de formare cursanți.
8.	Nr. Înreg. 769/07.04.202 2	Școala Gimnazială „Profesor Nicolae Simache” Dir. Prof. Gabriel Dragomirescu Prof. coordonator Adela Corina Oțelea	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. coordonator Alexe Maria	Organizarea, coordonarea și desfășurarea de activități de informare și consiliere profesională „Să știm și altfel!”
9.	Nr. Înreg. 524/11.04.202 2	CAREGIVERS SRL Str. Modrogan, 18, Sect. 1 București Coordonator național Claudia Cristian	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria	Derularea proiectului cu tema „Despre pubertate!”
10.	Nr. Înreg. 010010104202 2	Asociația Curba de Cultură Președinte Cosmin Catană	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria	Implementarea Proiectelor: Tinemobilul – Fury Road Schroedinger’s Culture Dillema Better Together
11.	Nr. Înreg. 1534/13.04.20 22	Teatrul „Toma Caragiu” Ploiești Dir. General Rus Mihaela	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Enescu Ana	Desfășurări de manifestări educative și culturale sub forma de spectacole de teatru, spectacole-lectură, etc
12.	17.05.2022	Școala Gimnazială Nr. 1 Mizil Dir. Prof. Nițu Luminița Liceul Teoretic „Grigore Tocilescu” Mizil Dir. Prof. Burlacu Luminița	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Cruceru Liviu Constantin	Proiectul Concurs „Credință și literatură exprimate prin cultură”
13.	Nr. Înreg. 2142/08.06.20 22	Școala Gimnazială „Ing. Gh. Pănculescu” Dir. Corneci Luminița Prof. Dinu Bianca Prof. Tudorache Ionela	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Enescu Ana Prof. Stan Petruța	Proiect Educațional „Artiștii locali – modele și sursă de inspirație pentru elevi”

14.	Nr. Înreg. 14430/14.06.2022	Instituția Avocatul Poporului București Biroul Teritorial Ploiești Instituția Avocatul Poporului Ploiești Adj. Avocatului poporului – Avocatul Copilului Ioan Gânfălean	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof. Neagu Adriana Prof. Grünbaum Ileana Prof. Enescu Ana	Protocol de colaborare „ALEGE ÎNȚELEPR: SPUNE NU VIOLENȚEI!”
15.	Nr. Înreg. 4347/27.06.2022	Universitatea POLITEHNICĂ din București, Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică , Splaiul Independenței, nr. 313, sect 6, București Decan Prof. Dr. Ing. Cristian Doicin Predecan Conf. Univ. Dr. Ing. Mihaela Ulmeanu	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof coordonatori: Alexe Maria Jumărea Liliana Grünbaum Ileana Rențea Mirela	Dezvoltarea cadrului motivațional în scopul orientării profesionale a elevilor de liceu spre profesii tehnice și științifice.
16.	Nr. Înreg 6848/27.06.2022	Universitatea POLITEHNICĂ din București, Facultatea de Științe Aplicate , Splaiul Independenței, nr. 313, sect 6, București Decan Prof. Univ. Emil Petrescu Prodecan Conf. Dr. Alina Petrescu Niță	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof coordonatori: Alexe Maria Rențea Mirela	Dezvoltarea cadrului motivațional în scopul orientării profesionale a elevilor de liceu spre profesii tehnice și științifice.
17.	Nr. Înreg. 6849/27.06.2022	Universitatea POLITEHNICĂ din București, Facultatea de Științe Aplicate , Splaiul Independenței, nr. 313, sect 6, București Decan Prof. Univ. Emil Petrescu Prodecan Conf. Dr. Ing. Cîrtoaje Cristina	Dir. prof. Marghioala-Andrei Maria Prof coordonatori: Jumărea Liliana Grünbaum Ileana	Dezvoltarea cadrului motivațional în scopul orientării profesionale a elevilor de liceu spre profesii tehnice și științifice.

IV.4 CERC DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ

Cursul își propune inițierea în astronomie (geometrie sferică, coordonate astronomice, mecanică cerească, astronomie observațională) și astrofizică (fotometrie, electrodinamică, cosmogonii).

Includerea acestui domeniu interdisciplinar în oferta educațională a școlii este fundamentată de:

-necesitatea alfabetizării științifice funcționale a viitorilor cetățeni, în accepțiunea de înțelegere funcțională a conceptelor științifice, necesare pentru participarea activă a individului în viața civică, în viața economică, în comunitate, în luarea deciziilor;

-existența achizițiilor în domeniul științelor naturii, dobândite pe parcursul învățământului obligatoriu, într-o organizare inter- și transdisciplinară, care poate favoriza înțelegerea fenomenelor naturii, din perspectivă sintetică;

-dificultatea de a crea prin studiul organizat monodisciplinar (Matematică, Fizică, Chimie) o imagine globală, integratoare asupra fenomenelor Universului.

-aparitia în viitor a unor meserii legate de cercetarea și explorarea unor corpuri ca Luna, Marte, Venus.

-participarea elevilor la olimpiada de Astronomie și Astrofizică.

-îndeplinirea unei **funcții de profesionalizare** prin facilitarea structurării la nivel înalt a cunoștințelor dobândite prin studiul fizicii și matematicii, conducând la înțelegerea relației dintre fenomenele Universului și legile fizicii și la exercitarea competențelor profesionale prin deprinderile și abilitățile dobândite prin investigația experimentală.

Competențele specifice și conținuturile învățării asociate acestora au fost elaborate, respectiv selectate, astfel încât să facă posibilă înțelegerea structurii cunoașterii științifice, limitele acestui tip de cunoaștere într-un context dat și dezvoltarea acelor abilități care să genereze cunoștințe științifice valide.

Conținuturile sunt structurate după următoarea schemă:

1. Identificarea fenomenelor astronomice și astrofizice;
2. Explorarea practică a fenomenului (observații, simulări, laborator);
3. Interpretarea teoretică a fenomenului;
4. Identificarea aplicațiilor practice ale astronomiei și astrofizicii;
5. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în protecția mediului și a propriei persoane, capacitatea de a ne distanța de prostiile vehiculate în mass-media.

În anul școlar 2021-2022 la Cercul de Astronomie și Astrofizică au participat 18 elevi din Colegiu, de la aproape toți anii de studiu.

În urma participării la olimpiade și concursuri de specialitate, s-au obținut următoarele rezultate :

<i>Nr. Crt.</i>	<i>Numș iprenumeele</i>	<i>Clasa</i>	<i>Concurs</i>	<i>Rezultat</i>
1.	<i>Ionescu Alexandra</i>	<i>VII</i>	<i>Concursul Internațional de Astronomie "Catch a Star"</i>	<i>Participare</i>
2.	<i>Jumărea Andra</i>	<i>VIII</i>		
3.	<i>Rădulescu Irina</i>	<i>VII</i>		
4.	<i>Alexe Mihail</i>	<i>XIA</i>	<i>Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică;</i>	<i>Medalie de Bronz</i>
5.	<i>Jumărea Andra</i>	<i>VIII</i>	<i>Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică;</i>	<i>Medalie de Bronz</i>
6.	<i>Stanciu Valetin,</i>	<i>XA</i>	<i>Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică;</i>	<i>Medalie de Bronz</i>
7.	<i>Jumărea Andra</i>	<i>VIII</i>	<i>Olimpiada Județeană de Astronomie și Astrofizică</i>	<i>Premiul I</i>
8.	<i>Alexe Mihail</i>	<i>XI A</i>		<i>Premiul I</i>
9.	<i>Stanciu Valentin</i>	<i>XA</i>		<i>Premiul II</i>
10.	<i>Ariciu Mihai</i>	<i>VII</i>		<i>Premiul III</i>
11.	<i>Rădulescu Irina</i>	<i>VII</i>		<i>Premiul III</i>
12.	<i>David Alecsia</i>	<i>VII</i>		<i>Premiul III</i>
13.	<i>Ionescu Alexandra</i>	<i>VII</i>		<i>Premiul III</i>
14.	<i>David Daria</i>	<i>IX A</i>		<i>Premiul III</i>
15.	<i>Iamandei Roxana</i>	<i>XC</i>		<i>Premiul III</i>
16.	<i>Stroe Cristian</i>	<i>VII</i>		<i>Merț iune</i>
17.	<i>Bassi Darius</i>	<i>VII</i>		<i>Merț iune</i>
18.	<i>Enescu Maria</i>	<i>VII</i>	<i>Merț iune</i>	

V. RESURSE UMANE (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Colegiul Național "Nicolae Iorga" aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a funcționat în anul școlar 2021- 2022 după o organigramă aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu un număr de 67,37 posturi după cum urmează:

Categoria de personal	Funcția	Post/normă
A. DIDACTIC	Director	1,00
	Director adjunct	1,00
	profesor limba română	5,89
	profesor literatură universală	0,11
	profesor limba latină	0,44
	profesor limba engleză	3,67
	profesor limba franceză	3,11
	profesor matematică	5,28
	profesor fizică + științe	4,05
	profesor chimie	2,39
	profesor biologie	2,56
	profesor istorie	2,45
	profesor ed.socială	0,22
	profesor științe socio-umane	1,78
	profesor geografie	2,22
	profesor religie	1,66
	profesor ed. muzicală	0,83
	profesor ed.vizuală	0,72
	profesor ed.artistică	0,22
	profesor ed. fizică	2,28
	profesor ed. tehnologică	0,22
	profesor ed.antreprenorială	0,33
	profesor TIC	1,56
	profesor informatică	2,39
	profesor informatică+TIC	0,22
	grupe informatică	0,33
	Scolarizarea la domiciliu	0,44
Total posturi personal didactic/norme didactice	<u>47,37</u>	

B. DIDACTIC AUXILIAR	contabil șef	1
	secretar șef	1
	secretar	1
	Analist programator	1
	bibliotecar	1
	laborant	2
	administrator	1
Total posturi personal didactic auxiliar/norme didactic auxiliar		<u>8</u>
C. NEDIDACTIC	paznic	1
	muncitor întreținere	2
	fochist	2
	îngrijitor	7
Total posturi personal nedidactic/norme nedidactic		<u>12</u>
TOTAL POSTURI /NORME		<u>67,37</u>

Pe arii curriculare situatia se prezinta astfel :

Nr.crt.	Aria Curriculară	Nr.cadre didactice
1.	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	7
2.	LIMBI MODERNE	7
3.	MATEMATICA	6
4.	FIZICA	4
5.	CHIMIE	2
6.	BIOLOGIE	3
7.	ISTORIE	3
8.	STIINTE SOCIO-UMANE	5
9.	GEOGRAFIE	3
10.	RELIGIE	3
11.	ED.MUZICALA	1
12.	ED.VIZUALA	1
13.	ED.FIZICA	2
14.	ED. TEHNOLOGICA	1
15.	ED.ANTREPRENORIALA	1
16.	TIC	1
17.	INFORMATICA	3

1. Raport norme

POSTURI DIDACTICE	anul scolar 2016- 2017	anul scolar 2017-2018	anul scolar 2018-2019	anul scolar 2019- 2020	anul scolar 2020- 2021	anul scolar 2021- 2022
numar total posturi	65,97	65,97	66,21	67,26	67,26	67,26
posturi didactice	47,97	47,97	48,21	47,26	47,26	47,26
posturi didactice auxiliare	8	8	8	8	8	8
posturi nedidactice	10	10	10	12	12	12

2. Situație cadre didactice

CADRE DIDACTICE	An scolar 2016- 2017	An scolar 2017-2018	An scolar 2018- 2019	An scolar 2019- 2020	An scolar 2020- 2021	An scolar 2021- 2022
	39	44	41	49	42	43
cu normă întreagă	36	38	26	42	39	38
cu normă parțială	3	6	5	7	3	5
titulari	36	38	36	35	36	37
suplinitori calificati	3	6	5	7	3	6
suplinitori necalificati	0	0	0	0	0	0

3. Raportul număr elevi/ număr cadre didactice pe fiecare nivel de clase /ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personalul didactic auxiliar și nedidactic în semestrul II.

	In anul scolar 2016- 2017	In anul scolar 2017- 2018	In anul scolar 2018- 2019	În anul scolar 2019- 2020	În anul scolar 2020- 2021	anul scolar 2021- 2022
Raport nr.elevi/nr.cadre didactice	18,64	19	20,48	19,42	19,64	17,11
Nr.elevi/nr.pers. did.auxiliar	90,87	104,5	105	102	103,12	102,75
Nr.elevi/nr.pers. nedidactic	72,7	83,60	84	68	68,75	68,5

4.Situația statistică pe grade didactice:

GRADE DIDACTICE	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
pers.didactic fără definitivat	1	0	1	1	0	1
pers.didactic cu definitivat	3	5	3	5	3	4
pers.didactic cu gr.did.II	5	2	3	3	3	4
pers.didactic cu gr.did.I:	29	33	31	31	33	30
pers.didactic doctorand	2	4	3	3	3	3
pers.didactic necalificat	0	0	0	0	0	1

5. La cumul și plata cu ora au fost încadrate în anul școlar 2021-2022 un număr de **6,54** norme didactice. Se impune precizarea ca cele mai multe cadre didactice au avut macar o ora suplimentara. Aceasta forma de încadrare a unor norme didactice se regăsește, ca și în anii anteriori, la majoritatea disciplinelor, un număr mai însemnat fiind înregistrat la :

- limba română - 5
- literatură universală - 2
- limba engleză - 4
- limba franceză - 4
- matematică - 23
- fizică - 3
- chimie - 7
- biologie - 10
- istorie - 8
- socio-umane - 6
- geografie - 6
- religie - 1
- ed.muzicală+ed.vizuală - 3
- educație fizică și sport - 3
- informatică și TIC - 9

Se poate observa faptul ca din totalul de **43** de cadre didactice **30** au gradul didactic I la care se adaugă 4 cadre didactice cu gradul didactic II, ceea ce demonstreaza preocuparea constanta a intregului personal didactic pentru propria perfectionare, aspect benefic pentru elevi.

Calitatea personalului didactic poate fi evidentiata si de alte aspecte cum ar fi:

- profesor doctor - 3 profesori;
- profesorii sunt, in urma promovarii unui examen, metodisti ai inspectoratului scolar si patru profesori sunt responsabili de cercuri pedagogice ;
- un cadru didactic este membru in comisia nationala de specialitate ;
- **14** cadre didactice au gradatia de merit(2021-2022);
- sase cadre didactice sunt in Corpul National de Experti în Managementul Educational.

Tendințe generale

Principalele tendințe în domeniul resurselor umane sunt următoarele:

- menținerea la un nivel acceptabil a raportului nr.de elevi/cadru didactic;
- menținerea unui raport corespunzător între personalul didactic auxiliar și personalul didactic;
- mentinerea numărului de norme didactice încadrate cu personal didactic titular ;
- conservarea numărului de norme încadrate prin cumul sau plata cu ora, fapt care a determinat o bună motivare a personalului didactic și, in consecință, o creștere in general a calității actului didactic;
- menținerea interesului personalului didactic pentru perfecționarea prin grade didactice.
- menținerea interesului personalului didactic pentru perfecționarea prin cursuri de formare continua.
- desfasurarea unor activitati in cadrul C.C.D.PRAHOVA
SUBFILIALA VĂLENII DE MUNTE - COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE IORGA”
VĂLENII DE MUNTE

V.2.FORMAREA CONTINUA A CADRELOR DIDACTICE

COMISIA DE FORMARE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

Pe parcursul anului scolar 2021-2022 in cadrul Comisiei de formare si dezvoltare profesionala, s-au desfasurat urmatoarele activitati:

1. Informarea cadrelor didactice in legatura cu „Programele de formare continua si perfectionare” organizate de Casa Corpului Didactic Prahova;
2. Consilierea cadrelor didactice pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice si afisarea metodologiei pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice;
- 3.Verificarea dosarelor cadrelor didactice inscise pentru sustinerea gradelor didactice si transmiterea lor la ISJ Prahova catre inspectorul de specialitate;
4. Transmiterea la ISJ Prahova catre inspectorul de specialitate a cererilor de preinscriere la gradele didactice;
- 5.Transmiterea la CCD Prahova a documentelor solicitate: Raport asupra impactului programelor de formare și Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice.

In luna octombrie 2021 s-au preinscris pentru sustinerea gradelor didactice, urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Gradul didactic	Anul Sustinerii examenului
1.	Dia Sorina	Istorie	I	2025

Pe parcursul anului scolar 2021-2022, au sustinut IC1,IC2 si IS urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Inspectii efectuate	Gradul didactic	Anul sustinerii examenului
1.	Gresieanu Olivia	Ed. Muzicală	IS	II	2022
2.	Mirică Simona	Limba și literatura romana	IS	II	2022
3.	Dia Sorina	Istorie	IC1	I	2025
4.	Marin Viorel	Geografie	IC2	I	2022
5.	Bobu Alina	Lb.franceza	IC2	II	2023
6.	Ichim Angela	Lb.franceza	IC2	II	2023
7.	Coțeanu IOana	Lb.franceza	IC2	II	2023
8.	Marin Viorel Alin	Geografie	IS	I	2022
9.	Tomescu Radu Andrei	Fizică	IS	I	2022

Pe parcursul anului scolar 2021-2022, urmatoarele cadre didactice au participat la cursuri de perfectionare:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Denumirea cursului
1.	Marghioala-Andrei Maria	Matematică	PROF I-Universitatea TRANSILVANIA BRASOV -30 CPT CPEECN-MEN-30 CPT Dezvoltarea competențelor de prevenire si combatere a bullyingului in scoala-ProfEdu-20 CPT
2.	Pârvu Luminița	Ed.fizică	Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar-20 CPT
3.	Grunbaum Ileana	Chimie	PROF II-Universitatea „Dunărea de Jos”-Galați -30 CPT
4.	Enescu Ana	Limba și literatura rom	PROF II- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați -30 CPT CPEEECN -15 CPT Profesori fericiți pentru România-30 de ore
5.	Jumărea Liliana	Fizică	CPEECN-15 CPT PROF II- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați -30 CPT
6.	Istrate Romelia	Lb.engleză	Aplicarea metodei psihologiei copilului-20 CPT Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar-20 CPT Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță-15 ore Învățarea prin joc-14 ore
7.	Mocanu Irinel	Lb.engleza	Dezvoltarea competentelor de prevenire și combatere a bullyingului în școala-20 CPT
8.	Ichim Angela	Lb.franceză	Dezvoltarea competențelor de prevenire si combatere a bullyingului-ProfEdu-20 CPT

5. Sprijinirea cadrelor didactice debutante (modele de proiecte didactice, modele de proiecte pe unitati de invatare, modele de fise de lucru);

6. Actualizarea si completarea de catre toate cadrele didactice a Fisei individuale de formare continua;

VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

În anul școlar 2021 – 2022 s-a acționat constant în direcția asigurării condițiilor optime (ergonomice, igienico-sanitare, de utilare și dotare) a tuturor spațiilor de învățământ.

Colegiul Național „Nicolae Iorga” asigură cadrul propice performanței prin trecerea la orarul într-un singur schimb. Dotările moderne realizate în colegiu înscriu unitatea noastră în rândul școlilor de prestigiu a căror activitate are ca obiectiv calitatea actului didactic.

Colegiul Național “Nicolae Iorga” are autorizarile necesare de functionare, dupa cum urmeaza:

- **Autorizatia de prevenire si stingere a incendiilor – CORP A nr.607232/13/04/1999;**
- **Autorizatia de securitate la incendiu - GIMNAZIU: NR.751/17/SU-PH DIN 12.10.2017;**
- Autorizatia de securitate la incendiu - sala de sport: NR.1465/18/SU-PH DIN 19.12.2018;**
- Autorizatia de securitate la incendiu – CORP B: NR.1506/19/SU-PH DIN 10.01.2020;**
- **AUTORIZATIA SANITARA DE FUNCTIONARE nr. 30/29/08/2019;**

2) Referitor la C.D.S. acesta a fost corect construit raspunzand, în anul școlar 2021-2022, într-o măsură și mai mare, comparativ cu anii anteriori, nevoii de instruire a elevilor, dorinței lor de a cunoaște fapte care să le contureze o imagine unitară asupra lumii.

Curriculumul opțional a fost reprezentat de aprofundări și de opțional ca disciplină cu individualitate clară.

Suportul informational și metodologic pentru aplicarea curriculum-ului a fost asigurat prin: -manuale , ghiduri, auxiliare ,fondul acestora fiind imbogatit prin contributia consistenta a cadrelor didactice din școlile noastre .

SITUAȚIA DISCIPLINELOR OPȚIONALE ÎN ANUL 2021/2022

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Cine răspunde/ data aprobarii
ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL					
1.	Matematică și științe ale naturii	Matematică/Matematică aplicată	C	V	Alexe Maria
2.	Matematică și științe ale naturii	Matematică/Matematică aplicată	C	VI	Petre Mariana
3	Matematică și științe ale naturii	Matematică/ Matematică aplicată	C	VII	Marghioala-Andrei Maria
4.	Matematică și științe ale naturii	Matematică/ Matematică aplicată	C	VIII	Coman Vasile
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL					
5.	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h	IX A	Pîrvu Monica
6.	Tehnologii	Informatică	A	IX B	Pîrvu Monica
7.	Matematică și științe ale naturii	Chimie	A	IX C	Preda Mariana
8.	Matematică și științe ale naturii	Chimie	A	IX D	Preda Mariana
9.	Limbă și comunicare	Limba franceză	A	IX E	Vacant

10.	Limbă și comunicare	Limba franceză	A	IX F	Vacant	
11.	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h	X A	Petre Florin	
12.	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A	X B	Rențea Mirela	
13.	Matematică și științe ale naturii	Chimie	A	X C	Grunbaum Ileana	
14.	Matematică și științe ale naturii	Chimie	A	X D	Grunbaum Ileana	
15.	Limbă și comunicare	Limba engleză	A	X E	Dumitrescu Iuliana	
16.	Limbă și comunicare	Limba română	A	X F	Stan Petruța	
17.	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h	XI A	Savu Elena-Laura	
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Petre Mariana	
18.	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A	XI B	Coman Vasile	
		Chimie	A		Preda Mariana	
		Fizică/Bazele teoretice ale fizicii	C		Jumărea Liliana	
	Tehnologii	Informatică/Programare WEB	C		Petre Florin	
19.	Matematică și științe ale naturii	Biologie	A	XI C	Neagu Adriana	
		Chimie	A		Grunbaum Ileana	
		Fizică	A		Tănăsescu Ion	
		Matematică	A		Petre Mariana	
20.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XI D	Stan Petruța	
	Matematică și științe ale naturii	Chimie	A		Grunbaum Ileana	
		Fizică	A		Jumărea Liliana	
		Matematică	A		Alexe Maria	
		Biologie	A		Sandu Ana	
21.	Limbă și comunicare	Limba franceză	A	XI E	Ichim Angela	
		Limba engleză	A		Istrate Romelia	
	Om și societate	Geografie/Agrementul în turism	C		C	Marin Alin Viorel
						Gresieanu Elena Olivia
	Arte	Educație muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		C	Popa Sorina Beatrice
		Educație vizuală/Arta în civilizațiile antice	C		C	Vacant
Matematică și științe ale naturii	Biologie/Educația pentru sănătate	C	C	Vacant		
22.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XI F	Stan Petruța	
		Limba engleză	A		Mocanu Maria Irinel	
		Limba franceză	A		Ichim Angela	
	Arte	Educație muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		C	Gresieanu Elena Olivia
						Vacant
	Matematică și științe ale naturii	Biologie/Educația pentru sănătate	C		C	Vacant
Educație fizică și sport	Educație fizică	A	A	Pîrvu Luminița		

23.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII A	Stătescu Ana Carmen
	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h		Pîrvu Monica
24.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII B	Enescu Ana
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Rențea Mirela
		Biologie	A		Sandu Ana
Om și societate	Geografie/Agrementul în turism	C	Marin Alin Viorel		
25.	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A	XII C	Rențea Mirela
		Biologie	A		Sandu Ana
		Fizică	A		Tănăsescu Ion
	Tehnologii	Informatică/Programare WEB	C		Petre Florin
26.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII D	Visoschi Ioan
	Matematică și științe ale naturii	Matematică	A		Alexe Maria
		Chimie	A		Preda Mariana
		Biologie	A		Sandu Ana
		Fizică	A		Vacant
	Om și societate	Geografie/Agrementul în turism	C		Marin Alin Viorel
27.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII E	Mușat Emil Valentin
		Limba engleză	A		Mocanu Maria Irinel
		Limba franceză	A		Chiș Claudița
	Om și societate	Istorie	A		Istudor Irinel
		Geografie/Agrementul în turism	C		Marin Alin Viorel
	Arte	Eucație muzicală/Folclor muzical	C		Gresieanu Elena Olivia
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Neagu Elena Mihaela
28.	Limbă și comunicare	Limba română	A	XII F	Stan Petruța
		Limba franceză	A		Ichim Angela
	Om și societate	Istorie	A		Dia Sorina Steliana
		Geografie/Agrementul în turism	C		Marin Alin Viorel
	Arte	Educație muzicală/Folclor muzical	C		Gresieanu Elena Olivia
		Educație vizuală/Curentele artistice ale sec.XIX-XX	C		Popa Sorina Beatrice
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Neagu Elena Mihaela

CONSTATĂRI:

- toate clasele au studiat cel puțin un opțional de sine stătător;
- a crescut substanțial numărul profesorilor care au făcut efortul să întocmească o programă și s-o aplice;
- unele cursuri se conservă și devin o tradiție a școlii.

VII.RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

VII.1.Resurse financiare

Costuri / elev - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului, care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ, astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului educativ.

Manuale

La începutul anului școlar 2021-2022 au fost distribuite manualele la toate clasele existente.

Comanda de manuale se face în fiecare an, procentual, pentru fiecare titlu în parte (pentru completarea stocului). Dacă solicităm în loc de procent un nr. mai mare de manuale, trebuie să trimitem justificare.

Pentru buna desfășurare a acestei activități am supus listele cu titlurile manualelor și editurile aferente spre consultarea șefilor de catedră și cadrelor didactice din fiecare comisie metodică. Consultarea s-a finalizat cu un proces-verbal de solicitare manual, editură și nr. de manuale necesar întocmit de șeful de catedră.

Situatia Programului "Lapte și corn"

Coform HG 640/2017, **pentru aprobarea Programului pentru scoli al Romaniei in perioada 2017-2023 si pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia**, în anul școlar 2021 – 2022 au beneficiat de acest program copiii din învățământul preșcolar de stat și privat precum și elevii claselor I-VIII din învățământul de stat și privat.

LUNA	NR.BENEFICIARI	PACHETE	PRET PACHET FARA TVA	VALORI
SEPTEMBRIE	115	1531	2,05	3138,55
OCTOMBRIE	115	984	2,05	2017,20
NOIEMBRIE	115	1634	2,05	3349,70
DECEMBRIE	115	1814	2,05	3718,70
IANUARIE	115	2156	2,05	4419,80
FEBRUARIE	115	2040	2,05	4182,00
MARTIE	115	2500	2,05	5125,00
APRIE	115	1062	2,05	2177,00
MAI	115	2443	2,05	5008,15
IUNIE	115	644	2,05	1320,20

BANI DE LICEU

În anul școlar 2021 – 2022, în conformitate cu prevederile Ordinului MECT nr.4839/2004, au beneficiat de acest ajutor 5 elevi.

Bani de liceu	ANULSCOLAR	NUMAR BENEFICIARI
1.	2021-2022	5
2.	2020-2021	14
3.	2019-2020	19
4.	2018-2019	16
5.	2017-2018	21
6.	2016-2017	18
7.	2015-2016	36
8.	2014-2015	49
9.	2013-2014	52
10.	2012-2013	61

BURSE

În anul școlar 2021 – 2022, în conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011, art.82, alin.(1)-(3); OMEC nr.5576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat; OME 5870/2021 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat începând cu semestrul II al anului școlar 2021-2022 și OME 3073/31.01.2022 pentru modificarea și completarea anexei la Ordinul ministrului educației nr. 5.870/2021 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat, HCL nr.167/22.12.2021 privind aprobarea numărului și a cuantumului bursei acordate elevilor din învățământul preuniversitar de stat în anul școlar 2021-2022, au fost aprobate și acordate după cum urmează:

Burse/An școlar	2021-2022	
	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
SOCIALE	31	454
STUDIU	7	42
MERIT	126	312

Situatia pe ultimii 7 ani se prezinta astfel:

Burse/ An scolar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
							S I	S II
SOCIALE	40 aprobate 40 acordate	47 aprobate 47 acordate	48 aprobate 48 acordate	50 aprobate 37 acordate	30 aprobate 29 acordate	26 aprobate 27 acordate	31 apr. 31 acr.	454 apr. 454 acr.
STUDIU	40 aprobate 31 acordate	14 aprobate 14 acordate	5 aprobate 5 acordate	16 aprobate 10 acordate	5 aprobate 5 acordate	3 aprobate 3 acordate	7 apr. 7 acr.	42 apr. 42 apr.
MERIT	36 aprobate 36 acordate	40 aprobate 40 acordate	50 aprobate 50 acordate	65 aprobate 61 acordate	100 aprobate 100 acordate	120 aprobate 118 acordate	126 apr. 126 acr.	312 apr. 312 acr.
PERFOR- MANTA	4 aprobate 4 acordate	5 aprobate 5 acordate	5 aprobate 5 acordate	15 aprobate 5 acordate	7 aprobate 7 acordate	-	-	-

PROIECTUL ROSE

În anul școlar 2020-2021, în cadrul Proiectului privind învățământul secundar (ROSE) am primit echipamente electronice de tip laptop.

În conformitate cu OME nr.3166/2021 privind criteriile de repartizare a laptopurilor achiziționate, a procedurii CNI privind modul de distribuire au fost repartizate elevilor 29 laptopuri pe bază de contracte de comodat pe perioada studiilor.

DECONTARE ABONAMETE

LUNA	NR. BENEFICIAR I	TOT AL SUMA DECONTARE
	superior	
SEPTEMBRIE	82	3322
OCTOMBRIE	72	2946
NOIEMBRIE	93	4432
DECEMBRIE	81	3437
IANUARIE	87	5791
FEBRUARIE	109	7869
MARTIE	112	7395
APRILIE	85	2975
MAI	91	5572

VII.2. Resurse materiale

SITUAȚIE CHELTUIELI ÎNTREȚINERE ȘI CURĂȚENIE

LUNA	MATERIALE	VALOAREA
SEPTEMBRIE	materialeintretinere	5.014,75
	materiale de curatenie	2.752,15
	Furnituri de birou	4.347,86
OCTOMBRIE	materialeintretinere	259,25
	ob. inventar(camera web, multifunctional, stingatoare)	4.291,86
	materiale de curatenie	4.443,61
NOIEMBRIE	materialeintretinere	730
	Tonere, cartuse	3.769
	materiale de curatenie	167,20
	furnituri de birou	5.924,26
DECEMBRIE	materiale de curatenie	3.928,25
	materialeintretinere	847,66
FEBRUARIE	materiale de curatenie	2.025,40
	Furnituri de birou	98,50
MARTIE	Ob. de inventar	1.373,57
APRILIE	materiale de curatenie	2.528,90
	Tonere, cartuse	780,64
	materialeintretinere	2.298
MAI	materiale de curatenie	5.244,95
	Tonere, cartuse	1.392,30
	materialeintretinere	1.214,99
IUNIE	Diplome	1.047,20
	Tonere, cartuse	1.362,00
	materiale de curatenie	2.783,50
	Material intretinere	113,05
	furnituri de birou	3.338,63
IULIE	Tonere	214,20
	Material intretinere	1.251,88
AUGUST	Cataloage, registre, carnete	5.057,95

**CHELTUIELI SI
IMBUNĂTĂȚIRI**

LUNA	PRODUSUL	VALOAREA
SEPTEMBRIE	serviciideratizare	4492
	Lucrariectrice	
OCTOMBRIE	Lucrariectrice	2.748,85
NOIEMBRIE	Verificaretehnica periodică	2499
	Reparatiiinstalatieincalzire	1.100,75
DECEMBRIE	Verificaricentraletermic	1.785
	Verificareinstalatie gaze	1.249,50
	Medicinamuncii	3.443
	Verificathidranti	791,35
MAI	Verificatstingatoare	908,78
IUNIE	Lucrariectrice	971,43
AUGUST	Verificathidranti	886,55
	Verificare supape, manometre	3.385,55
	Autorizareiscir	1.071

**SITUATIE CHELTUIELI
UTILITATI**

LUNA	ENERGIE ELECTRICĂ	INCALZIRE (GAZE) SCOALA	SALA SPORT	APA	SALUB	TELEFON	INTERNET	ab. Purificator	PAZA
SEPTEMBRIE	2.884,49	211,67	1,83	1.891,20	2.273,17	655,14	1.081,54		2.229,61
OCTOMBRIE	3.769,47	4.208,96	973,72	818,05	1.445,37	657,49	1.084,13	706,72	1.911,09
NOIEMBRIE	3.594,74	15.555,30	1.453,35	1.117,13	2.032,28	657,64	1.084,43	706,86	2.388,87
DECEMBRIE	5.637,37	23.846,11	7.322,24	1.231,49	2.168,06	656,32	1.522,51	763,41	2.548,12
IANUARIE	7.335,50	31.060,08	13.010,90	1.680,09	2.532,20	661,31	1.084,25	763,34	3.527,87
FEBRUARIE	6.683,73	26.258,06	1.604,64	1.583,33	3.149,13	656,14	1.436,88	763,05	3.527,87
MARTIE	6.565,68	25.085,56	7.625,27	2.102,97	3.204,37	647,86	1.084,18	762,55	4.057,06
APRILIE	4.378,04	11.115,55	1.309,28	1.884,10	2.136,25	662,29	1.084,15	762,48	1.763,94
MAI	4.730,01	2.667,53	39,35	2.711,97	3.135,32	662,14	1.038,76	762,48	3.880,66
IUNIE	3.907,12			1.408,32	1.376,59	661,86	1.935,86	761,98	3.704,27
IULIE	2.460,02			1.731,86		661,53	1.083,72		1.058,36
AUGUST	4.609,11	298,79		1.979,26		756,79	2.036,13		

**CONTRACTE INCHEIATE
IN PERIOADA 01 SEPTEMBRIE 2021 – 31 AUGUST 2022**

- SC COTISREX SRL – dezinfectie, dezinfectie, deratizare– contract nr. 782/01.09.2021
- SC EDELIS PREST SRL – consultanta ISU – contract nr. 1274/01.04.2022
- SC CREATIV CRISS SERVICES SRL – mentenanta calculatoare – contract nr. 2031/01.06.2022

**ACTIVITATEA FINANCIAR CONTABILA
A COLEGIULUI NATIONAL „NICOLAE IORGA”
IN PERIOADA 01 SEPTEMBRIE 2021 – 31 AUGUST 2022**

Colegiul National „Nicolae Iorga” a beneficiat de urmatoarele credite in perioada 01 septembrie 2021 – 31 august 2022:

- Credite alocate de la bugetul local Primaria Valenii de Munte
 1. cheltuieli cu salarii – 44.574 lei sume defalcate din TVA
 2. cheltuieli materiale si servicii – 457.630 lei astfel:
 - furnituri de birou – 13.800 lei
 - materiale curatenie – 17.293 lei
 - energie electrica, termica – 228.420 lei
 - apa, salubritate – 43.336 lei
 - combustibil – 650 lei
 - posta, telecomunicatii – 23.242 lei
 - materiale cu caracter functional – 2.120 lei
 - prestari servicii – 104.036 lei
 - obiecte de inventar – 5.665 lei
 - delegatii – 2.920 lei
 - carti, publicatii – 1.663 lei
 - pregatire profesionala – 2.238 lei
 - medicina muncii – 3.443 lei
 - alte cheltuieli – 8.804 lei
 3. ajutoare sociale (elev cu CES) – 4.298 lei
 4. burse elevi (burse de ajutor social, burse de merit, burse de studiu) – 751.399 lei
- Credite alocate de la bugetul de stat virate prin I.S.J Prahova:
 1. salarii – 5.274.132 lei
 2. delegatii – 1.649 lei
 3. abonamente elevi – 46.261 lei
 4. olimpiade – 62.300 lei
 5. ajutor social „Bani de liceu” – 11.434 lei
 6. varsam ptr.pers.cu hand. Neincadrate – 49.605 lei
- Credite alocate din fonduri extrabugetare provenind din excedentul anului trecut si taxe bacalaureat, iar cheltuieli astfel:
 1. Materiale si prestari servicii – 560 lei
 2. Delegatii – 1.095 lei
 3. Protocol – 621 lei

Aceste fonduri se regasesc in notele contabile, in baza actelor justificative pe surse de finantare, inregistrate in fise sintetice, analitice, evidentiata in bilantul contabil .

VIII.PROCESUL DE INVATAMANT

VIII.1 ACTIVITATEA PE CATEDRE

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
Limba si literature romana**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
Limbi moderne**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
Om si societate**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
Matematica informatica**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
Stiinte**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
Educatie fizica, educatie tehnologica,arte**

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE

Limba și literatura română

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 în cadrul Comisiei metodice, au fost urmărite următoarele obiectivele generale, conform planului managerial al comisiei:

- Ameliorarea calității procesului de predare-învățare ;
- Utilizarea eficientă a metodelor și a instrumentelor de evaluare ;
- Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenul de bacalaureat;
- Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei metodice ;
- Ameliorarea calității bazei materiale ;
- Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și a cadrelor didactice și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice).

1. Asigurarea fluxului informației de specialitate s-a realizat conform planificării activităților comisiei prin însușirea și aplicarea curriculum-ului școlar pentru anul școlar 2020-2021, prin participarea la consfăturile cadrelor didactice pe specialități, prin analiza programelor școlare valabile pentru anul în curs și prin prezentarea unor soluții pentru elaborarea planificărilor anuale și semestriale. Astfel, s-au elaborat în timp optim, planificările anuale și semestriale și s-a obținut parcurgerea integrală a conținuturilor de învățare, în termenii stabiliți prin planificările calendaristice.

2. Urmărirea sistematică a progresului școlar s-a realizat teste periodice: predictive, formative, sumative și prin introducerea formelor alternative de evaluare: portofoliul și proiectul. O deosebită atenție s-a acordat elaborării, implementării și evaluării testelor inițiale, în urma cărora s-a redimensionat activitatea didactică.

3. Valorificarea spiritului creativ al elevilor și cadrelor didactice și valorizarea acestora s-a realizat prin o serie de activități, desfășurate în mediul online, pentru a putea preveni răspândirea /infectarea cu virusul SARS-COV 2.

Nr. Crt.	Titlul activității	Data susținerii activității	Coordonator/ Participanți	Parteneri
1.	Webinar- invitat prof.univ.dr.Andra Vasilescu	25 ianuarie 2022	Filiala SSF- profesori de lb. și lit.română din zonă	Facultatea de Litere, Universitatea din București
2.	Ziua Culturii Naționale Aproape de Eminescu	15 ianuarie 2021	Membrii comisiei	Casa de Cultură „I.L.Caragiale”
3.	Aproape de Nichita	31 martie 2022	Membrii comisiei	Casa de Cultură „I.L.Caragiale”

4. Membrii comisiei au participat la activități de formare prin cursuri de formare (CPEECN și PROF II-prof.Enescu Ana), prin grade didactice (prof.Mirică Simona a susținut IS în vederea obținerii gradului al II-lea și examenul final în urmă căruia a obținut gradul al II-lea) și prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice: *Limbaș i literatura română în noua arhitectură curriculară: libertă și i limitări, soluț ii didacticeș i metodice*, decembrie 2021- Școala Profesională Cerașu, respectiv *Ș coala Gimnazială Vâlcăneș ti* (22 martie 2022), Liceul Teoretic „Grigore Tocilescu”, Mizil, Liceul Teoretic „Brâncoveanu –Vodă ” Urlați. Coordonatorul Cercului pedagogic nr.3 –gimnaziu este prof. Enescu Ana, cea care a susținut și o prezentare în cadrul Simpozionului Național ANPRO (decembrie 2022)- *Despre Utilș i inutil în reconfigurările din ultimii douăzeci de ani*.

5.Membrii comisiei au fost organizatorii etapei locale și zonale a Olimpiadei de limba și literatura română, iar la etapa județeană au participat ca evaluatori și asistenți. Elevii colegiului, îndrumați de membrii comisiei, au participat la o serie de olimpiade și concursuri școlare:

OLLR gimnaziu

V	Bălan Sonia	Mențiune	Prof.Enescu Ana
VI	Peneș Alexia Maria	Premiul I	Prof.Stătescu Ana-Carmen
VI	Ardeleanu Luca Peter	Premiul al II-lea	Prof.Stătescu Ana-Carmen

OLLR liceu

IX B	Necula Alexandra Teodora	Premiul al II-lea	Prof.Stătescu Ana-Carmen
IX E	Manta Miruna Sorina	Premiul al II-lea	Prof.Visoschi Ioan
IX E	Constantinoiu Ana-Maria	Premiul al III-lea	Prof.Visoschi Ioan

OLAV liceu N1

IX A	Coman Ioana Miruna	Premiul I	Mușat Emil Valentin
X C	Iamandei Roxana	Premiul II	Enescu Ana
IX E	Parepa Alexandra Rebeca	Premiul al II-lea	Visoschi Ioan
IX E	Terzea Teodora Andreea	Premiul al II-lea	Visoschi Ioan
X B	Marin Andra Florentina	Premiul al III-lea	Visoschi Ioan
X E	Samoilă Ioana Antonia	Premiul al III-lea	Visoschi Ioan
IX A	Rențea Irina Maria	Premiul al III-lea	Mușat Emil
IX D	Rogozea Germina	Premiul al III-lea	Mirică Simona
IX A	Andreiu Ana-Maria	Mențiune	Mușat Emil

OLAV liceu N2

XII A	Frânculeț Diana Andreea	Premiul al II-lea	Stătescu Ana-Carmen
XI E	Coman Alice Nicoleta	Premiul al II-lea	Visoschi Ioan
	Trandafir Andrada Elena	Premiul al III-lea	Mușar Emil

Elevul Ardeleanu Luca s-a calificat la etapa națională a Concursului „Ionel Teodoreanu” de la Iași.

6. Cadrele didactice care au avut în încadrare clase din anii terminali au realizat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat și evaluarea națională, rezultatele obținute de elevi la această disciplină fiind pe măsură: 100% promovabilitate. Cadrele didactice au participat la examenele de bacalaureat și evaluare națională, respectiv concursul de ocupare a posturilor vacante, în calitate de evaluatori.

7. A fost amenajat cabinetul de limba și literatură română prin atragerea de finanțări externe, fiind dotat cu o tablă magnetică mobilă.

8. Domnul profesor Visoschi Ioan a susținut o serie de prelegeri la Centrul de Excelență Prahova.

9. Au fost realizate cursuri opționale sau aprofundări (CDS), pentru adaptarea curriculumului la nevoile elevilor: (prof. Visoschi-clasa a XII-a E). În ședința catedrei din luna decembrie 2021, au fost făcute propuneri de CDS pentru anul școlar 2022-2023, ținând cont de nevoile elevilor.

10. Membrii comisiei s-au remarcat și prin publicarea unor articole, studii sau volume de specialitate. Prof.dr. Stan Petruța a publicat *Revolta unui cobai-Miron Radu Paraschivescu, diaristul, Alors, tristesse, bonjour și Spiriduș ul de pluș*, volume lansate la Zilele Municipiului Ploiești, la Casa Memorială „Agatha și George Bacovia”, București, respectiv la Universitatea Populară de Vară. Totodată, au publicat articole în *Anuarul Filialei SSF Vălenii de Munte*, profesorii Stan Petruța și Enescu Ana.

11. În cadrul școlii, s-au susținut 8 inspecții pentru titularizare, membrii catedrei fiind evaluatori în acest caz.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE

Limbi moderne

(ANUL ȘCOLAR 2021-2022)

În cursul anului școlar 2021-2022, membrii comisiei metodice au reușit să parcurgă atât obiectivelor propuse de programa școlară în vederea parcurgerii integrale și eficientă a materiei cât și remedierea lacunelor elevilor datorate perioadei de învățare anterioară realizată parțial în regim online sau hibrid. S-a dovedit faptul că elevii aveau nevoie de exercițiu susținut în vederea recuperării materiei neînțeleasă sau parcursă deficitar de aceștia datorită lipsei de control sistematic a cadrului didactic.

1. Proiectarea activității didactice

La începutul anului școlar membrii comisiei au realizat planificările calendaristice anuale, semestriale și pe unități de învățare în termenul cerut, în conformitate cu programele școlare în vigoare, ținându-se în mod expres cont de prevederile Reperelor metodologice de la clasa a IX-a intrate în vigoare în acest an școlar, astfel încât să poată fi asigurată predarea integrală a materiei și atingerea obiectivelor de referință. Planificările au fost realizate de așa manieră încât să permită modificări menite să îmbunătățească procesul instructiv-educativ prin adăugarea de ore de recapitulare suplimentare sau remediale atunci când situația la clasă o cere, cu precădere atunci când profesorul observă curențe majore în nivelul de pregătire al elevilor.

Acest lucru a asigurat vizarea tuturor conținuturilor specifice de învățare stabilite de programele școlare.

O atenție deosebită a fost acordată modalității de urmărire permanentă a evoluției elevilor prin monitorizarea progresului realizat de aceștia atât la nivel de clasă, cât și la nivel individual, pornind de la realizarea testărilor inițiale ce au permis profesorilor o analiză pertinentă a nivelului elevilor, și continuând cu testări periodice sumative și predictive, menite să măsoare obiectiv nivelul de pregătire și de interes manifestat de copii. Aceste modalități de evaluare au fost însoțite și de alte metode menite să urmărească evoluția elevilor cum ar fi: proiecte individuale și de grup, referate, prezentări, discuții pe diferite teme ce au permis profesorilor o evaluare a efortului elevilor de a căuta, selecta, structura analiza și prezenta informații pe teme de interes general, menționate în programa școlară sau alese în funcție de anumite evenimente calendaristice ce marchează aspecte din cultura și tradiția francofonă sau anglo-saxonă.

Prezint în continuare câteva din activitățile realizate

a) Catedra de limba franceză: *Ziua Limbilor Europei* (26 sept), marcată prin discuții despre importanța limbilor străine în cadrul Uniunii Europene și dincolo de granițele acesteia.

Ziua Francofoniei (20 Martie), marcată prin activități specifice la clasele de liceu prin prezentarea de referate și proiecte de către toți profesorii de specialitate.
L'importance du français dans le monde, ateliere de lectură în limba franceză cu clasa, destinații turistice din Franța, descoperirea culturii și civilizației franceze.

b) Catedra de limba engleză: *Sărbătorirea Halloweenului* la clasa a V-a și a VI-a, profesori Istrate Romelia, Dumitrescu Iuliana.

Thanksgiving Day- an American holiday- clasa a V-a – realizat prin desene, colaje, prezentări PPT, profesor Istrate Romelia.

Christmas, tradiții, obiceiuri, semnificație, activitate realizată de toți profesorii de limba engleză cu precădere la clasele gimnaziale și clasa a IX-a, care s-au finalizat cu prezentări PPT, desene, referate, colinde, prezentări.

Online safety la clasa a X-a F, activitate online cu clasa și cu voluntarii de la Curba de cultură, prof. Duțu Otilia, debate la clasele a XI-a B, D, E pe tema *combaterii violenței domestice*, prof. Istrate Romelia, activitate realizată cu sprijinul voluntarilor de la aceeași asociație în semestrul al II-lea.

The importance foreign languages in my life and in my career, activitate desfășurată la toate clasele cu ocazia Zilei Limbilor Europei (26 sept)

"How to stay focused during exams", discuții realizate cu clasele terminale în vederea susținerii examenului de bacalaureat.

2. Realizarea activității didactice

De-a lungul întregului an școlar, membrii comisiei au depus eforturi deosebite în vederea adaptării conținuturilor și a materialelor didactice care să permită folosirea metodelor activ – participative utilizând în special accesul la resursele puse la dispoziție de internet, platformele de studiu dar și a site-urilor de specialitate care să îi ajute să caute informații corecte și să îi îndemne pe elevi să-și îndrepte atenția spre cunoaștere și autoevaluarea cunoștințelor. Acest lucru a permis profesorilor utilizarea la maximum a materialelor de specialitate disponibile on-line care au dus la eficientizarea procesului instructiv educativ, asigurând un mediu plăcut, atractiv și interactiv pentru elevii atrași în mod curent de asemenea activități.

3. Managementul carierei și al dezvoltării personale și profesionale

În cadrul activităților la nivel județean și local, membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice precum și la consfătuirile de la începutul anului școlar organizate de inspectorii de specialitate.

a) Grade didactice

Membrii comisiei au participat activ la activități și cursuri de formare efectuate on-line sau cu prezență fizică în vederea perfecționării profesionale și personale depunând eforturi în vederea înscrierii și susținerii inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice după cum urmează:

Prof. Ichim Angela – I.C. 2. pentru Gradul II – din 10 martie;

Prof. Bobu Alina – I.C. 2. pentru Gradul II – semestrul al II-lea.

b) Cursuri de perfecționare:

În cursul anului școlar, cadrele didactice au continuat să arate un interes deosebit față de propria formare și perfecționare prin înscrierea la multiple cursuri de perfecționare cu sau fără credite

Prof. Ichim Angela - *"Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală."* (20 credite)

Prof. Mocanu Irinel – *"Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală."* (20 credite)

Prof. Istrate Romelia - *"Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală."* (20 credite)

-*"Aplicarea metodelor psihologiei copilului în pedagogie"*, (20 credite)

-*"Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar"*, (20 credite)

Prof. Dutu Otilia - *Cambridge Day, conferință a CATE* (noiembrie 2021),

Profesor Bobu Alina- în calitate de profesor colaborator și membru în colectivul de redacție al Societății de Științe Filologice din România - filiala Valenii de Munte. a publicat articolul "Importanța dimensiunii culturale în procesul de traducere".

c) Rezultate concursuri și olimpiade școlare

Odată cu reluarea concursurilor și olimpiadelor școlare, elevii selectați să participe au obținut rezultate deosebite, printre care se remarcă

-Premiul Special la concursul *"Mon quartier, ma ville"*, organizat de Institutul Francez din România, Nicolae Giulia, clasa a XI-a B, prof. Bobu Alina

Olimpiada de Limba engleză, faza județeană

-premiul I, clasa a X-a, Iosiv Maria Alexia, prof Dumitrescu Iuliana

-premiul al II-lea, Onea Andrei, clasa a X-a, prof Dumitrescu Iuliana

-premiul al II-lea, Enache Maria Eliza, clasa a X-a, prof. Mocanu Maria Irinel

-premiul al III-lea, clasa a XI-a, Istrate Eduard Cristian, prof. Mocanu Maria Irinel

- premii I, II, III și mențiuni la concursul *Translate and Create*, organizat în parteneriat cu Colegiul Național I.L. Caragiale, Ploiești

Concluzii

În cursul anului școlar 2021 – 2022 toți membrii comisiei de limbi moderne au dat dovadă de o implicare majoră în desfășurarea acivităților educative, atât ca profesori cât și ca diriginți, în ciuda dificultăților întâmpinate, căutând permanent soluții care să faciliteze procesul de predare – învățare într-un mod eficient, atractiv, coerent și profesionist, în beneficiul elevilor nostri.

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia metodică Matematica – Informatica , an școlar 2021-2022

I. Obiective urmărite

- + Proiectarea curriculară;
- + Cunoașterea prevederilor programei și a manualelor;
- + Informarea continuă asupra problemelor de specialitate;
- + Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor;
- + Prezentarea și motivarea încadrărilor pentru anul școlar în curs;
- + Consilierea cadrelor didactice în elaborarea planificărilor și a proiectării didactice;
- + Dimensionarea formelor alternative de învățare și evaluare;
- + Creșterea valorii formative a învățării urmărind pregătirea unor elevi capabili să folosească cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice;
- + Realizarea unei evaluări obiective, variate, științifice;
 - + Învățarea prin efort și autodisciplină în vederea obținerii performanțelor;
 - + Fundamentarea învățării pe aspecte relevante pentru dezvoltarea personală a elevului
 - + Parcurgerea integrală a materiei școlare conform programelor MEN
 - + Obținerea de rezultate școlare bune si foarte bune de catre elevi la matematică si informatica
- + Atragerea elevilor in organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare atractive

II. Activitatea didactică

- + Toți profesorii au intocmit și predat la timp planificările in conformitate cu programele școlare in vigoare aprobate de MEN si cu recomandările ISJ Prahova, stabilite la Consfăturile cadrelor didactice de matematica si informatica in septembrie 2021 si au fost predate conducerii școlii in termenul stabilit de aceasta
- + Au fost aplicate teste inițiale la toate clasele și reluate secvențe din materia de analiza, diagnoza și prognoza testelor de evaluare inițială în vederea cunoașterii nivelului de pregătire al elevilor, elaborarea planului de acțiune în vederea recuperării deficiențelor constatate (Stabilirea metodelor și a mijloacelor pentru tratarea diferențiată).
- + S-au realizat interasistențe în vederea transmiterii experienței pozitive (conform planificării).
- + Au fost elaborate teste de evaluare sumativă și semestrială la toate clasele precizând baremul , elevii fiind solicitați să-și facă autoevaluarea. După corectare, rezultatele au fost discutate cu elevii, dar și cu elevii și părinții, in unele situatii profesorii participand la ședintele cu părinții si stabilind măsurile de urmat in vederea imbunatatirii rezulatelor.

- ✚ S-a realizat parcurgerea integrală a materiei, având grijă sa fie precizate elevilor obiectivele urmarite in demersul didactic, dar si baremul minimal pentru a promova;
- ✚ Din păcate, in ciuda eforturilor depuse, mai multi elevi au ramas corigenti la matematica;
- ✚ Cursuri la Școala de excelență: profesor Coman Vasile - Clasa a X-a – Probleme de concurs
- ✚ Activitati de pregatire a elevilor in vederea participarii la concursuri si olimpiade scolare;
- ✚ Activitati de pregatire suplimentara a elevilor in vederea concursurilor nationale dar si pentru simularea de la evaluarea nationala si bacalaureat;
- ✚ Au fost expuse elevilor procedura si programa de sustinere la matematica si informatica a simularilor din semestrul al doilea ale examenelor de final (bacalaureat si evaluare nationala);
- ✚ Au fost analizate rezultatele obtinute la examenele nationale in anul scolar 2020-2021.

III. Activitatea metodică-științifică

Activitatea catedrei de matematica –informatica a inceput in luna septembrie cu acazia repartizarii si incadrarii profesorilor la clasa pentru anul scolar 2021-2022.

Dupa efectuarea incadrarilor la clase a avut loc prima sedinta de catedra cu organizarea activitatilor pe luni si semestre , prin planul managerial al catedrei dar si a activitatilor practice.

Tot in cadrul acestei activitati s-a prezentat Raportul pe anul scolar 2021-2022, dar si a discutarii activitatilor din cadrul catedrei pentru activitatea depusa in anul scolar 2021-2022. S-au discutat de asemenea care sunt auxiliarele aprobate de MEN , si care sunt cele mai utile elevilor atat pentru examenele nationale dar si pentru concursurile scolare , dar si strategia de pregatire suplimentara a elevilor pentru examene nationale .

In luna octombrie s-au analizat care vor fi manualele ce vor fi comandate cat si editurile care au acordul MEN , pentru a se completa procentul de uzura ale celor existente . In luna martie (luni 19 martie .) membrii comisiei metodice au participat la Cercul pedagogic tinut la Scoala Gimnaziala Cerasu (profesorii de matematica) .

1. **Cerc Gimnaziu** -18.11.2021 - Proiectarea demersului didactic la disciplina Informatica si TIC în vederea creșterii competențelor digitale ale elevilor de gimnaziu - Scoala Gimnaziala Sfanta Vineri Ploiesti- școală gazdă (profesorii de TIC si Informatica)

2. **Cerc Liceu** -25.03.2022 - Dezvoltarea creativității și încurajarea inovației, în cadrul disciplinelor Informatică - Colegiul Național Nichita Stanescu , municipiul Ploiești- școală gazdă (profesorii de TIC si Informatica)

Mentiuni .

Tot In luna noiembrie membrii catedrei s-au intalnit pentru a discuta care sunt oportunitatile C.D.S. la clase si care sunt cele care ar fi necesare pentru bunul mers al actului pedagogic si stiintifica , pentru pregatirea cat mai buna a elevilor in anul scolar2022-2023.

Semestrul al doilea a inceput prin accelerarea pregatirilor suplimentare pentru Evaluarea Nationala , bacalaureat dar si pentru pregatirea concursurilor scolare :faza judeteana , zonală si nationala .

Desfasurarea lor s a facut cu responsabilitate si mult intere din partea profesorilor dar si a elevilor .

Acest lucru nu s a putut finaliza datorita situatiilor create de epidemia de infectari cu COVIT -9- ceace a dus la suspendarea concursurilor si ale cursurilor scolare .

Totusi si in aceasta situatie profesorii si au continuat activitatea pri cursurile on-line de aceeași calitate ca si cele clasice ,aceasta se evidentiaza prin rezultatele foarte bune si bune obtinute de elevi la examenele nationale .

Rapoartele de activitati ale profesorilor sunt intocmite in fiecare luna , sunt realiste si responsabile .

In perioada examenelor nationale absolut toti profesorii au participat fie ca membrii in comisiile de examen sau evaluatori .

IV. Activitatea educativă

- ✚ Coordonarea colectivului de elevi ai clasei la care profesorii sunt diriginți
- ✚ Consulții cu parinții stabilite saptamanal

V. Alte activități

Analiza activității -analiza SWOT

PUNCTE TARI :

- calitatea deosebită din punct de vedere științific, psihopedagogic și metodic a cadrelor didactice care constiuie colectivul de catedră
 - dorința profesorilor de a obține rezultate foarte bune în activitatea curriculară și extracurriculară
 - Pregătirea profesionala si experienta la catedra a membrilor comisiei;
 - Implicarea tuturor membrilor catedrei în rezolvarea sarcinilor la nivelul unităților școlare și al ISJ Prahova;
 - Obținerea unor rezultate deosebite cu elevii la olimpiade și concursuri și la examenele naționale;
 - Folosirea unor variate modalități de evaluare;
 - Aprecierea membrilor catedrei de către inspectorii de specialitate;
 - Interesul membrilor catedrei pentru continua perfecționare științifică,
 - psihopedagogică și metodică;
 - Organizarea unor variate activități extracurriculare.
 - Elevii au resurse materiale necesare : manual, culegeri, rechizite procurate prin scoala sau prin intermediul parintilor
 - Majoritatea elevilor depun eforturi pentru a obtine rezulate bune la Matematica ,Informatica si TIC.
- O buna legatura cu parintii elevilor, chiar si a celor cu rezultate mai slabe prin prezenta periodica la consultatii)

PUNCTE SLABE :

- Clase cu efective mari si eterogene valoric ce nu permit tratare diferentiata eficienta

- Corectarea temelor scrise, din punct de vedere cantitativ se realizează periodic, uneori la intervale mari de timp;
- O insuficientă motivare a elevilor de a participa la orele de pregătire suplimentară.
- Lipsa interesului pentru remedierea situației școlare din partea unora dintre elevi (corigenți)
 - scăderea interesului elevilor pentru actul învățării;

OPORTUNITATI :

- Organizarea simularilor examenelor naționale, șansa îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale ale elevilor;
- Stabilirea unei colaborări cu părinții elevilor corigenți în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare
- O foarte bună pregătire de specialitate, psihopedagogică și metodică a membrilor catedrei;
- Interesul pentru propria formare a majorității elevilor;
- Disponibilitatea majorității părinților de a colabora cu școala;
- Existența unei baze materiale care să permită desfășurarea activității în condiții optime;
 - Dorința tuturor membrilor catedrei de a contribui la o bună imagine a colegiului n implicarea părinților în organizarea unor activități extracurriculare;
 - Colaborarea cu alte catedre din școală în realizarea unor activități comune;
 - Creșterea gradului de constientizare a elevilor în ceea ce privește necesitatea de a-și ridica nivelul pregătirii lor, de a fi parte activă în procesul învățării, de a acorda respect orei de curs.

AMENINTARI :

- Inconsecvența părinților în supravegherea copiilor în activitatea școlară
- Lipsa de interes față de activitatea instructiv-educativă a unor elevi;
- Dezinteresul unor părinți față de formarea copiilor sau lipsa de obiectivitate a acestora în aprecierea corectă a comportamentului propriilor copii;
Spiritul de competiție dintre unii membri ai catedrei care ar putea conduce la eventuale situații conflictuale.
- Posibila neimplicare a unor factori solicitați în colaborare;
- Informația este livrată rapid prin intermediul internetului la care elevii sunt conectați permanent, și prin urmare ei capătă greu deprinderea de a studia la masa de lucru;
- Suprasolicitarea cadrelor didactice .

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE Științe

➤ *Proiectarea didactică*

- întocmirea planificărilor;
- alegerea manualelor și auxiliarelor didactice;
- respectarea termenelor de predare a documentelor;
- proiectarea activităților suport pentru învățarea în sistem online;
- proiectarea și realizarea activităților suport pentru susținerea examenelor naționale/activităților remediale după caz

➤ *Calitatea actului didactic*

-organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei / internetului :

- utilizarea platformelor educaționale;
- organizarea activităților de studiu individual;
- organizarea activităților didactice în sistem online (desfășurate sincron, asincron și mixt);
- respectarea regulilor privind securitatea în mediul educațional virtual și gestionarea datelor cu caracter personal.

➤ *Calitatea evaluării elevilor*

- elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei / internetului;
- aplicarea acestor instrumente de evaluare.

➤ *Activități de perfecționare*

- participarea membrilor catedrei la cursuri de formare sau alte activități ce constituie perfecționare didactică:
 - Prof. Neagu Adriana –coordonator de grupă excelență la Biologie
 - Prof. Jumărea Liliana - coordonator de grupă excelență la Astronomie
 Cursuri de formare: Prof II, Strategii de management în dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate.
 - Prof. Mihalcea Adrian - coordonator de grupă excelență la Astronomie
 - Prof. Grünbaum Ileana – lector la grupa de excelență Chimie
 Cursuri de formare continuă: CRED, Prof II.

➤ *Exemple de bună practică*

- Evidențierea unor tipuri de activități, metode didactice, resurse informaționale digitale, instrumente de evaluare /alte aspecte ce considerați că pot fi evidențiate și considerate exemple de bună practică în condițiile particulare de desfășurare a procesului instructiv-educativ în semestrul II.

➤ **Activități în semestrul I și II**

- proiecte educaționale;
- concursuri școlare și premii obținute de către elevi:
- cercul de chimie cu tema: „*Abordări metodice eficiente pentru disciplina chimie în contextul învățământului centrat pe elev- exemple de bune practici.*”
- cercul de fizică cu tema: „*Investigarea științifică, teoretică și experimentală, aplicată în fizică. Explorarea proprietăților și fenomenelor fizice în cadrul unor investigații științifice.*”
- Olimpiada Națională Interdisciplinară „ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI”-toți profesorii de biologie, chimie și fizică și laborantele au fost implicați în organizarea pentru buna desfășurare desfășurare cât și în Comisia Centrală.

Rezultate ale elevilor in anul școlar 2021-2022

Nr. Crt.	Concurs	Nume elev	Clasa	Distincție	Profesor îndrumător
CHIMIE					
1.	Olimpiada de chimie județ	Bălan Simona	X C	P III	Grünbaum Ileana
		David Daria	IX A	Mențiune	
		Neacșu Daria	IX A	Mențiune	
2.	Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului” - județ	Alexe Mihail	XI A	Mențiune	Grünbaum Ileana
3.	Concursul „Noi și Chimia”	David Alecsia	VII	Mențiune	Grünbaum Ileana
		Bassi Darius	VII	Mențiune	
		Ionescu Alexandra	VII	Mențiune	
		Rădulescu Irina	VII	Mențiune	
		Ariciu Mihai	VII	Mențiune	
		Stroe Cristian	VII	Mențiune	
4.	Concursul de chimie – biologie – Industrie Alimentară - Baia Mare – Secțiunea Chimie	Pătrașcu Mihail	XII B	P I	Preda Mariana
5.	Concursul Academician „Cristofor Simionescu”	Bălan Simona	X C	P I	Grünbaum Ileana
		David Daria	IX A	P III	
		Neacșu Daria	IX A	P III	
		Iordache Adriana	XI B	Mențiune	Preda Mariana
		Drugă Miruna	XI B	Mențiune	Grünbaum Ileana
		Moise Vlad	XI C	Mențiune	
		Duca Auraș	XI D	P III	
6.	Concursul De Chimie – Biologie „Industria Alimentară”	Mihaiu Andreea	XII A	P I	Grünbaum Ileana
		Brânzea Mihail	XII A	P III	Preda Mariana
		Pătrașcu Mihail	XII B	P I	
		David Alecsia	VII	P I	
		Enescu Maria	VII	Mențiune	

7.	Concursul Național ZIRCON	Rădulescu Irina	VII	Mențiune	Grünbaum Ileana
		Oprea Anelisa	VII	Mențiune	
		Ionescu Alexandra	VII	Mențiune	
		Penescu Robert	VII	Mențiune	
		Tudose Adrian	VII	Mențiune	
		Jumărea Liliana	VIII	P III	
		Niculae Ioana	VIII	P III	
		Stuparu Delia	VIII	P III	
		Dragomie Markus	VIII	P III	
		Bercu Ștefan	VIII	P III	
		Ioana David	VIII	P III	
		Dumitrache Raluca	VIII	P III	
		Radu Maria	VIII	Mențiune	
		Zanfir Alexandra	VIII	Mențiune	
		David Daria	IX A	P III	
		Neașu Daria	IX A	P III	
Manole Flavius	X B	P II	Preda Mariana		
8.	Concursul Național” Chimia- Artă între Științe”	Neașu Daria	IX A	Mențiune	Grünbaum Ileana
		Necula Alexandra	IX B	Mențiune	
		Brăgea Ana Maria	XI A	P III	
		Terzea Ali Daniel	XI A	P III	
		Ionescu Ruxandra	XI A	Mențiune	
		Drugă Miruna	XI B	Mențiune	Preda Mariana
		Petre Ana Maria	XI B	Mențiune	
		Iordache Adriana	XI B	Mențiune	
		Dinu Damian	XI C	Mențiune	Grünbaum Ileana
		Duca Auruș	XI D	Mențiune	
Pătrașcu Mihail	XII B	P I	Preda Mariana		
9.	Simpozionul Environmental Protection and Education in Ecological Engineering – EP-E ³	Moise Vlad Moise Radu	XI C	P II	Grünbaum Ileana
FIZICĂ					
1.	European Astronomy Contest “Catch a Star”	Jumărea Andra	VIII	Participare	Jumărea Liliana
		Rădulescu Irina	VII	Participare	
		Ionescu Alexandra	VII	Participare	
2.	Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică	Alexe Mihail	XI A	Medalia de bronz	Jumărea Liliana
		Jumărea Andra	VIII	Medalia de bronz	
		Stanciu Valentin	X A	Medalia de bronz	
3.	Concursul Național „Proiecte de mediu”	Jumărea Andra	VIII	P I	Jumărea Liliana Neagu Adriana
		Ioana David	VIII	P I	
		Neașu Daria	IX A	P II	
		Terzea Ali	XI A	P II	
4.	Concursul Național ZIRCON	Jumărea Andra	VIII	P I	Jumărea Liliana
		Bercu Ștefan	VIII	P I	

5.	Olimpiada Județeană de Astronomie și Astrofizică	Alexe Mihail	XI A	P I	Jumărea Liliana
		Jumărea Andra	VIII	P I	
		Ariciu Mihai	VII	P III	
		Rădulescu Irina	VII	P III	
		David Alecsia	VII	P III	
		Ionescu Alexandra	VII	P III	
		Stroe Cristian	VII	Mențiune	
		Bassi Darius	VII	Mențiune	
		Enescu Maria	VII	Mențiune	
		Stanciu Valentin	X A	P II	
		David Daria	IX A	P III	
Iamandei Roxana	X C	P III			
6.	Olimpiada Interdisciplinară „Științele Pământului” - județ	Alexe Mihail	XI A	Mențiune	Jumărea Liliana
7.	Concursul Național PHI	Jumărea Andra	VIII	P I	Jumărea Liliana
		Enescu Maria	VII	P III	
BIOLOGIE					
1.	Olimpiada de biologie județ	Moise Vlad	XI C	P I	Neagu Adriana
		Neacșu Daria	IX A	P II	
		Dragomir Aura	XI C	P III	
		Popescu Gabriel	X	Mențiune	
2.	Concursul Național „Proiecte de mediu”	Jumărea Andra	VIII	P I	Neagu Adriana
		Ioana David	VIII	P I	
		Neacșu Daria	IX A	P II	
		Terzea Ali	XI A	P II	
3.	Concurs Interjudețean „SOS Natura,,	Niculae Ioana	VIII	P I	Neagu Adriana
		Ioana David	VIII	P II	
4.	Sanitarii pricepuți	Gimnaziu	VII - VIII	P I faza județeană	Neagu Adriana Grünbaum Ileana
		Liceu	XI A	P I- faza județeană; - particip faza națională	
5.	Simpozionul Environmental Protection and Education in Ecological Engineering – EP-E ³	David Alecsia Rădulescu Irina	VII	P II	Neagu Adriana
6.	Concursul de biologie „Emil Palade,,	David Alecsia	VII	P II	Neagu Adriana
		Ariciu Mihai	VII	P II	
		Rădulescu Irina	VII	Mențiune	
		Oprea Anelisa	VII	Mențiune	
7.	Concursul Național ZIRCON	David Alecsia	VII	P II	Neagu Adriana
		Enescu Maria	VII	P II	
		Rădulescu Irina	VII	P II	
		Oprea Anelisa	VII	P II	
		Ionescu Alexandra	VII	P II	
		Penescu Robert	VII	Mențiune	
		Tudose Adrian	VII	Mențiune	

➤ **Proiectarea didactică**

- întocmirea planificărilor;
- alegerea manualelor și auxiliarelor didactice;
- respectarea termenelor de predare a documentelor;
- proiectarea activităților suport pentru învățarea în sistem online;
- proiectarea și realizarea activităților suport pentru susținerea examenelor naționale/activităților remediale după caz

➤ **Calitatea actului didactic**

-organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei / internetului :

- utilizarea platformelor educaționale;
- organizarea activităților de studiu individual;
- organizarea activităților didactice în sistem online (desfășurate sincron, asincron și mixt);
- respectarea regulilor privind securitatea în mediul educațional virtual și gestionarea datelor cu caracter personal.

➤ **Calitatea evaluării elevilor**

- elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei / internetului;
- aplicarea acestor instrumente de evaluare.

➤ **Activități de perfecționare**

- participarea membrilor catedrei la cursuri de formare sau alte activități ce constituie perfecționare didactică:
 - Prof. Neagu Adriana –coordonator de grupă excelență la Biologie
 - Prof. Jumărea Liliana - coordonator de grupă excelență la Astronomie
 - Prof. Mihalcea Adrian - coordonator de grupă excelență la Astronomie
 - Prof. Grünbaum Ileana – profesor la grupa de excelență Chimie
 Cursuri de formare continuă: CRED, EVALUATORI,..... sau ca formatori.

➤ **Exemple de bună practică**

- Evidențierea unor tipuri de activități, metode didactice, resurse informaționale digitale, instrumente de evaluare /alte aspecte ce considerați că pot fi evidențate și considerate exemple de bună practică în condițiile particulare de desfășurare a procesului instructiv-educativ în semestrul II.

➤ **Activități în semestrul , I și II**

- proiecte educaționale;
- concursuri școlare și premii obținute de către elevi:

Rezultate ale elevilor in anul școlar 2020-2021

Nr. Crt.	Concurs	Nume elev	Clasa	Distincție	Profesor îndrumător
1.	Olimpiada nationala de astronomie si astrofizica	Alexe Mihail	X A	P II	Jumarea Liliana Mihalcea Adrian
		Jumarea Andra	VII	P III	Jumarea Liliana Mihalcea Adrian
2.	European Astronomy Contest "Catch a Star"	Jumarea Andra	VII	P II	Jumarea Liliana
		Balan Simona	IX C	P II	
		Iamandei Roxana	IX C	P II	
3.	Olimpiada judeteana de fizica	Radulescu Irina	VI	P II	
		Jumarea Andra	VII	P II	
		AlexeMihail	X A	Mentiune	
4.	Olimpiada Nationala de Fizica	Jumarea Andra	VII	P III	
5.	Concurs PHI	David Alecsia	VI	P III	
		Enescu Maria	VI	P I	
		Radulescu Irina	VI	Mentiune	
		Jumarea Andra	VII	P I	
6.	Concurs Science On 2021, Fizică	Jumarea Andra	VII	Mentiune	
7.	Concursul Ichimist	Bălan Simona	IX C	PIII	Grünbaum Ileana
		David Daria	VIII	PIII	
		Neacșu Daria	VIII	PIII	
8.	Concursul Național ZIRCON	David Ioana	VII	P I	
		Jumărea Andra	VII	Mențiune	
		Iamandei Roxana	IX C	P III	
		Drugă Ioana	IX C	Mențiune	
9.	Concursul "Academician CRISTOFOR SIMIONESCU"	Pătrașcu Mihail	XI B	P II	Preda Mariana
		Duca Auraș	X C	Mențiune	Grünbaum Ileana
10.	Concursul Național "Chimia- Artă între Științe"	Pătrașcu Mihail	XI B	P I	Preda Mariana
		Duca Auraș	X C	Mențiune	Grünbaum Ileana
11.	Olimpiada Națională de Chimie	Neacșu Daria	VIII	Participare etapa I	Grünbaum Ileana
		Bălan Simona	IX C	Calificare Etapa Națională	
12.	Sanitarii priceputi	Gimnaziu		P I faza judeteană Mențiune- faza Națională	Neagu Adriana
		Liceu		P II- faza judeteană	
13.	SOS natura	Niculae Ioana -	VII	P I	
		David Alexia	VII	P II	
		Ariciu Mihai	VII	P III	
		Radulescu Irina	VII	P II	
		David Ioana	VII	Mențiune	

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE

Om si societate

În anul școlar 2021-2022, Comisia Metodică ”Om și Societate” și-a desfășurat activitatea în următoarea componență:

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, în contextul activității influențate de pandemie, comisia metodică „Om și societate” și-a propus atingerea următoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator ;
- identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă, dar și pe desfășurarea activităților în cadrul platformei google classroom ;
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe raportate la un eveniment sau fenomen național, european ori universal;
- formarea capacității elevilor de a reflecta asupra modelelor și valorilor culturale, a capacității de a formula opinii și judecăți de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opțiuni, în exprimarea sensibilității etice și estetice ;
- creșterea ponderii activităților independente, diferite sau de grup ;
- monitorizarea progresului școlar ;
- educarea spiritului de disciplină și colaborare ;
- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toți elevii ;
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare, inclusiv în mediul on-line;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice ;

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate” în anul școlar 2021-2022 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare și specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesul instructiv-educativ;
- participarea membrilor comisiei la consfătuirile organizate de ISJ Prahova, în format fizic sau on-line și la cercurile pedagogice;
- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ;
- activitatea de predare s-a desfășurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-actives, în limitele impuse de nivelul elevilor și de formatul fizic sau on-line al lecțiilor;
- s-a realizat un grafic de interesistențe la ore ;
- a fost verificată activitatea membrilor comisiei prin : controlul documentelor școlare (planificari, proiecte didactice, teste initiale, teste de evaluare sumativa), înregistrarea de observații în fișele de asistență la lecțiile deschise, realizarea unor dezbateri în cadrul ședințelor catedrei;
- strategiile didactice au fost adaptate la particularitățile de vârstă ale elevilor și la modul de desfășurare al lecțiilor, fizic sau on-line;
- cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale;

- elevii au fost sprijiniți în atingerea performanțelor școlare prin activități de pregătire suplimentară, mai ales pentru examenul de bacalaureat;
- procesul de evaluare s-a realizat atât prin metode clasice, cât și prin metode alternative;

Principalele activități susținute de membri comisiei au fost:

- 9 octombrie: comemorarea Holocaustului, activitate ce a cuprins următoarele prezentări: Semnificația zilei de 9 octombrie și scurtă istorie a poporului evreu-prof. Dia Sorina și Istudor Irinel;
- 27 noiembrie: comemorarea asasinării marelui istoric Nicolae Iorga, activitate susținută de prof. Dia Sorina și Istudor Irinel;
- 1 decembrie: sărbătorirea Marii Uniri, activitate organizată de prof. Dia Sorina și Istudor Irinel;
- Domnii profesori Pavel Vasile și Istudor Irinel au coordonat participarea elevilor din clasa a IX- a E la Conferința Națională „Iorga, după Iorga”, în colaborare cu Muzeul Memorial „Nicolae Iorga” Vălenii de Munte;
- Domnișoara profesor Dia Sorina a desfășurat următoarele activități: seminarul on-line de educație financiară Start2Teach organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiară; atelier de predare a istoriei- The Rațiu Forum Teaching of History Programme, Turda; a participat cu elevii săi la olimpiada de istorie, etapa județeană;
- Doamna profesor Florea Mihaela a desfășurat următoarele activități: a coordonat Comisia de Proiecte și Programe; a coordonat SNAC la nivelul școlii; a elaborat planul educațional pentru eleva școlarizată la domiciliu (Anisie Aureliana); a organizat, împreună cu Asociația de părinți proiectul „Ce vreau să fac cu viața mea”; a intermediat „Atelierul de Scriere Creativă” coordonat de revista GEN; a promovat „Ora de Carieră”, „Biblioteca Via- Fundația Leaders pentru tineri”, revistauneiscoli.com; a încheiat un parteneriat cu Asociația eLiberare; a organizat Gala absolvenților;
- Domnul profesor Cocoșilă George a realizat parteneriate între Parohia Mănăstirea și clasele a IX- a F, a X- a A, a X- a C, a XI- a B;
- Domnul profesor Cruceru Liviu a desfășurat următoarele activități: participarea la Consfăturile județene; participarea la Cercul pedagogic nr. 1; participare la Concursul Național Credință și Literatură exprimate prin pictură, Mizil, Secțiunea Desen cu lucrarea elevei Marin Adelina Georgiana, clasa a IX- a B (premiul II); participare simpozionul Școala- a doua familie, Făgăraș, cu articolul intitulat „Mijloace moderne de instruire la disciplina religie pentru elevii de liceu”; participare Simpozionul Național Esențe românești- personalități ale culturii și învățământului în România modernă și contemporană, Cluj, cu articolul „Părintele Constantin Galeriu, păstor de suflete”;
- Doamna profesor Lupu Claudia a participat la activitățile festive ale orașului Vălenii de Munte, ținând discursuri publice de 1 decembrie, 24 ianuarie și 9 mai, ziua eroilor.
- Profesorii care au predat la eleva școlarizată la domiciliu au întocmit planul educațional pentru elev cu CES;
- Membri comisiei au desfășurat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII- a pentru pregătirea examenului de bacalaureat;
- Domnul profesor Istudor Irinel a organizat banchetul de absolvire pentru clasa a XII- a D;
- Rezultatele examenului de bacalaureat au fost bune și foarte bune, fără elevi picați.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE **“EDUCATIE FIZICA, EDUCATIE MUZICALA, EDUCATIE** **PLASTICA, EDUCATIE TEHNOLOGICA”**

Principalele obiective urmarite au fost:

- Eficientizarea calitatii procesului de predare-invatare (si in sistemul online) in cadrul ariilor curricular educatie fizica, educatie muzicala, educatie plastica, educatie tehnologica;
- Utilizarea eficienta atat a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa cat si a celor de evaluare formative pe parcursul intregului an scolar, construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performantelor elevilor pornind de la competentele specifice din programele scolare, pe an de studiu/ciclu de invatamant;
- Obtinerea de performante la competitii si concursurile scolare;
- Participarea la programe de formare continua a profesorilor comisiei metodice;
- Contributii la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii unitatii noastre scolare;
- Dezvoltarea capacitatii de comunicare si relationare in interiorul si in afara unitatii;
- Continuarea procesului didactic prin activități-suport asistate de tehnologie, denumite activități on-line (utilizarea platformei Google Classroom, Whatsapp).

In anul scolar 2021-2022 membrii comisiei au derulat urmatoarele activitati:

- Intocmirea riguroasa si moderna a documentelor scolare, atat a dosarului catedrei cat si a portofoliilor profesorilor conform programelor scolare in vigoare si subsumate planului managerial al scolii.
- Adaptarea programei si la sistemul de invatamant online;
- Participarea tuturor membrilor comisiei la Consfaturile organizate de inspectorul de specialitate, la Cercurile Pedagogice, la Consiliile profesionale, consiliile claselor unde predau membrii comisie și la ședințele de Comisie metodică organizate în școala;
- Participarea tuturor membrilor comisiei la schimburi de experienta(online) cu profesorii si inspectorul de specialitate;
- Testarea initiala, depistarea elevilor cu aptitudini (sportive, artistice) si indrumarea lor catre cluburi de performanta(sportive, plastice, muzicale);
- Membrii comisiei au utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor (proiector multimedia, internet, platforma Google classroom,whatsapp, prezentări Power Point), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevi;
- Elevii claselor au primit sprijin privind desfasurarea activitatilor online;

- Toti membrii catedrei au transmis in timp util atat elevilor cat si parintilor toate informatiile legate de cursurile, orar, decizii ale scolii legate de cursurile online, documente scolare, etc.;
- a existat o buna colaborare cu asistentul medical scolar in vederea vizarii scutirilor medicale;
- s-a realizat intocmirea raportului pentru inspector de specialitate cu privire la situatia elevilor scutiti medical;
- intocmirea Procedurii de desfasurare si organizare a activitatilor sportive la nivelul unitatii noastre de invatamant (PirvuLuminita, Neagu Mihaela);
- la nivelul catedrei de educatie fizica s-au proiectat si derulat unele activități extracurriculare în strânsă corelare cu obiectivele curriculare și instituționale (de ex. organizarea unor meciuri amicale de volei între clase, pregătire suplimentară cu elevii în funcție de orientarea profesională);
- participare la programul de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile MEC - ”*ABORDAREA NOILOR EDUCATII IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR*” – 20 credite profesionale transferabile(PirvuLuminita);
- - participare pentru finalizarea activitatilor de consiliere din cadrul proiectului „BURSA STUDENT ANTREPRENOR” (PirvuLuminita);
- Gresianu Olivia a susținut inspecția specială pentru gradul didactic 2 ;
- membrii comisiei au participat la activități extrascolare precum: festivitățile organizate cu ocazia zilei de „1 Decembrie” 2021, Gala Absolvenților, serbare la sfârșit de an școlar, organizare banchet clasă (XII C), vizionarea unui spectacol de teatru la Ploiești (IX C), „*Ce vreau să fac cu viața mea*”(activitate online);
- Membrii comisiei care sunt dirigenți au realizat întâlniri ale elevilor clasei cu reprezentanți ai Poliției, consilierul școlii și cu asistentul medical (PirvuLuminita, Neagu Mihaela, Gresianu Olivia);
- Neagu Mihaela a fost profesor asistent la Evaluare Națională, profesor asistent la simulare Bacalaureat, profesor asistent la probele de competențe bacalaureat pentru Eleva Anisie Aura (XII D) școlarizată la domiciliu;
- Membrii comisiei de educație fizică au participat în comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă în calitate de profesor evaluatori;
- Membrii comisiei au participat ca membri în Comisia de organizare precum și ca asistenți la faza națională „Științele pămantului”;
- participarea tuturor membrilor comisiei la simulări Bacalaureat și Evaluare Națională, la Examen Bacalaureat, Examen Evaluare Națională, Examen clasă a V-a, în calitate de asistenți sau membri în comisiile de examen.

VIII.2 ACTIVITATEA PE COMISII DE ACTIVITATE

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA DE FORMARE SI DEZVOLTARE PROFESIONALA

Anul scolar 2021-2022

Pe parcursul anului scolar 2021-2022 in cadrul Comisiei de formare si dezvoltare profesionala, s-au desfasurat urmatoarele activitati:

1. Informarea cadrelor didactice in legatura cu „Programele de formare continua si perfectionare” organizate de Casa Corpului Didactic Prahova;
2. Consilierea cadrelor didactice pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice si afisarea metodologiei pentru inscrierea la obtinerea gradelor didactice;
3. Verificarea dosarelor cadrelor didactice inscise pentru sustinerea gradelor didactice si transmiterea lor la ISJ Prahova catre inspectorul de specialitate;
4. Transmiterea la ISJ Prahova catre inspectorul de specialitate a cererilor de preinscriere la gradele didactice;
5. Transmiterea la CCD Prahova a documentelor solicitate: Raport asupra impactului programelor de formare și Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice.

In luna octombrie 2021 s-au preinscris pentru sustinerea gradelor didactice, urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Gradul didactic	Anul Sustinerii examenului
1.	Dia Sorina	Istorie	I	2025

Pe parcursul anului scolar 2021-2022, au sustinut IC1, IC2 si IS urmatoarele cadre didactice:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Inspectii efectuate	Gradul didactic	Anul sustinerii examenului
1.	Gresieanu Olivia	Ed. Muzicală	IS	II	2022
2.	Mirică Simona	Limba și literatura romana	IS	II	2022
3.	Dia Sorina	Istorie	IC1	I	2025
4.	Marin Viorel	Geografie	IC2	I	2022
5.	Bobu Alina	Lb. franceza	IC2	II	2023
6.	Ichim Angela	Lb. franceza	IC2	II	2023
7.	Marin Viorel Alin	Geografie	IS	I	2022
8.	Tomescu Radu Andrei	Fizică	IS	I	2022

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, următoarele cadre didactice au participat la cursuri de perfecționare:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Denumirea cursului
1.	Marghioala-Andrei Maria	Matematică	PROF II-Universitatea „Dunărea de Jos” Galați -30 CPT CPEECN-MEN-15 CPT Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școala-ProfEdu-20 CPT
1.	Pârvu Luminița	Ed.fizică	Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar-20 CPT
2.	Grunbaum Ileana	Chimie	PROF II-Universitatea „Dunărea de Jos”-Galați -30 CPT
3.	Enescu Ana	Limba și literatura rom	PROF II- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați -30 CPT CPEEECN -15 CPT Profesori fericiți pentru România-30 de ore
4.	Jumărea Liliana	Fizică	CPEECN-15 CPT PROF II- Universitatea „Dunărea de Jos” Galați -30 CPT
5.	Istrate Romelia	Lb.engleză	Aplicarea metodei psihologiei copilului-20 CPT Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar-20 CPT Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță-15 ore Învățarea prin joc-14 ore
6.	Mocanu Irinel	Lb.engleza	Dezvoltarea competentelor de prevenire și combatere a bullyingului în școala-20 CPT
	Ichim Angela	Lb.franceză	Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului-ProfEdu-20 CPT

5. Sprijinirea cadrelor didactice debutante (modele de proiecte didactice, modele de proiecte pe unitati de invatare, modele de fise de lucru);

6. Actualizarea și completarea de către toate cadrele didactice a Fisei individuale de formare continua;

COMISIA de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar an școlar 2021-2022

În anul școlar 2021-2022, în care cursurile s-au desfășurat atât fizic cât și on-line, s-a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative, în cadrul orelor de dirigenție, ce au accentuat civismul democratic: Soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei.

Activitățile desfășurate anti violență au avut ca parteneri și actori principali elevii. Au avut loc întâlniri ale elevilor cu reprezentanți ai Poliției de proximitate, ocazie cu care s-au dezbătut normele de conviețuire socială între cetățeni.

Au avut loc instructaje pentru elevi și cadrele didactice în ceea ce privește utilizarea spațiilor și protecția muncii (cabinete, laboratoare, sală de sport etc.). La ședințele cu părinții s-au prezentat: ROF, CODUL DE CONDUITĂ AL ELEVILOR SI CADRELOR DIDACTICE, STATUTUL ELEVULUI și STANDARDELE DE COMPORTAMENT.

A fost întocmit graficul orelor de consiliere cu elevii (de dirigenție) pentru o colaborare mai bună cu Poliția de proximitate la orele de dirigenție.

IX. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. Dezvoltarea instituțională

Obiectivele urmărite pentru atingerea acestui domeniu de competență au fost:

I.a. Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local

- ❖ Identificarea nevoilor de dezvoltare a unității de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean ;

Indicator de realizare: continuarea procesului de mentinere a rețelei școlare ca urmare a evoluției demografice a populației școlare

Oferta educatională este atractivă pentru scolile din jur ceea ce a permis selectarea elevilor cu medii bune și foarte bune.

I.b. Asigurarea dezvoltării curriculum-ului în funcție de nevoile elevilor

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Proiectarea curriculum-ului în concordanță cu solicitările elevilor și părinților;

Indicator de realizare: s-a realizat consiliere cu privire la adecvarea conținutului CDS la așteptările beneficiarilor direcți și indirecti de servicii educaționale

I.c. Asigurarea concordanței alocării resurselor (umane, materiale financiare, informaționale, etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Consiliere în privința dezvoltării unei culturi organizaționale a unității de învățământ care să asigure transparența procesului educațional și dezvoltarea capacității de relaționare a unității de învățământ cu mediul cultural, social și economic specific comunității .

Indicator de realizare : Dezbateri la ședințele C.P. a principiilor care susțin transparența actului decizional, răspunderea publică, abordarea etică a serviciului educațional, etc. Selectarea ca aspecte urmărite în controalele tematice : a proceselor verbale ale ședințelor cu părinții, a proceselor verbale ale consiliului de administrație , a afișării metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale, a corespondenței școlii cu familia elevului prin adrese oficiale, prin completarea carnetelor de elev, prin activitățile săptămânale de informare a părinților cu privire la evenimentele din viața școlii, etc.

II. Evaluare instituțională

Obiectivele urmărite pentru atingerea acestui domeniu de competență au fost:

II.a. Evaluarea activităților din cadrul compartimentului/ specialității

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Elaborarea graficului inspecțiilor și efectuarea inspecțiilor la clasele a XII-a și a VIII-a . .

Indicator de realizare : elaborarea Graficului Unic de Inspecție Școlară în urma unui proces consultativ la nivelul compartimentelor; planificarea inspecțiilor astfel încât să se asigure o acoperire cât mai uniformă a disciplinelor de examene naționale pe întreg parcursul anului Școlar.

MĂSURI luate de către conducerea Colegiului

- inspecții de analiză a problemelor ivite; identificarea de soluții pentru prevenirea aspectelor neconforme;
- instruiri periodice și consiliere permanentă a cadrelor didactice;
- consilierea familiilor elevilor;
- Redactarea rapoartelor, informărilor, proceselor-verbale, studiilor, adreselor și programelor cu măsuri de valorificare a activității de evaluare instituțională

II.b. Asigurarea calității

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Îndrumarea și verificarea activității comisiei de asigurare a calității din școală și întocmirea de sinteze, analize, chestionare date elevilor și părinților;

Indicator de realizare : includerea în tematica controalelor efectuate a analizei activității comisiei pentru asigurarea calității

Au fost elaborate:

- proceduri pentru combaterea fenomenelor de violență ;
- procedura pentru monitorizarea fenomenelor de violență din școală;
- Regulamentul Intern în acord cu noutățile legislative, etc.
- Managementul riscului -analiza riscului la nivelul activităților școlii

Indicator de realizare :

- a fost realizată analiza riscului pe compartimentele din organigrama CNNI

III. Relații – Comunicare

III.a Menținerea legăturilor cu inspectoratul școlar

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Optimizarea fluxului informațional între CNNI și unitățile școlare arondate

Indicator de realizare : toate informațiile solicitate de către ISJ au fost transmise în timp util; pentru transmiterea măsurilor de îmbunătățire ale activității din teritoriu precum și a raportărilor necesare , s-a utilizat comunicarea prin serviciile Internet prin Centrul de comunicare al CNNI .

III.b. Reprezentarea CNNI în relații publice

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de

- ❖ Dezvoltă și menține legăturile cu autoritățile și partenerii sociali precum și cu organizații neguvernamentale și instituții de specialitate.

Indicator de realizare - membrii C.A. au reprezentat directorul :

- la consultările cu reprezentanții administrațiilor publice locale legate de redimensionarea rețelei școlare;
- la controalele tematice solicitate de către ISJ ,etc.

III.c. Consilierea și facilitarea schimbului de informații

Activitățile prin care s-a concretizat acest obiectiv au fost legate de :

- ❖ Consilierea și consultarea personalului din subordine, a cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii performanțelor de comunicare ;
- ❖ Soluționarea promptă și eficientă a corespondenței primite (sesizări, reclamații, memorii);

- ❖ Mediarea conflictelor și stărilor tensionate din cadrul unor colective de elevi;

Indicator de realizare: au fost realizate întâlniri cu elevii problema în cadrul Comisiei de disciplină în care s-a verificat respectarea legislației generale și specifice de către cadrele didactice, elevii, personalul administrativ, etc. Mediarea conflictelor s-a realizat atât prin interpretarea articolelor de lege, precum și prin întâlniri cu părinții elevilor.

IV. MANAGEMENTUL INTEGRAT AL PROGRAMELOR COMUNITARE

CNNI este partener în proiecte de parteneriat european, județean și local.

V. RELATII DE COLABORARE, RELATII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

CNNI a derulat anul școlar 2017-2018 colaborări cu următoarele organizații și instituții:

- ISJ PH
- Primăria Valenii de Munte
- Consiliul Local Valenii de Munte
- Asociația de părinți
- Agenția Națională Antidrog-C.E.P.E.C.A Prahova
- M.A.I-Agenția Națională Impotriva Traficului de Persoane Centrul Regional Ploiești,
- Poliția Orașului Valenii de Munte
- Parchetul de pe lângă Judecătoria Valenii de Munte.

Aceste relații se concretizează prin organizarea de consultări în cadrul formal sau informal, pentru informare reciprocă, pentru punerea la punct de proiecte comune, precum și prin promptitudinea cu care toate părțile implicate răspund diferitelor solicitări care pot să apară.

Relația cu mass-media

Se caracterizează prin respect reciproc. Numărul știrilor și al articolelor care au ca subiect viața școlii, în continuare, ridicat, acest lucru oglindind interesul foarte mare în rândul cititorilor, deci al întregii populații a orașului Valenii de Munte.

DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITATI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. Domeniul curriculum și inspecție școlară

- Proiectarea și desfășurarea inspecțiilor școlare astfel încât, să înregistrăm o **creștere vizibilă a calității sistemului de învățământ, concretizată prin procentele de promovare** la examenele naționale, prin rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile naționale ;
- Monitorizarea școlarizării elevilor **din toate categoriile sociale** și participarea acestora la cursuri pe durata învățământului obligatoriu; asigurarea **accesului fiecărui copil** la educația de bază și stimularea participării acestora la niveluri superioare de educație.

2. Domeniul management

a. Management instituțional

- **Consilierea** cadrelor didactice **pe probleme de legislație**, rezolvarea conflictelor, relația școlii cu părinții și administrația publică locală;
- Elaborarea de proceduri care să sporească **eficiența și gradul de legalitate al actului managerial**; implementare optimă a standardelor de control intern la nivelul unității;
- transparență decizională adecvată ;

- administrarea eficientă a resurselor, în acord cu descriptorii din standardele de calitate recunoscute la nivel național;
- respectarea codului de control intern prin identificarea și eliminarea factorilor de risc/ de risc la corupție în atingerea obiectivelor instituționale.
- menținerea stării de siguranță în școală;
- diversificarea ofertei educaționale(adaptarea CDS) în acord cu așteptările elevilor și cu fluctuațiile nevoilor comunităților locale ;
- atragerea familiilor elevilor în actul educațional ;atragerea reprezentanților comunității în modernizarea bazei materiale a unităților de învățământ;
- respectarea codului de conduită de către cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic;

b. Managementul resurselor umane

- atragerea, selecția, angajarea și gestionarea resurselor umane, **în acord cu nevoile exprimate la nivelul unității** și cu metodologiile de mobilitate în vigoare;
- **monitorizarea legalității** activităților de constituire, de vacantare și de ocupare a posturilor didactice;

c. Dezvoltarea resursei umane

- îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, prin **analiza nevoii de formare** continuă și desfasurarea unor activități în cadrul CCD filiala Valenii de Munte;
- organizarea și **monitorizarea evoluției în carieră a cadrelor didactice prin grade didactice;**

d. Proiecte educaționale

- implementarea și monitorizareaproiectelor derulate în parteneriat educațional cu unitățile de învățământ și/sau conexe **la nivelul județului Prahova și la nivel de țară;**
- dezvoltarea de proiecte comunitare ce urmăresc protecția mediului și căi de incluziune socială;
- implicarea în proiecte cu finanțare europeană, ca resursă extrabugetară pentru programe de pregătire a resursei umane

e. Activitatea extrașcolară și educația permanentă

- monitorizarea, consilierea și orientarea școlară în vederea **îmbunătățirii calității educației, a diminuării abandonului și absenteismului, a creșterii motivației școlare,** precum și a **promovării învățării pe tot parcursul vieții ;**
- proiectarea activității extrașcolare **în parteneriat** cu Asociația de părinți, operatori economici, fundații, organizații neguvernamentale etc.

3.Domeniile economic și administrativ

a. Compartimentul financiar- contabil

- realizarea **controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii și a cheltuielilor centralizate** ale școlii
- verificarea **transparenței și a conformității sistemului de management financiar** și control intern, **identificarea iregularităților sau posibilelor prejudicii**

b. rețea școlară, plan de școlarizare

- dimensionarea rețelei școlare și **dimensionarea efectivelor de elevi/preșcolari,** în conformitate cu prevederile legislației în vigoare.

c. Compartimentul secretariat-arhivă

- **gestionarea riguroasă a bazei de date** privind cadrele didactice calificate angajate , precum și întreaga bază de date a elevilor la nivelul școlii;
- **dezvoltarea sistemul informatic** pentru statistici, examene naționale, mișcări de personal;
- administrarea corectă a rețelei de calculatoare/laptopri și **asigurarea bunei funcționări a stațiilor de lucru ale personalului**
- asigurarea **fluentei circuitului informațional** intrare-ieșire spre și dinspre colegiu;
- inventarierea, îndosariere, depozitare și conservarea documentelor din arhivă;
- **asigurarea securității documentelor și a sigiliului instituției,** conform prevederilor legale în vigoare;

g. Compartimentul administrativ

-respectarea condițiilor de legalitate în elaborarea documentațiilor tehnice pentru lucrările aprobate, în organizarea **activităților** de executarea lucrărilor la noile obiective, precum și **achizițiile publice de bunuri a lucrărilor prevăzute în programul de investiții.**

Precizari :

1)Rapoartele privind activitatea comisiilor au fost intocmite de responsabilii acestor comisii conform organigramei anului scolar 2021-2022.

2)Rapoartele compartimentelor au fost intocmite de seful de compartiment.

ANEXE:

- **RAPORT COMPARTIMENTE –personal didactic auxiliar**
- **RAPORT COMISII –CEAC-RAEI**

**DIRECTOR,
Prof MARGHIOALA-ANDREI MARIA**

