



UNIONE EUROPEANĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2014-2020



Ministerul Educației
200-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



ROMANIA
200-2013

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte	2961102414	PRAHOVA	VĂLENII DE MUNTE
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04				Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu teoretic			

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	8411.00	10289.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine		0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		0.00
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman	Da	
	Real	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:		
	Nici un răspuns selectat.		
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00				24.00
Total	28.00	0.00				28.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	118.00		0.00 118.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	704.00		0.00 704.00
Total	822.00		0.00 822.00
Total grădiniță	0		0 0
Total niveluri școală	822.00		0.00 822.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1.00
Total		1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	4	118

Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	24	704
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	28	822

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	4.00	121
Profil umanist	Științe sociale	4.00	122
Profil real	Matematică–informatică	9.00	282
Profil real	Științe ale naturii	7.00	179

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

În școală (în învățământul primar) există clase Nu
cu predare simultană

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]

Română	0	819	0	99.64
Rromi	0	3	0	0.36
Total	0	822	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Elevi autodeclarați	0.00	3.00
---------------------	------	------

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
		Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	25	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	363	0	44.16	
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	434	0	52.80	
Total	0	822	0	100	
Număr mediu ani studiu	0	0			

D28	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
	Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	134	0
	Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
	Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	67	0
	Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	504	0	61.31
între 30 și 60 de minute	0	307	0	37.35
peste 60 de minute	0	11	0	1.34
Total	0	822	0	100
Timp mediu	0	27.21		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	256	31.14
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	566	68.86
Total	822	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	1	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	4	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	210	0	210
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	210	0	210

Total	231	0	231
-------	-----	---	-----

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice	Da
--------------------------	----

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.77
Număr cadre didactice cu gradul I	35	67.31

Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte

Număr cadre didactice cu gradul II	6	11.54
Număr cadre didactice cu definitivat	4	7.69
Număr cadre didactice fără definitivat	4	7.69
Total	52	100

D58 Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	50	96.15
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	38.46
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	11.54

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		47.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.71
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.61

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:		
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	

Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte

Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I		39 Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I		28

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	748	14.38

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		116
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		700
Total		816
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		816
Total liceu		700
Total profesional		0

D67c Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	20782
numărul de absențe nemotivate	438
Total absențe pe an	21220
Număr mediu absențe pe copil	26

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	116	116	0	0	0	116
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	700	700	0	0	0	700
Total	816	816	0	0	0	816
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	816	816	0	0	0	816

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
----------------	--------------	------	-------------	-------

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	10	106	0	116
Învățământul liceal	0	1	22	191	486	0	700

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	29	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	176	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	176	0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	176	176	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevii cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	0	0	1	1	9	18	29	
Matematică	0	0	1	4	11	13	29	

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	16	27	60	73	176

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	176	176

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	29	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	29	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	176	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	22	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	154	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	4	52

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

256

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

9

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

68

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea R.O.F. al școlii pentru anul școlar 2023-2024	6, 6	Revizuirea ROF	15.10.2023	31.10.2023

Responsabilități: Consiliul de administrație
Comisia de elaborare ROF

Indicatori realizare: Decizie comisie elaborare ROF
Hotărâre CA

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Regulamentul de organizare și funcționare la nivelul școlii a fost revizuit în conformitate cu noua lege a învățământului.

2	Asigurarea acurateții aplicării reperelor metodologice pentru elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a	6, 4	Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a reperelor metodologice pentru elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a	16.10.2023	28.06.2024
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii
Responsabilii ariilor curriculare
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Statistic privind planificările
Statistic asistență ore

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Reperete metodologice pentru elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI au fost aplicate constant, facilitând acestora accesul la conținuturile programelor școlare.

3	Diversificarea metodelor didactice în vederea formării profilului absolventului de gimnaziu/ liceu	1, 1	Diminuarea riscului de analfabetism funcțional Formarea profesională absolvenților și dezvoltarea gândirii critice a ace	15.10.2023	31.10.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii
Cadrele didactice
Personal didactic auxiliar

Indicatori realizare: Rezultate simulări examene naționale
Rezultate examene naționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă realizarea unor schimburi de bună practică între cadrele didactice, în care să se analizeze mai multe metode moderne de învățare.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Peste 50% dintre profesorii școlii au urmat cursuri de perfecționare în domeniul mentoratului didactic și s-au familiarizat cu noi metode de predare. Toți profesorii școlii s-au familiarizat cu catalogul electronic.

4 Dotarea cu mijloace de învățământ moderne	3, 3	Laboratoarele digitale inteligente reprezintă o nouă abordare procesului didactic și, cu ajutorul tehnologiei, oferă un spațiu de învățare deschis și inspirațional, ce favorizează procesul educațional centrat pe elev. Se stimulează creativitatea elevului, acesta având posibilitatea să înțeleagă conceptele predate, cu ajutorul tehnologiei, ceea ce pentru el este mai accesibil;	16.10.2023	31.08.2024
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Consiliul de administrație
Administratorul

Indicatori realizare: Amenajarea unui SmartLab pentru studiul științelor exacte

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** Toate clasele au fost dotate cu table inteligente și sisteme audio (36 buc), 32 laptop, 39 imprimante multifuncționale, 36 camere video, 36 sanner portabil, 1 imprimantă color, 1 creion 3d.
Procedura de amenajare a unor laboratoare digitale inteligente a fost demarată. Finalizarea este propusă pentru anul școlar 2024-2025.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea de noi proceduri și revizuirea celor existente	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Revizuirea procedurilor existente Realizarea de noi proceduri conform standardelor aprobate	15.10.2023	27.10.2023
Responsabilități: Conducerea școlii Comisia CEAC Șefii de compartimente Indicatori realizare: Existența procedurilor noi Revizuirea procedurilor existente Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea de noi proceduri și revizuirea procedurilor existente este necesară datorită modificărilor legislative. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Procedurile sunt necesare pentru asigurarea unui proces eficient. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X

Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării									X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1 Dezvoltarea profesională a personalului									X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea ROF al școlii	6, 6	Actualizarea ROF	15.10.2024	15.11.2024
<p>Responsabilități: Conducerea școlii Comisia pentru elaborare ROF Personalul școlii</p> <p>Indicatori realizare: Decizia constituire comisie pentru elaborare ROF ROF actualizat pentru anul școlar 2024-2025 Propuneri din partea personalului școlii</p> <p>Detalii: Informarea cu privire la noutățile legislative. Constituirea comisiei pentru elaborarea ROF. Actualizarea ROF în conformitate cu modificările legislative.</p>					
2	Asigurarea acurateții aplicării reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului național	1, 1	Respectarea programelor școlare având în vedere reperatele metodologice pentru aplicarea curriculumului național Îndrumarea cadrelor didactice în planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare	15.10.2024	06.06.2025
<p>Responsabilități: Conducerea școlii Responsabilii ariilor curriculare Cadrele didactice</p> <p>Indicatori realizare: Planificări calendaristice Fișe de observare a lecțiilor</p> <p>Detalii: Analiza reperelor metodologice și asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a acestora</p>					
3	Dezvoltarea bazei materiale a școlii prin amenajarea unor laboratoare smart	6, 3	Dezvoltarea abilităților digitale ale elevilor și personalului școlii, în acord cu tendințele moderne ale educației	15.10.2024	31.08.2025
<p>Responsabilități: Conducerea școlii Comisia de implementare proiect Compartimentul financiar contabil și administrativ Informatician Personalul didactic și didactic auxiliar</p>					

Indicatori realizare: Documentele proiectului, contracte furnizori
Amenajarea laboratoarelor

Detalii: Scrierea proiectului de finanțare și aplicarea pentru obținerea aprobării
Semnarea contractului de finanțare
Demararea achizițiilor
Implementarea proiectului

4	Stimularea participării cadrelor didactice la activități de formare	6, 4	Participarea tuturor cadrelor didactice titulare la activități de formare profesională Dezvoltarea abilităților digitale ale personalului didactic și didactic auxiliar	15.10.2024	31.08.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Conducerea școlii
Comisia de formare și dezvoltare în carieră
Personalul didactic și personalul didactic auxiliar

Indicatori realizare: Adeverințe, certificate
Procese verbale

Detalii: Facilitarea accesului la activități de formare a cadrelor didactice, prin organizarea de activități în cadrul școlii.

Activități de evaluare internă:

Colegiul Național "Nicolae Iorga", Orașul Vălenii de Munte

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor privind implicarea în proiectele educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea unui chestionar privind satisfacția elevilor și a părinților cu privire la implicarea în proiectele educaționale Identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor privind proiectele educaționale Planificarea unor proiecte care permit dezvoltarea elevilor	15.10.2024	25.10.2024

Responsabilități: Conducerea școlii
Comisia pentru proiecte și programe
Cadrele didactice

Indicatori realizare: Chestionare
Planificare activități

Aspecte reținute: Proiectele educaționale organizate în cadrul școlii trebuie să fie în acord cu nevoile educaționale ale elevilor

Director,



Responsabil CEAC,