NR. 3061/30.09.2026

RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI LA NIVELUL COLEGIULUI NAŢIONAL „NICOLAE IORGA”

AN ŞCOLAR 2025-2026

Cuprins

REZUMAT 3
I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUŢIONAL, SOCIO-CULTURAL ŞI REFORMATOR ÎN EDUCAŢIE 3
I.1. Contextul legislativ în anul școlar 2025-2026 3
I.2. Organigrama Colegiului Național „Nicolae Iorga” 5
II. EFECTIVE ŞCOLARE 6
II.1. Situația numerică pe niveluri de învățământ 6
NIVEL DE ŞCOLARIZARE 7
II.2. Distribuția pe filiere/profiluri/specializări 7
NIVEL DE ŞCOLARIZARE 8
III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI 10
III.1. Situaţia la învăţătură în anul şcolar 2025-2026 10
III.2. Starea disciplinară a elevilor 14
III.3 Constituirea clasei a V-a 16
III.4 Evaluarea Nationala 2026 16
III.5 Admiterea elevilor in clasa a IX-a de liceu 2025-2026 20
III.6. Examenul de Bacalaureat 2026 21
III.7. Examenul de atestare a competentelor profesionale a absolventilor claselor matematica – informatica 2026 30
III.8. Învățământul de performanță 31
III.9. Curriculum si inspectie scolara 44
III.10. Raport pregătire suplimentară examene 44
III.11. Concluzii privind calitatea procesului educațional 45
IV. EDUCAŢIA PERMANENTĂ 45
IV. 1. Activitatea educativă 45
IV. 2. Consiliul școlar al elevilor CNNI 48
IV. 3 Proiecte educative/Acorduri de parteneriat 50
IV. 4 Cercul de astronomie și astrofizică 54
IV. 5 Cercul de lingvistică 55
V. RESURSE UMANE 56
V.1. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic) 56
Pe arii curriculare 57
V.2. Formarea continua a cadrelor didactice 59
VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂŢĂMÂNTULUI 60
VI.1. Condiții de învățare 60
VI.2. Curriculum la decizia școlii 61
VII. RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE 63
VII.1.Resurse financiare 63
VII.2.Resurse materiale 65
VIII. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 66
VIII.1 Activitatea pe catedre 66
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 66
MATEMATICĂ 69
OM SI SOCIETATE 72
INFORMATICA 77
ȘTIINȚE 82
EDUCATIE FIZICA, EDUCATIE TEHNOLOGICA, ARTE 88
VIII.2 Activitatea comisiilor funcționale 90
COMISIA PENTRU CURRICULUM 90
COMISIA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ 93
COMISIA DE EVALUARE ŞI ASIGURARE A CALITĂŢII 94
COMISIA SISTEM CONTROL MANAGERIAL INTERN 95
ACTIVITATEA GRUPULUI DE ACȚIUNE ANTIBULLYING 96
VIII. 3 Activitatea pe comparimente 100
SECRETARIAT 100
FINANCIAR CONTABIL 101
BIBLIOTECĂ 102
ADMINISTRATIV 102
IX. ŢINTE STRATEGICE 2026-2027 103

REZUMAT

Prezentul raport prezintă principalele rezultate și aspecte ale activității desfășurate la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte în anul școlar 2025–2026, evidențiind performanțele elevilor, activitatea personalului, proiectele educaționale, resursele instituției și prioritățile de dezvoltare. Anul școlar 2025–2026 a fost caracterizat prin menținerea unui nivel ridicat al rezultatelor școlare, prin implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități de performanță și prin continuarea demersurilor de modernizare și dezvoltare instituțională.

Rezultatele obținute la examenele naționale confirmă nivelul ridicat al pregătirii elevilor. La Evaluarea Națională 2026, toți cei 30 de candidați au obținut medii de cel puțin 5,00, iar 80% dintre aceștia au realizat medii de minimum 8,00. La examenul național de Bacalaureat 2026, promovabilitatea absolvenților din seria curentă, după cele două sesiuni, a fost de 97,80%, 178 dintre cei 182 de candidați promovând examenul. Rezultatele reflectă preocuparea constantă pentru pregătirea elevilor și pentru susținerea performanței școlare.

Învățământul de performanță a continuat să reprezinte o componentă importantă a activității colegiului. Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare, la nivel județean, național și internațional, precum și activitățile desfășurate în cadrul cercurilor de astronomie și astrofizică și de lingvistică au contribuit la valorificarea aptitudinilor și intereselor individuale. Pregătirea suplimentară și implicarea profesorilor coordonatori au susținut dezvoltarea competențelor elevilor și obținerea unor rezultate deosebite.

Activitatea educativă și extrașcolară a cuprins proiecte, parteneriate, concursuri, activități culturale, științifice, sportive, de voluntariat și de orientare școlară și profesională. Acestea au oferit elevilor oportunități de dezvoltare personală, de implicare în viața comunității și de formare a competențelor sociale și civice. Colaborarea cu părinții și cu partenerii educaționali a reprezentat o preocupare constantă.

Resursele umane și materiale au constituit un suport important pentru desfășurarea procesului educațional. Activitatea cadrelor didactice a fost orientată către realizarea curriculumului, pregătirea elevilor pentru examene și competiții, utilizarea resurselor educaționale și participarea la activități de formare continuă. Dotările digitale, laboratoarele de specialitate și cele două laboratoare SmartLab au oferit condiții favorabile diversificării strategiilor didactice și integrării tehnologiei în procesul de predare–învățare–evaluare.

La nivel managerial, activitatea a urmărit asigurarea funcționării eficiente a instituției, monitorizarea rezultatelor școlare, gestionarea resurselor, coordonarea comisiilor și dezvoltarea colaborării cu beneficiarii educației și cu partenerii instituționali.

Analiza activității desfășurate evidențiază, alături de rezultatele pozitive, și aspecte care necesită o atenție sporită: prevenirea și reducerea absenteismului, creșterea participării elevilor la activitățile de învățare, diversificarea metodelor didactice, consolidarea colaborării cu familiile și dezvoltarea activităților de consiliere și sprijin educațional.

Concluziile evaluării anului școlar 2025–2026 constituie un punct de plecare pentru stabilirea priorităților anului școlar următor, în concordanță cu Planul de dezvoltare instituțională 2026–2031. Direcțiile principale vizează creșterea calității educației, dezvoltarea profesională a personalului, centrarea activității pe nevoile și starea de bine a elevilor, eficientizarea managementului instituțional și consolidarea dimensiunii europene a colegiului.

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, INSTITUŢIONAL, SOCIO-CULTURAL ŞI REFORMATOR ÎN EDUCAŢIE

I.1. Contextul legislativ în anul școlar 2025-2026

Din punct de vedere legislativ şi organizatoric, în anul școlar **2025-2026**, învăţământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente, ordine ale Ministrului Educației și acte normative subsecvente:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu completările și modificările ulterioare;

- **Metodologia-cadru** emisă prin Ordin al Ministrului Educației, elaborată în sprijinul operaționalizării prevederilor *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul ME nr. 6223/2023** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- **ROFUIP (Ordinul ME nr. 5726/12.08.2023)** – Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, modificat și completat prin **Ordinul ME nr. 5726/2025**;
- **Regulamentul de Organizare și Funcționare al CNNI**, aprobat prin hotărârea nr. 4787/18.12.2023 și revizuit prin ROF nr. 4513/12.11.2025;
- **Ordinul ME nr. 3463/2025** privind structura anului școlar **2025-2026**;
- **Ordinul ME nr. 4137/2026** cuprinzând Cadrul de referință al curriculumului național din România pentru învățământul preuniversitar;
- **Ordinul MENCS nr. 4742/10.08.2016** pentru aprobarea Statutului Elevului, modificat și completat prin **Ordinul ME nr. 3.797/08.03.2023**;
- **Ordinul ME nr. 4135/21.04.2020** privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;
- **Ordinul ME nr. 6479/30.08.2024** privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru absolvenții clasei a VIII-a, valabil pentru anul şcolar **2025-2026**;
- **OMECTS nr. 4801/2010** cu privire la Metodologia de organizare şi desfăşurare a evaluării naţionale;
- **Ordinul ME nr. 4.730/2022** privind aprobarea programelor pentru susținerea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar **2025-2026**;
- **Ordinul ME nr. 6154/31.08.2024** privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal, valabil pentru anul şcolar **2025-2026**;
- **Ordinul ME nr. 6481/30.08.2025** privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – **2026**;
- **Ordinul MECTS nr. 4799/2010** privind Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul MECTS nr. 4800/2010** privind disciplinele și programele examenului de bacalaureat național;
- **Ordinul MEN nr. 4430/2014** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul MEN nr. 4923/2013** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- **Ordinul MECTS nr. 5610/2012** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- **Ordinul MECTS nr. 5070/2016** privind programele pentru disciplinele examenului de bacalaureat național;
- **Ordinul MEC nr. 5219/09.09.2010** privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/europeană pentru certificarea competențelor lingvistice și digitale în cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul MEN nr. 3687/15.03.2019** pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul nr. 5.219/2010 privind recunoaşterea şi echivalarea certificatelor lingvistice şi digitale internaţionale;
- **Ordinul MEN nr. 3.124/20.01.2017** privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare;
- **Regulamentul (UE) 2016/679** al Parlamentului European și al Consiliului (Regulamentul general privind protecția datelor - GDPR);
- **Ordinul ME nr. 3189/27.01.2021** pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- **Ordinul ME nr. 3934/2026** privind Profilul profesional al managerului școlar (care reorganizează criteriile de evaluare managerială de la nivelul unităților de învățământ);
- **Ordinul MEN nr. 5144/26.09.2013** privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;

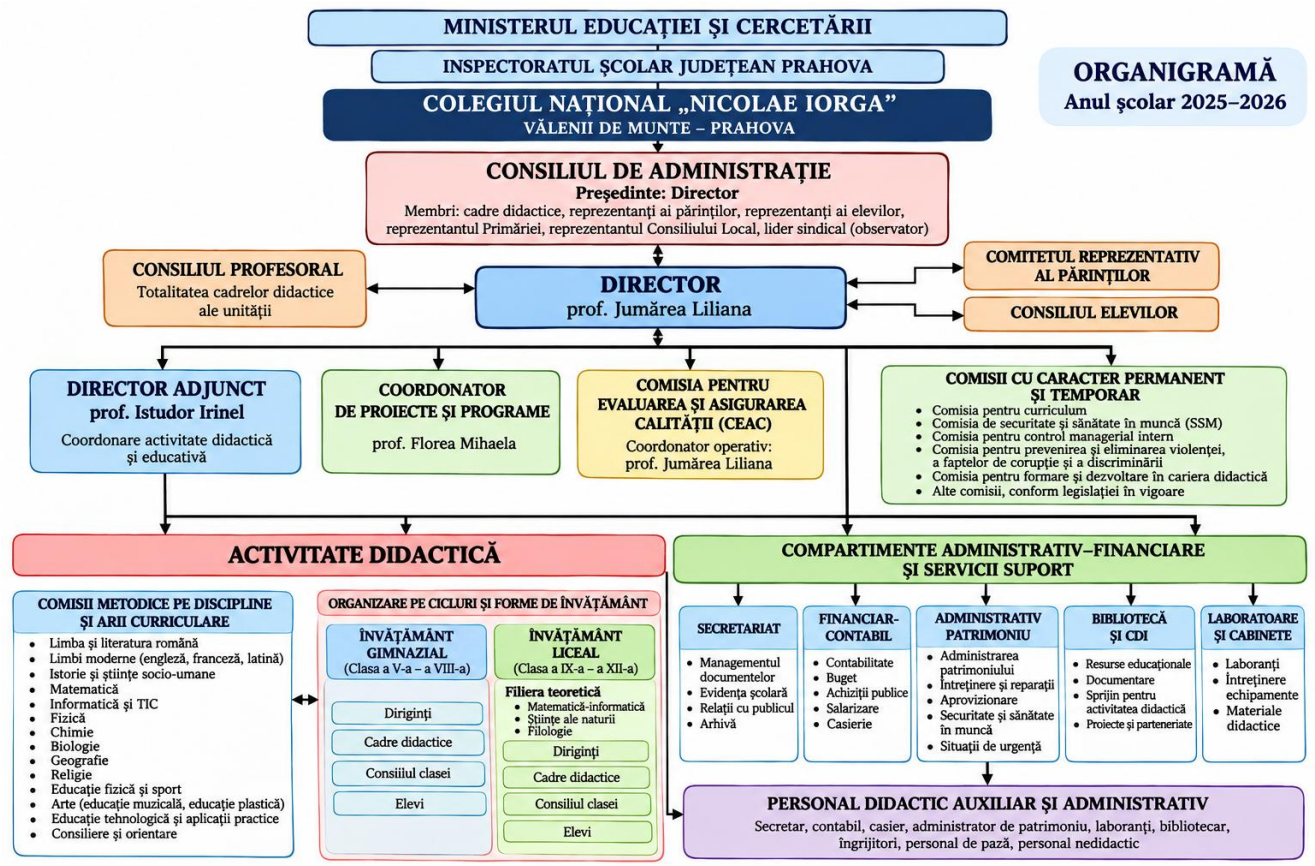
- **Ordinul ME nr. 6877/22.12.2024** privind Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar **2025-2026**;
- **Ordinul ME nr. 5198/2026** pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice ca urmare a aplicării măsurilor legislative adoptate prin Legea nr. 141/2026;
- **Ordinul MEN nr. 3108/2018** – Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domenii și specializări, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- **Ordinul ME nr. 3986/2026** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipologia programelor de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică;
- **Ordinul ME nr. 4224/2022** – Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile (CPT);
- **Ordinul MECI nr. 5132/2009** privind activităţile specifice funcţiei de diriginte;
- **Ordinul ME nr. 6235/06.09.2023** pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar;
- **Ordinul ME nr. 4.634/2025** pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- **Ordinul MEN nr. 4831/2018** privind aprobarea Codului-cadru de etică al persoanelor didactice din învățământul preuniversitar;
- **Ordinul MEN nr. 5415/05.11.2018** pentru modificarea şi completarea Normelor metodologice privind salarizarea prin plata cu ora pentru personalul didactic;
- **Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii**, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă – învățământ preuniversitar**, înregistrat la M.M.S.S. sub nr. 1104 din data de 09.07.2025 (valabil pentru activitățile specifice din perioada evaluată);
- Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) al unității școlare;
- **Ordinul ME nr. 3166/21.01.2021** privind criteriile de repertizare a laptopurilor achiziționate prin Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE;
- **Ordinul ME nr. 5518/2025** privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor, cu modificările și completările ulterioare;
- **OUG nr. 83/2023** privind măsuri pentru susținerea preșcolarilor și elevilor dezavantajați (tichete sociale pe suport electronic), cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul ME nr. 3.051/2025** privind aprobarea Procedurii pentru completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;
- **Ordinul MEN nr. 3732/20.05.2013** pentru aprobarea Metodologiei de acordare a titlului de Colegiu național/Colegiu unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările aduse de OAP nr. 4030/2018;
- **Hotărârea de Guvern nr. 994/2020** privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- **Hotărârea de Guvern nr. 993/2020** privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ghidurile ARACIP** pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare instituțională;
- **Ordinul MEC nr. 6106/2020** privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- **Ordinul comun nr. 1503/6821/2026** pentru aprobarea Metodologiei privind asigurarea asistenței medicale a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar, în scopul menținerii stării de sănătate a colectivităților și promovării unui stil de viață sănătos.

I.2. Organigrama Colegiului Național „Nicolae Iorga”

Reflectă structura organizatorică și funcțională a instituției, evidențiind relațiile de subordonare, coordonare și colaborare dintre conducere, compartimentele funcționale și comisiile constituite la nivelul

unității de învățământ. Aceasta asigură delimitarea clară a responsabilităților și atribuțiilor, facilitând comunicarea internă, eficientizarea procesului decizional și buna desfășurare a activităților educaționale și administrative.

Colegiul Național ”Nicolae Iorga” aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a funcționat în anul școlar 2025-2026 după o organigramă aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu un număr de **62,95** norme.



II. EFECTIVE ŞCOLARE

II.1. Situația numerică pe niveluri de învățământ

În anul școlar 2025-2026, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă formată din **51** de cadre didactice (40 titulari) care asigură servicii educaționale de calitate celor **805** elevi înscriși pe două niveluri de învățământ după cum urmează:

- Invatamant gimnazial (clasele V-VIII): **118** elevi, repartizati in 4 clase;
- Invatamant liceal (clasele IX – XII): **687** elevi, repartizati in 24 clase

Situaţia numerică a populaţiei şcolare în anul şcolar 2025-2026 (pe fiecare nivel de şcolarizare , pe sexe) se prezintă astfel :

NIVEL DE ŞCOLARIZARE	Elevi înscrişi la începutul anului - 802		Elevi rămaşi la sf.anului scolar - 805	
	Total	Fete	Total	Fete
- învăţământ gimnazial cls.V-VIII	116	53	118	54
- învăţământ liceal cls.IX-XII :	686	407	687	406
cls. a IX-a	160	92	158	91
cls. a X-a	179	108	181	108
cls. a XI-a	164	90	164	90
cls. a XII-a	183	117	184	117
Total Colegiu	802	460	805	460

II.2. Distribuția pe filiere/profiluri/specializări

An școlar 2025-2026

Nr. crt.	Nivel	Filieră	Profil/ Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Clasa	Număr clase	Număr elevi
1.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică/ intensv informatica	a-IX-a	1	25
2.	Liceal	Teoretica	Real	Matematică-Informatică	a-IX-a	2	53
3.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică/ intensv informatica	a-X-a	1	27
4.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică	a-X-a	2	60
5.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensv informatica	a-XI-a	1	29
6.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică/	a-XI-a	2	48
7.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensv informatica	a-XII-a	1	27
8.	Liceal	Teoretică	Real	Matematică-Informatică/	a-XII-a	2	59
9.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-IX-a	1	26
10.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-X-a	1	32
11.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-XI-a	1	28
12.	Liceal	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	a-XII-a	1	33

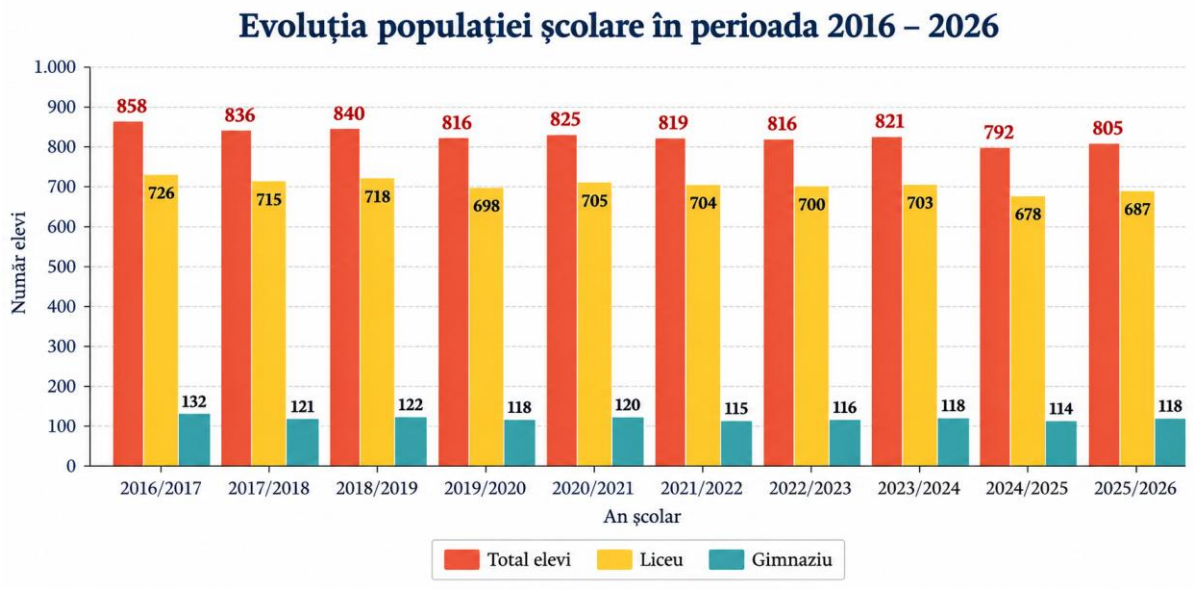
13.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-IX-a	1	26
14.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-X-a	1	31
15.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XI-a	1	30
16.	Liceal	Teoretică	Umanist	Filologie	a-XII-a	1	32
17.	Liceal	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale	a-IX-a	1	28
18.	Liceal	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale	a-X-a	1	31
19.	Liceal	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale	a-XI-a	1	29
20.	Liceal	Teoretică	Umanist	Ştiinţe sociale	a-XII-a	1	33

Situaţia numerică a populaţiei şcolare în anul şcolar 2025 - 2026

NIVEL DE ŞCOLARIZARE	Elevi înscrişi la începutul anului		Elevi rămaşi la sfârşitul anului	
	Total	Fete	Total	Fete
Total Colegiu	802	460	805	460

Situaţia numerică comparativă a populaţiei şcolare:

AN ŞCOLAR	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Nr. elevi gimnaziu	132	121	122	118	120	115	116	118	114	118
Nr. elevi/ liceu	726	715	718	698	705	704	700	703	678	687
Total	858	836	840	816	825	819	816	821	792	805



Medii admitere liceu

Proiectul planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2025-2026 s-a realizat fără nicio dificultate atât la nivel gimnazial cât şi liceal.

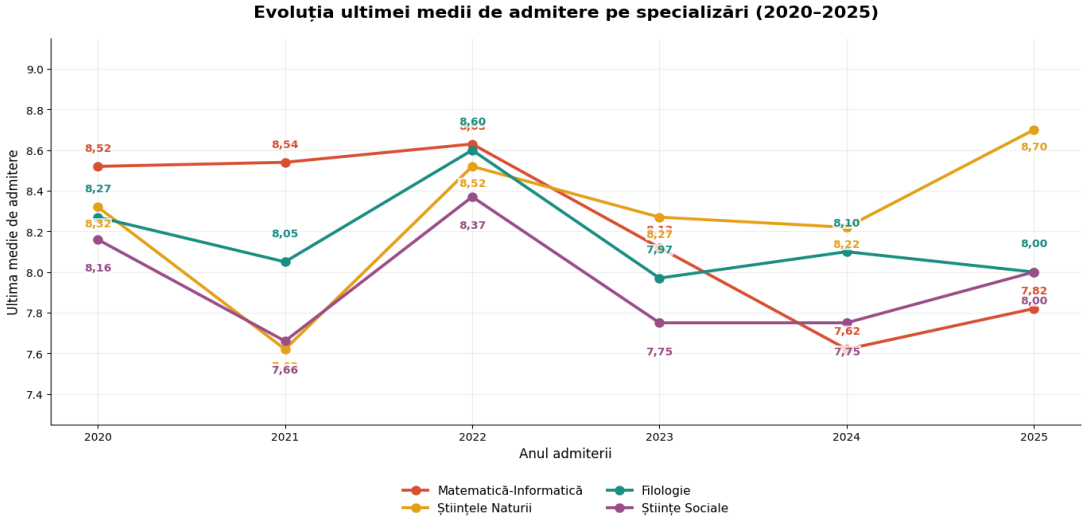
În ceea ce privește admiterea la clasa a IX-a constatăm că oferta noastră educațională rămâne în continuare una atractivă. Dovezi incontestabile reprezintă mediile de admitere.

Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga” Vălenii de Munte 2025-2026

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie de admitere
Real	Mate-Informatică	78	9,90	7,82
Real	Ştiinţele Naturii	26	9,70	8,70
Umanist	Filologie	26	9,75	8,00
Umanist	Ştiinţe Sociale	26	9,30	8,00

Analiza comparativă cu ultima medie de admitere la Colegiul Național „Nicolae Iorga”

Profil	Specializarea	Ultima medie de admitere 2020	Ultima medie de admitere 2021	Ultima medie de admitere 2022	Ultima medie de admitere 2023	Ultima medie de admitere 2024	Ultima medie de admitere 2025
Real	Mate-Informatică	8,52	8,54	8,63	8.12	7,62	7,82
Real	Ştiinţele Naturii	8,32	7,62	8,52	8,27	8,22	8,70
Umanist	Filologie	8,27	8,05	8,60	7,97	8,10	8,00
Umanist	Ştiinţe Sociale	8,16	7,66	8,37	7.75	7,75	8,00



Medii admitere (prima si ultima medie pe specializari)

Anul scolar 2025-2026	**IXA**	**IX B**	**IX C**	**IX D**	**IX E**	**IX F**
prima medie	9,90	9,65	9,35	9,70	9,75	9,30
ultima medie	8,00	7,82	7,82	8,70	8,00	8,00
Anul scolar 2024-2025	**IXA**	**IX B**	**IX C**	**IX D**	**IX E**	**IX F**
prima medie	9,62	9,77	9,67	9,5	9,47	9,15
ultima medie	8,17	7,65	7,62	8,22	8,10	7,75
Anul scolar 2023-2024	**IXA**	**IX B**	**IX C**	**IX D**	**IX E**	**IX F**
prima medie	9,65	9,65	9,90	9,37	9,65	8,45
ultima medie	8,47	8,17	8,12	8,27	7,97	7,75
Anul scolar 2022-2023	**IXA**	**IX B**	**IX C**	**IX D**	**IX E**	**IX F**
prima medie	9,89	9,93	9,93	9,68	9,60	9,15
ultima medie	8,84	8,63	8,73	8,36	8,60	8,37

Se constată:

Prima medie de intrare, după examenul de Evaluare Națională , la MI-intensiv informatica 9,90

- mediile foarte mari ale primilor admişi: la clasele de matematica informatica și filologie.
- numărul ridicat al absolvenţilor de clasa a VIII-a din bazinul nostru demografic, cu medii foarte mari, care optează pentru instituția noastră de învățământ.

III. INDICATORI DE CALITATE A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI

III.1. Situaţia la învăţătură în anul şcolar 2025-2026

A. Învăţământ gimnazial

Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi rămaşi la sfârşitul anului	Număr elevi promovaţi	Procent promovare	Nr.elevi cu situaţia şcolară neîncheiată	Nr. de neşcolarizaţi
116	118	118	100%	-	-

B. Învăţământul liceal

Nr.elevi înscrişi	Nr.elevi rămaşi la sfârşitul anului	Număr elevi promovaţi	Nr.elevi cu situaţia şcolară neîncheiată	Nr. de elevi neşcolarizaţi	Nr. de elevi şcolarizaţi la domiciliu	Repetenti/ exmatriculati	Procent promovare
686	687	685	-	-	-	2	99,70%

Corigenti/Situaţie Neîncheiată/Repetenți

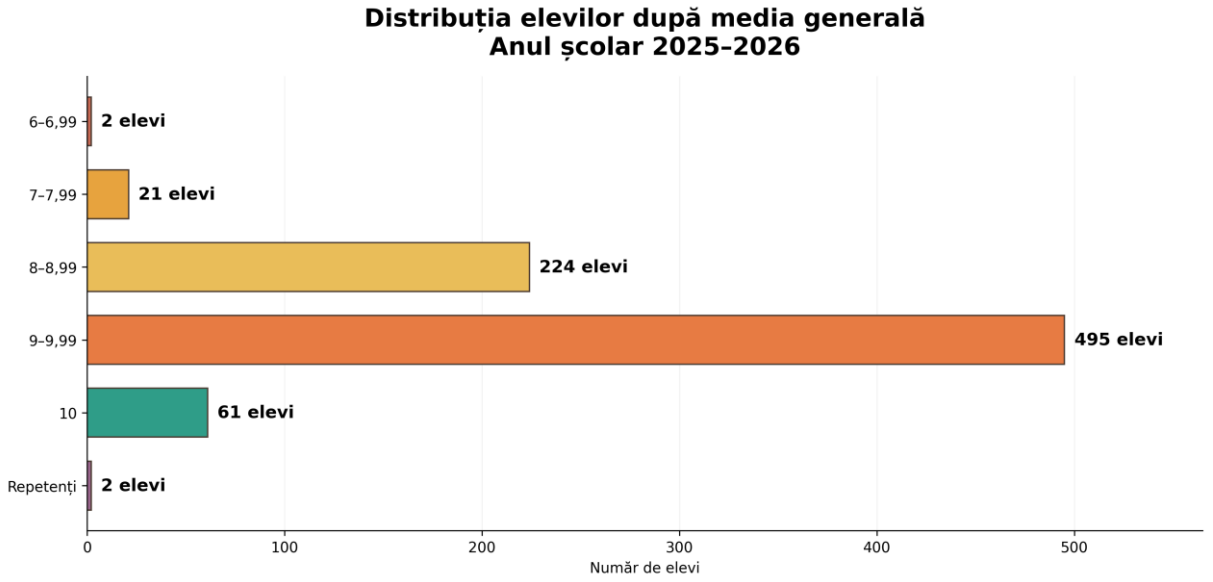
AN ȘCOLAR 2025 - 2026	CORIGENTI	SITUAŢIE NEINCHEIATA	REPETENȚI
	0	0	2

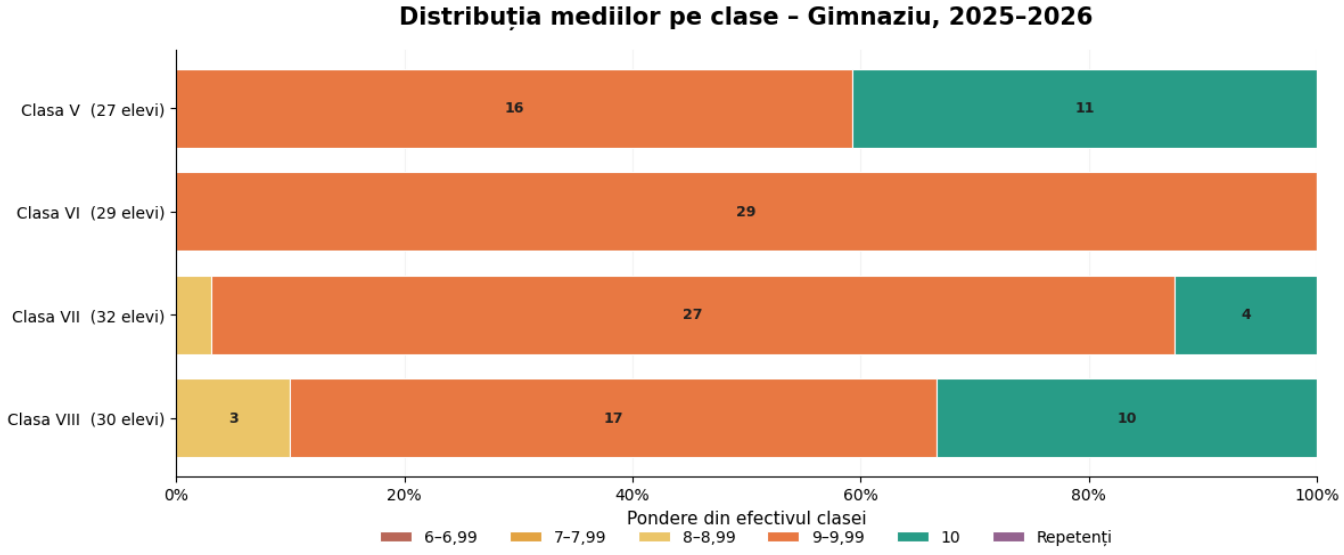
După media generala de promovare, la sfârșitul anului școlar 2025-2026 situația la nivelul Colegiului se prezintă astfel:

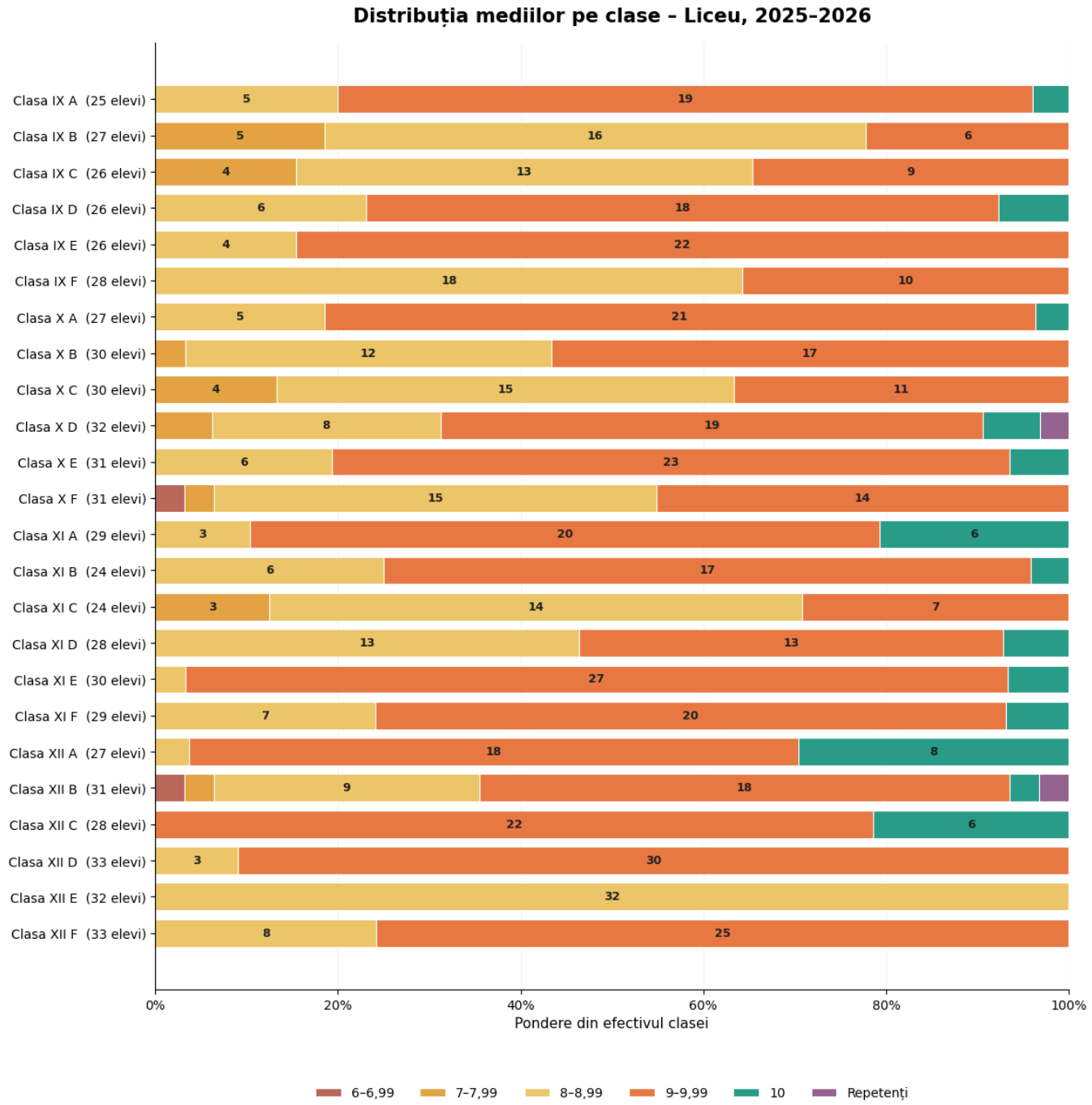
An şcolar 2025-2026		Cu media generală								
Clasa	Total elevi	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9,99	10	Repetenti	Retrasi	Exmatr.	Transf.
Clasa V	27				16	11				
Clasa VI	29				29					
Clasa VII	32			1	27	4				
Clasa VIII	30			3	17	10				
Clasa IX A	25			5	19	1				
Clasa IX B	27		5	16	6					
Clasa IX C	26		4	13	9					
Clasa IX D	26			6	18	2				
Clasa IX E	26			4	22					
Clasa IX F	28			18	10					
Clasa X A	27			5	21	1				
Clasa X B	30		1	12	17					
Clasa X C	30		4	15	11					
Clasa X D	32		2	8	19	2	1			
Clasa X E	31			6	23	2				
Clasa X F	31	1	1	15	14					
Clasa XI A	29			3	20	6				
Clasa XI B	24			6	17	1				
Clasa XI C	24		3	14	7					
Clasa XI D	28			13	13	2				

Clasa XI E	30			1	27	2				
Clasa XI F	29			7	20	2				
Clasa XII A	27			1	18	8				
Clasa XII B	31	1	1	9	18	1	1			
Clasa XII C	28				22	6				
Clasa XII D	33			3	30					
Clasa XII E	32			32						
Clasa XII F	33			8	25					
TOTAL	805	2	21	224	495	61	2			

Anul scolar 2025-2026	IXA	IX B	IX C	IX D	IX E	IX F
prima medie	10	9,81	9,59	10	9,88	9,76
ultima medie	8,24	7,24	7,47	8,06	8,35	8,24

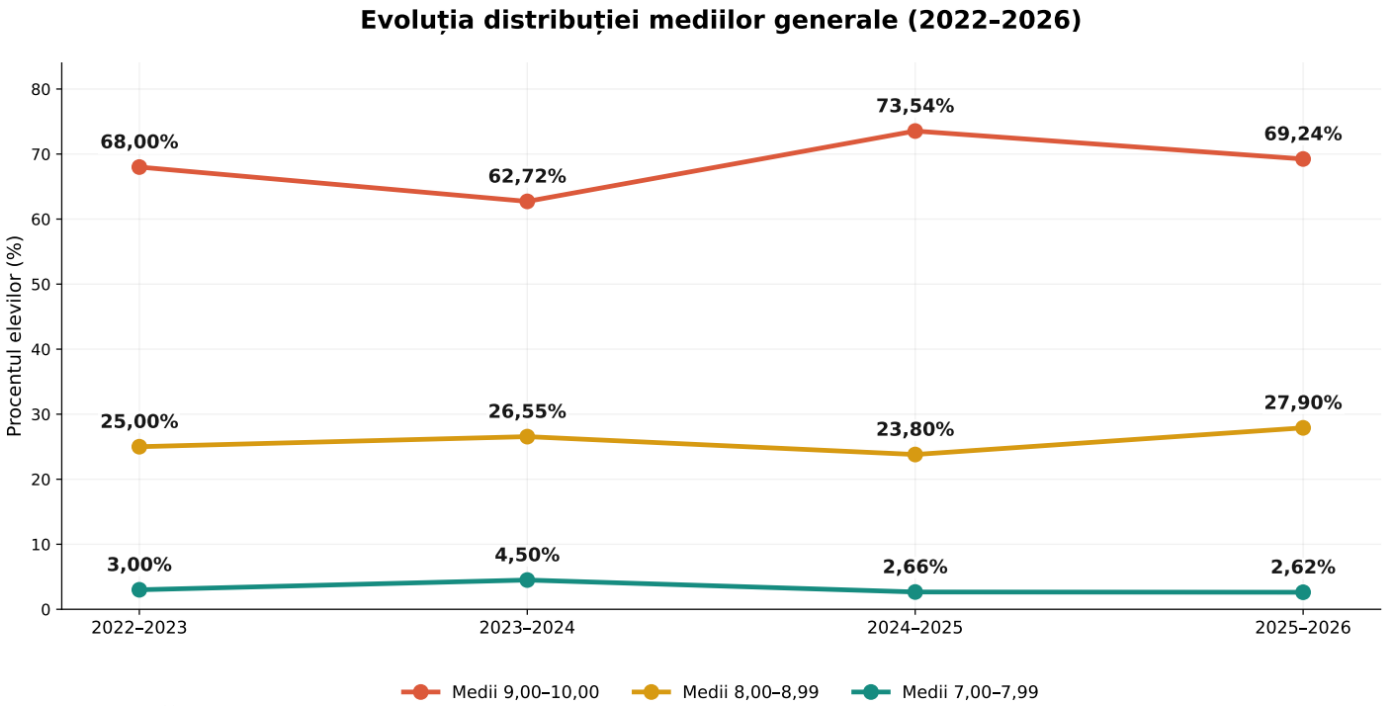






Comparativ pe tranșe de medii, procentual situatia se prezinta astfel:

	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-10.00
An scolar 2025-2026	0,24%↑	2,62%↓	27,90%↑	69,24%↓ (10% AU MEDIA 10) ↑
An scolar 2024-2025		2,66%↓	23,80%↓	73,54% ↑ (7,59% AU MEDIA 10) ↑
An scolar 2023-2024		4,5%↑	26,55%↑	62,72%↓ (6,21%AU MEDIA 10) ↑
An scolar 2022-2023		3%↓	25%↓	68% (4% AU MEDIA 10) ↑



CONSTATĂRI :

- Rezultatele școlare evidențiază menținerea unui nivel ridicat al performanței educaționale, majoritatea elevilor obținând medii generale între 9,00 și 10,00.
- Comparativ cu anul școlar anterior, ponderea elevilor cu medii între 9,00 și 10,00 a scăzut de la 73,54% la 69,24%, în timp ce procentul elevilor cu medii între 8,00 și 8,99 a crescut de la 23,80% la 27,90%.
- Se constată diferențe între rezultatele școlare ale claselor, ceea ce evidențiază necesitatea unor intervenții educaționale diferențiate.
- Numărul redus al elevilor cu medii sub 8,00 reflectă, în ansamblu, un nivel bun al pregătirii școlare.

Măsuri întreprinse la nivelul unității noastre de învățământ :

- Monitorizarea periodică a rezultatelor școlare, prin analiza situațiilor la nivelul claselor, al comisiilor metodice și al conducerii unității de învățământ.
- Utilizarea catalogului electronic pentru urmărirea progresului școlar, a frecvenței și pentru informarea permanentă a părinților cu privire la situația elevilor.
- Informarea părinților asupra rezultatelor școlare la finalul fiecărui modul și ori de câte ori au fost identificate dificultăți de învățare sau probleme de frecvență.
- Adaptarea strategiilor didactice și a modalităților de evaluare la particularitățile și nevoile de învățare ale elevilor.
- Încurajarea participării elevilor la olimpiade, concursuri școlare și activități educaționale care contribuie la dezvoltarea competențelor și valorificarea potențialului individual.
- Colaborarea dintre cadrele didactice, diriginți, părinți și conducerea colegiului pentru identificarea și soluționarea dificultăților întâmpinate de elevi.

Măsuri ce urmeaza a fi întreprinse la nivelul unității noastre de învatamant în anul școlar 2026-2027

- Realizarea unor analize periodice ale rezultatelor școlare, la nivelul fiecărei clase și discipline, pentru identificarea tendințelor și stabilirea măsurilor de îmbunătățire.
- Monitorizarea cu prioritate a progresului elevilor din clasele de început de ciclu și din clasele terminale.
- Organizarea unor activități de sprijin și învățare diferențiată pentru elevii care întâmpină dificultăți, precum și a unor activități de aprofundare pentru elevii cu rezultate foarte bune.
- Valorificarea datelor furnizate de catalogul electronic pentru identificarea timpurie a dificultăților de învățare și a problemelor de frecvență.
- Promovarea metodelor activ-participative, a evaluării formative și a feedbackului constructiv, în vederea creșterii implicării elevilor în procesul de învățare.

- Dezvoltarea colaborării dintre cadrele didactice, prin schimburi de bune practici, interasistențe și activități de formare profesională.
- Consolidarea parteneriatului școală–familie, prin comunicare constantă și implicarea părinților în susținerea progresului educațional.
- Stimularea performanței școlare prin participarea la olimpiade, concursuri, proiecte educaționale și activități de excelență.

III.2. Starea disciplinară a elevilor

Asigurarea unui climat educațional sigur, bazat pe respect reciproc, responsabilitate și colaborare, a reprezentat o preocupare permanentă a conducerii Colegiului Național „Nicolae Iorga" în anul școlar 2025–2026.

Activitățile desfășurate au urmărit prevenirea comportamentelor neadecvate, a violenței fizice și verbale, a bullyingului și cyberbullyingului, precum și dezvoltarea unor relații pozitive între elevi, cadre didactice și părinți.

În acest sens, au fost avute în vedere respectarea normelor de conduită școlară, identificarea timpurie a situațiilor de risc și promovarea unei culturi organizaționale bazate pe dialog, toleranță și responsabilitate.

Măsuri și activități desfășurate în anul școlar 2025–2026

- Informarea elevilor și părinților cu privire la prevederile Regulamentului de organizare și funcționare și ale Regulamentului de ordine interioară, precum și la drepturile, obligațiile și responsabilitățile care le revin.
- Monitorizarea comportamentului și a frecvenței elevilor de către profesorii diriginți, în colaborare cu cadrele didactice și conducerea colegiului.
- Desfășurarea unor activități educative în cadrul orelor de dirigenție, având ca teme prevenirea violenței, combaterea bullyingului și cyberbullyingului, comunicarea nonviolentă și gestionarea conflictelor.
- Colaborarea cu Poliția orașului Vălenii de Munte și cu alte instituții abilitate pentru desfășurarea activităților de informare și prevenire a comportamentelor de risc.
- Implicarea consilierului școlar în activități de prevenție, consiliere individuală și de grup, în funcție de nevoile identificate.
- Colaborarea permanentă cu părinții în vederea prevenirii și soluționării situațiilor disciplinare.
- Analizarea situațiilor de comportament neadecvat și stabilirea unor măsuri educative și de sprijin, cu respectarea prevederilor legale și regulamentare.
- Desfășurarea activităților specifice Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.
- Promovarea unui climat școlar incluziv, bazat pe respectarea demnității umane, acceptarea diversității și prevenirea oricărei forme de discriminare.
- Derularea activităților Grupului de Acțiune Antibullying din cadrul Colegiului Național „Nicolae Iorga".

Sancţionarea abaterilor disciplinare și a fenomenului de absenteism la nivelul Colegiului se prezintă după cum urmează:

	Aspectul semnalat	Anul scolar 2022-2023	Anul scolar 2023-2024	Anul scolar 2024-2025	Anul scolar 2025-2026
1	Nr.elevi cu medii la purtare sub 7	0	3	4	2
2	Nr.elevi exmatriculaţi din alte motive	0	0	1	0
3	Nr. de elevi sancţionaţi datorită nerespectării prevederilor regulamentelor şcolare	7	28	20	36
4	Nr. elevi în risc de abandon şcolar	0	0	0	0
5	Nr.elevi care au abandonat şcoala	0	0	0	0

Absențe an școlar 2025-2026

Frecvența școlară constituie un indicator important al participării elevilor la procesul educațional și al responsabilității față de activitatea de învățare. Monitorizarea acesteia a reprezentat o preocupare constantă a conducerii colegiului și a profesorilor diriginți.

În anul școlar 2025–2026, la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga" au fost înregistrate **60.632 de absențe**, dintre care **54.946 motivate (90,62%)** și **5.686 nemotivate (9,38%)**. Raportat la efectivul de 805 elevi, media absențelor nemotivate a fost de **7,06 absențe/elev**, iar media totală a absențelor a fost de 75,32 absențe/elev.

Analiza distribuției absențelor evidențiază diferențe semnificative între clase, cele mai ridicate medii ale absențelor nemotivate fiind înregistrate la clasele a XII-a B (19,61), a X-a D (15,22) și a XI-a C (14,63).

Deși majoritatea absențelor au fost motivate, volumul total al acestora impune o monitorizare mai atentă a frecvenței școlare și identificarea cauzelor care determină absențele repetate.

Nr. crt.	CLS	Nr. elevi	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	MEDIA PE ELEV total absente
1.	a-V-a	27	531	424	107	3,96
2.	a-VI-a	29	1367	1356	11	0,38
3.	a-VII-a	32	966	918	48	1.5
4.	a-VIII-a	30	1174	1014	160	5,33
5.	a-IX-a A	25	1079	1047	32	1,28
6.	a-IX-a B	27	1896	1612	284	10,52
7.	a-IX-a C	26	1150	1026	124	4,77
8.	a-IX-a D	26	1506	1357	149	5,73
9.	a-IX-a E	26	2161	1975	186	7,15
10.	a-IX-a F	28	2101	1855	246	8,78
11.	a-X-a A	27	1613	1578	35	1,30
12.	a-X-a B	30	1631	1473	158	5,27
13.	a-X-a C	30	1813	1655	158	5,27
14.	a-X-a D	32	3071	2584	487	15,22
15.	a-X-a E	31	2454	2091	363	11,71
16.	a-X-a F	31	2833	2491	342	11,03
17.	a-XI-a A	29	1937	1852	85	2,93
18.	a-XI-a B	24	1355	1139	216	9
19.	a-XI-a C	24	2759	2408	351	14,63
20.	a-XI-a D	28	1859	1602	257	9,18
21.	a-XI-a E	30	3430	3205	225	7,5
22.	a-XI-a F	29	3221	2915	306	10,55
23.	a-XII-a A	27	1733	1696	37	1,37
24.	a-XII-a B	31	3063	2455	608	19,61
25.	a-XII-a C	28	3569	3569	0	0
26.	a-XII-a D	33	3221	2948	273	8,27
27.	a-XII-a E	32	3449	3100	349	10,91
28.	a-XII-a F	33	3690	3601	89	2,70
TOTAL		805	60632	54946	5686	7,06

Măsuri ce trebuie întreprinse la nivelul unităţii de învăţământ pentru prevenirea absenteismului și a violenței în anul școlar 2026–2027

- Îmbunătățirea comunicării și a colaborării cu familiile elevilor, printr-un dialog constant și constructiv.
- Informarea elevilor cu privire la prevederile legale referitoare la absenteism, conform Ordinului ME nr. 5726/01.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, OME nr. 5707/06.08.2024 și Regulamentului de organizare și funcționare al CNNI.
- Prezentarea de teme educativ-preventive în cadrul orelor de dirigenție, referitoare la siguranța personală și la consecințele absenteismului și comportamentelor violente.
- Implicarea polițiștilor de proximitate în activități educative și de consiliere periodică a elevilor.
- Dinamizarea Comisiei de prevenire și combatere a violenței, prin implicarea activă a membrilor săi în acțiunile educative derulate la nivelul școlii.
- Valorificarea orelor de dirigenție ca activități educative complexe, prin teme adaptate, discuții deschise și colaborare constantă cu părinții.
- Consilierea psihologică a elevilor (cu acordul părinților) care manifestă tendințe spre comportamente violente.
- Consemnarea completă și corectă a absențelor în catalogul electronic, indiferent de motivul absentării.
- Respectarea procedurii de motivare a absențelor, conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar:
- Motivele absențelor pot fi acceptate doar în baza documentelor justificative legale;
- Diriginții au obligația de a păstra documentele justificative pe întreaga durată a parcursului școlar al elevului;
- Motivarea absențelor se realizează numai în termenul stabilit, conform OME nr. 5726/2024, art. 94–95.

III.3 Constituirea clasei a V-a

În anul şcolar 2026-2027, constituirea clasei a V-a a fost organizata la nivel local, în conformitate cu prevederile ROFUIP Nr.5726/2024, cu modificările şi completările ulterioare si procedura elaborată de ISJ Prahova.

Calendarul de admitere a fost stabilit prin hotărârea consiliului de administratie al ISJ PH iar testarea s-a sustinut in conditii depline de siguranta si corectitudine.

S-au inscris 55 de candidati pentru cele 28 de locuri aprobate. Toți candidatii s-au prezentat la testare, iar la finalul probei candidatii au primit COD de identificare in vederea asigurarii confidentialitatii rezultatului.

Testul a fost susținut pe 23 iunie 2026, între orele 9,00-10,30. Au fost prezenți 55 elevi. Nu s-au produs întârzieri. Desfășurarea testului, repartizarea foilor de examen și recuperarea lor au fost făcute conform instrucțiunilor. În cursul testării nu au apărut nelămuriri din partea elevilor. Elevii s-au încadrat în timpul de lucru.

REZULTATE STATISTICE

Elevi înscrişi	Elevi prezenţi	Nota max	Nota minima	Respinsi
55	55	9,30	6,25	27

III.4 Evaluarea Nationala 2026

Pregatirea examenului

Evaluarea Naţională pentru elevii clasei a VIII-a a fost organizată şi s-a desfăşurat în baza cadrului normativ în vigoare, reprezentat de Ordinul ME nr. 6.058/29.08.2025 privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII-a, în anul şcolar 2025-2026**,** completat structural de prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4.801/31.08.2010

Măsuri luate pe parcursul anului scolar la nivelul Colegiului:

- Informarea elevilor cu privire la metodologia de organizare si desfasurarea a examenului la orele de dirigentie;

- Informarea parintilor cu privire la metodologia de organizare si desfasurarea Evaluarii Nationale si a Admiterii 2026 in cadrul sedintelor cu parintii;
- Comunicarea programelor de examen elevilor de catre titularii de disciplina;
- Afisarea la loc vizibil a calendarului examenului si a informatiilor utile la aviziere;
- Organizarea de pregatiri suplimentare la disciplinele de examen conform graficelor anunţate si parinţilor elevilor atat la sedinţele cu parinţii cat si afisarea la avizier/ site –ul scolii, cu respectarea stricta a intervalelor orare ;
- Organizarea simularii examenului de evaluare nationala 2026;
- Analiza rezultatelor simularii examenului de evaluare nationala în consiliul profesoral pentru optimizarea rezultatelor examenului de evaluare națională 2026;
- Analiza rezultatelor simularii examenului de evaluare națională în sedintele cu părinții respectând procedurilor emise de MEC.

Organizare şi desfăşurare

Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a, sesiunea 2026, s-a organizat și desfășurat în conformitate cu metodologia și reglementările Ministerului Educației și Cercetării în vigoare.

La nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte, examenul s-a desfășurat la disciplinele **Limba și literatura română** și **Matematică**, în condiții optime de organizare, siguranță și transparență, cu respectarea tuturor procedurilor specifice.

Au fost asigurate resursele materiale și logistice necesare, respectiv echipamente informatice, mijloace de multiplicare a documentelor, conexiuni la internet, materiale consumabile și spații corespunzător amenajate. Totodată, au fost întreprinse demersuri pentru asigurarea continuității alimentării cu energie electrică și a serviciilor de comunicații electronice pe durata desfășurării probelor.

Sălile de examen, precum și spațiile destinate descărcării și multiplicării subiectelor au beneficiat de sisteme de supraveghere audio-video, în conformitate cu prevederile legale aplicabile.

Subiectele au fost transmise prin intermediul platformelor informatice dedicate, fiind descărcate, multiplicate și distribuite candidaților în condiții de securitate și cu respectarea calendarului și a procedurilor stabilite.

Evaluarea lucrărilor scrise s-a realizat în sistem digitalizat, conform procedurilor naționale, contribuind la obiectivitatea, transparența și eficientizarea procesului de evaluare.

Pe întreaga durată a examenului nu au fost înregistrate incidente, abateri disciplinare sau disfuncționalități de natură să afecteze desfășurarea probelor. Toate activitățile s-au derulat în condiții de normalitate, cu respectarea principiilor echității, corectitudinii și egalității de șanse.

Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale 2026 au evidențiat capacitatea instituțională a colegiului de a gestiona în mod eficient examenele naționale, prin mobilizarea responsabilă a resurselor umane și materiale și prin respectarea riguroasă a cadrului normativ.

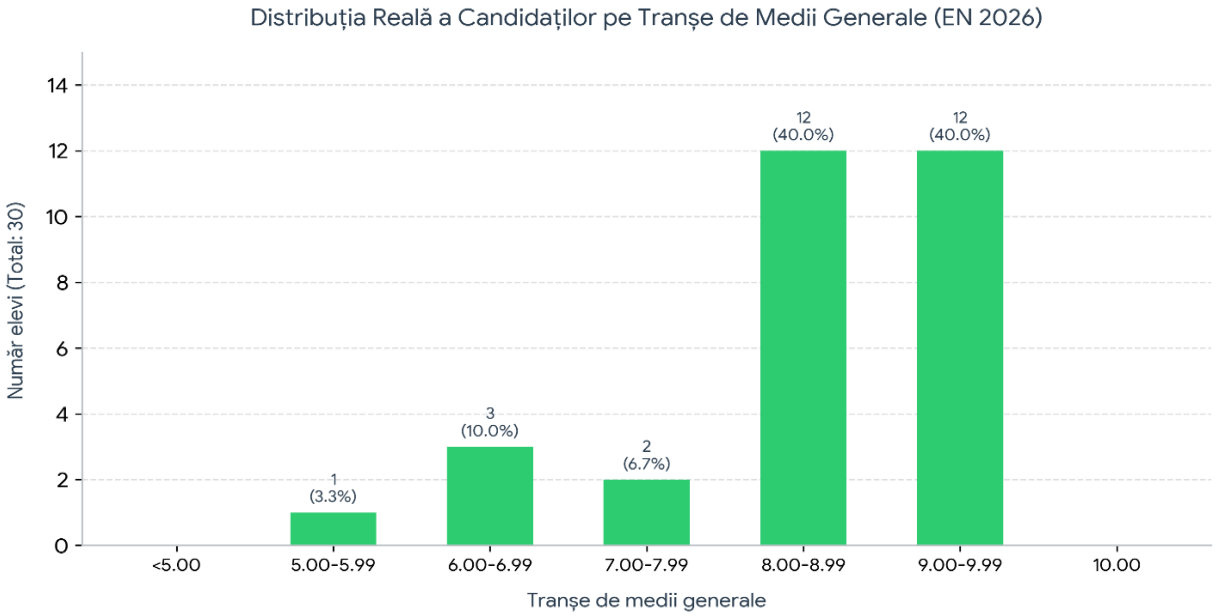
REZULTATE STATISTICE EVALUARE NATIONALA 2022-2026

Analiza comparativă a rezultatelor obținute în ultimele patru sesiuni ale Evaluării Naționale evidențiază menținerea unui nivel ridicat al performanței școlare și constanța rezultatelor obținute de absolvenții ciclului gimnazial. Colegiul Național „Nicolae Iorga” își consolidează astfel poziția de unitate de învățământ cu rezultate foarte bune, reflectând calitatea procesului educațional, eficiența demersurilor didactice și preocuparea permanentă pentru progresul și reușita fiecărui elev.

Clasa a VIII –a AN SCOLAR 2025-2026				
Elevi înscrişi	Elevi prezenţi	Note sub 5	Note peste 5	Procent
30	30	0	30	100%
clasa a VIII –a AN SCOLAR 2024-2025				
Elevi înscrişi	Elevi prezenţi	Note sub 5	Note peste 5	Procent
32	32	0	32	100%
clasa a VIII –a AN SCOLAR 2023-2024				
Elevi înscrişi	Elevi prezenţi	Note sub 5	Note peste 5	Procent
31	31	0	31	100%
clasa a VIII –a AN SCOLAR 2022-2023				
Elevi înscrişi	Elevi prezenţi	Note sub 5	Note peste 5	Procent
29	29	0	29	100%

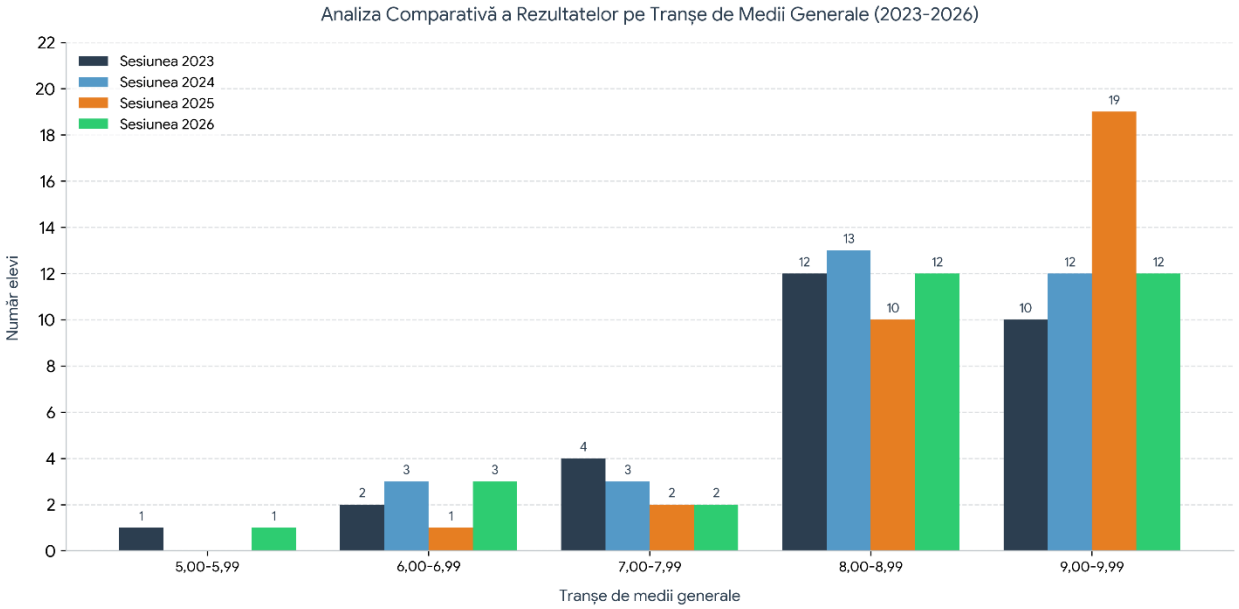
Distribuția candidaților pe tranșe de medii generale – Evaluarea Națională 2026

Tranșa de medii generale	Număr candidați	Procentaj din total
1,00 – 4,99 (Nepromovat)	0	0,00%
5,00 – 5,99	1	3,33%
6,00 – 6,99	3	10,00%
7,00 – 7,99	2	6,67%
8,00 – 8,99	12	40,00%
9,00 – 9,99	12	40,00%
10,00	0	0,00%
TOTAL	30	100%



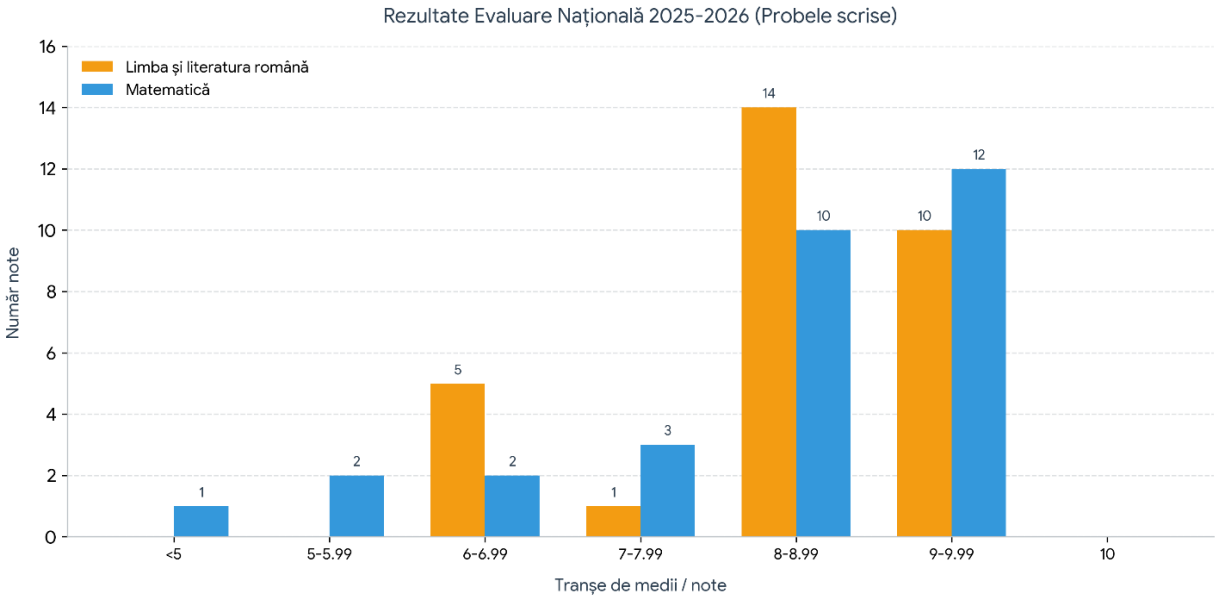
Analiza comparativă pe tranșe de medii:

Tranșa de medii generale	2023	2024	2025	2026
Sub 5,00	0	0	0	0
5,00–5,99	1	0	0	1
6,00–6,99	2	3	1	3
7,00–7,99	4	3	2	2
8,00–8,99	12	13	10	12
9,00–9,99	10	12	19	12
10,00	0	0	0	0
Total candidați	29	31	32	30
Promovabilitate	100%	100%	100%	100%



Distribuția candidaților pe tranșe de note / disciplină de examen

Tranșa de note	Limba și literatura română (Nr. elevi)	Matematică (Nr. elevi)
1,00 – 4,99	0	1
5,00 – 5,99	0	2
6,00 – 6,99	5	2
7,00 – 7,99	1	3
8,00 – 8,99	14	10
9,00 – 9,99	10	12
10,00	0	0
TOTAL PREZENȚI	30	30



Tabel comparativ (Sesiunile 2023–2026)

Analiza comparativă a ultimelor patru sesiuni de examen relevă o stabilitate instituțională remarcabilă. Colegiul Național „Nicolae Iorga” își conservă constant statutul de unitate școlară cu risc zero de eșec la finalizarea ciclului gimnazial.

Indicator statistic	Sesiunea 2023	Sesiunea 2024	Sesiunea 2025	Sesiunea curentă 2026
Elevi înscriși	29	31	32	30
Elevi prezenți	29	31	32	30
Medii / Note sub 5,00	0	0	0	0
Medii / Note peste 5,00	29	31	32	30
Procent general de promovabilitate	100%	100%	100%	100%

CONCLUZII:

Subiectele pentru probele Evaluării Naționale, elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare (C.N.E.E.), au fost formulate clar și în strictă concordanță cu programele școlare și cu temele prevăzute în acestea. Gradul de dificultate al itemilor a fost echilibrat (simplu – mediu – complex), permițând o evaluare diferențiată a nivelului de competențe al elevilor.

Baremele de evaluare și notare au fost clar structurate și bine defalcate, asigurând unitatea criteriilor de corectare și transparența evaluării. Rezultatele obținute de elevi pe tranșe de medii au reflectat o distribuție echilibrată și o ierarhizare corectă a candidaților, în concordanță cu nivelul real al pregătirii acestora.

III.5 Admiterea elevilor in clasa a IX-a de liceu 2025-2026

Ordinul MEC nr. 6060/2025 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal pentru anul şcolar 2026-2027, coroborat structural cu prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat*, aprobată prin *Ordinul MECTS nr. 4.802/2010*.

Comisia de admitere judeteană a coordonat întreaga activitate, a asigurat desfăşurarea la termen a actiunilor specifice fiecărei etape.

Imediat după constituire, conducerea Colegiului a prevăzut acțiuni variate de popularizare a documentelor care fundamentează procesul de organizare şi desfăşurare a admiterii (metodologia, calendarul);

– de prezentare a ofertelor educationale ale liceelor şi liceelor tehnologice pentru anul de învătământ 2025-2026;

– de informare şi consiliere a părintilor şi elevilor clasei a VIII-a cu privire la problematica admiterii (completarea fişelor de optiuni, participarea la probele de verificare a cunoştintelor de limbă modernă şi a probelor de aptitudini);

Informatiile despre admitere au fost cuprinse, într-o formă bine structurată şi accesibilă, în Ghidul candidatului, broşură distribuită gratuit tuturor elevilor din clasa a VIII-a. Membrii comisiei din școală împreună cu dirigintele clasei au acționat responsabil pentru respectarea termenelor propuse de Calendarul admiterii, astfel elevii nostrii, ca în fiecare an, au fost repartizați în prima etapa poziționandu-se pe locuri fruntașe în colegiu.

Lista de specializări pentru Colegiul Național „Nicolae Iorga” Vălenii de Munte, anul școlar 2025-2026

Profil	Specializarea	Candidați repartizați	Prima medie de admitere	Ultima medie de admitere
Real	Mate-Informatică	78	9,90	7,82
Real	Ştiinţele Naturii	26	9,70	8,70
Umanist	Filologie	26	9,75	8,00
Umanist	Ştiinţe Sociale	26	9,30	8,00

III.6. Examenul de Bacalaureat 2026

Prevederi legislative

Examenul Național de Bacalaureat 2026 a fost organizat și s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Ordinului MEC nr. 6.059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026, precum și ale Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4.799/31.08.2010, cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga", înscrierea candidaților la Examenul Național de Bacalaureat 2026 s-a realizat cu respectarea prevederilor metodologice și a procedurilor specifice în vigoare. Verificarea documentelor de înscriere, a situațiilor școlare și a centralizatoarelor întocmite a confirmat respectarea condițiilor de participare la examen. Nu au fost identificate neconformități privind înscrierea candidaților sau gestionarea documentelor aferente.

Măsuri implementate pe parcursul anului școlar la nivelul Colegiului:

În vederea pregătirii corespunzătoare a elevilor pentru susținerea Examenului Național de Bacalaureat 2026 și a asigurării unui cadru organizatoric eficient, la nivelul colegiului au fost implementate următoarele măsuri:

- Informarea și consilierea sistematică a elevilor cu privire la metodologia, calendarul, structura probelor și regulile de desfășurare a examenului, în cadrul orelor de dirigenție și al activităților de orientare și consiliere;
- Informarea părinților și a reprezentanților legali cu privire la organizarea examenului, calendarul probelor și reglementările aplicabile, prin intermediul ședințelor cu părinții și al comunicării permanente cu diriginții;
- Armonizarea practicilor de evaluare la nivelul catedrelor și comisiilor metodice, în vederea asigurării obiectivității evaluării și a corelării rezultatelor școlare cu standardele și cerințele examenului național;
- Monitorizarea parcurgerii integrale a programelor școlare și a programelor specifice disciplinelor de examen, precum și adaptarea planificărilor didactice la nevoile de pregătire ale elevilor;
- Implicarea profesorilor care predau discipline de examen în activități de informare și consiliere a părinților, în vederea monitorizării progresului școlar și a identificării dificultăților de învățare;
- Organizarea activităților de pregătire suplimentară la disciplinele de examen, conform unui program stabilit la nivelul colegiului, comunicat elevilor și părinților și publicat pe site-ul instituției;
- Organizarea și desfășurarea simulării naționale a Examenului de Bacalaureat 2026, cu respectarea procedurilor și a calendarului stabilite de Ministerul Educației și Cercetării;
- Analizarea rezultatelor obținute la simulare în cadrul Consiliului Profesoral și al comisiilor metodice, în vederea identificării punctelor vulnerabile și a stabilirii măsurilor de îmbunătățire a performanțelor școlare;
- Prezentarea și analizarea rezultatelor simulării în cadrul ședințelor cu părinții, cu respectarea reglementărilor privind comunicarea rezultatelor și protecția datelor personale;
- Elaborarea și implementarea planurilor de măsuri remediale și de pregătire diferențiată de către profesorii care predau discipline de examen, precum și centralizarea și transmiterea acestora către Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

Organizarea examenului

Examenul Național de Bacalaureat 2026 s-a desfășurat la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga" în condiții corespunzătoare, cu respectarea prevederilor legale, a metodologiei și a procedurilor specifice.

A fost asigurată pregătirea din timp a spațiilor, a echipamentelor și a materialelor necesare desfășurării probelor, precum și îndeplinirea cerințelor organizatorice și tehnice stabilite la nivel național și județean.

Au fost verificate funcționalitatea echipamentelor informatice și de multiplicare, conexiunile la internet, sistemele de supraveghere audio-video și condițiile de securitate a documentelor de examen. Spațiile destinate desfășurării probelor și activităților specifice comisiei au fost amenajate și dotate corespunzător.

Pentru prevenirea eventualelor disfuncționalități tehnice, au fost transmise solicitări către furnizorii de energie electrică și servicii de internet, în vederea asigurării continuității serviciilor pe durata desfășurării examenului.

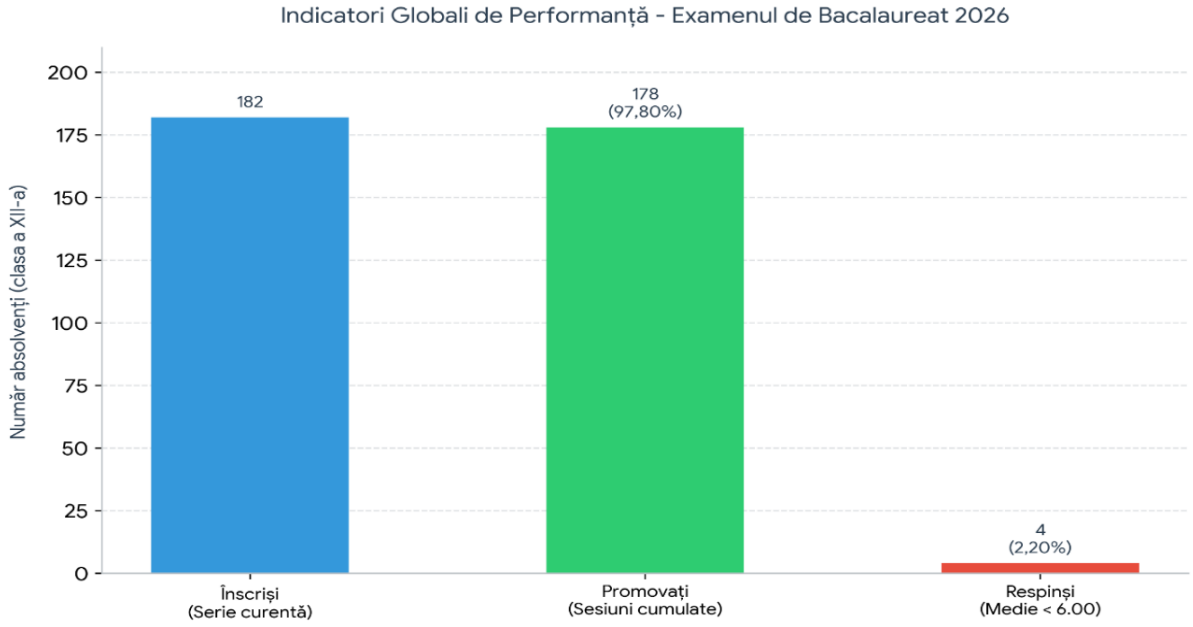
Centrul de examen a beneficiat de echipamente informatice, copiatoare, mijloace de comunicare, conexiuni la internet, materiale consumabile și spații securizate pentru păstrarea documentelor. Sălile de examen și spațiile destinate gestionării subiectelor au fost supravegheate audio-video, în conformitate cu prevederile metodologice.

Pe parcursul desfășurării examenului nu au fost înregistrate incidente sau abateri disciplinare, fiind respectate cerințele privind securitatea, confidențialitatea și corectitudinea organizării probelor.

Prin măsurile organizatorice și administrative adoptate, colegiul a asigurat condițiile necesare desfășurării în bune condiții a Examenului Național de Bacalaureat 2026, într-un cadru caracterizat prin responsabilitate, transparență și respectarea reglementărilor în vigoare.

Sinteza:

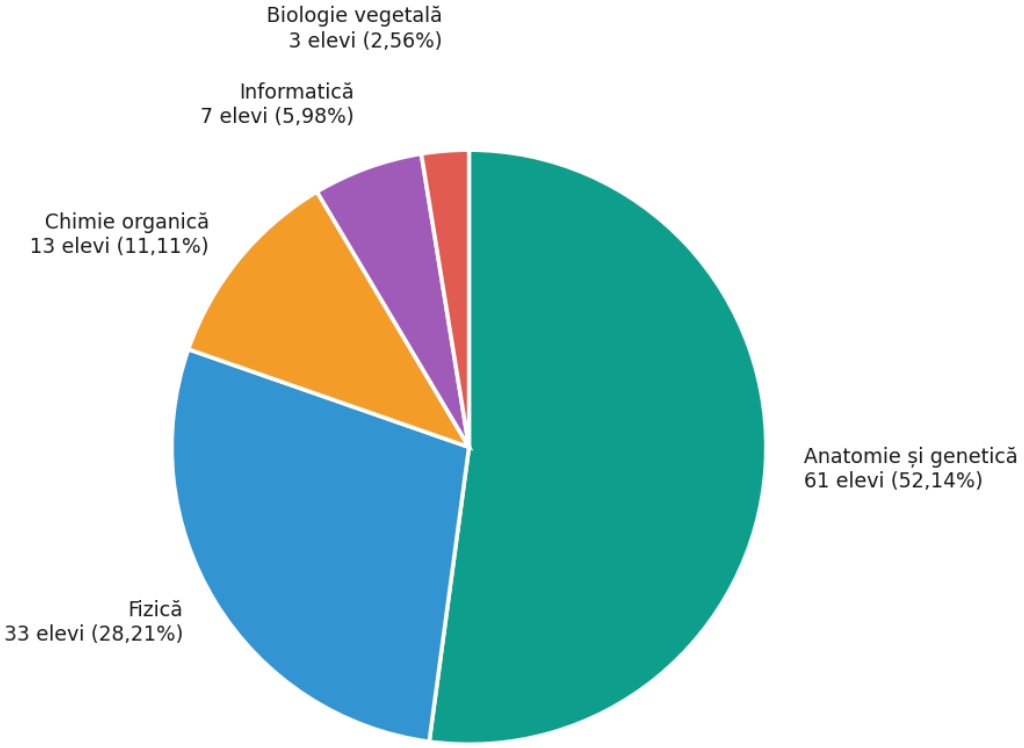
- Total elevi înscriși (Seria curentă): 182
- Total elevi promovați (După sesiunea din august): 178
- Total elevi respinși (Sub media generală 6.00): 4
- Rata de succes instituțională: 97,80%



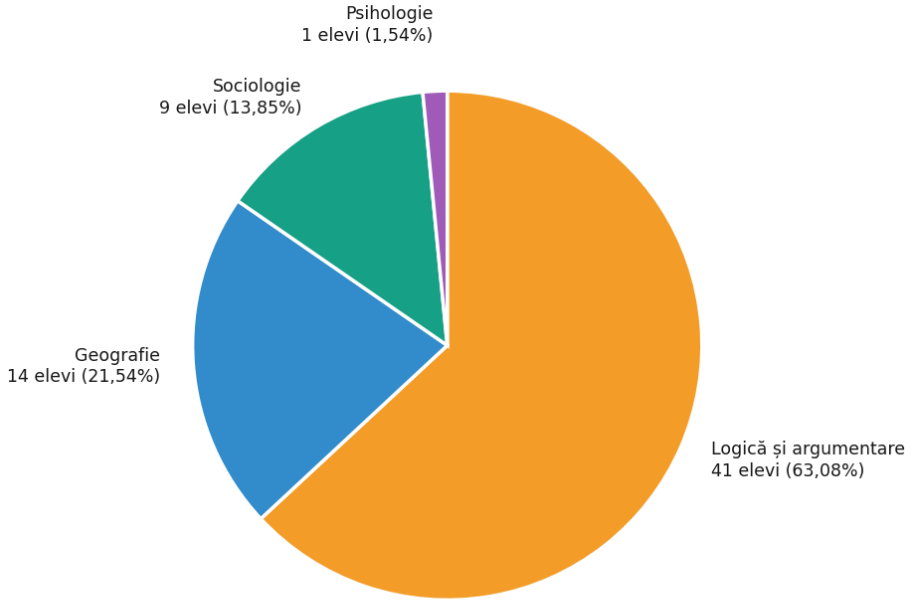
Opțiunile absolvenților claselor a XII-a, serie curentă, pentru examenul de bacalaureat-2026:

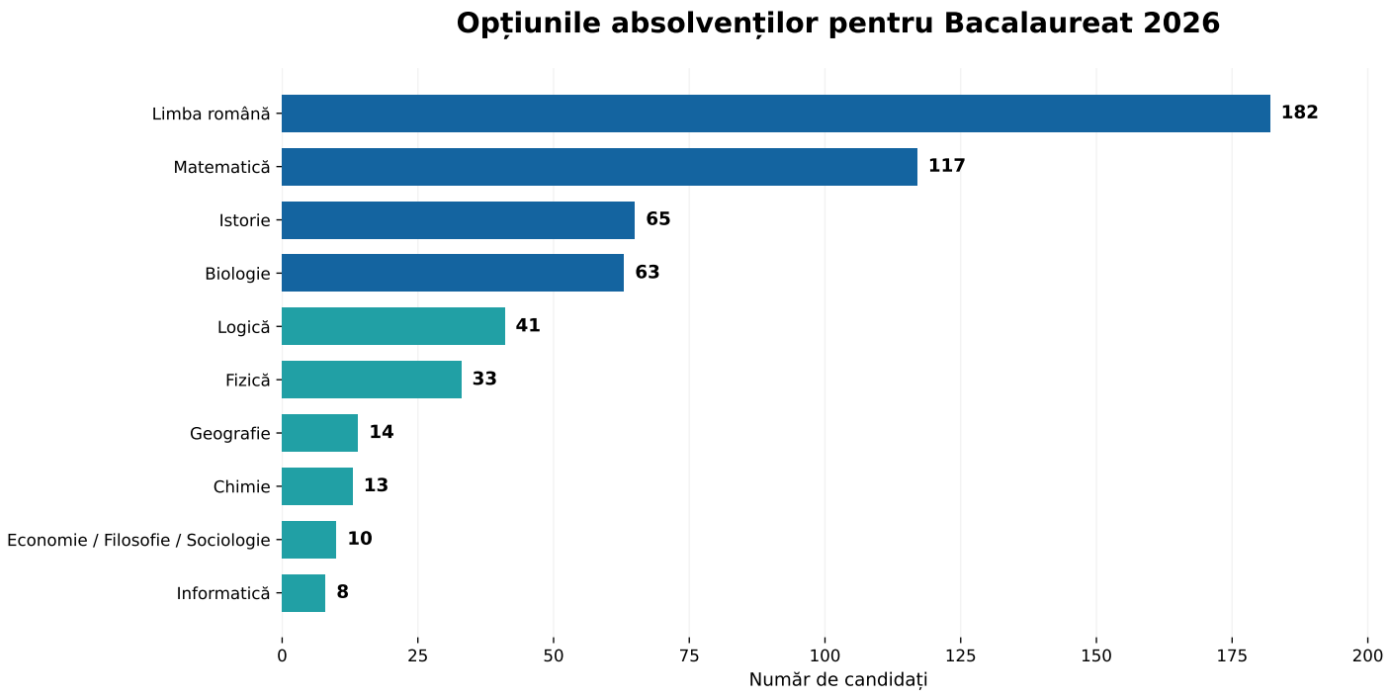
Disciplina	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E	XII F	TOTAL
Limba română	27	29	28	33	32	33	**182**
Matematică	27	29	28	33	–	–	**117**
Anatomie și genetică	7	17	11	26	–	–	**61**
Biologie vegetală	–	3	–	–	–	–	**3**
Fizică	12	9	10	2	–	–	**33**
Chimie organică	3	–	5	5	–	–	**13**
Informatică	5	–	2	–	–	–	**7**
Istorie	–	–	–	–	32	33	**65**
Logică și argumentare	–	–	–	–	24	17	**41**
Geografie	–	–	–	–	3	11	**14**
Sociologie	–	–	–	–	4	5	**9**
Psihologie	–	–	–	–	1	–	**1**

Opțiunile la proba la alegere – Profil Real
Bacalaureat 2026 · 117 de candidați



Opțiunile la proba la alegere – Profil Umanist
Bacalaureat 2026 · 65 de candidați





Evaluarea competențelor lingvistice și digitale

Comisia de examen de la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, numită în baza Deciziei Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a asigurat managementul operațional pentru evaluarea competențelor lingvistice (limba română și limbi moderne de circulație internațională) și digitale ale absolvenților claselor a XII-a.

Activitățile s-au derulat în deplină conformitate cu procedurile metodologice ale Ministerului Educației. Un număr de candidați a obținut direct recunoașterea și echivalarea probelor pe baza certificatelor cu recunoaștere internațională (**Cambridge/FCE/CAE**, respectiv **PET**), facilitând un parcurs de evaluare eficient și fluid.

Rezultate probe scrise (Exclusiv Seria Curentă 2026)

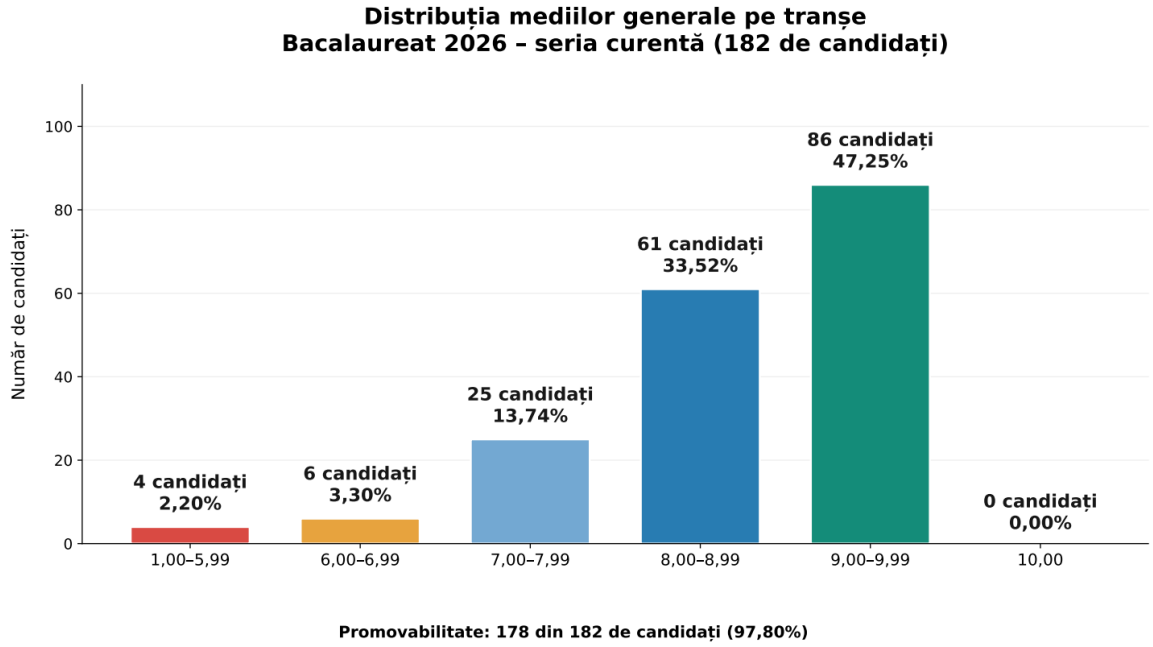
Sesiunea de examen	Candidați evaluați	Promovați în sesiune	Nepromovați	Procent de promovabilitate
Sesiunea I (Iunie - Iulie 2026)	182	170	12	93,40%
Sesiunea II (August - Septembrie 2026)	12	8	4	66,67%
Total	182	178	4	97,80%

Situația statistică globală a promovabilității (Sesiunile cumulate Iunie + August 2026)

Categoria de candidați	Înscriși	Prezenți	Promovați	Respinși / Nepromovați	Procent de promovabilitate
SERIA CURENTĂ (2025-2026)	182	182	178	4	97,80%
SERII ANTERIOARE	5	5	2	3	40,00%
TOTAL CENTRU EXAMEN	187	187	180	7	96,26%

Distribuția mediilor generale pe tranșe (Seria curentă 2026)

Tranșa de medii generale	Număr candidați	Procentaj din efectiv
1,00–5,99 (Nepromovat)	4	2,20%
6,00–6,99	6	3,30%
7,00–7,99	25	13,74%
8,00–8,99	61	33,51%
9,00–9,99	86	47,25%
10,00	0	0,00%
TOTAL	182	100,00%



Rezultate analitice pe tranșe de note și discipline (Promoția curentă 2026)

Disciplina de examen	Prez.	Prom.	< 5	5–5,99	6–6,99	7–7,99	8–8,99	9–9,99	10
Limba și literatura română	182	182	0	8	11	29	72	61	1
Matematică	117	116	1	6	12	25	34	35	4
Istorie	65	65	0	1	4	10	13	29	8
Anatomie și genetică	61	61	0	3	6	13	8	29	2
Fizică	33	33	0	1	2	2	9	19	0
Logică și argumentare	41	41	0	1	1	3	11	20	5
Geografie	14	14	0	0	1	1	3	8	1
Chimie organică	13	13	0	1	0	1	2	7	2
Sociologie	9	9	0	0	3	3	2	1	0
Informatică MI	7	7	0	0	0	1	2	4	0
Biologie vegetală	3	3	0	1	0	0	0	2	0
Psihologie	1	1	0	0	0	0	0	1	0

III.6.1. Situația statistică pe clase (Promoția curentă 2026)

A. Clasa a XII-a A (Specializarea: Matematică-Informatică / Profil Real)

Înscriși	27	
Promovați	26	**96,29%**
Respinși	1	

Distribuția notelor pe probe scrise (XII A):

Proba / Disciplina	< 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
E)a - Limba română (Real)	0	2	2	4	10	9	0
E)c - Matematică (M_mate-info)	0	1	3	1	5	15	2
E)d - Biologie (Anatomie)	0	0	1	2	1	3	0
E)d - Fizică	0	0	0	0	3	9	0
E)d - Informatică	0	0	0	1	1	3	0
E)d - Chimie organică	0	1	0	0	0	1	1

B. Clasa a XII-a B (Specializarea: Matematică-Informatică / Profil Real)

Înscriși	29	
Promovați	28	96,55%
Respinși	1	

Distribuția notelor pe probe scrise (XII B):

Proba / Disciplina	< 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
E)a - Limba română (Real)	0	1	1	6	13	8	0
E)c - Matematică (M_mate-info)	1	1	1	7	9	9	1
E)d - Biologie (Anatomie)	0	1	2	4	1	8	1
E)d - Biologie (Vegetală)	0	1	0	0	0	2	0
E)d - Fizică	0	1	0	1	2	5	0

C. Clasa a XII-a C (Specializarea: Matematică-Informatică / Profil Real)

Înscriși			28				
Promovați			28			100%	
Respinși			0				
Distribuția notelor pe probe scrise (XII C):							
Proba / Disciplina	< 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
E)a - Limba română (Real)	0	1	0	5	13	9	0
E)c - Matematică (M_mate-info)	0	2	3	6	9	7	1
E)d - Biologie (Anatomie)	0	0	2	2	1	6	0
E)d - Fizică	0	0	2	1	3	4	0
E)d - Chimie organică	0	0	0	0	1	4	0
E)d - Informatică	0	0	0	0	1	1	0

D. Clasa a XII-a D (Specializarea: Științe ale Naturii / Profil Real)

Înscriși			33				
Promovați			32			96,97%	
Respinși			1				
Distribuția notelor pe probe scrise (XII D):							
Proba / Disciplina	< 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
E)a - Limba română (Real)	0	1	4	6	13	8	1
E)c - Matematică (M_st-nat)	0	2	5	11	11	4	0
E)d - Biologie (Anatomie)	0	2	1	5	5	12	1
E)d - Fizică	0	0	0	0	1	1	0
E)d - Chimie organică	0	0	0	1	1	2	1

E. Clasa a XII-a E (Specializarea: Filologie / Profil Umanist)

Înscriși	32	
Promovați	31	**96,87%**
Respinși	1	

Distribuția notelor pe probe scrise (XII E):

Proba / Disciplina	< 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
E)a - Limba română (Uman)	0	3	1	1	13	14	0
E)c - Istorie	0	1	4	6	2	15	4
E)d - Logică și argumentare	0	1	0	1	6	14	2
E)d - Geografie	0	0	1	0	0	1	1
E)d - Sociologie	0	0	3	1	0	0	0
E)d - Psihologie	0	0	0	0	0	1	0

F. Clasa a XII-a F (Specializarea: Științe Sociale / Profil Umanist)

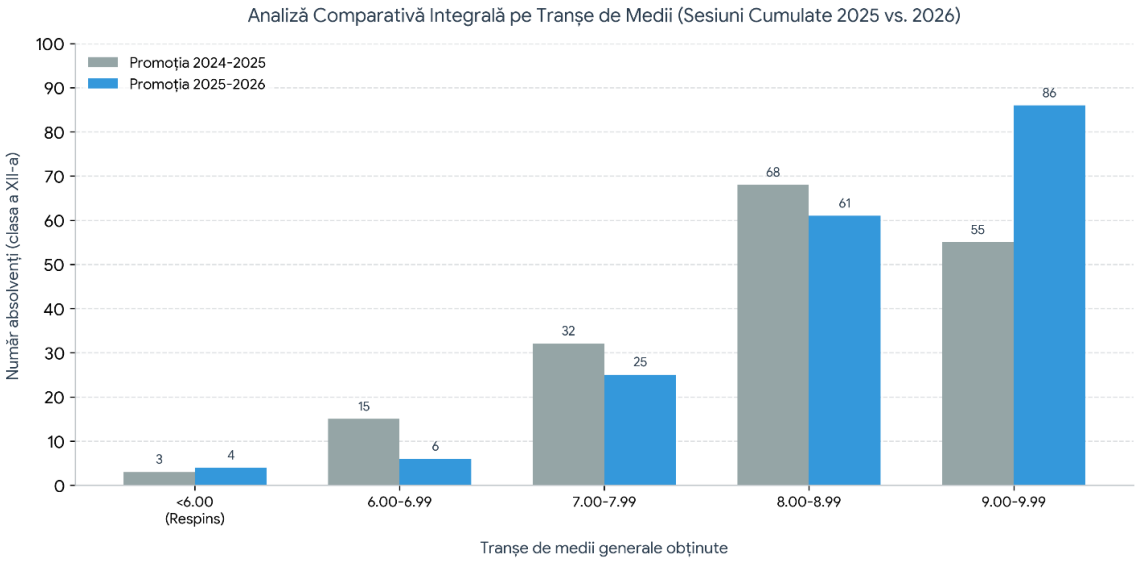
Înscriși	33	
Promovați	33	**100%**
Respinși	0	

Distribuția notelor pe probe scrise (XII F):

Proba / Disciplina	< 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
E)a - Limba română (Uman)	0	0	3	7	10	13	0
E)c - Istorie	0	0	0	4	11	14	4
E)d - Logică și argumentare	0	0	1	2	5	6	3
E)d - Geografie	0	0	0	1	3	7	0
E)d - Sociologie	0	0	0	2	2	1	0

III.6.2. Situație comparativă:

Indicatori structurali și tranșe	Sesiunea 2025 (Promoția trecută)	Sesiunea curentă 2026 (Promoția actuală)	Dinamică / Variație procentuală
Candidați înscriși	174	182	+8 elevi
Candidați prezenți	173	182	+9 elevi
Candidați promovați	170	178	+8 elevi
Candidați respinși / nepromovați	3	4	+1 elev
Procent general de promovabilitate	98,26%	97,80%	-0,46%
Tranșa medii 6,00 – 6,99	15 (8,67%)	6 (3,30%)	-5,37%
Tranșa medii 7,00 – 7,99	32 (18,50%)	25 (13,74%)	-4,76%
Tranșa medii 8,00 – 8,99	68 (39,30%)	61 (33,51%)	-5,79%
Tranșa medii 9,00 – 9,99 / 10	55 (31,79%)	86 (47,25%)	+15,46%



Măsuri propuse pentru anul școlar 2026–2027

Analiza comparativă a rezultatelor obținute în sesiunile cumulate 2025 și 2026 evidențiază o creștere semnificativă a numărului absolvenților cu medii între 9,00 și 9,99, de la 55 la 86, concomitent cu reducerea numărului absolvenților din intervalele 6,00–6,99 și 7,00–7,99. Aceste evoluții confirmă eficiența demersurilor educaționale și necesitatea consolidării rezultatelor obținute.

Pentru anul școlar 2026–2027 se propun următoarele măsuri:

1. Monitorizarea sistematică a progresului școlar al elevilor din clasele terminale, prin evaluări periodice, simulări și analiza rezultatelor la nivelul catedrelor și al comisiei pentru curriculum.

2. Organizarea unor activități de pregătire diferențiată, adaptate nivelului de competență al elevilor, cu accent pe sprijinirea celor care întâmpină dificultăți și pe dezvoltarea performanței elevilor cu potențial ridicat.

3. Creșterea ponderii mediilor peste 9,00, prin aprofundarea conținuturilor, exersarea subiectelor cu grad ridicat de dificultate și dezvoltarea competențelor de analiză, argumentare și rezolvare a problemelor.

4. Reducerea numărului de medii sub 8,00, prin identificarea timpurie a lacunelor în învățare, organizarea activităților remediale și monitorizarea individualizată a progresului elevilor.

5. Valorificarea rezultatelor simulărilor examenului de Bacalaureat, prin identificarea competențelor insuficient dezvoltate și adaptarea strategiilor didactice și a programelor de pregătire suplimentară.

6. Consolidarea colaborării dintre profesori, diriginți, elevi și părinți, pentru susținerea motivației pentru învățare, responsabilizarea elevilor și prevenirea absenteismului.

7. Promovarea schimbului de bune practici între cadrele didactice, prin valorificarea strategiilor de predare–învățare–evaluare care au contribuit la obținerea rezultatelor foarte bune în sesiunea 2026.

8. Menținerea promovabilității la un nivel de minimum 96%, concomitent cu îmbunătățirea distribuției mediilor către intervalele superioare de performanță.

Obiectiv prioritar pentru anul școlar 2026–2027: Consolidarea performanței la examenul național de Bacalaureat, prin menținerea unui nivel ridicat al promovabilității, creșterea ponderii mediilor peste 9,00 și diminuarea numărului de rezultate situate sub media 8,00.

III.7. Examenul de atestare a competentelor profesionale a absolventilor claselor matematica – informatica 2026

Examenul de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor cu profil matematică-informatică s-a desfășurat, în anul școlar 2025–2026, cu respectarea prevederilor Metodologiei aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4.843/2009, cu modificările și completările ulterioare.

Comisia de examinare a fost constituită în baza deciziei Inspectoratului Școlar Județean Prahova și a asigurat organizarea și desfășurarea tuturor etapelor examenului, în conformitate cu reglementările aplicabile.

Evaluarea competențelor profesionale s-a realizat pe baza criteriilor stabilite pentru aprecierea lucrărilor practice, urmărindu-se atât corectitudinea și funcționalitatea soluțiilor prezentate, cât și capacitatea candidaților de a aplica în mod practic cunoștințele și competențele dobândite pe parcursul studiilor liceale.

La finalizarea examenului, rezultatele au fost centralizate și afișate, cu respectarea procedurilor specifice. Toți candidații participanți au promovat examenul, fără a se înregistra cazuri de respingere sau eliminare. De asemenea, nu au fost constatate abateri de la prevederile metodologiei în activitatea comisiei de examinare.

Rezultatele obținute reflectă nivelul de pregătire al absolvenților în domeniul informaticii și contribuie la evidențierea competențelor practice.

Situația statistică a rezultatelor examenului de atestare a competențelor profesionale – sesiunea 2026 este prezentată în tabelul următor:

	Număr elevi																				Promovabilitate (%)			
	Înscrişi				Prezentaţi				Absenţi				Promovaţi				Respinşi							
	U		R		U		R		U		R		U		R		U		R		U		R	
(1)	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)		(9)		(10)		(11)		(12)		(13)	
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
Atestat profe-sional	39	40	-	-	25	26	-	-	18	10	-	-	25	26	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

Rezultatele s-au afişat în timp util, toţi cei **51** candidaţi prezenți fiind declaraţi „promovaţi”, situaţia prezentându-se astfel:

8,00 – 8,99	9,00-9,99	10
-	21	30

III.8. Învățământul de performanță

Olimpiadele şi concursurile pe discipline de învăţământ, competiţiile interşcolare, regionale, naţionale, internaţionale, regionale, naţionale, internaţionale au constituit factori complementari de mare forţă în organizarea extraşcolară a instruirii elevilor dotaţi şi supradotaţi care au contribuit la îmbogăţirea cunoştinţelor şi aprofundarea studiilor, la cristalizarea performanţei autentice.

În anul școlar 2025–2026, elevii Colegiului Național „Nicolae Iorga” au obținut un număr de 261 de rezultate la olimpiade și concursuri școlare, la diferite etape de desfășurare, reflectând nivelul ridicat al pregătirii, preocuparea constantă pentru performanță și implicarea susținută a cadrelor didactice în identificarea, pregătirea și promovarea elevilor talentați.

Aceste rezultate confirmă tradiția de excelență a colegiului, calitatea actului educațional și eficiența activităților de pregătire suplimentară, contribuind totodată la consolidarea prestigiului instituției în comunitatea educațională.

Rezultate - Olimpiade și concursuri școlare
(conform calendarului aprobat prin O.M.E.C. nr. 3153/ 28.01.2026)

În anul școlar 2025–2026, elevii colegiului au obținut 261 de rezultate remarcabile la olimpiadele și concursurile școlare, la nivel județean, național și internațional. Aceste realizări reflectă calitatea procesului educațional, implicarea și profesionalismul cadrelor didactice, precum și talentul, perseverența și dedicarea elevilor, consolidând prestigiul instituției în învățământul de performanță.

Olimpiade școlare - Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
1	Achim Cateias Irina	10E	Olimpiada de Benzi Desenate	Premiul II	Gresieanu Elena Olivia
2	Popa Simina	12B	Olimpiada de Istorie	Premiul III	Dia Sorina
3	Ardeleanu Luca-Peter	10D	Olimpiada de Chimie	Diplomă de participare	Grunbaum Ileana
4	Fîciu Mario	9F	Olimpiada de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Medalie de argint	Mircea Mihaela Carmen
5	Francu Horia-Andrei	10A	Olimpiada de Securitate Cibernetică	Medalie de bronz	Petre Florin
6	Ivancea Maria-Alexia	10D	Olimpiada de Limba Engleză	Mențiune	Dumitrescu Iuliana
7	Soare Gabriel	10B	Olimpiada de Limba Spaniolă	Mențiune	Chiș Claudita
8	Negoiță Elena Viorela	12F	Olimpiada de Istorie	Participare	Istudor Irinel
9	Bacanu Gabriel-Florin	10A	Olimpiada de Inteligență Artificială	Participare	Petre Florin
10	Măncilă Evelina Andreea	11F	Olimpiada de Istorie	Participare	Istudor Irinel
11	Popa Ioana Simina	12B	Olimpiada Lectura Ca Abilitate de Viață	Premiu special	Enescu Ana
12	Dragomir Tudor Ioan	9 A	Olimpiada de Fizică	Medalie de Bronz	Jumărea Liliana

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
14	Dragomir Tudor Ioan	9 A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Mențiune MEC/ Medalie de Argint/ Calificat lot lărgit	Jumărea Liliana
15	Mircea Ianis Ștefan	7	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Mentiune	Jumărea Liliana
16	Dumitrescu Andrei	6	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Participare	Jumărea Liliana
17	Rădulescu Irina	11A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Mențiune	Jumărea Liliana
18	Stroe Cristian	11A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Mențiune	Jumărea Liliana
19	Jumărea Magdalena Andra	12A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Medalie de Bronz	Jumărea Liliana

Olimpiade școlare - Etapa județeană

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
1	Enescu Ema	10A	Olimpiada de Tehnologia Informației și Comunicațiilor	Premiul I	Mircea Mihaela Carmen
2	Călin Georgian Daniel	11A	Olimpiada de Limbi Romanice (Limba Italiană)	Premiul I	-
3	Ivancea Maria-Alexia	10D	Olimpiada Limba Engleză	Premiul I	Dumitrescu
4	Dragomir Tudor Ioan	9A	Olimpiada de Lingvistică	Premiul I	Enescu Ana
5	Francu Horia-Andrei	10A	Olimpiada de Securitate Cibernetică	Premiul I	Petre Florin
6	Dragomir Tudor Ioan	9 A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Premiul I	Jumărea Liliana
7	Jumărea Magdalena Andra	12C	Olimpiada de Statistică	Premiul I	Jumărea Liliana
8	Ioana David Mihai	12C	Olimpiada de Statistică	Premiul I	Jumărea Liliana
9	Stoian Ariana	7	Olimpiada Interdisciplinară Științe Pentru Juniori	Premiul I	Neagu Adriana Grunbaum Ileana Tomescu Radu
10	Fîciu Mario	9F	Olimpiada de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	Premiul I	Mircea Mihaela Carmen
11	Iordache Dragos	8	Olimpiada Națională de Creativitate Stiintifica	Premiul I	Neagu Adriana
12	Bobea Alin-Gabriel	11C	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală/Sectiune Soft Educational	Premiul I	Petre Florin

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
11	Codescu Andrei	5	Olimpiada de Biologie George Emil Palade	Premiul I	Neagu Adriana
12	Miclescu Evelyene	7	Olimpiada Națională de Creativitate Stiintifica	Premiul I	Neagu Adriana
13	Soare Gabriel	10B	Olimpiada de Limba Spaniolă	Premiul I	Chiș Claudita
14	Luncașu Sebastian Ion	IX A	Olimpiada de Statistică	Premiul II	Jumărea Liliana
15	Inculeț Gheorghe	IX A	Olimpiada de Statistică	Premiul II	Jumărea Liliana
16	Dragomir Tudor Ioan	9 A	Olimpiada de Fizică	Premiul II	Jumărea Liliana
17	Moiceanu Naomi Rahela	11B	Olimpiada Națională de Religie – Cultul Penticostal	Premiul II	Cruceru Liviu
18	Ardeleanu Luca Peter	9D	Olimpiada de Biologie	Premiul II	Neagu Adriana
19	Posea Teodora Maria	10A	Olimpiada Lectura Ca Abilitate de Viață	Premiul II	Enescu Ana
20	Moiceanu Naomi-Rahela	11B	Olimpiada de Religie	Premiul II	Cruceru Liviu
21	Popa Simina	12B	Olimpiada de Istorie	Premiul II	Dia Sorina
22	Stroe Cristian Stefan	11A	Olimpiada de Lingvistică	Premiul II	Enescu Ana
23	Dumitru Măriuca Alexia	10A	Olimpiada de Limba și Literatura Română	Premiul II	Enescu Ana
24	Iliescu Ines	5	Olimpiada de Limba și Literatura Română	Premiul II	Enescu Ana
25	Stoian Arianna Ioana	7	Olimpiada de Limba și Literatura Română	Premiul II	Enescu Ana
26	Jumărea Magdalena Andra	12C	Olimpiada de Fizică	Premiul III	Jumărea Liliana
27	Mircea Ianis Ștefan	VII	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Premiul III	Jumărea Liliana
28	Dumitrescu Andrei	VII	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Premiul III	Jumărea Liliana
29	Rădulescu Irina	XI A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Premiul III	Jumărea Liliana
30	Stroe Cristian	XI A	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Premiul III	Jumărea Liliana
31	Whathelet Thalia Elizabeth	9E	Olimpiada de Limba Franceză	Premiul III	Chiș Claudita
32	Grigore T. Bianca Rebeca	12D	Olimpiada Interdisciplinară "Cultura și Spiritualitate Românească	Premiul III	Buzea Magdalena / Cruceru Liviu

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
33	Grigore Antonia Maria	12A	Olimpiada Națională A Sportului Scolar	Premiul III	Pirvu Luminita Gabriela
34	Grigore Bianca Rebecca Georgiana	12D	Olimpiada Cultură Și Spiritualitate Românească"	Premiul III	Buzea Magdalena
35	Ciulac Maria-Mihaela	10E	Olimpiada Interdisciplinară Cultură Și Spiritualitate Românească	Premiul III	Visoschi Ioan și Cocoșilă George
36	Bulac Ioana Teodora	6	Olimpiada Interdisciplinară "Cultură Și Spiritualitate Românească"	Premiul III	Cocoșilă George și Stătescu Ana Carmen
37	Dovâncă Ioana	11A	Olimpiada Națională de Informatică Aplicată - Acadnet 2026	Premiul III	Savu Laura
38	Stoian Arianna Ioana	7	Olimpiada de Lingvistică	Premiul III	Enescu Ana
39	Dumitru Mariuca Alexia/ Dumitrescu Adela Maria	10A	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală/ Secțiunea Web	Premiul III	Petre Florin
40	Stanciu David	VII	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Mențiune	Jumărea Liliana
41	Dinu Teodora	XII C	Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	Mențiune	Jumărea Liliana
42	Gogan C. Alin Constantin	9A	Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Pîrvu Monica
43	Luncașu G. Sebastian Ion	9A	Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Pîrvu Monica
44	Mikolajek E.B. Ștefan Adrian	9A	Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Pîrvu Monica
45	Mikolajek E.B. Ștefan Adrian	9A	Olimpiada Națională de Informatică Aplicată - Acadnet	Mențiune	Pîrvu Monica
46	Eremia C. Constantin Liviu	9B	Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Pîrvu Monica
47	Posea Teodora Maria	10A	Olimpiada de Limba Franceză	Mențiune	Bobu Alina
48	Tudoran Delia Georgiana	10A	Olimpiada de Limba Franceză	Mențiune	Bobu Alina
49	Constantin George Cristian	11A	Olimpiada de Limba Franceză	Mențiune	Bobu Alina
50	Sandu Mihai	9A	Olimpiada de Chimie	Mențiune	Grunbaum Ileana
51	Ardeleanu Luca-Peter	10D	Olimpiada de Chimie	Mențiune	Grunbaum Ileana

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
52	Samoilă Elena-Casiana	9D	Olimpiada Interdisciplinară Cultură Și Spiritualitate Românească	Mențiune	Visoschi Ioan și Cocoșilă George
53	Ivan Constantin Cristian	6	Olimpiada de Matematică	Mențiune	Alexe Maria
54	Iacob Filip	5	Olimpiada de Matematică	Mențiune	Alexe Maria
55	Picioroga Simon	5	Olimpiada de Matematică	Mențiune	Alexe Maria
56	Iordache Maria	9E	Olimpiada de Istorie	Mențiune	Dia Sorina
57	Ciulac Mihaela	10E	Olimpiada de Istorie	Mențiune	Dia Sorina
58	Sersea Andrei	11A	Olimpiada de Informatică	Mențiune	Savu Laura
59	Toma Antonio	11A	Olimpiada de Informatică	Mențiune	Savu Laura
60	Cremeneanu Vlad-Gabriel	10B	Olimpiada de Tehnologia Informației Și Comunicației	Mențiune	Savu Laura
61	Istrătescu Georgiana-Cristina	8	Olimpiada de Limba Engleză	Mențiune	Dumitrescu Iuliana
62	Maga Patrick-Andrei	7	Olimpiada Limba Engleză	Mențiune	Dumitrescu Iuliana
63	Melnic Narcis Ionut	10A	Olimpiada Națională A Sportului Scolar	Mențiune	Pirvu Luminita Gabriela
64	Toma Pavel	7	Olimpiada de Biologie George Emil Palade	Mențiune	Neagu Adriana
65	Iliescu Ines Maria	5	Olimpiada de Biologie George Emil Palade	Mențiune	Neagu Adriana
66	Tîlmaciu Filip Andrei	5	Olimpiada de Lingvistică	Mențiune	Enescu Ana
67	Bacanu Gabriel Florin	10A	Olimpiada de Inteligență Artificială	Mențiune	Petre Florin
68	Neagu Stefania Cristina	10A	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală/Sectiune Soft Educational	Mențiune	Petre Florin
69	Ologu Matei Alexandru	10C	Olimpiada de Inovare și Creație Digitală / Secțiunea Web	Mențiune	Petre Florin
70	Iordăchescu Patricia Elena	5	Olimpiada de Limba și Literatura Română	Mențiune	Enescu Ana
71	Stoian Arianna Ioana	7	Olimpiada Lectura Ca Abilitate de Viață	Mențiune	Enescu Ana
72	Breten Teodora-Raluca	12E	Olimpiada de Geografie	Mențiune	Marin Viorel-Alin
73	Tulea Ariana	9D	Olimpiada de Limba Franceză	Mențiune	Chiș Claudita

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
74	Stoian Ariana	7	Olimpiada JudețeanădeMatematică	Mențiune	Marghioala Andrei Maria
75	Nicolae Matei	6	Olimpiada de Biologie pentru Gimnaziu "George Emil Palade"	Mențiune	Sandu Ana
76	Popescu Ana Maria	6	Olimpiada de Biologie pentru Gimnaziu "George Emil Palade"	Mențiune	Sandu Ana
77	Frateș Laura-Maria	12F	Olimpiada de Geografie	Premiul special	Marin Viorel-Alin

Concursuri școlare - Etapa națională

Nr. crt.	Elev / echipă	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
1	Sandu Mihai	9A	Concursul Național Magda Petrovanu	Premiul I	Grunbaum Ileana
2	Copilu Ieronim-Ian-Ioan	9D	Concursul Național Magda Petrovanu	Premiul I	Grunbaum Ileana
3	Sandu Mihai	9A	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul I	Grunbaum Ileana
4	Oncioiu Eduard	5	Concursul Național de Scurte Povestiri Istorice „Vreau să Povestesc”	Premiul I	Dia Sorina
5	Dragomir Tudor Ioan	IX	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Premiul I/ Medalie de Aur	Jumărea Liliana
6	Jumărea Magdalena Andra	XII	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de Aur	Jumărea Liliana
7	Lepadat Alexandra	8	Campiomate	Medalie de aur	Marghioala Andrei Maria
8	Iordache Dragoș	8	Campiomate	Medalie de aur	Marghioala Andrei Maria
9	Dumitrica Maria	8	Campiomate	Medalie de argint	Marghioala Andrei Maria
10	Mircea Ianis Ștefan	VII	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de Argint	Jumărea Liliana
11	Stanciu David	VII	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de Argint	Jumărea Liliana
12	Rădulescu Irina Ștefania	XI	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de argint	Jumărea Liliana
13	Stroe Cristian Ștefan	XI	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de argint	Jumărea Liliana

14	Dinu Teodora	XII	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de argint	Jumărea Liliana
15	Sandu Mihai	9A	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
16	Porlogea Mihai	9D	Concursul Național Magda Petrovanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
17	Ardeleanu Luca-Peter	10D	Concursul Național Magda Petrovanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
18	Ardeleanu Luca-Peter	9D	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul II	Grunbaum Ileana
	Iorga Teodora-Andreea	11D	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul II	Grunbaum Ileana
19	Dragnea Andreea	12A	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul II	Grunbaum Ileana
20	Popa Simina	12B	Concursul Național de Scurte Povestiri Istorice „Vreau să Povestesc”	Premiul II	Dia Sorina
21	Burdusel Silviu	10B	Concursul De Referate Si Comunicari Stiintifice Pe Teme Biologice Pentru Elevii De Liceu	Premiul II	Neagu Adriana
22	Rădulescu Irina Ștefania Stroe Cristian Ștefan Panait Liviu Emanuael Voinea Sebastian Andrei	12A	Concurs de miniproiecte „Bucuria Științei în regiunea Sud Muntenia”	Premiul II	Jumărea Liliana
23	Stanciu Daniel	V	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de Bronz	Jumărea Liliana
24	Jumărea Victor	V	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Medalie de Bronz	Jumărea Liliana
25	Cârstocea Daria-Nicoleta	9D	Concursul Național Magda Petrovanu	Premiul III	Grunbaum Ileana
26	Recu Rareș-Andrei	10D	Concursul Național Magda Petrovanu	Premiul III	Grunbaum Ileana
27	Ivancea Alexia	10D	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul III	Grunbaum Ileana
28	David Alecsia-Andreea-Cristina	11A	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul III	Grunbaum Ileana
29	Oprea Anelisa-Elena	11A	Concurs Național Chimia-Artă Între Științe	Premiul III	Grunbaum Ileana
30	Brezoi Luca Emanuel	VII	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Mențiune	Jumărea Liliana
31	Dumitrescu Andrei	VII	Concursul Național de Fizică și Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”	Mențiune	Jumărea Liliana

32	Mircea Ianis-Ștefan	7	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
33	Istrătescu Georgiana-Cristina	8	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
34	Copilu Ieronim-Ian-Ioan	9D	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
35	Ardeleanu Luca-Peter	10D	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
36	Cârstocea Daria-Nicoleta	10D	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
37	Recu Rareș-Andrei	10D	Concursul Național Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
38	Vădan Ana	9D	Concursul Național Magda Petrovanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
39	Wathelet Thalia Elisabeth	9E	Concurs De Scriere Creativa In Limba Franceza Francocex, Iași, Ediția I	Mențiune	Chiș Claudita
40	Burdușel Silviu Burdușel Claudiu Ungureanu Ioana-Adina	11B	Proiectul „Bucuria Stiintei in Regiunea Sud-Muntenia„ concursul de mini-proiecte	Mențiune	Neagu Adriana
	Iorga Teodora	11D			

Concursuri școlare - Etapa interjudețeană

Nr. crt.	Elev / echipă	Clasa	Competiția	Distincția	Profesor coordonator
1	Gomoiu Rebeca Ana Maria	10F	Concursul Interjudetean De Creație Si Interpretare „Si Eu Sunt Francofon„	Premiul I	Chiș Claudita
2	Stanciu Maria Alexandra	9E	Concursul Interjudețean „Litera Ca Simbol Plastic„	Premiul I	Chiș Claudita
3	Burdușel Silviu Gabriel	10B	Concursul Interjudețean „Litera Ca Simbol Plastic„	Premiul I	Chiș Claudita
4	Tulea Ariana	9D	Concurs Interjudețean „Découvrons La Géographie De La France„	Premiul I	Chiș Claudita
5	Copilu Ieronim-Ian-Ioan Și Porlogea Mihai	9D	Concursul Interjudețean Lumea Lui Caragiale - „Ce Lume, Dom*Le, Ce Lume!„	Premiul I - Interpretare teatrală	Visoschi Ioan
6	Copilu Ieronim-Ian-Ioan	9D	Concurs Interjudețean Lumea Lui Caragiale - „Ce Lume, Dom*Le, Ce Lume!„	Premiul II - monolog	Visoschi Ioan
7	Fîciu Mario Florin	9F	Concursul Interjudețean de Creație și Interpretare ”Și eu sunt francofon”	Premiul II	Bobu Alina
8	Pătârlageanu Vanessa Anamaria	10C	Concurs Interjudețean „ Découvrons La Géographie De La France„	Premiul III	Chiș Claudita

9	Zidărescu Maria	11E	Concursul Interjudețean de Creație și Interpretare ”Și eu sunt francofon”	Mențiune	Bobu Alina
10	Iordache Maria	9E	Concursul Interjudețean de Creație și Interpretare ”Și eu sunt francofon”	Mențiune	Chiș Claudița
11	Wathelet Thalia Elisabeth	9E	Concursul Interjudețean de Creație și Interpretare ”Și eu sunt francofon”	Mențiune	Chiș Claudița
12	Dumitrescu Ioana	10E	Concurs Interjudețean” Lecții Cu Nichita”, Secțiunea Traducere Engleză	Mențiune	Dumitrescu Iuliana
13	Mareș Nicoleta Lavinia	10B	Concurs Interjudețean „ Découvrons La Géographie De La France„	Premiu special	Chiș Claudita
14	Whathelet Thalia Elizabeth	9E	Concurs Interjudețean „Découvrons La Géographie De La France„	Premiu special	Chiș Claudita

Concursuri școlare – Etapa județeană

Nr. Crt.	**Elev / echipă**	**Clasa**	**Competiția**	**Distincția**	**Profesor coordonator**
1	Bobu Vlad Ștefan	7	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
2	Brezoi Luca Emanuel	7	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
3	Ionescu Răzvan Gabriel	7	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
4	Fofircă Teona	9F	Concursul „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
5	Cioc Marian Robert	9F	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
6	Ciobanu-Dudu Darius Andrei	9F	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
7	Iosif Adriana Gabriela	10E	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
8	Stănescu Andreea Alexandra	10E	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
9	Mihăilă Rebeca	11E	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
10	Pușcașu Andreea Mirun	11E	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
11	Rotaru Ioana	11E	Concurs „Lire en fête„	Premiul I	Bobu Alina
12	Mocanu Daria Ioana	10B	Concursul Județean Păstrăm Traditia-traditii si obiceiuri din lada de zestre	Premiul I	Gresieanu Elena Olivia
13	Moraru Ioana Denisa	11B	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
14	Ardeleanu Luca-Peter	10D	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Premiul I	Grunbaum Ileana
15	Sandu Mihai	9A	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul I	Grunbaum Ileana
16	Copilu Ieronim-Ian-Ioan	10D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul I	Grunbaum Ileana

17	Ardeleanu Luca-Peter	10D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul I	Grunbaum Ileana
18	Mircea Ianis	7	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Premiul I	Grunbaum Ileana
19	Cojocaru Ana Maria	10B	Concursul „Lire en fête„	Premiul I	Chiș Claudita
20	Vlad Alesia Gabriela	12E	Concursul „Lire en fête„	Premiul I	Chiș Claudita
21	Pătârlăgeanu Vanessa Anamaria	10C	Concursul interjudețean de creație și interpretare ”Și eu sunt francofon”	Premiul I	Chiș Claudița
22	Cioinaru Tudor Cristian	5	Concursul Itinerarii matematice	Premiul I	Alexe Maria
23	Ivan Constanți Cristian	6	Concursul Itinerarii matematice	Premiul I	Alexe Maria
24	Soare Antonia Maria	6	Concursul Itinerarii matematice	Premiul I	Alexe Maria
25	Ivan Constantin Cristian	6	Concursul Mate Aș	Premiul I	Alexe Maria
26	Paraschivoiu Aurora Maria	5	Concursul Mate Aș	Premiul I	Alexe Maria
27	Gomoi Alexandru Bogdan	11B	Nichita Stănescu – Dreptul la timp	Locul 1	Buzea Magdalena
28	Stoian Ariana-Ioana	7	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Premiul I – calificare la etapa națională	Grunbaum Ileana
29	Cruceanu Diana-Maria	7	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Premiul I – calificare la etapa națională	Grunbaum Ileana
30	Dragomir Amelia Andreea	8	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
31	Dragnea Andreea Mădălina	12A	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
32	Neculae Ioana Antonia	12E	Concursul „Lire en fête„	Premiul I	Chiș Claudita
33	Iliescu Rares	6	Concurs județean de interpretare a muzicii usoare- Golden Voice	Premiul I	Gresieanu Elena Olivia
34	Niță Maria Alexandra	11F	Concurs județean „ Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
35	Dima Izabela Ioana	9A	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
36	Luncașu Sebastian Ion	9A	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
37	Ardeleanu Luca Peter	10D	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
38	Huja Ștefania	8	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
39	Vlaicu Natalia Gabriela	8	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul I	Ichim Angela
40	Mircea Ianis Miclescu Evelyne	7	Sanitarii pricepuți	Premiul I	Neagu Adriana

	Panait Rares Stoian Arianna Vlad Ana				
41	Chelba Mateo Andrei	6	Concursul „Lire en fête„	Premiu special (100p/100p)	Chiș Claudita
42	Wathelet Thalia Elisabeth	9E	Concursul „Lire en fête„	Premiu special (100p/100p)	Chiș Claudita
43	Copilu Ieronim Ian Ion	9D	Concursul „Lire en fête„	Premiu special (100p/100p)	Chiș Claudita
44	Munteanu Patrissia Alexandra	10C	Concursul „Lire en fête„	Premiu special (100p/100p)	Chiș Claudita
45	Mălureanu Daria Ioana	6	Concursul „Lire en fête„	Premiu special (100p/100p)	Chiș Claudita
46	Tanase Nectarie	6	Concursul „Lire en fête„	Premiu special (100p/100p)	Chiș Claudita
47	Radulescu Irina Oprea Anelisa Ungureanu Ioana Vasile Anastasia Ioana David Mihai	11A 11B 12C	Sanitarii pricepuți	Premiul II	Neagu Adriana
48	Chelba Mateo	6	Mate Aș	Premiul II	Alexe Maria
49	Negoiță Elena Violeta	12F	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul II	Ichim Angela
50	Ioana David-Mihai	12C	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
51	Dumitrică Andreea Maria	8	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul II	Ichim Angela
52	Ștefănescu Ana-Maria	8	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul II	Ichim Angela
53	Sandu Mihai	9A	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
54	Porlogea Mihai	9D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
55	Recu Rareș-Andrei	10D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
56	Ivancea Maria-Alexia	10D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul II	Grunbaum Ileana
57	Marin Andreea Roxana	10F	Concursul „Lire en fête„	Premiul II	Chiș Claudita
58	Căpraru Gheorghiu Luca Andrei	5	Concursul Itinerarii matematice	Premiul II	Alexe Maria
59	Dilita Mario Roberto	6	Concursul Itinerarii matematice	Premiul II	Alexe Maria
60	Nicolae Matei	6	Concursul Itinerarii matematice	Premiul II	Alexe Maria
61	Marin Maria	6	Concursul Mate Aș	Premiul II	Alexe Maria

62	David Alecsia-Andreea-Cristina	11A	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul III – calificare la etapa națională	Grunbaum Ileana
63	Iorga Teodora	11D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Premiul III – calificare la etapa națională	Grunbaum Ileana
64	Iordache Dragoș-Ionuț	8	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Premiul III	Grunbaum Ileana
65	Matei Nicolae	6	Concursul BioMath	Premiul III	Alexe Maria
66	Picioroga Simon Codescu Andrei Olaru Vlad	5	Concursul BioMath	Premiul III	Alexe Maria
67	David Alexia, Iorga Teodora	11D		Premiul III	Rențea Mirela
68	Manta Silvia, Grigore Rebeca	12D	Concursul BioMath	Premiul III	Rențea Mirela
69	State Alexandra Georgiana	9B	Concurs județean „Lire en fête„	Premiul III	Ichim Angela
70	Istrătescu Georgiana Cristina	8	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Premiul III	Grunbaum Ileana
71	Haiciu Ioana Maria	8	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Premiul III	Grunbaum Ileana
72	Istrătescu Georgiana-Cristina	8	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Premiul III	Grunbaum Ileana
73	Coșerea Marina Alexandra	10F	Concursul „Lire en fête„	Premiul III	Chiș Claudita
74	Nicolae Matei	6	Concurs Mate Aș	Premiul III	Alexe Maria
75	Bondoc Alexandru	5	Concursul Mate Aș	Premiul III	Alexe Maria
76	Mircea Ianis-Ștefan	7	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
77	Cârstocea Daria-Nicoleta	9D	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
78	Copilu Ieronim-Ian-Ioan	9D	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
79	Recu Rareș-Andrei	10D	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
80	Cruceanu Diana-Maria	7	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
81	Haiciu Ioana-Maria	7	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
82	Bobu Ștefan-Vlăduț	7	Concursul NAȚIONAL Lazăr Edeleanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
83	Cârstocea Daria-Nicoleta	9D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
84	Vădan Ana	9D	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
85	Dragnea Andreea-Mădălina	12A	Concursul NAȚIONAL Magda Petrovanu	Mențiune	Grunbaum Ileana
86	Bobu Vlad-Ștefan	7	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Mențiune	Grunbaum Ileana

87	Ionescu Răzvan	7	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Mențiune	Grunbaum Ileana
88	Spînu Andreea	7	Concursul NAȚIONAL Noi și chimia	Mențiune	Grunbaum Ileana
89	Gontea Teodora	5	Concurs Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
90	Vâlsan Karina	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
91	Chelba Matei Andrei	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
92	Marin Maria	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
93	Tănase Nectarie	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
94	Vilsan Karina	6	Concursul Mate Aș	Mențiune	Alexe Maria
95	Picioroga Simon	5	Mate Aș	Premiu special	Alexe Maria
96	Moraru Ioana-Denisa	11B	Lire en fête	Participare	Ichim Angela
97	Moraru Ioana-Denisa	11B	Vitrina meseriilor	Limba și 43iterature româna	Buzea Magdalena
98	Pasăre Răzvan	11B	Vitrina meseriilor	Limba și 43iterature română	Buzea Magdalena
99	Cojanu Gabriel	11B	Vitrina meseriilor	Limba și 43iterature română	Buzea Magdalena
100	Ciubuc Natalia Maria	5	Concurs Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
101	Tița Darius, Tulea Ariana, Buturuga Casian	9D	BioMath	Mențiune	Neagu Adriana
102	Cioinaru Tudor	5	Concurs Județean Mate As	Mențiune	Alexe Maria
103	Iacob Filip	5	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
104	Oncioiu Ioan Eduard	5	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
105	Olaru Vlad Florin	5	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
106	Tilmaciu Filip Andrei	5	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
107	Paraschivoiu Aurora Maria	5	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
108	Dita Maria Daniela	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
109	Copilu Ieronim	9D	Concursul Adolf Haimovici	Mențiune	Alexe Maria
110	Penes Filip Nicolae	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria
111	Malureanu Daria Ioana	6	Concursul Itinerarii matematice	Mențiune	Alexe Maria

III.9. Curriculum si inspectie scolara

În anul școlar 2025–2026, activitatea de monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ s-a desfășurat în conformitate cu documentele manageriale și cu graficul de asistențe la ore aprobat la nivelul unității de învățământ.

Conducerea colegiului a realizat asistențe la ore, conform calendarului stabilit, urmărind calitatea demersului didactic, aplicarea curriculumului național, utilizarea strategiilor didactice moderne, centrarea activităților pe elev și eficiența procesului de predare–învățare–evaluare.

În urma asistențelor au fost formulate aprecieri și recomandări pentru îmbunătățirea activității didactice, fiind încurajate schimbul de bune practici, utilizarea resurselor educaționale digitale și adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor.

Activitățile de monitorizare au avut ca obiectiv principal asigurarea calității actului educațional și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale cadrelor didactice.

III.10. Raport pregătire suplimentară examene

La nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, pregătirea suplimentară a elevilor pentru susținerea Evaluării Naționale și a examenului național de Bacalaureat a reprezentat o preocupare constantă, constituind o componentă importantă a strategiei instituționale de îmbunătățire a rezultatelor școlare.

În acest sens, au fost elaborate grafice de pregătire suplimentară pentru clasele terminale, la disciplinele de examen, activitățile fiind organizate și desfășurate de cadrele didactice de specialitate, în funcție de particularitățile și nevoile de învățare ale elevilor.

Activitățile au urmărit consolidarea și aprofundarea cunoștințelor, recuperarea eventualelor lacune, familiarizarea elevilor cu structura subiectelor de examen și dezvoltarea competențelor necesare obținerii unor rezultate cât mai bune.

Pregătirea suplimentară a fost completată de rezolvarea unor modele de subiecte, simulări și evaluări periodice, menite să evidențieze progresul elevilor și să permită adaptarea demersului didactic.

Tabelul următor prezintă organizarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenele naționale, desfășurate în anul școlar 2025–2026.

Nr. Crt.	**Numele şi prenumele**	**Funcţia/Specialitatea**	**ZIUA/ ORA**
1.	Jumărea Liliana	Director – prof.fizică	Luni 13-14/ miercuri 13-15
2.	Istudor Irinel	Director adj. – prof. istorie	Joi 13-14
3.	Buzea Magdalena Albinița	Prof. lb. română	Luni 13-14
4.	Stan Petruța	Prof. lb. română	Miercuri 13-14
5.	Stătescu Ana Carmen	Prof. lb. română	Vineri 8-9/ luni 9-10
6.	Visoschi Ioan	Prof. lb. română	Luni 18-19
7.	Enescu Ana	Prof. lb. română	Luni 13-14
8.	Dumitrescu Iuliana	Prof . lb. engleză	Joi 13-14
9.	Istrate Romelia	Prof . lb. engleză	Joi 13-14
10.	Duţu Elena Otilia	Prof . lb. engleză	Joi 13-14
11.	Mocanu Maria Irinel	Prof . lb. engleză	Joi 13-14
12.	Chiș Claudița	Prof. lb. franceză	Marți 13-14
13.	Bobu Alina	Prof. lb. franceză	Luni 13-14

14.	Ichim Angela	Prof. lb. franceză	Joi 13-14
15.	Dia Sorina Steliana	Prof. istorie	Luni 13-14
16.	Vulpe Petre	Prof .șt. soc. umane	Marți 13-14
17.	Florea Mihaela	Prof .șt. soc. umane	Joi 13-14
18.	Coman Vasile	Prof. matematică	Luni 13-14
19.	Alexe Maria	Prof. matematică	

III.11. Concluzii privind calitatea procesului educațional

Analiza indicatorilor de calitate a învățământului pentru anul școlar 2025–2026 evidențiază preocuparea constantă a Colegiului Național „Nicolae Iorga" pentru asigurarea unui proces educațional de calitate, orientat spre performanță, progres școlar și dezvoltarea competențelor elevilor.

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională și la examenul național de Bacalaureat, nivelul ridicat al promovabilității, precum și performanțele înregistrate la olimpiadele și concursurile școlare confirmă eficiența demersurilor educaționale și implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor.

Totodată, activitățile de pregătire suplimentară, monitorizarea progresului școlar, asistențele la ore și măsurile de prevenire a absenteismului și a abaterilor disciplinare au contribuit la susținerea unui climat educațional favorabil învățării și dezvoltării personale.

Analiza realizată evidențiază și necesitatea continuării măsurilor de individualizare a învățării, de creștere a motivației elevilor, de consolidare a disciplinei școlare și de valorificare a metodelor didactice moderne.

În concluzie, rezultatele anului școlar 2025–2026 reflectă capacitatea instituției de a menține standarde educaționale ridicate și constituie o bază solidă pentru stabilirea priorităților și a direcțiilor de îmbunătățire în anul școlar 2026–2027.

IV. EDUCAȚIA PERMANENTĂ

IV. 1. Activitatea educativă

RAPORTUL ACTIVITĂŢILOR EXTRAȘCOLARE, PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR EDUCAŢIONALE

1. Considerații generale

În anul școlar 2025–2026, activitatea educativă școlară și extrașcolară din cadrul Colegiului Național „Nicolae Iorga" Vălenii de Munte a fost orientată spre dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, formarea competențelor sociale și civice, promovarea valorilor morale și culturale, precum și stimularea implicării active a acestora în viața școlii și a comunității.

Activitățile educative au fost planificate în concordanță cu obiectivele instituționale, cu prioritățile educaționale naționale și cu nevoile și interesele elevilor, urmărindu-se diversificarea oportunităților de învățare nonformală și informală.

Planul anual de activități educative a inclus acțiuni culturale, artistice, sportive, ecologice, de voluntariat, de prevenire a comportamentelor de risc și de orientare școlară și profesională.

2. Obiectivele activității educative

Principalele obiective urmărite au fost:

Implicarea elevilor în activități educative curriculare și extracurriculare;

Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu instituții și organizații din comunitate;

Promovarea valorilor civice, culturale și morale;

Stimularea voluntariatului și a responsabilității sociale;

Crearea unui climat de colaborare între școală, familie și comunitate;
Prevenirea violenței, a bullyingului și a altor comportamente de risc;
Dezvoltarea competențelor de orientare școlară și profesională.

3. Principalele activități educative

- **Educație civică, prevenție și responsabilitate socială**

Un loc important în planificarea activităților educative l-au ocupat acțiunile de prevenire a violenței și a comportamentelor de risc, precum și cele destinate promovării unui climat școlar sigur și incluziv.

În acest sens, au fost prevăzute campanii și proiecte precum „Săptămâna siguranței în școală", „Prietenia adevărată vs. bullying", „Mi-s boboc" și „Suflet pentru suflet", cu implicarea elevilor, a cadrelor didactice, a Consiliului Elevilor și a partenerilor comunitari.

- **Activități culturale, artistice și de promovare a valorilor naționale**

Calendarul educativ a cuprins manifestări dedicate unor evenimente și personalități reprezentative pentru cultura și istoria națională și universală.

Au fost incluse activități prilejuite de Ziua Națională a României, Ziua Culturii Naționale, Ziua Internațională a Cititului Împreună, Ziua Femeii și Ziua Internațională a Francofoniei.

Prin intermediul expozițiilor, dezbaterilor, concursurilor, spectacolelor și activităților artistice, s-a urmărit cultivarea respectului față de patrimoniul cultural, dezvoltarea creativității și stimularea interesului elevilor pentru lectură și cultură.

- **Educație ecologică și dezvoltare durabilă**

Educația pentru mediu a reprezentat o direcție importantă a activității educative, fiind incluse acțiuni de conștientizare a responsabilității individuale și colective față de protejarea mediului înconjurător.

Printre activitățile planificate s-au numărat acțiunile dedicate Zilei Mondiale a Apei, Zilei Pământului și campania de protecție a mediului „Ziua Pământului", precum și activitățile din cadrul programului „Școala verde", vizând formarea unor comportamente responsabile față de natură.

- **Activități sportive și promovarea unui stil de viață sănătos**

Activitățile sportive au urmărit dezvoltarea spiritului de echipă, a fair-play-ului și a interesului pentru mișcare și sănătate.

În calendarul educativ a fost inclusă campania „Sănătate prin sport", cu implicarea profesorilor de educație fizică și a elevilor.

- **Orientare școlară și profesională**

Orientarea în carieră a constituit o componentă importantă a activității educative, prin organizarea și planificarea unor activități de informare și consiliere privind continuarea studiilor și alegerea traseului profesional.

În acest context, a fost prevăzută participarea la târguri educaționale, activități de tip „Career Management" și întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior, în vederea facilitării unor alegeri educaționale informate.

- **Proiecte educaționale și parteneriate**

Activitatea educativă a vizat consolidarea colaborării cu instituții publice, organizații neguvernamentale, biblioteci, muzee, asociații culturale și alte instituții de învățământ.

În planul anual au fost incluse proiecte și activități cu dimensiune europeană și internațională, inclusiv proiecte Erasmus+ și proiectul internațional Foodprint.

Aceste inițiative au urmărit dezvoltarea competențelor interculturale, stimularea cooperării și extinderea experiențelor de învățare dincolo de cadrul formal al clasei.

4. Monitorizarea și evaluarea activităților

Monitorizarea activităților educative a fost prevăzută prin centralizarea fișelor de activitate, a rapoartelor semestriale, a materialelor realizate și a dovezilor de participare.

Evaluarea activităților a avut în vedere gradul de implicare a elevilor, diversitatea acțiunilor propuse, colaborarea cu partenerii educaționali și contribuția acestora la dezvoltarea competențelor sociale, civice și culturale.

5. Aspecte care necesită îmbunătățire

Pentru eficientizarea activităților educative în anul școlar următor, se impune acordarea unei atenții sporite următoarelor direcții:

Creșterea gradului de participare a elevilor la activitățile extracurriculare;

Diversificarea activităților de voluntariat și implicare comunitară;

Consolidarea parteneriatelor cu instituțiile și organizațiile locale;

Dezvoltarea activităților de prevenire a violenței, bullyingului și absenteismului;

Valorificarea proiectelor europene și a oportunităților de învățare interculturală;

Îmbunătățirea modalităților de monitorizare și evaluare a impactului activităților educative.

6. Concluzii

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a reprezentat o componentă importantă a procesului instructiv-educativ, completând formarea academică prin oportunități de dezvoltare personală, socială și culturală.

Diversitatea activităților cuprinse în planul anual reflectă preocuparea instituției pentru promovarea educației integrale, a responsabilității civice, a voluntariatului și a colaborării cu comunitatea.

Pentru anul școlar 2026–2027, se urmărește consolidarea acestor direcții, prin creșterea participării elevilor, diversificarea proiectelor educaționale și valorificarea parteneriatelor locale, naționale și europene, în concordanță cu obiectivele strategice ale Colegiului Național „Nicolae Iorga”.

În anul școlar 2025-2026, activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost organizată pe baza planului anual de activități, urmărind dezvoltarea competențelor sociale, civice, culturale și antreprenoriale ale elevilor, promovarea voluntariatului, prevenirea comportamentelor de risc și consolidarea parteneriatelor educaționale.

Calendarul activităților a cuprins acțiuni tematice, campanii de informare și prevenție, manifestări culturale, proiecte ecologice și activități de orientare școlară și profesională.

Nr. crt.	Perioada	Activitatea / Proiectul	Responsabili	Parteneri
1	Septembrie	Deschiderea anului școlar. Stabilirea parteneriatelor educaționale	Diriginți, echipa managerială, coordonator	Primăria, Biblioteca
2	Septembrie	„Săptămâna siguranței în școală” – campanie informativă	Poliția, ISU, coordonator	Poliția Locală, ISU
3	Septembrie–octombrie	Derularea activităților de constituire a Consiliului Elevilor, stabilirea reprezentanților elevilor în comisiile școlii	Coordonator proiecte și programe, diriginți, echipa managerială	Consiliul Elevilor
4	Octombrie	Ziua Educației – activități tematice	Profesorii diriginți, profesori invitați	Consiliul Elevilor
5	Octombrie	Campanie „Sănătate prin sport”	Profesorii de sport	DSP, cluburi sportive, cluburi școli
6	Noiembrie	Ziua Națională a României – activități culturale	Profesorii de istorie, diriginți	Primăria, asociații culturale
7	Noiembrie	Proiect educativ „Prietenia adevărată vs. bullying”	Consilier școlar, responsabil bullying	Ambasadorii antibullying, invitați
8	Decembrie	„Mi-s boboc”	Părinți reprezentanți ai claselor implicate	Diriginții claselor a IX-a, Consiliul Elevilor
9	Decembrie	Campanie umanitară „Suflet pentru suflet”	Coordonator proiect	ONG, Biserică
10	Ianuarie	„A venit și aici Crăciunul!”	Profesor educație muzicală, profesor religie	—
11	Ianuarie	Ziua Culturii Naționale (15 ianuarie) – recitaluri, expoziții, dezbateri	Profesori de limba română, profesori socio-umane	Biblioteca, Muzeul, invitați

12	Februarie	Ziua Internațională a Cititului Împreună	Profesorii diriginți	Librării, edituri
13	Martie	Ziua Femeii – activități artistice și culturale	Elevi, profesori	Părinți, ONG-uri
14	Martie	Ziua Mondială a Apei (22 martie) – acțiuni ecologice	Profesori de biologie, geografie	Apele Române
15	Martie–aprilie	Săptămâna „Școala verde” – activități diverse	Echipa managerială, cadre didactice	Diverse instituții
16	Aprilie	Ziua Pământului (22 aprilie) – campanie de protecție a mediului	Profesorii diriginți	ONG-uri ecologice
17	Mai	Ziua orașului (9 mai) – activități multiculturale	Profesorii de istorie	ONG-uri europene
18	Permanent	Activități de orientare școlară și profesională	Consilier școlar, diriginți, coordonator proiecte	AJOFM, licee/universități
19	Proiect Erasmus+	FOODPRINT – proiect internațional	Stan Petruta	A XI-a D
20	Proiect Erasmus+	Model UNESCO	Stan Petruta	Patru elevi ai școlii
21	Iunie	Raport final privind activitățile educative	Diriginți, profesori, coordonator	Părinți, comunitate, conducerea școlii

IV. 2. Consiliul școlar al elevilor CNNI

Consiliul Elevilor este o formă de organizare asociativă a elevilor şi reprezintă un factor important al democratizării şcolii şi a relaţiilor profesor-elev. Prin intermediul acestui cadrudeorganizare, elevii îşi pot alege reprezentanţii pe baza principiului reprezentativităţii. Pot formula punctedevedere specifice lor şi pot elabora propuneri pentru îmbunătăţirea calităţii vieţii şcolare. Modalităţile prin care sunt realizate aceste procese sunt determinatedecultura organizaţională a şcolii.

În anul școlar 2025–2026, formarea Consiliului Școlar al Elevilor Colegiului Național “Nicolae Iorga” s-a realizat conform metodologiei prevăzute de OME 5428/08.07.2024. Procesul a început cu desemnarea elevilor reprezentanți ai fiecărei clase, prin vot democratic în cadrul colectivelor. Ulterior, a fost constituită Adunarea generală, iar în cadrul acesteia s-au organizat alegeri pentru funcțiile din Biroul executiv.

Biroul executiv a fost ales prin vot secret și este format dintr-un președinte, un secretar executiv și un vicepreședinte. Împreună, aceștia coordonează activitatea consiliului și colaborează constant cu elevii, cadrele didactice și conducerea unității de învățământ.

În anul școlar 2025–2026, Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național “Nicolae Iorga” și-a desfășurat activitatea conform prevederilor OME 5428/2024, cu accent pe colaborare și implicare activă.

BEx s-a întrunit periodic pentru planificarea activităților, monitorizarea proiectelor și asigurarea bunei funcționări a structurii. Departamentele au fost coordonate de BEx alături de BdP și au desfășurat activități specifice.

Adunările generale s-au desfășurat periodic, o dată pe lună. În cadrul acestor întâlniri au fost prezentate activitățile desfășurate, au fost discutate propunerile și nevoile elevilor, au fost analizate proiectele aflate în desfășurare și au fost luate decizii privind activitatea consiliului.

Participarea reprezentanților claselor a fost consemnată prin liste de prezență, exemple fiind cele atașate ulterior.

Biroul de Presă a avut rolul de a promova evenimentele organizate pe parcursul anului prin afișe, social media și anunțuri interne.

Voluntarii Consiliului Școlar al Elevilor Colegiului Național “Nicolae Iorga” au avut un rol important în organizarea și desfășurarea activităților și proiectelor. Aceștia au oferit sprijin logistic, au contribuit la promovarea evenimentelor, au participat la pregătirea materialelor și au susținut implementarea inițiativelor desfășurate.

Pe parcursul anului, Consiliului Școlar al Elevilor Colegiului Național “Nicolae Iorga” a organizat mai multe activități și proiecte care au implicat activ a elevii, au promovat colaborării și au dezvoltat un mediu educațional.

- **Atelierul de Crăciun - concurs de decorat** (decembrie 2025)

A avut ca scop promovarea creativității și dezvoltarea spiritului de echipă. Activitatea s-a adresat tuturor elevilor liceului și a oferit participanților oportunitatea de a colabora, de a-și valorifica imaginația și de a contribui la crearea unei atmosfere festive. Prin implicarea activă a elevilor, concursul a reprezentat o experiență plăcută și interactivă, dezvoltând relațiile dintre participanți.

- **Suflet pentru suflet** (Decembrie 2025)

A sprijinit persoanelor din comunitate care se confruntă cu dificultăți materiale și a promovat solidaritatea în rândul elevilor. Prin implicarea activă a acestora în colectarea și distribuirea donațiilor, activitatea a contribuit la dezvoltarea spiritului civic și a empatiei. Proiectul s-a încheiat cu oferirea unui sprijin concret persoanelor aflate în nevoie, evidențiind importanța voluntariatului și a implicării în comunitate.

- **Activitate dedicată nonviolenței în școli** (Februarie 2026)

A avut ca scop promovarea unui mediu școlar prietenos, sigur și deschis, bazat pe respect reciproc și comunicare. Destinată tuturor elevilor, aceasta a încurajat conștientizarea importanței prevenirii violenței și a soluționării conflictelor prin dialog. În urma activității, elevii au fost încurajați să comunice deschis, să își exprime opiniile într-un mod respectuos și să contribuie la menținerea unui climat pozitiv în cadrul liceului.

- **Scrisori de Dragobete** (Februarie 2026)

S-a încurajat exprimarea emoțiilor și a aprecierii față de colegi într-un mod pozitiv și respectuos. Destinată tuturor elevilor, aceasta a oferit participanților oportunitatea de a transmite mesaje de recunoștință, prietenie și susținere, contribuind la consolidarea relațiilor dintre aceștia. Activitatea a fost apreciată de elevi și a avut un impact pozitiv asupra atmosferei din școală.

- **“Pași spre viitor” - targ de facultăți** (Martie 2026)

A avut ca scop promovarea informării și sprijinirea elevilor în procesul de orientare educațională și profesională. Evenimentul s-a adresat elevilor din învățământul liceal, oferindu-le oportunitatea de a interacționa direct cu reprezentanți ai mai multor facultăți din țară. Prin prezentările și discuțiile desfășurate, participanții au obținut informații utile despre programele de studiu, condițiile de admitere și perspectivele academice.

Facultati prezente in cadrul targului de facultati "Pasi spre Viitor"	
USAMV	1.Facultatea de Agricultura
UNSTPB	2.Facultatea de Energetica
	3.Facultatea de Inginerie Chimica si Biotehnologii
	4.Facultatea de Transporturi
SNSPA	5.Facultatea de Administratie Publica
UNIBUC	6.Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
	7.Asociatia Studentilor Fizicieni + 8.Institutie de cercetare din Magurele
	9.Asociatia Studentilor la Comunicare(Facultatea de Jurnalism si Stiintele Comunicarii)
	10.Facultatea de Geografie
	11.Facultatea de Stiinte Politice
	12.Facultatea de Litere
	13.Facultatea de Istorie
ASE	14.Facultatea de Marketing
	15.Facultatea de Economie Agroalimentara si a Mediului
	16.Facultatea de Drept
UTB	17.Facultatea de Stiinte Economice si Administrarea Afacerilor
	18.Facultatea de Stiinta si Ingineria Materialelor
	19.Facultatea de Litere
USH	20.Facultatea de Medicina Veterinara

Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național “Nicolae Iorga” a urmărit crearea unui mediu educațional deschis, bazat pe comunicare, colaborare și implicarea activă a elevilor în viața școlii.

În cadrul adunărilor generale, reprezentanții claselor au fost încurajați să transmită opiniile și nevoile colegilor lor, să semnaleze dificultăți întâmpinate în procesul educațional, să discute despre relația elev-profesor și să formuleze propuneri pentru îmbunătățirea climatului școlar. Printre sugestiile primite s-au

numărat organizarea mai multor activități interactive, îmbunătățirea comunicării dintre elevi și cadrele didactice, precum și diversificarea oportunităților de orientare în carieră.

Totodată, activități precum cea dedicată nonviolentei au promovat dialogul, respectul reciproc și prevenirea conflictelor, iar activitatea "Pași spre viitor" a oferit elevilor informații utile pentru alegerea parcursului educațional. Prin aceste inițiative și prin consultarea constantă a reprezentanților claselor, Consiliul Școlar al Elevilor a contribuit la crearea unui mediu în care elevii s-au simțit ascultați, implicați și încurajați să participe activ la dezvoltarea comunității școlare.

Concluzii

Prin activitățile organizate și prin colaborarea cu reprezentanții claselor în adunările generale, Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național "Nicolae Iorga" a urmărit să răspundă nevoilor elevilor și să contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional și orientat spre participare. Experiența acumulată pe parcursul acestui an școlar evidențiază atât rezultatele obținute, cât și direcțiile în care activitatea consiliului poate fi îmbunătățită.

IV. 3 Proiecte educative/Acorduri de parteneriat

În anul școlar 2025–2026, Colegiul Național „Nicolae Iorga" Vălenii de Munte a continuat dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor educaționale, acestea reprezentând o componentă importantă a strategiei instituționale de creștere a calității educației și de diversificare a oportunităților de învățare oferite elevilor.

La nivelul unității de învățământ au fost înregistrate 41 de acorduri de parteneriat și colaborare, încheiate cu universități, instituții de învățământ preuniversitar, asociații profesionale, organizații neguvernamentale și alte instituții cu rol educațional, cultural și social.

Proiectele și parteneriatele au vizat domenii variate, precum educația pentru mediu și dezvoltare durabilă, promovarea lecturii și a valorilor culturale, educația digitală, prevenirea violenței și a comportamentelor de risc, incluziunea educațională, orientarea școlară și profesională, precum și susținerea performanței elevilor.

O atenție deosebită a fost acordată colaborării cu instituțiile de învățământ superior, în vederea facilitării accesului elevilor la informații privind oferta educațională universitară și oportunitățile de continuare a studiilor. Parteneriatele încheiate cu universități și facultăți din București și din alte centre universitare au contribuit la consolidarea legăturii dintre învățământul preuniversitar și cel universitar.

De asemenea, colaborarea cu organizații și asociații educaționale a creat cadrul pentru implicarea elevilor în proiecte și concursuri interdisciplinare, activități de voluntariat, inițiative de responsabilitate socială și programe de dezvoltare personală.

Prin diversitatea domeniilor abordate, parteneriatele educaționale au urmărit valorificarea potențialului elevilor, dezvoltarea competențelor-cheie și promovarea unei educații deschise către comunitate și către valorile europene.

Centralizatorul acordurilor de parteneriat înregistrate în anul școlar 2025–2026:

Nr.	Data înregistrării/ Perioada de desfășurare	Partener / Reprezentant legal	Profesori coordonatori din CNNI	Obiectul / Scopul parteneriatului
1	373/06.02.2025; feb. 2025–sept. 2027	SC MYROFOREST SRL, com. Izvoarele, ing. Iordache Mihai Constantin – director	Prof. Marghioala-Andrei Maria; prof. Neagu Adriana	Proiect Educațional „PERMACULTURA – Agricultura Inteligentă, o Perspectivă Pentru Viitor"
2	2184/16.06.2025	Asociația ADFAER, președinte Alin Chiriac	Prof. Marghioala-Andrei Maria; prof. Buzca Magdalena Albinița	Acord de parteneriat „FII INFORMAT, NU INFLUENȚAT!"
3	2528/09.07.2025	ASOCIAȚIA MASTERPACE RO, președinte Dragomir Marian	Prof. Marghioala-Andrei Maria; prof. Stan Petruța	Proiectul ERASMUS+ „Coeur Courage"

4	3348/17.09.2025; septembrie 2025–iunie 2026	Cabinetul MINDSET HUB, Vălenii de Munte, dr. Dinu Anca Bianca	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonator prof. Enescu Ana	Proiect Educațional „Cariera mea de vis”
5	12299/19.09.2025	Junior Achievement of Romania, dir. executiv Alice Cornea	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonator prof. Savu Laura	Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România
6	3463/23.09.2025	Teatrul Toma Caragiu Ploiești, dir. gen. Kris Mureșea	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonator prof. Enescu Ana	Acord de parteneriat în plan educativ și cultural în vederea promovării de programe și activități comune
7	3461/24.09.2025	Sindicatul Studenților din Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonator prof. Enescu Ana	Acord pentru prezentarea ofertei CSIE
8	3483/25.09.2025	Asociația Profesorilor de Biologie „Ecoterra” Ploiești; Școala Gimnazială Valea de Munte	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonatori: prof. Neagu Adriana, prof. Grunbaum Ileana, prof. Văsescu Ioan, prof. Savu Laura	Proiect Educațional „EDUCAȚIE PRIN MODELE AUTENTICE: REPERE PE UMANITATE ȘI EXCELENȚĂ”
9	3676/30.08.2025	CJRAE PH Ploiești, director prof. Melania Adriana Nedelcu	Prof. Jumărea Liliana – director; consilier Gafici Claudia	Proiect „ALEGE-ȚI CARIERA POTRIVITĂ”, ca să reușești să fii un „știre de el”
10	1278/02.10.2025	Filarmonica „Paul Constantinescu” Ploiești, manager Mănescu Vlad	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonator prof. Enescu Ana	Acord de parteneriat cu privire la organizarea și desfășurarea evenimentelor de învățământ și cultural-artistice în Ploiești
11	3833/08.10.2025	ASOCIAȚIA MASTERPACE RO, președinte Dragomir Marian	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Stan Petruța	Proiectul Internațional „FOODPrint – Food&Footprint: Youth for Sustainable Food Systems”
12	3834/08.10.2025	Alianța Franceză Ploiești, conf. univ. dr. Coculescu Steluța	Prof. Jumărea Liliana – director	Proiectul „Tinerii, media și adevărul: formarea spiritului critic în societatea digitală”. Proiect de educație civică
13	3974/24.10.2025	CJRAE PH Ploiești, director prof. Melania Adriana Nedelcu	Prof. Jumărea Liliana – director; consilier Gafici Claudia	Proiect „ȘTIM SĂ VORBIM ȘI ȘTIM SĂ ASCULTĂM”
14	4079/04.11.2025	Centrul de Dezvoltare Curriculară și Studii de Gen: FILIA, președinte Andreea Rusu	Prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Jumărea Liliana – director	Acord de parteneriat cu privire la organizarea și desfășurarea activităților educative extracurriculare
15	4100/06.11.2025	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din	Prof. Jumărea Liliana – director; coordonator prof. Neagu Adriana	Proiectul Educațional „Dezvoltare și egalitate de șanse”. Oferta educațională UMFCD

		Târgu Mureș, rector prof. univ. dr. Viorel Jinga		
16	4107/07.11.2025	Asociația „Buziaș pentru educație”, președinte Crețu Romeo – Timiș	Prof. Jumărea Liliana – director	Acord de parteneriat pentru proiectul „Pasiune în acțiune”
17	4159/14.11.2025	Serviciul de Informații Externe (SIE) al României	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Pavel Vasile; prof. Neagu Adriana	Prezentarea ofertei educaționale SIE
18	4160/14.11.2025	Liceul Tehnologic Agronom „Romeo Constantinescu” Vălenii de Munte, prof. Răducă Emilia – director	Prof. Jumărea Liliana – director	Proiectul „TREC LA GIMNAZIU” și CONCURSUL DE POEZII ȘI CÂNTĂRI RELIGIOASE „MAICA CERULUI”
19	4161/14.11.2025	Ministerul Apărării Naționale, Centrul Militar Județean Prahova, plt. adj. Tania Zamfir	Prof. Jumărea Liliana – director	Promovarea ofertei educaționale a Ministerului Apărării Naționale
20	4181/18.11.2025	Colegiul Național „Nicolae Iorga” Bacău, director Doroftei Elena Simona	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Chiș Claudia	Proiectul Interjudețean Interdisciplinar „Découvrons la Géographie de la France”
21	4200/19.11.2025	Administrația Națională a Penitenciarelor	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Gresianu Olivia; prof. Neagu Adriana	Prezentarea ofertei educaționale a Administrației Naționale a Penitenciarelor
22	965/20.11.2025	Institutul Astronomic al Academiei Române București, director Mirel Bîrlan	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Tomescu Radu	Acord de parteneriat – proiectul „Exoplanets for Education”
23	4337/04.12.2025	Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, decan prof. Mărgineanu Gheorghe Emil	Prof. Jumărea Liliana – director	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății
24	4480/15.12.2025	UNIVERSITATEA PETROL ȘI GAZE Ploiești, rector conf. univ. dr. ing. Alin	Prof. Jumărea Liliana – director	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății
25	4478/15.12.2025	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, prof. univ. dr. Mînea Mihai	Prof. Jumărea Liliana – director	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății
26	4494/16.12.2025	Facultatea de Știința Mișcării, Kinetoterapie și Sănătate, București	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Enescu Ana	Proiect Educațional „Liceul 360 – Echilibru între Minte, Corp și Știință”

27	4509/16.12.2025	Centrul Școlar Educație Incluzivă Vălenii de Munte, prof. Mitran Iona – director; prof. Mitran Andreea Cristina	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Neagu Adriana; prof. Preda Miruna; prof. Rentea Mirela	Parteneriat Educațional „Împreună pentru bine. Generația transformată în acțiune”
28	4539/19.12.2025; 4540/19.12.2025; 4541/19.12.2025	MAI – Jandarmeria Română, mr. Bobaru Alexandru	Prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Pavel Vasile	Programul de prevenire a delincvenței juvenile și a violenței în instituțiile de învățământ preuniversitar „Aleg să fii fair play!”
29	370/10.02.2026	Palatul Copiilor Brașov, director prof. Laurențiu Mihaela Cristina; prof. Varga Mirela; prof. Todănaseu Silvia	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Chiș Claudia; prof. Bobu Alina; prof. Ichim Angela	Acord de parteneriat – Concurs regional de creație și interpretare „ȘI EU SUNT FRANCOFON”
30	467/24.02.2026	Spitalul Orășenesc Vălenii de Munte, Nicolae Marian George – manager; primăria orașului Vălenii de Munte; Florin Constantin – primar; Asociația DONA, Elena Frîncu – președinte	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Neagu Adriana; prof. Grunbaum Ileana	Parteneriat Educațional „Au un loc să învețe și sunt învățați”
31	488/25.02.2026	Asociația „Arca de Curcubeu”, președinte Ioana Cristina Popescu	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Buzca Magdalena Albinița	Proiect educațional „Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației”
32	494/25.02.2026	Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, prof. Mihaela Prigoriol – director; prof. Grigoraș Magdalena	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Grunbaum Ileana	Proiectul Regional „STEAM Bridge”
33	504/27.02.2026	Școala Gimnazială Nr. 112 București, prof. Flămînzeanu Cristina – dir. adj.	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Buzca Magdalena Albinița	Proiectul Educațional „ȘTIINȚA – DRUMUL SPRE CUNOAȘTERE”
34	535/05.03.2026	Școala Gimnazială Herăști București, prof. Marina Săcăleanu – director; Liceul Teh. Agronom „Romeo Constantinescu” Vălenii de Munte, prof. Răducă Emilia – director	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Buzca Magdalena Albinița	Proiectul Educațional Național „SOLI AI PĂCII”
35	611/12.03.2026	Școala Gimnazială Gura Vitioarei, prof. Dumitru Georgiana Aureliana – director	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Buzea Magdalena Albinița	Proiectul Educațional Județean Concurs „Lectura – cel mai bun prieten”
36	728/27.03.2026	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, prof. univ. dr. Mircea Mihalache	Prof. Jumărea Liliana – director	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății
37	743/30.03.2026	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București,	Prof. Jumărea Liliana – director	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății

		Facultatea de Energetică, decan prof. dr. ing. Laurențiu Diana Robescu		
38	744/30.03.2026	Universitatea Transilvania din Brașov, rector prof. dr. ing. Abrudan Ioan Vasile	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Florea Mihaela	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății
39	771/31.03.2026	Universitatea București, Facultatea de Istorie, decan conf. univ. dr. Matei Gheboianu	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Isudor Irinel – dir. adj.; prof. Florea Mihaela	Protocol de colaborare – promovarea ofertei educaționale a facultății
40	986/30.04.2026	Școala Gimnazială „George Enescu" Sinaia, prof. Rădulescu Rodica – dir.; Colegiul „Mihail Cantacuzino" Sinaia, prof. Grigoraș Gabriela – dir.	Prof. Jumărea Liliana – director; prof. Neagu Adriana; prof. Alexe Maria; prof. Rentea Mirela	Proiectul educațional „Provocarea BioMath: Drumul către cunoaștere"
41	1194/13.05.2026	Asociația Studenților Biochimiști, Biologi și Ecologi (ASB) București, preș. Hălăci Iordan – Teodora	Prof. Jumărea Liliana – director	Parteneriat pentru organizarea și promovarea Proiectului CARAVANA ASB

IV. 4 Cercul de astronomie și astrofizică

Cursul își propune inițierea în astronomie (geometrie sferică, coordonate astronomice, mecanică cerească, astronomie observațională) și astrofizică (fotometrie, electrodinamică, cosmogonii).

Competențele specifice și conținuturile învățării asociate acestora au fost elaborate, respectiv selectate, astfel încât să facă posibilă înțelegerea structurii cunoașterii științifice, limitele acestui tip de cunoaștere într-un context dat și dezvoltarea acelor abilități care să genereze cunoștințe științifice valide.

Conținuturile sunt structurate după următoarea schemă:

1. Identificarea fenomenelor astronomice și astrofizice;
2. Explorarea practică a fenomenului (observații, simulări, laborator);
3. Interpretarea teoretică a fenomenului;
4. Identificarea aplicațiilor practice ale astronomiei și astrofizicii;
5. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în protecția mediului și a propriei persoane, capacitatea de a ne distanța de prostiile vehiculate în mass-media.

In anul școlar 2025-2026 la Cercul de Astronomie și Astrofizică au participat 18 elevi din Colegiu, de la aproape toți anii de studiu.

În urma participării la olimpiade și concursuri de specialitate, s-au obținut următoarele rezultate :

- **OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ (IOAA 2025)**
  Dragomir Tudor Ioan, clasa a VIII-a, Medalie de Aur

- **OLIMPIADA DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ: etapa națională**

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Mircea Ianis Ștefan	VII	Mentiune
Dumitrescu Andrei	VI	Participare
Dragomir Tudor Ioan	VIII	Mențiune MEC/ Medalie de Argint/ Calificat lot lărgit

Rădulescu Irina	X	Mențiune
Stroe Cristian	X	Mențiune
Jumărea Magdalena Andra	XI	Medalie de Bronz

Elevul Dragomir Tudor Ioan, cls. IX, s-a calificat în lotul restrâns al României pentru participarea la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică 2026.

- **OLIMPIADA DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ: etapa județeană**

Nume și prenume	**Clasa**	**Premiul**
Mircea Ianis Ștefan	VII	Premiul III
Stanciu David	VII	Mențiune
Dumitrescu Andrei	VII	Premiul III
Dragomir Tudor Ioan	IX	Premiul I
Rădulescu Irina	XI	Premiul III
Stroe Cristian	XI	Premiul III
Jumărea Magdalena Andra	XII	Premiul II
Dinu Teodora	XII	Mențiune

- **CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ ȘI DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ „MARIN DACIAN BICA”**

Nume și prenume	**Clasa**	**Premiul**
Stanciu Daniel	V	Medalie de Bronz
Jumărea Victor	V	Medalie de Bronz
Brezoi Luca Emanuel	VII	Mențiune
Dumitrescu Andrei	VII	Mențiune
Mircea Ianis Ștefan	VII	Medalie de Argint
Stanciu David	VII	Medalie de Argint
Dragomir Tudor Ioan	IX	Premiul I/ Medalie de Aur
Rădulescu Irina Ștefania	XI	Medalie de argint
Stroe Cristian Ștefan	XI	Medalie de argint
Dinu Teodora	XII	Medalie de argint
Jumărea Magdalena Andra	XII	Medalie de Aur

IV. 5 Cercul de lingvistică

În anul școlar 2025-2026, activitățile organizate în cadrul Cercului de lingvistică s-au desfășurat începând cu luna octombrie, în fiecare vineri, în intervalul orar 14-15, dar și online, pe linkul de Meet de pe classroomul Lingvistică (în timpul vacanțelor dintre module și în perioada de dinaintea olimpiadei, când întâlnirile au fost chiar și zilnice). Ele au vizat pregătirea elevilor în vederea participării la Olimpiada de Lingvistică și la alte concursuri cu același specific, întrucât programa pentru aceste concursuri nu are legătură cu programa școlară.

Participanții au fost de la clasele a V-a (4 elevi), a VII-a (1 elev) și a IX-a (1 elev) și a XI-a (1 elev. S-a lucrat diferențiat, pe niveluri, în funcție și de organizarea olimpiadei: nivelul de exercițiu (a 5-a și a 6-a), de antrenament (a 7-a și a 8-a) și de performanță (a 9-a- a 12-a). Elevii și-au dezvoltat și competențele digitale și de utilizare a limbii engleze prin participarea la concursul internațional Internațional Linguistic Challenge, pentru organizarea căruia la nivelul țării, prof. Enescu Ana a primit o diplomă de merit.

Considerăm că obiectivele stabilite au fost atinse, având în vedere rezultatele obținute de elevii care au participat la cerc.

- **OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ: etapa națională**

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Distincție	Profesor Îndrumător
1	Stroe Cristian Ștefan	a XI-a A/ Secțiunea Performanță 2	Participare	Enescu Ana
2	Dragomir Tudor Ioan	a IX-a A/ Secțiunea Performanță 1	Participare	Enescu Ana

- **OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ: etapa județeană**

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Distincție	Profesor Îndrumător
1	Stroe Cristian Ștefan	a XI-a A/ Secțiunea Performanță 2	Premiul I – calificat la etapa națională	Enescu Ana
2	Dragomir Tudor Ioan	a IX-a A/ Secțiunea Performanță 1	Premiul I -calificat la etapa națională	Enescu Ana
3	Stoian Arianna	VII/ Secțiunea Exercițiu B	Premiul al III-lea	Enescu Ana
4	Tâlmaciu Filip Andrei	A V-a/ Secțiunea Exercițiu A	Mențiune	Enescu Ana

- **INTERNATIONAL LINGUISTIC CHALLENGE – Rezultate etapa finală**

1	Stroe Cristian Ștefan	Medalie de Bronz
2	Stoian Arianna	Medalie de Bronz
3	Dragomir Tudor Ioan	Calificat runda finală

V. RESURSE UMANE

V.1. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Colegiul Național ”Nicolae Iorga” aflată în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Prahova, a funcționat în anul școlar 2025- 2026 după o organigramă aprobată de Inspectoratul Școlar Județean Prahova cu un număr de **62,95** posturi după cum urmează:

Categoria de personal	Funcția	Normă
A. DIDACTIC	Director	1,00
	Director adjunct	1,00
	profesor limba română	5,45
	profesor literatură universală	0,10
	profesor limba latină	0,40
	profesor limba engleză	3,30
	profesor limba franceză	3,00
	profesor matematică	5,05
	profesor fizică + științe	2,90
	profesor chimie	1,90
	profesor biologie	2,15
	profesor istorie	1,65

	profesor ed.socială	0,20
	profesor științe socio-umane	1,80
	profesor geografie	1,95
	profesor religie	1,40
	profesor ed. muzicală	0,75
	profesor ed.vizuală	0,55
	profesor ed.artistică	0,20
	profesor ed. fizică	1,90
	profesor ed. tehnologică	0,20
	profesor ed.antreprenorială	0,30
	profesor TIC	1,30
	profesor informatică	2,35
	profesor informatică+TIC	0,20
	grupe informatică	0,30
	profesor limba neoelenă	0,05
	profesor intoria evreilor	0,30
	profesor intoria comunismului	0,30
Total posturi personal didactic/norme didactice		41,95
B. DIDACTIC AUXILIAR	contabil șef	1
	secretar șef	1
	secretar	1
	analist programator	1
	bibliotecar	1
	laborant	2
	administrator	1
	informatician	1
Total posturi personal didactic auxiliar/norme didactic auxiliar		9
C. NEDIDACTIC	paznic	1
	muncitor întreținere	2
	fochist	2
	îngrijitor	7
Total posturi personal nedidactic/norme nedidactic		12
TOTAL POSTURI /NORME		62,95

Pe arii curriculare:

Nr.crt.	Aria Curriculară	Nr.cadre didactice
1.	LIMBA SI LITERATURA ROMANA	6

2.	LIMBI MODERNE	7
3.	MATEMATICA	6
4.	FIZICA	4
5.	CHIMIE	2
6.	BIOLOGIE	2
7.	ISTORIE	3
8.	STIINTE SOCIO-UMANE	4
9.	GEOGRAFIE	2
10.	RELIGIE	2
11.	ED.MUZICALA	1
12.	ED.VIZUALA	1
13.	ED.FIZICA	2
14.	ED. TEHNOLOGICA	1
15.	ED.ANTREPRENORIALA	1
16.	TIC	2
17.	INFORMATICA	2

Raport comparativ

POSTURI DIDACTICE	ANUL SCOLAR 2022-2023	ANUL SCOLAR 2023-2024	ANUL SCOLAR 2024-2025	ANUL SCOLAR 2025-2026
numar total posturi	66,82	68,32	68,12	62,95
posturi didactice	46,82	47,32	47,12	41,95
posturi didactice auxiliare	8	9	9	9
posturi nedidactice	12	12	12	12

Situatie cadre didactice

CADRE DIDACTICE	ANUL SCOLAR 2022-2023 53	ANUL SCOLAR 2023-2024 50	ANUL SCOLAR 2024-2025 51	ANUL SCOLAR 2025-2026 50
cu normă întreagă	37	37	41	37
cu normă parţială	14	13	10	13
titulari	42	40	39	39
suplinitori calificati	9	8	8	9
suplinitori necalificati	2	2	2	2

Raportul număr elevi/ număr cadre didactice pe fiecare nivel de clase /ciclu de învăţământ şi raportul dintre numărul de elevi şi personalul didactic auxiliar şi nedidactic

	ANUL SCOLAR 2022-2023	ANUL SCOLAR 2023-2024	ANUL SCOLAR 2024-2025	ANUL SCOLAR 2025-2026
Raport nr.elevi/ nr.cadre didactice	15,39	16,07	15,52	16,10
Nr.elevi/nr.pers. did.auxiliar	102	91,11	88	89,44
Nr.elevi/nr.pers. nedidactic	68	68,33	66	67,08

La cumul şi plata cu ora:

În anul şcolar 2025-2026, au fost încadrate un numărde1,85 norme didactice. Se impune precizarea ca cele mai multe cadre didactice au avut macar o ora suplimentara. Aceasta formadeîncadrare a unor norme didactice se regăseşte, ca şi în anii anteriori, la majoritatea disciplinelor, un număr mai însemnat fiind înregistrat la :

limba română	5
literatură universală	0
limba engleză	0
limba franceză	0
matematică	13
fizică	2
chimie	0
biologie	3
istorie	9
socio-umane	0
geografie	0
religie	0
ed.muzicală+ed.vizuală	0
educație fizică și sport	0
informatică şi TIC	1

CONSTATĂRI:

Se poate observa faptul ca din totalul de **50** de cadre didactice **35** au gradul didactic I la care se adaugă **4** cadre didactice cu gradul didactic II, ceea ce demonstreaza preocuparea constanta a intregului personal didactic pentru propria perfectionare, aspect benefic pentru elevi.

Calitatea personalului didactic poate fi evidentiata si de alte aspecte cum ar fi:

- profesor doctor - 3 profesori;
- profesorii sunt, in urma promovarii unui examen, metodisti ai inspectoratului scolar
- *patru* profesori sunt responsabili de cercuri pedagogige ;
- un cadru didactic este membru in comisia nationala de specialitate ;
- **16** cadre didactice au gradatia de merit (2025-2026);

V.2. Formarea continua a cadrelor didactice

Pe parcursul anului scolar 2024 - 2026, următoarele cadre didactice au participat la cursuri de formare:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursul de formare	Furnizor / Perioada	Credite / Ore
1	Visoschi Ioan	Digitrend	Eurocons / 2025	30 CPT
2	Tănăsescu Ion	Activdigital	Mai 2025	28 CPT
3	Stătescu Ana Carmen	Digitrend	Septembrie 2025	30 CPT
4	Preda Mariana	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
5	Alexe Maria	Activdigital	Mai 2025	28 CPT

6	Pârvu Luminița Gabriela	Activdigital	Mai 2025	28 CPT
7	Petre Florin	Activdigital	Go Ahead / Mai 2025	28 CPT
8	Pavel Vasile	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
9	Neagu Mihaela	Activdigital	Mai 2025	28 CPT
10	Neagu Adriana	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
11	Mocanu Maria-Irinel	Aplicarea metodelor psihologiei copilului	ProfEdu / Martie 2025	20 CPT
12	Marghioala-Andrei Maria	Activdigital	GoAhead / Mai 2025	28 CPT
13	Jumărea Liliana	Management și leadership educațional	Iunie 2025	25 CPT
14	Grunbaum Ileana	Educația formală și nonformală în prevenirea abandonului școlar	August 2025	20 CPT / 80 ore
		Activdigital	Mai 2025	28 CPT
15	Gresieanu Olivia Elena	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
16	Dumitrescu Iuliana	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
17	Sandu Ana	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
18	Cocoșilă George	Activdigital	Mai 2025	28 CPT
19	Enescu Ana	Educație media	CJI / Februarie 2025	Nespecificat
		Digitrend	Septembrie 2025	30 CPT
20	Dia Sorina	Activdigital	Mai 2025	28 CPT
21	Stan Petruța	Euroaware – Enhancing Impact in Democracy	Februarie 2025	Nespecificat
22	Savu Laura	Activdigital	Mai 2025	28 CPT / 84 ore
23	Florea Mihaela	Activdigital	Mai 2025	28 CPT
24	Buzea Magdalena	Diginext-European	Mai 2025, Grecia	Nespecificat
		Pedagogie digitală – Clasa viitorului	2025	50 ore

VI. ASPECTE /DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂŢĂMÂNTULUI

VI.1. Condiții de învățare

În anul școlar 2025–2026, s-a acordat o atenție deosebită asigurării și îmbunătățirii condițiilor de învățare, prin măsuri permanente de întreținere, modernizare și dotare a spațiilor școlare, cu respectarea normelor ergonomice, igienico-sanitare și de securitate.

Desfășurarea activității didactice într-un singur schimb a contribuit la menținerea unui program educațional echilibrat, favorabil atât procesului de predare–învățare–evaluare, cât și participării elevilor la activități remediale, de pregătire suplimentară, extracurriculare și de performanță.

În cadrul procesului de modernizare a infrastructurii educaționale, prin investițiile realizate cu sprijinul autorităților locale și prin proiectele finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), au fost îmbunătățite semnificativ condițiile materiale de desfășurare a activităților didactice. Au fost realizate dotări

cu mobilier școlar modern, echipamente informatice și digitale, materiale și echipamente pentru laboratoarele de științe, precum și pentru sala de sport.

Toate sălile de clasă beneficiază de echipamente informatice și dispozitive interactive, facilitând integrarea tehnologiei în activitatea didactică și diversificarea strategiilor educaționale.

Colegiul dispune de săli de clasă, laboratoare de specialitate, cabinete didactice, bibliotecă, sală de sport, amfiteatru, cabinet medical și cabinet de consiliere școlară, asigurând condiții adecvate desfășurării unui proces educațional de calitate.

În paralel, s-a urmărit menținerea unui mediu școlar sigur, curat și stimulativ, prin verificarea periodică a spațiilor, respectarea normelor de igienă, securitate și sănătate în muncă, precum și prin colaborarea permanentă cu personalul administrativ și autoritățile competente.

Colegiul Național „Nicolae Iorga” deține următoarele autorizații de funcționare:

- Autorizația de prevenire și stingere a incendiilor – CORP A nr.607232/13/04/1999;
- Autorizația de securitate la incendiu – CORP GIMNAZIU: NR.751/17/SU-PH DIN 12.10.2017;
- Autorizația de securitate la incendiu – Sala de sport, NR.1465/18/SU-PH DIN 19.12.2018;
- Autorizația de securitate la incendiu – CORP B: NR.1506/19/SU-PH DIN 10.01.2020;
- Autorizația sanitară de funcționare nr. 30/29/08/2019;

VI.2. Curriculum la decizia școlii

În anul școlar 2025–2026, curriculumul la decizia școlii (CDȘ) a fost elaborat și implementat în concordanță cu prevederile legislative în vigoare, cu particularitățile și nevoile educaționale ale elevilor, precum și cu resursele umane și materiale disponibile la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”.

Oferta curriculară a urmărit diversificarea oportunităților de învățare, valorificarea aptitudinilor și intereselor individuale ale elevilor, aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul disciplinelor obligatorii și dezvoltarea competențelor necesare continuării studiilor și integrării într-o societate aflată în permanentă schimbare.

Disciplinele opționale au fost propuse în urma consultării elevilor și părinților, fiind analizate și avizate în cadrul comisiilor metodice și al Comisiei pentru curriculum, în vederea asigurării unei oferte educaționale relevante și adaptate profilului și specificului colegiului.

Curriculumul la decizia școlii a inclus atât activități de aprofundare, cât și discipline opționale cu individualitate proprie, contribuind la dezvoltarea gândirii critice, a creativității, a competențelor interdisciplinare și a autonomiei în învățare.

Suportul informațional și metodologic necesar implementării curriculumului a fost asigurat prin utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice, a auxiliarelor didactice, a resurselor educaționale digitale și a materialelor elaborate de cadrele didactice. Dotările moderne ale colegiului au facilitat integrarea tehnologiei și utilizarea unor metode interactive, centrate pe elev.

În concluzie, oferta de curriculum la decizia școlii a constituit un instrument important de flexibilizare și personalizare a procesului educațional, contribuind la creșterea calității actului didactic, la stimularea interesului pentru învățare și la valorificarea potențialului fiecărui elev.

SITUAȚIA DISCIPLINELOR OPȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opţionalelor	Tip opțio-nal	Clas a	Cine răspunde/ data aprobarii
ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL					
1.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică/Matematica în cotidian	C	V	Alexe Maria
2.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică/Matematica în cotidian	C	VI	Alexe Maria

3	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A	VII	Marghioala-Andrei Maria
4.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A	VIII	Marghioala-Andrei Maria
	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A		Stătescu Ana Carmen
ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL					
5.	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h	IX A	Pîrvu Monica
6.	Tehnologii	Informatică	A	IX B	Pîrvu Monica
7.	Tehnologii	Informatică	A	IX C	Pîrvu Monica
8.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Chimie	A	IX D	Preda Mariana
9.	Limbă şi comunicare	Limba franceză	A	IX E	Chiș Claudița
10.	Limbă şi comunicare	Limba franceză	A	IX F	Ichim Angela
11.	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h	X A	Petre Florin
12.	Tehnologii	Informatică	A	X B	Savu Elena Laura
13.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Chimie	A	X C	Preda Mariana
14.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Chimie	A	X D	Grünbaum Ileana
15.	Limbă şi comunicare	Limba engleză	A	X E	Dumitrescu Iuliana
16.	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A	X F	Stan Petruța
17	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h	XI A	Savu Elena Lura
18.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A	XI B	Petre Mariana
		Biologie	A		Neagu Adriana
		Fizică/Arduino	C		Tănăsescu Ion
19.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Biologie	A	XI C	Sandu Ana
		Matematică	A		Coman Vasile
	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A		Visoschi Ioan
20.	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A	XI D	Stan Petruța
	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A		Petre Mariana
		Biologie	A		Neagu Adriana
		Fizică	A		Jumărea Liliana
21.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Biologie/Educația pentru sănătate	C	XI E	Sandu Ana
	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A		Stătescu Ana Carmen
	Om și societate	Geografie	A		Marin Viorel Alin
		Istorie	A		Istudor Irinel
	Arte	Educaţie muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		Gresieanu Elena Olivia
22.	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A	XI F	Stan Petruța
		Limba engleză	A		Mocanu Maria Irinel
	Arte	Educaţie muzicală/Istoria instrumentelor muzicale	C		Gresieanu Elena Olivia
	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Biologie/Educația pentru sănătate	C		Neagu Adriana

	Om și societate	Geografie	A		Marin Viorel Alin
23.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A	XII A	Coman Vasile
	Tehnologii	Informatică (intensiv)	A (1+2) h		Pîrvu Monica
24.	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A	XII B	Rențea Mirela
		Biologie	A		Sandu Ana
	Limbă şi comunicare	Limba română/Analiza stilistică a textului literar	C		Enescu Ana
25.	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A	XII C	Stătescu Ana Carmen
	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A		Coman Vasile
		Fizică	A		Jumărea Liliana
26.	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A	XII D	Vacant
	Matematică şi ştiinţe ale naturii	Matematică	A		Rențea Mirela
		Chimie	A		Preda Mariana
		Biologie	A		Neagu Adriana
		Fizică	A		Vacant
27.	Limbă şi comunicare	Limba română/Limba română contemporană	C	XII E	Visoschi Ioan
		Limba engleză	A		Mocanu Maria Irinel
	Om și societate	Istorie	A		Dia Sorina Steliana
		Geografie	A		Marin Viorel Alin
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Neagu Elena Mihaela
	Arte	Educație muzicală/Folclor muzical	C		Gresieanu Elena Olivia
28.	Limbă şi comunicare	Limba și literatura română	A	XII F	Vacant
		Limba engleză	A		Mocanu Maria Irinel
	Om și societate	Istorie	A		Istudor Irinel
		Geografie	A		Marin Viorel Alin
	Educație fizică și sport	Educație fizică	A		Neagu Elena Mihaela
	Arte	Educație muzicală/Folclor muzical	C		Gresieanu Elena Olivia
29.	Limbă şi comunicare	Limba neogreacă și civilizația Greciei antice	C	VII – 6 VIII – 2 XI C – 2 XI F – 4 XII E – 1 XII F - 2 XII B - 2	Vasile Ștefania

VII. RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

VII.1.Resurse financiare

Gestionarea resurselor financiare în anul școlar 2025–2026 s-a realizat cu respectarea prevederilor legale în vigoare, urmărindu-se utilizarea eficientă, transparentă și responsabilă a fondurilor alocate, în vederea asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Finanțarea activității Colegiului Național „Nicolae Iorga” s-a realizat prin fondurile alocate de la bugetul de stat și de la bugetul local, precum și prin alte surse de finanțare legal constituite, în conformitate cu nevoile și prioritățile instituționale.

Costul standard per elev reprezintă un indicator fundamental în stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ, contribuind la asigurarea resurselor necesare desfășurării activității educaționale în condiții corespunzătoare.

Managementul financiar a urmărit cu prioritate asigurarea resurselor necesare funcționării unității, întreținerea și modernizarea bazei materiale, achiziționarea materialelor și echipamentelor didactice, precum și susținerea activităților educaționale și extracurriculare.

O atenție deosebită a fost acordată valorificării investițiilor realizate prin proiectele finanțate din fonduri europene, inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), care au contribuit la modernizarea infrastructurii educaționale și la îmbunătățirea condițiilor de învățare.

Asigurarea manualelor școlare

La începutul anului școlar 2025–2026, au fost distribuite manualele școlare necesare elevilor, pentru toate clasele și nivelurile de studiu existente în cadrul colegiului, în conformitate cu planurile-cadru și programele școlare în vigoare.

Procesul de asigurare a manualelor a presupus inventarierea stocurilor existente, identificarea necesarului pentru fiecare disciplină și clasă, precum și centralizarea solicitărilor formulate de cadrele didactice.

Comenzile de manuale au fost realizate anual, în funcție de necesarul identificat și de procentele aprobate pentru completarea stocurilor. În situațiile în care necesarul a depășit limitele stabilite, au fost întocmite justificările corespunzătoare, conform procedurilor aplicabile.

Pentru asigurarea unei selecții corecte și fundamentate, listele cu titlurile manualelor și editurile aferente au fost supuse consultării responsabililor comisiilor metodice și cadrelor didactice de specialitate.

În urma consultărilor, au fost întocmite procese-verbale care au cuprins titlurile manualelor selectate, editurile și numărul de exemplare necesare, documente care au stat la baza centralizării și transmiterii comenzilor.

Distribuirea manualelor către elevi s-a realizat prin intermediul bibliotecii școlare, urmărindu-se asigurarea accesului echitabil la resursele educaționale și utilizarea responsabilă a fondului de manuale existent.

Situatia programului „LAPTE ŞI CORN”

LUNA	NR. BENEFICIARI	PACHET	PRET PACHET FARA TVA	VALORI
NOIEMBRIE	117	1718	1,98	3401,64
DECEMBRIE	117	1352	1,98	2676,96
IANUARIE	117	1875	1,98	3712,5
FEBRUARIE	117	1681	1,98	3328,38
MARTIE	117	1995	1,98	3950,1
APRILIE	117	1446	1,98	2863
MAI	117	2252	1,98	4458,96
IUNIE	117	1101	1,98	2179,98

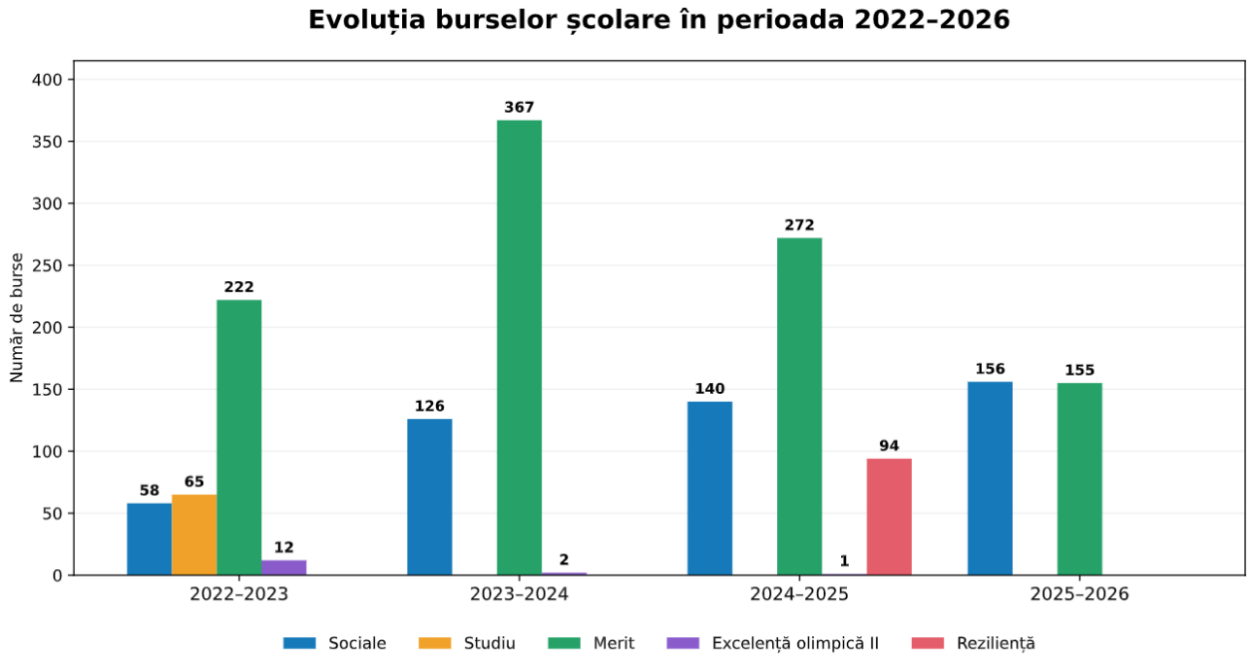
Burse

În anul școlar 2025–2026, acordarea burselor școlare s-a realizat în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale H.G. nr. 732/2025 privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a burselor.

La nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, gestionarea burselor școlare a urmărit sprijinirea elevilor proveniți din medii socioeconomice vulnerabile, stimularea performanței școlare și asigurarea echității în educație.

Analiza comparativă a burselor acordate în ultimii patru ani școlari evidențiază modificări ale numărului și tipurilor de burse, determinate atât de evoluția situației școlare și sociale a elevilor, cât și de schimbările intervenite în cadrul legislativ.

Burse/An scolar	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
SOCIALE	58	126	140	156
STUDIU	65	0	-	-
MERIT	222	367	272	155
EXCELENŢĂ OLIMPICĂ II	12	2	1	-
REZILIENȚĂ	-	-	94	-



VII.2.Resurse materiale

În anul școlar 2025–2026, Colegiul Național „Nicolae Iorga” a continuat procesul de modernizare și dezvoltare a bazei materiale, urmărind asigurarea unui mediu educațional sigur, modern și stimulativ, adaptat cerințelor actuale ale procesului de predare–învățare–evaluare.

Dezvoltarea infrastructurii educaționale a reprezentat o prioritate a managementului instituțional, fiind orientată către îmbunătățirea condițiilor de studiu, integrarea tehnologiilor digitale în activitatea didactică, creșterea accesibilității resurselor educaționale și susținerea performanței școlare.

Baza materială existentă

Colegiul dispune de o infrastructură educațională diversificată, care permite desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare în condiții corespunzătoare.

Baza materială a unității cuprinde:

Tipul spațiului educațional	**Număr / Capacitate**
Săli de clasă	28
Laboratoare de științe	3
Laboratoare de informatică	4
Laboratoare inteligente (SmartLab)	2
Cabinete didactice	7
Cabinet de astronomie	1
Cabinet de muzică	1
Bibliotecă școlară	18.243 unități de bibliotecă
Amfiteatru	60 locuri

Sală de sport	1
Teren de sport	1
Cabinet medical	1
Cabinet de consiliere școlară	1

VIII. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

VIII.1 Activitatea pe catedre

LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Pe parcursul anului scolar 2025-2026 în cadrul Comisiei metodice, au fost urmărite următoarele obiectivele generale, conform planului managerial al comisiei:

- Ameliorarea calităţii procesului de predare-învăţare ;
- Utilizarea eficientă a metodelor şi a instrumentelor de evaluare ;
- Obţinerea unor rezultate mai bune la concursurile şcolare şi la examenul de bacalaureat;
- Participarea la acţiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei metodice ;
- Participarea la competiţii care să permită valorificarea creativităţii elevilor şi a cadrelor didactice şi valorizarea acestora (parteneriate, expoziţii de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări ştiinţifice).

Asigurarea fluxului informaţiei de specialitate s-a realizat conform planificării activităţilor comisiei prin însuşirea şi aplicarea curriculum-ului şcolar pentru anul şcolar 202-2026, prin participarea la consfătuirile cadrelor didactice pe specialităţi, prin analiza programelor şcolare valabile pentru anul în curs şi prin prezentarea unor soluţii pentru elaborarea planificărilor anuale şi semestriale. Astfel, s-au elaborat în timp optim, planificările anuale şi semestriale şi s-a obţinut parcurgerea integrală a conţinuturilor de învăţare, în termenii stabiliţi prin planificările calendaristice.

Urmărirea sistematică a progresului şcolar s-a realizat teste periodice: predictive, formative, sumative şi prin introducerea formelor alternative de evaluare (portofoliul, proiectul, evaluarea online). O deosebită atenţie s-a acordat elaborării, implementării şi evaluării testelor iniţiale, în urma cărora s-a redimensionat activitatea didactică.

Valorificarea spiritului creativ al elevilor şi al cadrelor didactice şi valorizarea acestora s-a realizat prin o serie de activităţi.

Nr. Crt.	Titlul activității	Data susținerii activității	Coordonator/ Participanți	Parteneri
1.	Omagiu patronului spiritual al colegiului	27 noiembrie 2024	Membrii catedrei	Muzeul memorial,,Nicolae Iorga”
2	Sărbătorile de iarnă în context intercultural	Decembrie 2025	Membrii catedrei	Catedra de Limbi moderne
3.	Ziua Culturii Naționale Clasicii...modele etice și umane	15 ianuarie 2026	Prof.Visoschi Ioan	Casa de Cultură ,,I.L.Caragiale”
4.	Cenaclul *Destine*	Lunar	prof.dr.Stan Petruța	Centrul Cultural Vălenii de Munte

Membrii comisiei au participat la activități de formare:

-prin organizarea unor webinarii cu cercetători de la Institutul de Lingvistică, în cadrul unui protocol de colaborare dintre colegiu, Filiala SSF și Institut (3 webinarii în perioada octombrie-decembrie 2024, la care au participat și cadre didactice de pe Valea Teleajenului);

- prin cursuri de formare (curs Sims pentru utilizarea SmartLab,Digitrend, Activ digital- prin PNRR, Profesorul viitorului – Arhitect de mediu educational”, ,,Managementul comportamentului pozitiv – principii

și beneficii", „Inteligența Artificială pe înțelesul tuturor – de la algoritm la clasă", „Școala din Viitor – Proiectarea și implementarea activităților de tip cross-curricular cu ajutorul tehnologiei informației și comunicațiilor", „Eroii Internetului – Siguranță online pentru elevi" etc.);

- prin participarea la numeroase conferințe/simpozioane (Diginext, Pan-EU Conference on Digital Education, webinarii organizate de Editura Art Klett pe diverse teme, BRIDGE '26 – From Language to Communication: Teaching Skills for Real Life in an AI World , ELTOC Chapter 12 etc.);

-prin participarea la proiecte Erasmus+ (prof.dr.Stan Petruța, inclusive cu o mobilitate împreună cu elevii clasei a XII-a D la Skopje, Macedonia) și prof.dr. Buzea Magdalena – Proiectul Diginext, Proiectul Pedagogii Active în școala publică, elaborarea materialelor pentru proiectul școlii proiectul Erasmus+ KA122-SCH-D37EBC31);

- prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice;

-prin susținerea de activități CCD- „Literatura pentru copii în context actual", lansare de carte (propunător Petruța Stan, amfiteatrul Colegiului);

-prin elaborarea de ghiduri metodologice („Instrumente digitale și de inteligență artificială utilizate în lecții"-prof. Buzea).

Membrii comisiei au fost organizatorii etapei locale și zonale a Olimpiadei de limba și literatura română și a Olimpiadei Lectura ca Abilitate de Viață, iar la etapa județeană au participat ca evaluatori și asistenți. Elevii colegiului, îndrumați de membrii comisiei, au participat la o serie de olimpiade și concursuri școlare, remarcându-se prin rezultatele obținute .

Rezultate Olimpiada Lectura ca Abilitate de Viață , Cultură și spiritualitate românească, Olimpiada de Limba și Literatura Română

Nr. Crt.	Numele Si Prenumele Elevului	Clasa	Olimpiada	Rezultat la etapa judeteana	Rezultat la etapa nationala	Profesori Coordonatori
1	Teodora Bulac	VI	Cultura și spiritualitate românească	III		Stătescu Ana - Carmen
2	Ciulac Mihaela	X E	Cultura și spiritualitate românească	III		Visoschi Ioan
4	Grigore Bianca Rebecca Georgiana	XII D	Cultura și spiritualitate românească	III		Buzea Magdalena
5	Samoilă Casiana	IX D	Cultura și spiritualitate românească	Mențiune		Visoschi Ioan
15	Popa Ioana Simina	XII B	Lectura ca Abilitate de Viață	I	Premiu special	Enescu Ana
16	Posea Teodora	X A	Lectura ca Abilitate de Viață	II		Enescu Ana
17	Stoian Arianna Ioana	VII	Lectura ca Abilitate de Viață	Mențiune		Enescu Ana
19	Iliescu Ines	V	Limba și Literatura Română	II		Enescu Ana
20	Iordăchescu Patricia	V	Limba și Literatura Română	Mențiune		Enescu Ana
23	Dumitru Măriuca Alexia	X A	Limba și Literatura Română	II		Enescu Ana
25	Stoian Arianna Ioana	VII	Limba și Literatura Română	II		Enescu Ana

Rezultate Olimpiada de Lingvistică (obținute de elevii din cadrul Cercului de Lingvistică, coordonat de prof.Enescu Ana)

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultat la etapa judeteana	Rezultat la etapa nationala	Profesor
1	Stroe Cristian Ștefan	XI A	Premiul I-Performanță 2 liceu calificat națională	Participare	Enescu Ana
2	Dragomir Tudor Ioan	IX A	Premiul I-Performanță 1 liceu calificat națională	Participare	Enescu Ana
3	Stoian Ariana	VII	Premiul III-Execițiu B		Enescu Ana
4	Tîlmaciu Filip	V	Mențiune Execițiu A		Enescu Ana

Rezultate International Linguistic Challenge (obținute de elevii din cadrul Cercului de Lingvistică, coordonat de prof. Enescu Ana, care a obținut și un premiu pentru implicare în organizarea competiției)

Nr. crt	Numele și prenumele elevului	Clasa	Rezultatul	Profesor
1	Stroe Cristian Ștefan	XI A	Medalie de Bronz	Enescu Ana
2	Dragomir Tudor Ioan	IX A	Calificare etapa finală	Enescu Ana
3	Stoian Ariana	VII	Medalie de Bronz	Enescu Ana

Rezultate concursuri CAEN

Nr.crt.	Numele și premiul elevului	Numele concursului	Distincția obținută	Profesor coordonator
1	Copilu Ieronim, Porlogea Mihai	Lumea lui Caragiale – Ce lume, dom'le, ce lume!	Premiul I Secțiunea Interpretare-Scenetă	Visoschi Ioan
2	Copilu Ieronim	Lumea lui Caragiale – Ce lume, dom'le, ce lume!	Premiul al II-lea Monolog	Visoschi Ioan
3	Drăgoi Ana Maria, Moiceanu Naomi, Șcheou Patricia	Vitrina Meseriilor	Premiul al III-lea	Buzea Magdalena
4	Poenaru Teodora	Condeiul lui Caragiale	Premiul I	Buzea Magdalena

Cadrele didactice care au avut în încadrare clase din anii terminali au realizat ore de pregătire suplimentară pentru bacalaureat și evaluarea națională, rezultatele obținute de elevi la această disciplină fiind pe măsură: 100% promovabilitate la EN și 100% la bacalaureat. Cadrele didactice au participat la examenele de bacalaureat și evaluare națională, ca evaluatori. Cadrele didactice s-au remarcat și prin participarea în cadrul **C**omisiei Județene de organizare și desfășurare a probelor practice în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă.

Domnul profesor Visoschi Ioan a susținut o serie de prelegeri la Centrul de Excelență Prahova.

Au fost realizate cursuri opționale sau aprofundări pentru adaptarea curriculumului la nevoile elevilor: *Limba română contemporană* (prof.Visoschi-clasa a XII-a E), *Analiza stilistică a textului literar* (prof. Enescu Ana), celelate cadre didactice având aprofundări. În ședința catedrei din luna noiembrie 2025, au fost făcute propuneri de CDȘ pentru anul școlar 202-2027, ținând cont de nevoile elevilor. Prof. Buzea Magdalena a elaborate materialele pentru opționalul *Text, context și subtext. Autori canonici pentru bacalaureat,* destinat elevilor claselor a XII-a și propus spre implementare în anul școlar 2026–2027.

Membrii comisiei s-au remarcat și prin publicarea unor articole, studii sau volume de specialitate. Prof.dr.Stan Petruța se ocupă de apariția suplimentului literar al ziarului *Vălenii*, împreună cu domnul professor Mușat Emil, a participat, în cadrul Universității Populare de Vară "Nicolae Iorga", la lansarea antologiei de poezie „7 pentru Văleni", în calitate de coautor, dar și a volumului pentru copii „Din Oceanul Pacific nu iese întotdeauna un pește mic" (Casa Tineretului, Câmpina și Centrul Cultural Vălenii de Munte). Totodată, au publicat articole în *Anuarul Filialei SSF Vălenii de Munte,* prof. Enescu Ana, fiind redactorul volumului.

Au fost încheiate numeroase parteneriate cu Liceul Tehnologic „Lazăr Deleanu", Școala Gimnazială nr. 112 București, Școala Gimnazială Gura Vitioarei, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare" Galați, Liceul Tehnologic Agromontan „Romeo Constantinescu", IP Liceul Teoretic „Mihai Viteazul" Chișinău, Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo" Chișinău, Academia Copiilor Chișinău și alte instituții partenere, în vederea desfășurării unor proiecte interdisciplinare, concursuri și simpozioane naționale și internaționale (prof. Buzea Magdalena), cu Teatrul „Toma Caragiu" și Filarmonica „Paul Constantinescu" (prof. Enescu Ana)

Au fost initiate și derulate proiecte educaționale interdisciplinare precum **„**Solii Păcii", ediția a XI-a, „Elogiul Limbii Materne", „Împreună prin meandrele Universului", „Știința – drumul spre cunoaștere", „Caragiale – între trecut, prezent și viitor", „Arta Povestirii – metodă interactivă în arta educației", „Povești cu George", precum și proiectele desfășurate în colaborare cu Junior Achievement România, dedicate dezvoltării personale și educației economice și financiare. Aceste proiecte au contribuit la diversificarea experiențelor de învățare și la dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor (prof. Buzea).

MATEMATICĂ

COMPONENŢA CATEDREI:

ALEXE MARIA – responsabil catedră
MARGHIOALA ANDREI MARIA
RENŢEA MIRELA –
PETRE MARIANA
COMAN VASILE

CATEDRA DE MATEMATICĂ OBIECTIVE GENERALE ALE COMISIEI METODICE

1. Identificarea corectă a unor date matematice şi interpretarea în funcţie de contextul în care au fost definite
2. Descoperirea (alegerea) algoritmilor optimi care permit prelucrarea datelor matematice
3. Utilizarea algoritmilor pentru rezolvarea unor probleme practice
4. Exprimarea cu ajutorul datelor matematice a unor situaţii concrete şi a algoritmilor de prelucrare a acestora
5. Interpretarea rezultatelor unor acţiuni concrete exprimabile matematic
6. Modelarea matematică a unor situaţii concrete, prin integrarea cunoştinţelor din diferite domenii
7. Perfecţionarea metodică, ştiinţifică, profesională,
8. Cunoaşterea şi aplicarea legislaţiei şcolare;
9. Cunoaşterea programelor şi a manualelor şcolare;
10. Studii interdisciplinare.

PROIECTARE DIDACTICĂ

Proiectarea activităţii a avut la bază corelarea obiectivelor stabilite la nivel naţional de sistemul de învăţământ şi de cel teritorial, ţinând cont de specificul unităţii noastre şcolare.

- au fost predate la timp toate documentele şcolare de specialitate;
- au fost elaborate din timp programele pentru cursurile opţionale şi au fost avizate de către inspectorii de specialitate;
- materia a fost parcursă conform programei şcolare în vigoare, acolo unde au fost deficienţe s-a colaborat cu profesorii pentru a putea diminua rămânerile în urmă ;

- au fost adaptate strategiile didactice la obiectivele şi conţinuturile programei, la gradul lor de dificultate şi la particularităţile clasei;
- notarea a fost ritmică şi evaluarea obiectivă, în conformitate cu standardele de evaluare şi a sistemului de acordare a notelor la clasă ;
- au fost întocmite planuri de lecţie, schiţe de plan, teste de evaluare şi au fost utilizate şi mijloace moderne de predare şi recapitulare a lecţiilor folosind calculatorul, la diferite clase;
- au fost efectuate ore de pregătire cu elevii claselor a VIII a pentru testarea din luna iunie, ore de pregătire pentru Bacalaureat cu elevii claselor a XII a, precum şi ore de pregătire cu elevii cu un nivel scazut cu scopul promovării şi însuşirii unui minim de cunoştinţe necesare ;
- au fost selectate grupe de elevi care au participat la Olimpiada de Matematică, au fost efectuate suplimentar ore de pregătire în vederea prezentării acestor elevi la concursul de matematică,

Puncte tari:

- organizarea testelor iniţiale la toate clasele şi valorificarea acestora la nivel de strategie metodica pentru fiecare profesor in parte ;
- participarea profesorilor din catedra de matematică la cursul Activ Digital ;
- susţinerea unor lecţii demonstrative in cadrul catedrei de matematică si postarea acestora
- organizarea unui program de pregătire cu elevii care susţin examene naţionale şi cu elevii care au ritm lent de învăţare la nivelul catedrei
- există opţional la toate clasele de gimaziu pentru a determina elevii sa aprofundeze cunostintele si sa performeze
-rezultate foarte bune la examenele nationale si pozitionarea pe locuri fruntase la nivel judetean

Puncte slabe

- nu există opţional la toate clasele de liceu profil real pentru a ajuta elevii care sustin examenul de bacalaureat
- rezultatele medii obţinute la nivel de scoală, pe catedra de matematică,la testele iniţiale ceea ce se vor reflectata in rezultatele finale obtinute in urma sustinerii examenului de BAC ale acestei generatii

ACTIVITATEA DIDACTICA

In anul şcolar 2025-2026, catedra de matematica a Colegiului National Nicolae Iorga a funcţionat cu 5 membrii, profesori titulari cu gradul didactic I,cu multa experienta in invatamant .

In planul activităţii,in primul rând a fost inclusă discutarea programelor şi alegerea manualelor şcolare. Astfel, s-au comparat mai multe manuale şi s-a remarcat că ele se deosebesc prin tipurile de probleme abordate şi nivelul lor de dificultate.

In cadrul primei şedinţe de catedră s-au analizat următoarele: conformitatea cu programa şcolară, lista de conţinuturi, actualitatea informaţiilor si a interpretării acestora, valoarea formativă pentru viaţa profesională etc. In urma acestor discuţii s-au selectat manualele care corespund cel mai bine noului curriculum şcolar. S-a executat comanda pentru manuale ţinându-se cont de profilul claselor, de criteriile de evaluare,de personalitatea clasei şi a profesorului.

S-a pus accent asupra stabilirii reperelor de întocmire a planurilor de recapitulare şi elaborare a testelor iniţiale, care au fost susţinute, de fiecare profesor in parte, la sfârşitul lunii septembrie. Valorificarea rezultatelor obţinute a rămas la latitudinea fiecărui profesor, aceste rezultate fiind medii .

In vederea elaborării planificărilor calendaristice s-au discutat planificările standard pentru perioada de evaluare . Membrii catedrei au asigurat parcurgerea integrala a materiei in conformitate cu programa, întocmind riguros planificările calendaristice respectand structura anului scolar.

Evaluarea rezultatelor s-a făcut ritmic, elevii având nr de note n+3 note – după caz, raportat la n numărul de ore al clasei respective.

S-a întocmit planul managerial al catedrei si s-au stabilit atribuţiile ce revin fiecărui membru ; s-au discutat criteriile de performanta si indicatorii de performanta corespunzatori fisei postului .

S-a studiat structura anului şcolar, numărul de ore de matematica pentru fiecare an de studiu si profil, repartiţia acestora in anul şcolar.

ACTIVITATEA IN CATEDRĂ

In luna Septembrie in cadrul şedinţei de catedra s-a stabilit graficul de activităţi al catedrei de matematică,, s-a pus accent asupra stabilirii reperelor de întocmire a planurilor de recapitulare şi elaborare a testelor iniţiale ,de către fiecare profesor în parte, care s-au desfăşurat în ultima săptămână a lunii .

In cadrul şedinţei de catedra din luna octombrie au fost analizate şi discutate rezultatele testelor iniţiale. S-a constatat că ,în general , mediile pe clase au fost medii . De comun acord membrii catedrei sau propus măsuri de îmbunătăţire a activităţii la clasă, inclusiv un program permanent de realizare a unor ore de pregătire suplimentară la clasele terminale, care susţin examene naţionale cât şi ore de pregătire suplimentară pentru elevii cu ritm lent de învăţare. S-a intocmit un grafic stabil de realizare a acestor pregatiri la nivelul catedrei.

Au fost propuse masuri de reorganizare la nivel de catedra :

- suplimentarea interasistentelor, asistentelor facute de director ;
- sedinte cu parintii organizate la fiecare clasa terminală de catre diriginte, director, profesor de matematică, profesor de romană, in care se va discuta si analiza situatia in functie de clasă , incercand a se constientiza importanta pregatirii pentru aceste examene finale ;
- se vor monitoriza toate pregatirile suplimentare la clase si se va face prezenta ;
- se vor realiza pregatiri suplimentare si pentru elevii cu ritm lent de invatare iar in apropierea olimpiadelor scolare vor fi organizate pregatiri pentru elevii capabili de performanta ;
- se va incerca o motivare a partilor implicate, atat elevi cat si parinti - mediile de intrare ale majoritatii elevilor din scoala la matematica, obtinute la finalul clasei a VIII-a, sunt peste nota 7 .

Etapa locala a olimpiadei de matematica pentru clasele V- XII in cadrul C.N.N.I – Valenii de Munte a fost organizata pe 8 februarie 2026, iar faza judeteana la data 8 martie 2026.

Olimpiada de matematică şi Concursul Naţional de Matematică Aplicată Adolf Haimovici – faza judeţeană , desfasurata 8 martie , la Ploiesti, a mobilizat intreaga catedra. Au existat elevi participanti la aceasta faza si s-au obtinut premii si mentiuni.La cercurile pedagogice organizate in anul scolar2025-2026 a participat intreaga catedra.

In data de 18 si 25 martie 2026 s-a organizat simularea examenelor nationale proba de matematica , la nivelul claselor terminale la gimnaziu si liceu .

Subiectele au fost propuse la nivel national , au avut un grad de dificultate mediu si au respectat programa scolara. In cadrul acestei activitati a fost implicata intreaga catedra, in sensul ca toti profesorii de matematica au fost solicitati sa participe, fara perturbarea orelor de curs .Au participat un numar de 46 elevi din cele doua efective aflate in scoala . Corectarea acestora s-a realizat in cadrul unitatii conform metodologiei aparute la data respectiva.

Procentul de promovabilitate al scolii noastre la simulare , pentru clasa a VIII – a , a fost de 100% la matematica, la un numar total de 32 elevi prezenti toti.

Subiectele au fost propuse la nivel national , au avut un grad de dificultate mediu si au respectat programa scolara.

Intreaga catedra de matematica a fost implicata in corectarea lucrarilor in centrul de corectare organizat online

Comparativ cu simularea desfasurata in anul scolar anterior procentul de promovabilitate la clasa a VIII- a a fost la fel in timp ce procentul de promovabilitate pentru clasele de liceu a fost mai mare, in special la clasele a XII – a matematica informatica.

La nivel de catedra se organizeaza pregatiri periodice la toate clasele in vederea actualizarii continuturilor necesare sustinerii examenelor nationale, prezenta facandu-se pe baza de liste nominale. Cu toate acestea se observa un dezinteres destul de mare al partilor implicate, atat elevi cat si parinti.

Au fost propuse masuri de reorganizare la nivel de catedra, suplimentarea interasistentelor, asistentelor facute de director, sedinte cu parintii organizate la fiecare clasa terminala de catre diriginte, director, profesor de matematica, profesor de romana, in care s-a discutat si analizat situatia, incercand a se constientiza importanta pregatirii pentru acest examen final. In acelasi timp s-au monitorizat toate pregatirile suplimentare la clase si s-a facut prezenta pe baza de tabele.

La sfarsitul lunii mai, s-a desfasurat Evaluarea nationala 2026 pentru clasa a VI- a, proba de matematica si stiinte ale naturii. Au fost implicati in organizarea si corectarea acestor teste prof. Rentea Mirela, Petre Mariana. Examenul, ca mod de organizare si desfasurare, a fost considerat o experienta nu tocmai reusita

deoarece finalitatea acestor teste nu a fost cea prognozata la nivel national, ca mod de organizare, corectare, raportare a rezultatelor, fiind complicata.

In luna iunie au fost realizate inspectii speciale la disciplina matematica dar si cursuri de pregatire pentru elevii de clasa a IV-a in vederea testarii pentru constituirea clasei a V-a .

La sfarsit de an scolar procentul de promovabilitate pe matematica la examenele nationale a fost mult mai mari, ele fiind dovada unei activitati sustinute, eficiente si bine organizate a catedrei de matematica in anul scolar .

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ, DE PARTENERIAT

La nivelul catedrei de matematica urmatorii profesori sunt diriginti:

prof. Petre Mariana / diriginte clasa a XI- a D

prof. Rentea Mirela / diriginte clasa a XII- a D

prof. Alexe Maria/ diriginte clasa a V- a

La nivel de cadru didactic au fost stabilite o serie de parteneriate cu scolile din oras dar si din alte judete.

S-a participat la diverse activităţi extraşcolare cu elevii claselor , organizandu-se o serie de evenimente cu ocazia sarbatorilor de iarna, actiuni umanitare pentru copii defavorizati , drumeţii, excursii. S-a participat la toate activităţile organizate la nivel de scoala respectiv organizate de comunitatea locala.

Parteneriatul profesor – părinte a fost cheia desfăşurării unei bune colaborări dintre profesorii de matematică, diriginţi şi elevi , în condiţiile în care matematica este unul dintre obiectele de studiu importante în şcoală. Au fost prezentate părinţilor metodologiile de examene pentru clasele terminale sau care trebuie să treacă la alt nivel de învăţământ. A fost prezentată oferta şcolară propusă pentru viitorul an şcolar.

S-a stabilit o foarte bună colaborare cu Poliţia de Proximitate, care a fost permanent prezentă la diverse activităţi de interes general.

Întrega activitate a profesorilor de matematică a fost derulată în strânsălegătură cu specificul vârstei elevilor,în strânsă corelare cu familiile acestora şi cu comunitatea locală.Au fost stabilite relaţii de colaborare şi în cadrul comisiei de profil, sprijinind colegii care au probleme de adaptare la noile cerinţe educaţionale si care au avut probleme cu disciplina unor elevi.

Au fost desfăşurate activităţi diverse cu părinţii, vizite la domiciliul elevilor pentru o mai bună cunoaşterea realităţii în cazul unor situaţii dificile. Nu au fost înregistrate abateri de la deontologia profesionala

La sfarsitul anului scolar procentele de promovabilitate pe matematica ,pentru examenele nationale, au fost mult mari (100 % la clasa a VIII-a , respectiv 98,8% pentru clasa a XII -a), ele fiind dovada unei activitati sustinute, eficiente si bine organizate a catedrei in anul scolar 2025-2026**.**

OM SI SOCIETATE

În anul școlar 2025-2026, Comisia Metodică ”Om și Societate” și-a desfășurat activitatea în următoarea componență:

1. Istudor Irinel- profesor de istorie, gradul I;
2. Dia Sorina- profesor de istorie, gradul I;
3. Pavel Vasile- profesor de geografie, gradul I;
4. Marin Viorel-Alin-profesor de geografie, gradul I;
5. Cocoșilă George- profesor de religie, gradul I;
6. Cruceru Liviu- profesor de religie, gradul I;
7. Florea Mihaela- profesor de socio-umane, gradul I
8. Vulpe Petre- profesor de socio-umane, gradul I;
9. Nănău Gabriel- profesor de istorie, debutant.

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, în contextul activității influențate de pandemie, comisia metodică „Om si societate” și-a propus atingerea următoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relaţia profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situaţii de învăţare, consilier, moderator, partener sau evaluator;

- identificarea si aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-şi însuşească temeinic cunoştinţele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învăţare activă, dar și pe desfășurarea activităților în cadrul platformei google classroom;

- dezvoltarea competenţelor prevăzute în programele şcolare şi a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viaţa socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori şi atitudini adecvate societăţii contemporane, prelucrarea şi utilizarea contextuală a unor informaţii complexe raportate la un eveniment sau fenomen naţional, european ori universal;

- formarea capacităţii elevilor de a reflecta asupra modelelor şi valorilor culturale, a capacităţii de a formula opinii şi judecăţi de valoare proprii, de a manifesta discernământ în argumentarea acestor opţiuni, în exprimarea sensibilităţii etice şi estetice ;

-creşterea ponderii activităţilor independente, diferentiate sau de grup ;

- monitorizarea progresului şcolar ;

- educarea spiritului de disciplină şi colaborare ;

- imparțialitatea și promovarea șanselor egale de afirmare la oră pentru toţi elevii ;

- cunoaşterea şi aplicarea de către toţi profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar şi în cea complementară : proiect, portofoliu, investigaţie, autoevaluare, inclusiv în mediul on-line;

- perfectionarea continuă a cadrelor didactice ;

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om şi Societate” în anul şcolar 2025-2026 a cuprins :

- proiectarea didactică s-a realizat în conformitate cu cerinţele programelor şcolare în vigoare şi specificul claselor şi în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ;

- participarea membrilor comisiei la consfătuirile organizate de ISJ Prahova, în format fizic sau on-line și la cercurile pedagogice;

- au fost aplicate teste inițiale și rezultatele interpretate în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ;

- activitatea de predare s-a desfăşurat ritmic, la toate clasele, centrându-se pe promovarea unor metode participativ-active, în limitele impuse de nivelul elevilor și de formatul fizic sau on-line al lecțiilor;

- s-a realizat un grafic de interasistențe la ore ;

- a fost verificată activitatea membrilor comisiei prin : controlul documentelor școlare (planificari, proiecte didactice, teste initiale, teste de evaluare sumativa), înregistrarea de observații în fișele de asistență la lecțiile deschise, realizarea unor dezbateri în cadrul ședințelor catedrei;

- strategiile didactice au fost adaptate la particularitățile de vârstă ale elevilor și la modul de desfășurare al lecțiilor, fizic sau on-line;

- cadrele didactice și-au întocmit portofolii personale;

- elevii au fost sprijiniți în atingerea performanțelor școlare prin activități de pregatire suplimentară, mai ales pentru examenul de bacalaureat;

- procesul de evaluare s-a realizat atât prin metode clasice, cât și prin metode alternative;

Principalele activități susținute de membrii comisiei au fost:

- 9 octombrie: comemorarea Holocaustului, activitate ce a cuprins următoarele prezentări: Semnificația zilei de 9 octombrie și scurtă istorie a poporului evreu- prof. Dia Sorina și Nănău Gabriel;
- 27 noiembrie: comemorarea asasinării marelui istoric Nicolae Iorga, activitate susținută de prof. Dia Sorina, prof. Nănău Gabriel și prof. Istudor Irinel;
- 1 decembrie: sărbătorirea Marii Uniri, activitate organizată de prof. Dia Sorina și Istudor Irinel;

Domnișoara profesor **Dia Sorina** a obținut, prin elevii săi, următoarele rezultate și a desfășurat următoarele activități:

Cursuri absolvite

„PRO-Expert: Profesorul Expert în era digitală – de la RED la AI”, cu durata de 84 de ore, desfășurat în perioada 05.04.2025-31.05.2025, în sistem on-line, în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „Activ digital în școala ta”, eliberat de Casa Corpului Didactic Maramureș, certificat 00614/26.06.2025

Activitățile de MENTORAT organizate în cadrul proiectului „*Activ Digital În Școala Ta!*”, cod PNRR ID_23. - Asociația GO-AHEAD în parteneriat cu Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș și Casa Corpului Didactic Brașov, fiind finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), apelul Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, adeverința 414.1671/29.09.2026

Lucrări prezentate

Prezentare lucrare „Teatrul în aer liber din orașul interbelic Vălenii de Munte”, adeverință eliberată de Societatea de Științe Istorice din România, Filiala Prahova, adeverința nr. 11/22.05.2026.

Activități extrașcolare

Evocarea profesorului Nicolae Iorga la împlinirea a 85 de ani de la asasinarea acestuia, cu prilejul slujbei organizate la bustul acestuia din incinta Colegiului Iorga în data de 27.11.2025

Pregătirea elevilor claselor 9-12 în cadrul „Centrului Județean de Excelență”, în cadrul cursurilor susținute în luna ianuarie a anului 2026 în incinta Colegiului Național „I. L. Caragiale”, Ploiești.

Pregătirea discursului susținut de eleva Popa Simina, clasa a 12-a B, în parcul central al orașului Vălenii de Munte, cu ocazia sărbătoririi zilei orașului, 9 mai 2026.

Realizarea activității „Istoricul zilei de...”, zilnic elevii colegiului au scris și ilustrat, pe baza unei programări, pe tabla amplasată la intrarea în incinta instituției, un eveniment marcant din trecutul zilei respective.

Realizarea activității „Pauza muzicală”, în intervalul ianuarie-martie 2026, prin care zilnic, în pauza de la ora 9:50 am citit despre un eveniment reprezentativ din trecutul zilei respective și am difuzat la stația colegiului o melodie în consonanță cu evenimentul evocat.

Participarea la cercurile pedagogice

Participare cerc pedagogic I, organizat de Colegiul „Spiru Haret”, Ploiești, adeverința nr. 421/08.05.2026,

Participare ca profesor asistent sau evaluator

Profesor evaluator la etapa județeană a Olimpiadei de Istorie, Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Ploiești, Adeverința nr. 1873/07.03.2026

Profesor asistent simulare BAC, eliberată de Colegiul Național „Nicolae Iorga”, Vălenii de Munte, adeverința nr. 712/25.03.2026.

Profesor evaluator la Concursul Județean „Discipolii lui Herodot”, Școala Gimnazială „Sfântul Vasile”, Ploiești, adeverința nr. 1155/1/28.03.2026.

Profesor asistent la Concursul Județean „Discipolii lui Herodot”, Școala Gimnazială „Sfântul Vasile”, Ploiești, adeverința nr. 1156/8/28.03.2026.

Profesor asistent la examenul de admitere în clasa a 5-a, 23.06.2026, Colegiul Național „Nicolae Iorga”, Vălenii de Munte.

Profesor evaluator la examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2026, Școala Gimnazială „George Coșbuc”, Ploiești, adeverința nr. 1422/30.06.2026.

Profesor asistent la examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2026, desfășurat de Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”, Ploiești, adeverința nr 2656/02.07.2026.

Profesor asistent la examenul de Bacalaureat, sesiunea iulie-august 2026, desfășurat de Liceul Tehnologic de Servicii „Sfântul Apostol Andrei”, Ploiești, adeverința nr 3/22/11.08.2026

Profesor evaluator la examenul de Bacalaureat, sesiunea iulie-august 2026, desfășurat de Școala Gimnazială „Radu Stanian”, Ploiești, adeverința nr. 3200/51/12.08.2026

Premii obținute

Premiul I acordat elevului Oncioiu Ioan Eduard, clasa a V-a, pentru Concursul Național de Scurte Povestiri „Vreau să povestesc”, ediția a V-a, organizat în perioada 1 octombrie – 5 noiembrie 2025, organizat de Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova.

Premiul II acordat elevei Popa I. Ioana Simina, clasa a XII-a, pentru Concursul Național de Scurte Povestiri „Vreau să povestesc”, ediția a V-a, organizat în perioada 1 octombrie – 5 noiembrie 2025, organizat de Muzeul Județean de Istorie și Arheologie Prahova.

Mențiune acordată elevei Iordache C. Maria, clasa a IX-a, pentru etapa județeană a Olimpiadei de Istorie, nr. 2725/20/30.03.2026, Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

Mențiune acordată elevei Ciulac G. I. Maria Mihaela, clasa a X-a, pentru etapa județeană a Olimpiadei de Istorie, nr. 2725/32/30.03.2026, Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

Premiul II acordat elevei Popa I. Ioana Simina, clasa a XII-a, pentru etapa județeană a Olimpiadei de Istorie, nr. 2725/46/30.03.2026, Inspectoratul Școlar Județean Prahova.

Premiul III acordat elevei Popa I. Ioana Simina, clasa a XII-a, pentru etapa națională a Olimpiadei de Istorie, desfășurată la Oradea, nr. 2133/18.04.2026, Ministerul Educației și Cercetării.

În anul școlar 2025-2026 activitatea pe care a desfășurat-o atât în cadrul colegiului, cât și în afara acestuia, a fost caracterizată prin proiectarea și realizarea activităților didactice, evaluarea rezultatelor învățării, managementul claselor de elevi, managementul carierei și al dezvoltării personale, contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare, conduita profesională.

- Domnul profesor **Istudor Irinel** a desfășurat următoarele activități:

- Multiple premii și mențiuni la etapa județeană a Olimpiadei de istorie (premiul I: Măncilă Evelina; premiul al II- lea: Negoiță Viorela);
- Două calificări la Olimpiada de istorie, etapa Națională, prin elevele: Măncilă Evelina (XI F), Negoiță Viorela (XII F);
- A participat ca profesor asistent și ca profesor evaluator în cadrul examenului de bacalaureat;
- A participat la simulările examenului de bacalaureat, atât ca asistent, cât și ca evaluator.
- Președinte al comisiei de simulare a examenului de bacalaureat

- Domnul profesor **Nănău Gabriel** a realizat o dezbatere cu tema „Preliminariile Holocaustului din România- 1937-1940” pe 9 octombrie 2025, în decembrie a coordonat o dezbatere cu tema „Constituirea statului național unitar român”, în luna ianuarie a susținut dezbaterea cu tema „Reformele lui Alexandru Ioan Cuza”, iar în luna mai a coordonat dezbaterea cu tema „Independența României- analiza contextului intern și internațional”.

- Domnul profesor **Vulpe Petre** a desfășurat următoarele activități:
  - La nivel județean: participare la elaborarea subiectelor pentru disciplinele socio – umane, faza locală (ianuarie 2025);
  - La nivel național:

➢ participarea (în calitate de membru al Comisiei naționale pentru disciplinele socio – umane) la avizarea programelor de opționale pentru disciplinele socio – umane;

➢ participarea (în calitate de membru al Comisiei naționale de asigurare a omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar pentru disciplinele socio – umane, nivel gimnazial/liceal) la adoptarea deciziilor de omologare/neomologare a mijloacelor de învățământ înaintate de creatorii lor Comisiei naționale.

- Doamna profesor **Florea Mihaela** a desfășurat următoarele activități: a coordonat Comisia de Proiecte și Programe; a coordonat SNAC la nivelul școlii; a intermediat „Atelierul de Scriere Creativă” coordonat de revista GEN; a promovat „Ora de Carieră”, „Biblioteca Via- Fundația Leaders pentru tineri”, revistauneiscoli.com; a încheiat un parteneriat cu Asociația eLiberare; a organizat Gala absolvenților;
  A participat la simulările, dar și la examenul de bacalaureat, atât ca asistent, cât și ca evaluator.

- Domnul profesor **Cruceru Liviu** a desfășurat următoarele activități: participarea la Consfătuirile județene; participarea la Cercul pedagogic nr. 1; participare Simpozionul Național Esențe românești- personalități ale culturii și învățământului în România modernă și contemporană, cu articolul „Părintele Constantin Galeriu, păstor de suflete”;
- Membri comisiei au desfășurat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII- a pentru pregătirea examenului de bacalaureat;
- Domnul profesor Marin Alin- Viorel a desfășurat următoarele activități:

1. Proiectarea activităților:

- am întocmit la timp planificările calendaristice de specialitate (Geografie), în conformitate cu prevederile Programelor şcolare în vigoare (*Programă şcolară pentru clasa a IX-a*, aprobată prin Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi tineretului nr. 3.458/09.03.2004; *Programă şcolară pentru clasa a X-a*, aprobată prin ordin al ministrului nr. 4.598/31.08.2004; *Geografie – Probleme fundamentale ale lumii contemporane*, aprobată prin ordinul ministrului nr. 3.252/13.02.2006; *Geografie – Europa – România – Uniunea Europeană. Probleme fundamentale*, aprobată prin ordinul ministrului nr. 5.959/22.12.2006);
- am întocmit la timp planificarea calendaristică în conformitate cu *Programa şcolară pentru disciplina obligatorie Istoria comunismului din România*, nivel liceal, clasa a XII-a, aprobată prin Ordin al ministrului educaţiei nr. 7.734/16.12.2024.

2. Realizarea activităţilor didactice:

- am susținut ședințe de pregătire suplimentară și consultanță pentru proba de geografie din cadrul examenului naţional de bacalaureat 2026 (în format online: Curs Classroom: 2026 – PREGĂTIRE BACALAUREAT; Google Meet: https://meet.google.com/fyi-zxrx-epq; Codul pentru curs: rbkv3ftl); luni (17:00–19:00) și vineri (16:30–18:30);
- am susținut ședințe de pregătire suplimentară (și la clasa a XII-a) și consultanță, cu plan de măsuri remediale pentru îmbunătăţirea rezultatelor elevilor (în format fizic, corpul B, joi, 13:00–14:00);
- am susținut ședințe de pregătire suplimentară pentru performanță, olimpiadă și concursuri școlare (în format online: Curs Classroom: 2025-2026 PREGĂTIRE GEOGRAFIE; Google Meet: https://meet.google.com/czq-kkgb-hwu; Codul pentru curs: d7zmq3b4); duminică (08:00/10:00–14:00);
- am organizat derularea unor activităţi extrașcolare și extracurriculare în cadrul Programului național „*Școala altfel*”, perioada 15-19.12.2025, precum și în cadrul Programului „*Săptămâna verde*”, perioada 30.03-03.04.2026, în special cu elevii clasei a XII-a E;
- am organizat, în calitate de voluntar și coordonator, derularea unor activităţi în cadrul proiectului național „Pasiune în Acțiune” (Sezonul 9/2025-2026), unde au fost două întâlniri cu liceenii claselor a XI-a A, B, C, D, E și F (7.11.2025 și 5.12.2025);
- am participat, în calitate de voluntar, în cadrul proiectului caritabil „Suflet pentru suflet”, derulat în parteneriat cu Parohia „Mânăstirea” Vălenii de Munte.

3. Managementul clasei de elevi:

- am contribuit la organizarea și desfășurarea trainingului „*Ia atitudine împotriva hărțuirii stradale*”, furnizat de către Centrul FILIA, în cadrul campaniei Stand Up;
- am coordonat colectivul clasei a XII-a E în desfășurarea activității de consiliere de grup cu profesorul consiler școlar, dna Claudia Găfei; prima activitate (08.01.2026) a avut ca temă „Conceptul de sine (stima de sine și imaginea de sine)”, din cadrul programului „Alege-ți cariera potrivită”; a doua activitate (22.01.2026) a avut ca temă „Aptitudini în carieră”, din cadrul programului „Alege-ți cariera potrivită” – consiliere vocațională, orientare școlară și profesională.

4. Managementul carierei şi al dezvoltării personale:

- am participat la activitatea prevăzută în *Calendarul activităților metodice, științifice și culturale* organizate de Casa Corpului Didactic Prahova, domeniul tematic Om și societate – Geografie, cu tema *Geografia dincolo de manual – lumea în 4 luni* (17.04.2026);
- am participat la *Sesiunile de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate* (conceptul de laborator inteligent – Smartlab) - 24 de ore de formare profesională (mai 2026);

- am fost membru al grupului de lucru din cadrul CNPEE pentru elaborarea itemilor la Examenul național de bacalaureat 2026 și Simularea națională pentru examenul de bacalaureat 2026;
- am participat ca *asistent 1* la Simularea Examenului de bacalaureat 2026 (23-25.03.2025), cât și la Evaluarea Națională 2025 (16-17.03.2026);
- am participat ca profesor asistent la Olimpiada Națională de Astronomie și Astrofizică, etapa județeană, desfășurată la Colegiul Național „Nicolae Iorga", orașul Vălenii de Munte (09.03.2026);
- am participat ca profesor asistent la Concursul Național de Geografie „Terra – Mica Olimpiadă de Geografie pentru clasele V-VII", etapa județeană, desfășurată la Școala Gimnazială „Sfânta Vineri", municipiul Ploiești (28.03.2026);
- am participat ca asistent la Concursul județean „Itinerarii matematice", desfășurat la Colegiul Național „Nicolae Iorga", orașul Vălenii de Munte (18.05.2026);
- am participat ca profesor asistent/supraveghetor la Evaluarea competențelor digitale - proba D, din cadrul Examenului național de bacalaureat 2026, sesiunea iunie-iulie 2026, desfășurat la Colegiul Național „Nicolae Iorga", orașul Vălenii de Munte (15 -16.06.2026);
- am participat ca asistent 1 la proba scrisă de Limba și literatura română, din cadrul Examenului de evaluare națională 2026, desfășurat la Colegiul Național „Nicolae Iorga", orașul Vălenii de Munte (22.06.2026);
- am participat ca profesor asistent la activităților de pregătire și selecție din cadrul loturilor lărgite și restrânse de fizică, organizate la Colegiul Național „Nicolae Iorga", orașul Vălenii de Munte, din cadrul Olimpiadei Naționale de Fizică (27.04-03.05.2026);
- am avut calitatea de membru al Comisiei de organizare a activităților de pregătire și selecție din cadrul loturilor lărgite și restrânse de fizică, organizate la Colegiul Național „Nicolae Iorga", orașul Vălenii de Munte, din cadrul Olimpiadei Naționale de Fizică (27.04-03.05.2026);
- am participat în calitate de Vicepreședinte la examenul național de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2026, desfășurat la Colegiul „Mihail Cantacuzino", orașul Sinaia – Comisia din Centrul de examen nr. 16;
- am participat la Cercul Pedagogic nr. 2, disciplina Geografie, organizat la Liceul Tehnologic „Ion C. Brătianu", comuna Bărcănești (08.05.2026);
- am onorat solicitările din cadrul Comisiei Metodice "Om și societate" și am predat la timp documentele și informațiile cerute.

5.

6. Contribuţia la dezvoltarea instituţională şi la promovarea imaginii unităţii şcolare:

- am coordonat, la nivelul școlii, proiectul național „Pasiune în Acțiune" (Sezonul 9/2025-2026), unde s-a încheiat un acord de parteneriat cu Asociația „Dăruiește pentru Educație!";
- am pregătit și am avut promovare 100% la Geografie în cadrul examenului național de bacalaureat – sesiunea iunie-iulie 2026: 11 elevi de la specializarea Științe sociale (*8,90; 9,10; 9,30; 9,55; 7,75; 9,30; 9,90; 8,75; 8,00; 9,40; 9,20*) și 3 elevi de la specializarea Filologie (*6,60; 9,65; 10*);
- am pregătit și am obținut rezultate la Olimpiada de Geografie, faza județeană (03.03.2026): FRATEȘ G. LAURA-MARIA, clasa a XII-a F – *Premiul special SGR Prahova*; BRETEN E.C. TEODORA-RALUCA, clasa a XII-a E – *Mențiune*;
- am participat în calitate de evaluator, la nivelul școlii, în cadrul Simpozionului-concurs național „STOP Bullying / Spune NU intimidării", CPEEN 2026, Poziția 46, propus de CJRAE Cluj.

INFORMATICA

Membrii Comisiei Metodice de Informatică:

1. **Mircea Mihaela Carmen -TIC**
2. **Petre Florin- informatică**
3. **Pîrvu Monica –informatică**
4. **Savu Laura –informatică**

I. <u>Obiective urmărite</u>

- Proiectarea curriculară;
- Cunoașterea prevederilor programei și a manualelor;
- Informarea continuă asupra problemelor de specialitate;
- Cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor;
- Prezentarea și motivarea încadrărilor pentru anul școlar în curs;
- Consilierea cadrelor didactice în elaborarea planificărilor și a proiectării didactice;
- Dimensionarea formelor alternative de învățare și evaluare;
- Creșterea valorii formative a învățării urmărind pregătirea unor elevi capabili să folosească cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice;
- Realizarea unei evaluări obiective, variate, științifice;
- Învățarea prin efort și autodisciplină în vederea obținerii performanțelor;
- Fundamentarea învățării pe aspecte relevante pentru dezvoltarea personală a elevului;
- Parcurgerea integrală a materiei școlare conform programelor M.E.C.
- Obținerea de rezultate școlare bune și foarte bune de către elevi la informatică;
- Atragerea elevilor în organizarea și desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare atractive;

II. Activitatea didactică

- Toți profesorii au întocmit și predat la timp planificările în conformitate cu programele școlare in vigoare aprobate de M.E.C. si cu recomandările ISJ Prahova, stabilite la Consfătuirile cadrelor didactice de informatică în septembrie 2025 și au fost predate conducerii școlii în termenul stabilit de aceasta
- Au fost aplicate teste inițiale la toate clasele și reluate secvențe din materia de analiza, diagnoza și prognoza testelor de evaluare inițială în vederea cunoașterii nivelului de pregătire al elevilor, elaborarea planului de acțiune în vederea recuperării deficiențelor constatate (Stabilirea metodelor și a mijloacelor pentru tratarea diferențiată).
- S-au realizat interasistențe în vederea transmiterii experienței pozitive (conform planificării).
- Au fost elaborate teste de evaluare sumativă și pe module la toate clasele precizând baremul, elevii fiind solicitați să-și facă autoevaluarea. După corectare, rezultatele au fost discutate cu elevii, dar și cu elevii și părinții, în unele situații profesorii participând la ședințele cu părinții și stabilind măsurile de urmat în vederea îmbunătățirii rezultatelor.
- S-a realizat parcurgerea integrală a materiei, având grijă să fie precizate elevilor obiectivele urmărite în demersul didactic, dar și baremul minimal pentru a promova;
- Activități de pregătire a elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare;
- Activități de pregătire suplimentară a elevilor în vederea concursurilor naționale, dar și pentru examenul național de bacalaureat;
- Au fost expuse elevilor procedura și programa de susținere la informatică ale examenelor de atestat și bacalaureat;
- Coordonare proiecte și pregătire atestat profesional: prof. Pîrvu Monica și prof. Savu Laura
- Participare la examenul de Simulare Bacalaureat 2026:
  - Vicepreședinte: prof. Stănescu Magdalena
  - Membrii și prof. evaluator: prof. Pîrvu Monica și prof. Savu Laura
  - Secretar: prof. Alexe Maria
- Participare la examenul de Bacalaureat 2026 – Competențe digitale:
  - Prof. evaluator: Mircea Mihaela Carmen, Pîrvu Monica și Savu Laura
- Participare la examenul de Evaluare Națională 2026:
  - Membru: Savu Laura
- Au fost analizate rezultatele obținute la Examenul Național de Bacalaureat, în anul școlar 2025-2026, unde elevii au luat note mari la disciplina Informatică
- Gestionarea platformelor: adservio și 24edu.ro: Savu Laura
- Organizarea și desfășurarea selecțiilor pentru olimpiade și concursuri
- Mircea MIHAELA CARMEN profesor însoțitor Lotul reprezentativ la Olimpiada Națională SATU MARE

➢ Participarea la faza județeană la Olimpiade în calitate de asistent Mircea Mihaela Carmen și în calitate de prof. asistent/evaluator: Savu Laura

➢ Participarea la examenele de diferență a elevilor transferați: Mircea Mihaela Carmen și Savu Laura

➢ MIRCEA MIHAELA - Curs CCD Prahova -Didactica introducerii Limbajul Python la clasa a IX-a

➢ Mircea Mihaela Carmen - prof îndrumător Campionatul Național Microsoft Office Specialist (MOSWC) este o competiție dedicată tinerilor, care a inclus în ediția 2026 etape de calificare și o finală națională pe 17 aprilie la București, pentru a desemna reprezentanții României la etapa mondială.

III. Activitatea metodico-științifică

Activitatea catedrei de informatică a început în luna septembrie cu ocazia repartizării și încadrării profesorilor la clasa pentru anul școlar 2025-2026. După efectuarea încadrărilor la clase a avut loc prima ședința de catedră cu organizarea activităților pe luni și module, prin planul managerial al catedrei, dar și a activităților practice.

Tot în cadrul acestei activități s-a prezentat Raportul pe anul școlar 2024-2025, dar și a discutării activităților din cadrul catedrei pentru activitatea depusa în acel an școlar.

S-au discutat de asemenea care sunt auxiliarele aprobate de MEC, și care sunt cele mai utile elevilor atât pentru examenele naționale și pentru concursurile școlare, dar și strategia de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene naționale.

Membrii comisiei metodice au participat la cercurile pedagogice:

1. liceu:

- în 24.11.2025 la Colegiul National „Ion Luca Caragiale", Municipiul Ploiești (școli asociate: Colegiul Pedagogic „Regina Maria", Municipiul Ploiești) cu tema: „Aplicarea strategiilor de învățare diferențiată și individualizată, adecvate profilului educațional și intereselor elevilor de liceu, în cadrul disciplinelor Informatică și TIC".

- în 18 mai 2026 la Colegiul Național „Nicolae Grigorescu", Municipiul Câmpina (școli asociate: Colegiul Tehnic Forestier, Municipiul Câmpina) cu tema: „Valorificarea RED ca instrumente complementare pentru eficientizarea procesului didactic și creșterea calității actului educațional la elevii de liceu, în cadrul disciplinelor Informatică și TIC ".

2. gimnaziu:

- în 17 noiembrie 2025, la Școala Gimnazială "Sf. Vasile", Municipiul Ploiești, cu tema: „Animațiile ca metodă de învățare interactivă în TIC. Tehnici și strategii pentru profesori".
- în 20 aprilie 2026, la Școala Gimnazială „Nestor Urechia", Orașul Bușteni cu tema: „Valorificarea RED ca instrumente complementare pentru eficientizarea procesului didactic și creșterea calității actului educațional la elevii de gimnaziu, în cadrul disciplinei Informatică și TIC".

Începutul anului 2025 a adus accelerarea pregătirilor suplimentare pentru examenele de Atestat și Bacalaureat dar și pentru pregătirea concursurilor școlare. Desfășurarea lor s-a realiza cu responsabilitate și mult interes din partea profesorilor dar și a elevilor.

În perioada examenelor naționale absolut toți profesorii au participat fie ca membrii în comisiile de examen sau evaluatori.

Membrii catedrei s-au implicat în rezolvarea sarcinilor la nivelul unității școlare și al ISJ Prahova;

Obținerea unor rezultate deosebite cu elevii la olimpiade și concursuri

NUME ȘI PRENUME	CLASA	FAZA	DENUMIRE	PREMIU	NUME ȘI PRENUME PROFESOR
TOMA ANTONIO ALEXANDRU	a XI-a A	județeană	Olimpiada de informatica 2026	Mențiune	SAVU LAURA

LUNCAȘU G. SEBASTIAN ION	a IX-a	județeană	Olimpiada de informatica 2026	Mențiune	PÎRVU MONICA
MIKOLAJEK E.B. ȘTEFAN-ADRIAN	a IX-a	județeană	Olimpiada de informatica 2026	Mențiune	PÎRVU MONICA
EREMIA CONSTANTIN-LIVIU	a IX-a	județeană	Olimpiada de informatica 2026	Mențiune	PÎRVU MONICA
MIKOLAJEK E.B. ȘTEFAN-ADRIAN	a IX-a	județeană	Olimpiada de informatica aplicata ACADNET 2026	Mențiune	PÎRVU MONICA
DOVÎNCĂ IOANA	a XI-a A	județeană	Olimpiada de informatica aplicata ACADNET 2026	Premiul III - **cu participare la faza națională**	SAVU LAURA
SERSA ANDREI VASILE	a XI-a A	județeană	Olimpiada de informatica aplicata ACADNET 2026	Mențiune	SAVU LAURA
BĂCANU GABRIEL	a X-a A	județeană	Olimpiada Națională de inteligență artificială 2026	Mențiune **cu participare la faza națională**	PETRE FLORIN
BĂCANU GABRIEL	a X-a A	**națională**	Olimpiada Națională de inteligență artificială 2026	MEDALIE DE BRONZ	PETRE FLORIN
FRÎNCU HORIA ANDREI	a X-a A	județeană	Olimpiada Națională de Securitate Cibernetică 2026	Premiul I	PETRE FLORIN
BOBEA ALIN	a X-a A	județeană	Olimpiada De Inovare și Creație Digitală – Info educație 2026 Soft educațional	Premiul I	PETRE FLORIN
NEAHU CRISTINA	a X-a A	județeană	Olimpiada De Inovare și Creație Digitală – Info educație 2026 Soft educațional	Mențiune	PETRE FLORIN
OLOGU MATEI	a X-a C	județeană	Olimpiada De Inovare și Creație Digitală – Infoeducație 2026 WEB	Mențiune	PETRE FLORIN
DIMITRU MARIUCA, DUMITRESCU ADELA	a X-a A	județeană	Olimpiada De Inovare și Creație Digitală – Infoeducație 2026 WEB	Premiul III	PETRE FLORIN
FÎCIU MARIO FLORIN	a IX-a F	județeană	Olimpiada de Tehnologia Informației 2026	PREMIUL I **cu participare la faza națională**	MIRCEA MIHAELA CARMEN
FÎCIU MARIO FLORIN	a IX-a F	**națională**	Olimpiada de Tehnologia Informației 2026	MEDALIE DE ARGINT	MIRCEA MIHAELA CARMEN

ENESCU EMA NICOLE	a X-a A	județeană	Olimpiada de Tehnologia Informației 2026	PREMIUL I **cu participare la faza națională**	MIRCEA MIHAELA CARMEN
CREMENEANU VLAD-GABRIEL	a X-a B	județeană	Olimpiada de Tehnologia Informației 2026	Mențiune	SAVU LAURA

NUME ȘI PRENUME	**CLASA**	**DENUMIRE**	**PREMIU**	**NUME ȘI PRENUME PROFESOR**
POSEA TEODORA	a X-a A	Campionatul Național Microsoft România	MENȚIUNE	MIRCEA MIHAELA CARMEN

IV. Activitatea educativă

- Coordonarea colectivului de elevi ai clasei la care profesorii sunt diriginți
- Consultații cu părinții stabilite săptămânal
- Activități extracurriculare organizate de membrii comisiei: Activități în Săptămâna altfel; activități în cadrul proiectului Hour of Code cu elevii de la toate clasele în cadrul orelor de TIC

V. Alte activități -Analiza activității -analiza SWOT

PUNCTE TARI :

- calitatea resursei umane
- spatii de învățământ dotate corespunzător cu computere prezent orele de laborator
- experiență în elaborarea instrumentelor
- existența unui climat favorabil in catedra pentru implicarea în activități contribuie la sporirea prestigiului
- existenta unor strategii de motivare a personalului
- posibilitatea certificării competențelor

PUNCTE SLABE :

- Clase cu efective mari și eterogene valoric ce nu permit tratare diferențiată eficientă
- Interesul tot mai scăzut al elevilor fata de clasele de informatică intensiv
- Disponibilitate scăzută a părinților
- Capacitate scăzută de concentrare în rezolvarea unor probleme cu algoritmi ce necesită timp mai lung de rezolvare
- Scăderea performanței elevilor datorită nivelului scăzut de cunoștințe cu care aceștia vin din școala generală

OPORTUNITĂŢI:

- Organizarea simulărilor examenelor naționale, șansa îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale ale elevilor;
- O foarte bună pregătire de specialitate, psihopedagogică și metodică a membrilor catedrei;
- Interesul pentru propria formare a majorității elevilor;
- Utilizarea experienței acumulate in programe de tip PHARE si POSDRU, în elaborarea de activități de învățare centrate pe elev, mai atractive și mai motivante pentru elevi;
- Baza materială de bună calitate

AMENINTARI:

- Inconsecventa părinților in supravegherea copiilor in activitatea școlara
- Lipsa de interes față de activitatea instructiv-educativă a unor elevi;
- Dezinteresul unor părinți față de formarea copiilor sau lipsa de obiectivitate a acestora în aprecierea corectă a comportamentului propriilor copii;

ȘTIINȚE

Proiectarea didactică

- întocmirea planificărilor;
- alegerea manualelor şi auxiliarelor didactice;
- respectarea termenelor de predare a documentelor;
- proiectarea activităţilor suport pentru învăţarea în sistem online;
- proiectarea şi realizarea activităţilor suport pentru susţinerea examenelor naţionale/activităţilor remediale după caz

Calitatea actului didactic

- organizarea activităţii didactice prin intermediul tehnologiei / internetului :
- utilizarea platformelor educaţionale;
- organizarea activităţilor de studiu individual;
- organizarea activităţilor didactice în sistem online (desfăşurate sincron, asincron şi mixt);
- respectarea regulilor privind securitatea în mediul educaţional virtual şi gestionarea datelor cu caracter personal.

Calitatea evaluării elevilor

- elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei / internetului;
- aplicarea acestor instrumente de evaluare.

Activităţi de perfecţionare

- participarea membrilor catedrei la cursuri de formare sau alte activităţi ce constituie perfecţionare didactică.

- **Profesor, Ana Sandu - Biologie**

Olimpiada de Biologie "George Emil Palade"- Clasa a VII-a-
- Nicolae Matei -Mențiune
-Popescu Ana Maria - Mențiune

- **Profesor, Neagu Adriana - Biologie**

Activitati 2025- 2026

1.Olimpiada George Emil Palade- gimnaziu:

- clasa a 5-a etapa judeteana:
  * premiul 1: Codescu Andrei, participare nationala
  * mentiune: Iliescu Ines

2. Olimpiada de biologie -liceu

- clasa a 10-a, etapa judeteana:
  * premiul 2: Ardeleanu Luca
  * mentiune: Ivancea Alexia

3. Concursul Bio& math
  * mentiune: Lepadat Alexandra, (8)
    Tudorache Natalia(8)
  * premiul 3: Tita Darius,Tulea Ariana
  * premiul 3: Manta Silvia,12D
    Grigore Rebeca 12 D
    Iorga Teodora 11 D
    David Alecsia 11 A

4. Olimpiada de creativitate Stiintifica

- premiul 1- juniori, etapa judeteana
  * Iordache Dragos,

Miclescu Evelyne, particare Nationala

5. Concursul de comunicari stiintifice pentru elevii de liceu

- Clasa a 10 -a B, etapa judeteana
  * premiul 1: Burdusel Silviu

Etapa nationala:
  * premiul 1: Burdusel Silviu

6 .Concursul Sanitarii Priceputi

- Liceu: premiul 1: Ioana David,
  Radulescu Irina
  Oprea Anelisa
  Ungureanu Ioana
  Vasile Anastasia
- Gimnaziu: premiul 2: Panait Rares
  Miclescu Evelyne
  Mircea Ianis
  Vlad Ana
  Stoian Arianna

7. Stiinte pentru juniori, etapa judeteana

- Premiul 1: Stoian Arianna

8. Concursul de miniproiecte: ,,Bucuria stiintei in regiunea Sud Muntenia,, (UPG)

* mentiune: Burdusel Silviu,
  Burdusel Claudiu
  Iorga Teodora
  Ungureanu Ioana

- **Profesor, Radu Tomescu - Fizică**

Performanțe școlare și rezultate la olimpiade

Competiție / Olimpiadă	Etapa	Rezultat Obținut	Rol / Note
Olimpiada de Fizică	Județeană	**Locul III**	Cu elevii pregătiți

Implicare în comisiile de evaluare și organizare

- **Olimpiada de Fizică (Faza Județeană):** Membru în comisia de evaluare / corectare.
- **Olimpiada de Astronomie (Faza Județeană):** Membru în comisia de evaluare / organizare.
- **Olimpiada de Astronomie (Faza Națională):** Membru în comisia națională de evaluare / organizare.

Dezvoltare profesională, formare continuă și proiecte internaționale

1. Proiecte și Mobilități Internaționale

- **Proiectul Erasmus+ "Neet Women, Need You":** Participare la mobilitatea internațională din Turcia (3–11 Noiembrie 2026).
- **Școala de Vară Internațională Exo4Edu (Albania):** Participare la activitățile de formare și schimb de bune practici (6–11 Iulie 2026).

2. Conferințe și Workshop-uri Științifice / Pedagogice

- **Shaw-IAU Workshop on Astronomy for Education:** Participare la conferința internațională organizată de Uniunea Astronomică Internațională (18 Noiembrie 2025).

3. Tabere de Știință și Activități Inovative

- **Tabăra Națională de Astronomie și Fizică „Dacian Bica":** Participare și activități de mentorat la Vatra Dornei / Călimani (3–7 Ianuarie 2026).

Concluzii și impact

Activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar reflectă o implicare susținută atât în performanța școlară a elevilor, cât și în promovarea astronomiei și fizicii la nivel național și internațional, alături de modernizarea demersului didactic prin proiecte Erasmus+ și formări de nivel internațional.

- **Profesor, Ion Tănăsescu- Fizică**

a obținut Certificat JA WISTEM2D, pentru implementarea Proiectului Internațional WISTEM2D- Abilități digitale &STEM

- **Profesor, Liliana Jumărea - Fizică**

- membru în Comisia Națională de Specialitate
- membru în Grupul de Lucru MEC pentru elaborarea regulamentelor specific ale unor olimpiade școlare
- membru în Consiliul Consultativ al *I.S.J.Prahova*
- membru în Comisia de Organizare a Olimpiadei Internaționale de Astronomie și Astrofizică 2025
- membru în Comisia Centrală a Olimpiadei de Fizică
- membru în Comisia Centrală a Olimpiadei de Astronomie și Astrofizică

În urma participării la olimpiade și concursuri de specialitate, s-au obținut următoarele rezultate :

OLIMPIADA INTERNAȚIONALĂ DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ (IOAA 2025)

Dragomir Tudor Ioan, clasa a VIII-a, Medalie de Aur

OLIMPIADA DE FIZICĂ: etapa națională

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Dragomir Tudor Ioan	IX A	Medalie de Bronz

OLIMPIADA DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ: etapa națională

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Mircea Ianis Ștefan	VII	Mentiune
Stanciu David	VII	Mentiune
Dumitrescu Andrei	VII	Participare
Dragomir Tudor Ioan	IX	Mențiune MEC/ Medalie de Argint/ Calificat lot lărgit
Rădulescu Irina	X	Mențiune
Stroe Cristian	X	Mențiune
Jumărea Magdalena Andra	XII	Medalie de Bronz

Elevul Dragomir Tudor Ioan, cls. IX A, s-a calificat în lotul restrâns al României pentru participarea la Olimpiada Internațională de Astronomie și Astrofizică 2026.

OLIMPIADA DE STATISTICĂ: etapa națională

Nume și prenume	Clasa	Premiul

Ioana David Mihai	XII C	Mentiune
Jumărea Magdalena Andra	XII C	Mentiune

OLIMPIADA DE FIZICĂ: etapa județeană

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Dragomir Tudor Ioan	IX A	Premiul II
Jumărea Magdalena Andra	XII C	Premiul III

OLIMPIADA DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ: etapa județeană

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Mircea Ianis Ștefan	VII	Premiul III
Stanciu David	VII	Mențiune
Dumitrescu Andrei	VII	Premiul III
Dragomir Tudor Ioan	IX A	Premiul I
Rădulescu Irina	XI A	Premiul III
Stroe Cristian	XI A	Premiul III
Jumărea Magdalena Andra	XII C	Premiul II
Dinu Teodora	XII C	Mențiune

OLIMPIADA DE STATISTICĂ: etapa județeană

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Ioana David Mihai	XII C	Premiul I
Jumărea Magdalena Andra	XII C	Premiul I
Luncașu Sebastian Ion	IX A	Premiul II
Inculeț Gheorghe	IX A	Premiul II

CONCURSUL NAȚIONAL DE FIZICĂ ȘI DE ASTRONOMIE ȘI ASTROFIZICĂ „MARIN DACIAN BICA”

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Stanciu Daniel	V	Medalie de Bronz
Jumărea Victor	V	Medalie de Bronz
Brezoi Luca Emanuel	VII	Mențiune
Dumitrescu Andrei	VII	Mențiune
Mircea Ianis Ștefan	VII	Medalie de Argint
Stanciu David	VII	Medalie de Argint
Dragomir Tudor Ioan	IX	Premiul I/ Medalie de Aur
Rădulescu Irina Ștefania	XI	Medalie de argint
Stroe Cristian Ștefan	XI	Medalie de argint
Dinu Teodora	XII	Medalie de argint
Jumărea Magdalena Andra	XII	Medalie de Aur

CONCURS DE MINIPROIECTE „BUCURIA ȘTIINȚEI ÎN REGIUNEA SUD MUNTENIA”(UPG)

Nume și prenume	Clasa	Premiul
Rădulescu Irina Ștefania	XI A	Premiul II
Stroe Cristian Ștefan		
Panait Liviu Emanuael		
Voinea Sebastian Andrei		

- **Profesor, Mariana Preda - Chimie**

1.Participare Proiect județean „O școală, un nume, o poveste.... „ Baia Mare ,2025-2026
-Popa Ilinca XII D-premiul I
-Onoiu Anca XII D-premiul II

2. Concurs interjudețean „Ecou de dor Străbun”
-Popa Simina XII-B-premiul special

3. Participare la Simpozionul online național „Teach& Reach-Europa în sala de clasă”

4. Participare proiect caritabil” Suflet pentru suflet „derulat în parteneriat cu Parohia „Mănăstirea” Vălenii de Munte

5. Participare Proiect educațional Zâmbet, Joc, Prietenie, în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă, orașul Vălenii de Munte

6.Proiect județean „Drogurile ne distrug viața” CPEEJ Prahova 2025, poz. 140
-Popa Ilinca XIID-premiul I

7. Participare Conferința cu tema „Educație prin modele autentice” în cadrul proiectului „Educație prin modele autentice: repere de umanitate și excelență”

8. Participare Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație-Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești”

9. Participare Simpozion -concurs național „Stop Bullying/Spune nu intimidării” , CPEEN 2026, poz.46
Popa Andrada Luana X C- premiul II
Brujbeanu Natalia X C– premiul III

- **Profesor, Ileana Grunbaum- Chimie**

- membru în Consiliul Consultativ al *I.S.J.Prahova*
- implicare în comisiile de evaluare și organizare a olimpiadelor și concursurilor la nivel de județ și național

PERFORMANȚE ȘCOLARE:

OLIMPIADA DE CHIMIE:

1. SANDU MIHAI- cls a IX-a A – MENȚIUNE-
2. ARDELEANU LUCA- PETER- cls a X-a D - MENȚIUNE – Calificare la etapa Națională

OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ „ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI” :

STOIAN ARIANA - cls. a VII-a – Premiul I – calificare la etapa națională

CONCURS NAȚIONAL „LAZĂR EDELEANU” - ETAPA JUDEȚEANĂ

1. ARDELEANU LUCA-PETER – clasa a X-a D – Premiul I – calificare la Etapa Națională
2. SANDU MIHAI - clasa a IX-a A – Premiul II – calificare la Etapa Națională
3. ISTRĂTESCU GEORGIANA-CRISTIANA – clasa a VIII-a – Premiul III – calificare la Etapa Națională
4. MIRCEA IANIS-ȘTEFAN – clasa a VII-a – MENȚIUNE – calificare la Etapa Națională
5. CÂRSTOCEA DARIA-NICOLETA – clasa a IX-a D – MENȚIUNE – calificare la Etapa Națională
6. COPILU IERONIM-IAN-IOAN – clasa a IX –a D MENȚIUNE – calificare la Etapa Națională
7. RECU RAREȘ-ANDREI – clasa a X-a D – MENȚIUNE – calificare la Etapa Națională
8. CRUCEANU DIANA-MARIA – clasa a VII-a - MENȚIUNE SPECIALĂ

9. HAICIU IOANA-MARIA – clasa a VII-a - MENȚIUNE SPECIALĂ
10. BOBU ȘTEFAN – clasa a VII-a - MENȚIUNE SPECIALĂ

CONCURS NAȚIONAL „LAZĂR EDELEANU" - ETAPA NAȚIONALĂ

1. SANDU MIHAI - clasa a IX-a A – Premiul II
2. MIRCEA IANIS-ȘTEFAN – clasa a VII-a – MENȚIUNE
3. ISTRĂTESCU GEORGIANA-CRISTIANA – clasa a VIII-a – MENȚIUNE
4. COPILU IERONIM-IAN-IOAN – clasa a IX –a D - MENȚIUNE
5. ARDELEANU LUCA-PETER – clasa a X-a D – MENȚIUNE
6. CÂRSTOCEA DARIA-NICOLETA – clasa a IX-a D – MENȚIUNE SPECIALĂ
7. RECU RAREȘ-ANDREI – clasa a X-a D – MENȚIUNE SPECIALĂ

CONCURS NAȚIONAL „ MAGDA PETROVANU" - ETAPA JUDEȚEANĂ

1. SANDU MIHAI - clasa a IX-a A – **Premiul I** - – calificare etapa națională
2. COPILU IERONIM-IAN-IOAN – clasa a IX –a D – **Premiul I** – calificare etapa națională
3. ARDELEANU LUCA-PETER **–** clasa a X-a **D – Premiul I** – calificare etapa națională
4. PORLOGEA MIHAI – clasa a IX – a D – **Premiul II** – calificare etapa națională
5. RECU RAREȘ-ANDREI – clasa a X-a D – **Premiul II** – calificare etapa națională
6. IVANCEA MARIA – ALEXIA **-** clasa a X-a D – **Premiul II** – calificare etapa națională
7. IOANA DAVID **-** MIHAI clasa a XII-a C – **Premiul II** – calificare etapa națională
8. DAVID ALECSIA **–** ANDREEA – CRISTINA clasa a XI-a A – **Premiul III** – calificare etapa națională
9. IORGA TEODORA **-** clasa a XI-a D – **Premiul III** – calificare etapa națională
10. CÂRSTOCEA DARIA-NICOLETA – clasa a IX-a D – **MENȚIUNE** – calificare etapa națională
11. VĂDAN ANA – clasa a IX-a D – **MENȚIUNE** – calificare etapa națională
12. DRAGNEA ANDREEA – MĂDĂLINA clasa a XII-a A – **MENȚIUNE** – calificare etapa națională

CONCURS NAȚIONAL „ MAGDA PETROVANU" - ETAPA NAȚIONALĂ

1. SANDU MIHAI - clasa a IX-a A – **Premiul I**
2. COPILU IERONIM-IAN-IOAN – clasa a IX –a D – **Premiul I**
3. PORLOGEA MIHAI – clasa a IX – a D – **Premiul II**
4. ARDELEANU LUCA-PETER **–** clasa a X-a **D – Premiul II**
5. CÂRSTOCEA DARIA-NICOLETA – clasa a IX-a D – **Premiul III**
6. RECU RAREȘ-ANDREI – clasa a X-a D – **Premiul III**
7. VĂDAN ANA – clasa a IX-a D – **MENȚIUNE**

CONCURS NAȚIONAL „CHIMIA – Artă între Științe "

1. SANDU MIHAI – clasa a IX – a A – PREMIUL I
2. ARDELEANU LUCA - PETER - clasa a X – a D – PREMIUL II
3. IORGA TEODORA ANDREEA - clasa a XI – a D – PREMIUL II
4. DRAGNEA ANDREEA – MĂDĂLINA - clasa a XII – a A – PREMIUL II
5. IVANCEA ALEXIA – MARIA clasa a X – a D – PREMIUL III
6. DAVID ALECSIA – ANDREEA – CRISTINA clasa a XI – a A – PREMIUL III
7. OPREA ANELISA – ELENA clasa a XI – a A – PREMIUL III

CONCURS NAȚIONAL „Noi și chimia!?"

1. MIRCEA IANIS - ȘTEFAN – cls. a VII-a – PREMIUL I – calificare la etapa națională
2. STOIAN ARIANNA - IOANA – cls. a VII-a – PREMIUL I – calificare la etapa națională
3. CRUCEANU DIANA – MARIA – cls. a VII-a – PREMIUL I – calificare la etapa națională
4. BOBU VLAD - ȘTEFAN – cls. a VII-a – MENȚIUNE
5. IONESCU RĂZVAN – GABRIEL – cls. a VII-a – MENȚIUNE
6. SPÎNU ANDREEA – cls. a VII-a – MENȚIUNE

7. HAICIU IOANA – MARIA – cls. a VIII-a – PREMIUL III
8. IORDACHE DRAGOȘ - IONUȚ – cls. a VIII-a – PREMIUL III
9. ISTRĂTESCU GEORGIANA – CRISTINA – cls. a VIII-a – PREMIUL III

EDUCATIE FIZICA, EDUCATIE TEHNOLOGICA, ARTE

OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE COMISIEI METODICE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025–2026

- **Eficientizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare** în cadrul ariilor curriculare specifice, prin centrarea pe competențe și nevoile individuale ale elevilor.
- **Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare formativă și sumativă**, adaptate constant la competențele specifice disciplinei.
- **Obținerea de performanțe notabile** la competițiile și concursurile școlare și extrașcolare (sportive, artistice, tehnice).
- **Participarea activă a membrilor la programe de formare continuă**, vizând perfecționarea metodică și dezvoltarea competențelor digitale.
- **Contribuții susținute la dezvoltarea instituțională** și la promovarea activă a imaginii Colegiului Național „Nicolae Iorga".
- **Integrarea mijloacelor TIC**, a instrumentelor digitale moderne și a platformelor educaționale interactive în activitatea didactică curentă.

COMPONENȚA COMISIEI METODICE

Nume și Prenume	Specializarea / Discipline predate	Rol în cadrul Comisiei
Pîrvu Luminița Gabriela	Educație Fizică și Sport	Responsabil Comisie
Neagu Elena Mihaela	Educație Fizică și Sport / Educație Tehnologică	Membru
Grești eanu Olivia Elena	Educație Muzicală / Educație Tehnologică	Membru
Cornea Mădălina	Educație Plastică	Membru

ACTIVITĂȚI GENERALE ALE MEMBRILOR COMISIEI

Pe parcursul anului școlar 2025–2026, activitatea membrilor comisiei a vizat următoarele direcții generale:

- **Planificarea riguroasă:** Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectării unităților de învățare în strictă conformitate cu programele școlare în vigoare și cu structura anului școlar.
- **Reprezentare instituțională:** Participarea activă la Consfătuirile cadrelor didactice, Cercurile Pedagogice județene, ședințele Consiliului Profesoral și ale Consiliilor Claselor.
- **Monitorizarea progresului:** Aplicarea testărilor inițiale pentru diagnoză, a celor formative pe parcursul modulelor și a testărilor finale. O prioritate a constituit-o depistarea elevilor cu aptitudini deosebite (sportive, artistice, muzicale) și includerea lor în programe de pregătire specifică.
- **Digitalizarea instruirii:** Utilizarea curentă a mijloacelor TIC în cadrul orelor, valorificarea echipamentelor din **SmartLab**, realizarea de prezentări multimedia și utilizarea platformelor educaționale dedicate.
- **Monitorizarea stării de sănătate:** Colaborarea permanentă cu consilierul școlar și asistentul medical pentru avizarea corectă a scutirilor medicale și întocmirea situațiilor statistice periodice.
- **Evaluări naționale:** Implicarea membrilor în comisiile de organizare, supraveghere și evaluare în cadrul simulărilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat, precum și la examenele de admitere clasa a V-a , Bacalaureat, Evaluare Națională.

ACTIVITATEA INDIVIDUALĂ ȘI SPECIFICĂ A MEMBRILOR COMISIEI METODICE (2025–2026)

A. Prof. Pîrvu Luminița Gabriela & Prof. Neagu Mihaela (Educație Fizică și Sport / Educație Tehnologică)

- **Activitate Metodică:** Participare la Consfatuiri și Cercul Pedagogic de la Scoala din Păcureți
- **Performanțe Sportive:** Rezultate remarcabile la **Tenis de Masă** (faza județeană liceu, ianuarie 2026):
  - Locul III – Grigore Antonia (clasa a XII-a A);
  - Mențiune – Melnic Narcis (clasa a XI-a A).
- **Dezvoltare Profesională:**
  - Absolvirea cursului acreditat „Prevenirea și combaterea obezității în rândul elevilor printr-o alimentație sănătoasă" (ProEdu / DGHCDRSIP nr. 1555, oct-dec 2025).
  - Obținerea certificatului de participare la Evenimentul de Diseminare a Proiectului European Erasmus+ „DIGINEXT" (decembrie 2025).
  - Absolvirea programului PNRR „PRO-Expert: Profesorul Expert în era digitală – de la RED la AI" în cadrul proiectului „Activ digital în școala ta" (octombrie 2025 – februarie 2026).
- **Activități Extracurriculare și Sociale:**
  - Voluntariat în proiectul caritabil „Suflet pentru suflet" în parteneriat cu Parohia „Mănăstirea" Vălenii de Munte (decembrie 2025).
  - Organizare și participare la faza pe Cerc Pedagogic la Fotbal Băieți U18 (februarie 2026).
  - Derularea activității de consiliere vocațională „Interese în carieră" (clasa a XII-a A, O.S.P., martie 2026).
  - Organizarea campionatelor școlare de fotbal și volei în cadrul programului „Școala Altfel" (aprilie 2026).
  - Coordonarea participării elevilor clasei a XII-a A la „Târgul de facultăți" în „Săptămâna Verde".
- **Suport Instituțional:** Asistență și organizare în cadrul activităților de pregătire a loturilor de fizică (aprilie 2026), participare în comisiile de simulare Bacalaureat și implicare activă în organizarea Galei Absolvenților (iunie 2026).
- **Alte participări:** Participare la activitatea CCD Prahova cu tema „Literatura pentru copii în era digitală" (mai 2026).

B. Prof. Cornea Mădălina (Educație Plastică)

- **Estetica Școlară:** Realizarea de lucrări de pictură murală pe pereții unității școlare, contribuind la crearea unui mediu de învățare stimulativ și estetic.
- **Ateliere Creative:** Coordonarea atelierelor de creație în care elevii au realizat colaje artistice și jurnale personalizate confecționate manual (crafting).
- **Educație prin Observație:** Organizarea sesiunilor de desen în aer liber, facilitând stimularea creativității prin contactul direct cu natura și studiul luminii naturale.

C. Prof. Gresieanu Olivia (Educație Muzicală / Educație Tehnologică)

- **Dezvoltare profesională:** Obținerea gradului didactic I cu media 10.
- Rezultate la concursuri și festivaluri:
  - Premiul I la Concursul județean de interpretare muzică ușoară (elev Iliescu Rareș, clasa a VI-a);
  - Premiul I la Concursul județean „Păstrăm tradiția” (elevă Mocanu Daria, clasa a X-a B);
  - Locul 2 la Concursul național de benzi desenate „Nadia Comăneci, primul zece” (elevă Căteiaș Ioana, clasa a X-a E).
- Inovație didactică: Proiectarea și desfășurarea orelor de Educație Muzicală și Educație Tehnologică integrând mijloace moderne și tehnologii digitale/TIC.
- Activitate artistică: Coordonarea activităților muzical-artistice specifice manifestărilor școlare și cercurilor metodice.

CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Activitatea Comisiei Metodice „Educație Fizică, Educație Muzicală, Educație Plastică, Educație Tehnologică" în anul școlar 2025–2026 s-a caracterizat printr-un nivel înalt de profesionalism și implicare. Rezultatele obținute la competiții, calitatea proiectelor de înfrumusețare a școlii și deschiderea către

digitalizare demonstrează o aliniere optimă la standardele educaționale actuale. Pentru viitor, se urmărește menținerea acestui ritm de dezvoltare, cu un accent sporit pe interdisciplinaritate și pe starea de bine a elevilor.

VIII.2 Activitatea comisiilor funcționale

COMISIA PENTRU CURRICULUM

OBIECTIV	GRAD DE ÎNDEPLINIRE	ACTIVITĂȚI ORGANIZATE ÎN VEDEREA ATINGERII OBIECTIVULUI Se vor menționa: denumirea activității, perioada, locul desfășurării, participanți, parteneri, rezultate, obs.
• Asigurarea calității actului educațional • Elaborarea planului managerial anual și planului operațional • Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional • Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare – formale, informale, nonformale • Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă) • Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar. • Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; • Modernizarea bazei materiale din unitate • Promovarea unor proiecte focalizate pe accederea elevilor în învățământul superior la facultăți de prestigiu din țară și străinătate. susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; • Orientarea și consilierea elevilor; • Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; • Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) • Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare • Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare	Nivel corespunzător	• activități interactive privind realizarea programului de activități; • realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDEOȘ pentru anul următor; • centralizarea și interpretarea chestionarelor; • centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții/elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2024–2025; • asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare; • cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasa și pe obiectivele ariilor curriculare studiate; • elaborarea CDEOȘ-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, cu care unitatea are convenții de colaborare. • s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de orientare școlară referitoare la CDEOȘ și Curriculum Național. • s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: a) softuri educaționale: matematică, fizică, chimie, geografie, istorie; b) planșe didactice: matematică, limba română, geografie, istorie, fizică, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizică, chimie, biologie • s-au întocmit baze de date privind: - utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; - pregătirea și perfecționarea cadrelor

• Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar. • Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; • Modernizarea bazei materiale din unitate • Promovarea unor proiecte focalizate pe accederea elevilor în învățământul superior la facultăți de prestigiu din țară și străinătate. susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; • Orientarea și consilierea elevilor; • Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; • Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan – cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) • Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare • Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare		didactice; - rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; - activități de orientare și consiliere • Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi • s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de orientare școlară referitoare la CDEOȘ și Curriculum Național. • s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: a) softuri educaționale: matematică, fizică, chimie, geografie, istorie; b) planșe didactice: matematică, limba română, geografie, istorie, fizică, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizică, chimie, biologie • s-au întocmit baze de date privind: - utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; - pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; - rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; - activități de orientare și consiliere • pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare • activitățile extracurriculare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național și a Curriculum-ului la Decizia Școlii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de arii curriculare. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale (Evaluare Națională și Bacalaureat) și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul întregului an școlar și a rezultatelor obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDEOȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității noastre de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori programa fiecărui opțional ales.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Colegiul dispune în prezent de spații specifice pentru activitatea didactică: laboratoare de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie, laborator de informatică, teren de sport și sală de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru Evaluarea Națională și bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/profesori sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare;

2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare.

3) Întreceri sportive (campionatul de fotbal)

4) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sfântul Nicolae, Crăciunul, Paști)

5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (1 decembrie „La Mulți Ani România", 24 ianuarie)

6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie – Eminescu)

7) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliție, biserică, familie).

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interesanței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și summative

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în sens negativ o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, s-a păstrat legătura permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

La toate catedrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute/conduse-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în consiliile cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

• Unitatea deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate la fiecare disciplină planificările anuale;

• Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia Școlii ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă, astfel încât limba străină (engleza) și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii unității, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Școlii ce primesc avizul Inspectoratului Școlar.

• În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedback-ului.

Puncte slabe

• Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.

• Implicarea scăzută a părinților în actul instructiv-educativ.

Oportunități

• Cursuri organizate de CCD; majoritatea cadrelor didactice au urmat sau urmează cursuri de perfecționare

• Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.

• Participarea la cercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clasă noi metode de predare/învățare.

• Curriculum la Decizia Școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.

Amenințări

• Lipsa mijloacelor materiale determină o limitare a propunerilor pentru CDS-uri.

COMISIA DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

Pe parcursul anului scolar 2025-2026 în cadrul Comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică, s-au desfasurat următoarele activități:

1. Informarea cadrelor didactice în legatura cu programele de formare continua si perfectionare organizate de Casa Corpului Didactic Prahova și de diverși alți furnizori pentru programele de pedagogie digital prin PNRR;

2. Consilierea cadrelor didactice pentru înscrierea la obtinerea gradelor didactice si afisarea metodologiei pentru înscrierea la obtinerea gradelor didactice;

3.Verificarea dosarelor cadrelor didactice înscrise pentru sustinerea gradelor didactice si transmiterea lor la ISJ Prahova catre inspectorul de specialitate;

4. Informarea cadrelor didactice privind aspectele legislative referitoare la îndeplinirea condiției de formare o data la 5 ani de la obținerea definitivatului;

5. Echivalarea cu CPT a programelor de abilitare funcțională și a programelor complementare conform calendarului, respectiv verificarea îndeplinirii condiției de acumulare a minimum 90 CPT/ 15 ECTS de catre cadrele didactice aflate în intervalul legal prevăzut;

6.Transmiterea către ISJ Prahova a Centralizatorului privind îndeplinirea condiției de formare pentru intervalul legal prevăzut;

7.Transmiterea la CCD Prahova a documentelor solicitate: Raport asupra impactului programelor de formare și Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice.

In luna octombrie 2025 nu s-au înscris cadre didactice pentru sustinerea gradelor didactice.

Pe parcursul anului scolar 2025-2026, a sustinut IS pentru obținerea gradului didactic I:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Inspectii efectuate	Gradul didactic	Anul sustinerii examenului
1.	Gresieanu Olivia	Ed. Muzicală	colocviu	I	2026

Pe parcursul anului scolar 2025-2026, toate cadrele didactice au participat la sesiunile de instruire pentru utilizarea SmartLab realizate prin SMIS Training Experts&Consultants (24 ore), iar următoarele cadre didactice au participat la cursuri de formare:

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specialitatea	Denumirea cursului
1.	Istrate Romelia	Lb.engleză	Digitrend- ProEurocons- 90 ore/ 30 CPT
2.	Mocanu Irinel	Lb.engleza	- Prevenirea și combaterea obezității în rândul elevilor -ProfEdu-40 ore/ 15 CPT
3.	Pârvu Luminița	Ed.Fizică	Prevenirea și combaterea obezității în rândul elevilor -ProfEdu-40 ore/ 15 CPT
4	Stătescu Ana-Carmen	Limba și lit.română	Digitrend- ProEurocons- 90 ore/ 30 CPT
5	Visoschi Ioan	Lb. și lit. română	Digitrend- ProEurocons- 90 ore/ 30 CPT
6	Tomescu Radu Andrei	Fizică	Digitrend- ProEurocons- 90 ore/ 30 CPT
7	Coman Vasile	Matematică	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale -Prof Edu-60 ore/ 15 CPT Educația formală și nonformală în combaterea abandonului școlar-ProfEdu-80 ore/ 20 CPT Aplicarea teoriei inteligențelor multiple-ProfEdu-60 ore/ 20 CPT
8	Neagu Mihaela	Ed.Fizică	Prevenirea și combaterea obezității în rândul elevilor -ProfEdu-40 ore/15 CPT Digitrend- ProEurocons- 90 ore/ 30 CPT
9	Enescu Ana	Limba și lit.română	Digitrend/ Proeurocons/ 90 ore-30 CPT
10	Stan Petruța	Limba și lit.română	Project 101185473-FOOP- MasterPeace

COMISIA DE EVALUARE ŞI ASIGURARE A CALITĂŢII

În anul școlar 2025-2026, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Colegiului Național „Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte, județul Prahova, a desfășurat o serie de activități specifice care au urmărit menținerea și îmbunătățirea calității actului educațional, în conformitate cu standardele ARACIP și Planul de Dezvoltare Instituțională.

S-au desfasurat următoarele activitati:

1. Planificarea activității

- Elaborarea Planului operațional CEAC pentru anul școlar 2025-2026;
- Stabilirea calendarului întâlnirilor și a responsabilităților membrilor;
- Corelarea activităților CEAC cu Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) și cu Planul de acțiune al școlii.

2. Monitorizarea calității procesului educațional

- Solicitarea către compartimente: secretariat, financiar, administrativ, didactic și didactic auxiliar a datelor necesare realizării bazei de date a comisiei;
- Realizarea bazei de date cu informațiile necesare realizării RAEI anual;
- Încărcarea pe platforma ARACIP a tuturor datelor necesare în vederea elaborării Raportului anual de evaluare internă pentru anul școlar 2024 - 2025;
- Elaborarea RAEI pentru anul școlar 2024 - 2025;
- Evaluarea obiectivă a nivelului de realizare al indicatorilor pentru fiecare nivel acreditabil și înscrierea lui pe platforma ARACIP;
- Întocmirea listei de activități necesare pentru îmbunătățirea calității și evaluarea internă în anul 2025 - 2026, în urma analizei de nevoi și a aplicării chestionarelor de feedback;
- Planificarea de activități necesare pentru îmbunătățirea calității și evaluarea internă în anul 2025 - 2026, pornind de la lista definită în etapa de revizuire, și ținând cont de resursele umane/materiale disponibile în acest scop;
- Actualizarea bazei de date, necesară raportării pentru anul școlar 2025 - 2026;
- Revizuirea unor proceduri și a regulamentului de funcționare a CEAC;
- Elaborarea de noi proceduri;
- Realizarea, aplicarea și interpretarea instrumentelor de evaluare a calității (chestionare de feedback);

3. Asigurarea transparenței decizionale și comunicării

- Publicarea pe site-ul instituției a documentelor relevante (proceduri, rapoarte);
- Actualizarea periodică a panoului CEAC cu informații de interes.

4. Analiza rezultatelor școlare și a participării elevilor

- Analiza statistică a rezultatelor la Evaluarea Națională, Bacalaureat, olimpiade și concursuri;
- Monitorizarea frecvenței și abandonului școlar;
- Propuneri de măsuri de remediere acolo unde este cazul.

5. Concluzii

- Activitatea CEAC s-a desfășurat conform planificării și a contribuit la creșterea nivelului calității;
- S-au identificat puncte tari (ex. promovabilitate ridicată la Evaluarea Națională și Bacalaureat, rezultate remarcabile la Competițiile școare) și puncte care necesită activități de îmbunătățire (ex. implicare în proiecte internaționale/naționale);
- Se propune actualizarea periodică a procedurilor interne și menținerea comunicării cu beneficiarii educației.

6. Propuneri pentru anul școlar 2026–2027

- Implementarea unui sistem digital de feedback și raportare, pentru monitorizarea în timp real a satisfacției beneficiarilor;
- Intensificarea activităților de formare pentru personalul didactic, cu accent pe metode moderne de predare și evaluare;
- Consolidarea colaborării cu partenerii educaționali și comunitatea locală;

COMISIA SISTEM CONTROL MANAGERIAL INTERN

Comisia de monitorizare a sistemului de control intern managerial are rolul de a coordona, monitoriza și evalua procesul de implementare și dezvoltare a sistemului de control intern managerial la nivelul Colegiului Național „Nicolae Iorga”, în conformitate cu prevederile Ordinului SGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Activitatea comisiei urmărește consolidarea unui management eficient, transparent și responsabil, identificarea și gestionarea riscurilor, respectarea procedurilor interne și îmbunătățirea continuă a calității activităților administrative și educaționale.

În anul școlar 2025–2026, activitatea comisiei a vizat:

- actualizarea Registrului riscurilor la nivelul instituției și identificarea principalelor riscuri asociate activităților desfășurate;
- analizarea și revizuirea procedurilor operaționale și de sistem, în concordanță cu modificările legislative și necesitățile instituționale;
- monitorizarea respectării circuitului documentelor și a responsabilităților stabilite la nivelul compartimentelor și comisiilor;
- actualizarea măsurilor de dezvoltare a sistemului de control intern managerial;
- urmărirea aplicării măsurilor de control pentru prevenirea și diminuarea riscurilor identificate;
- informarea personalului cu privire la responsabilitățile ce decurg din aplicarea standardelor SCIM;
- monitorizarea respectării principiilor legalității, transparenței, responsabilității și eficienței în activitatea instituției.

Analiza activităților desfășurate evidențiază preocuparea constantă pentru consolidarea mecanismelor de control intern managerial și pentru îmbunătățirea organizării activității instituționale.

Au fost înregistrate progrese în ceea ce privește formalizarea activităților, clarificarea responsabilităților, respectarea circuitului documentelor și creșterea trasabilității deciziilor administrative.

Aplicarea procedurilor interne a contribuit la reducerea riscurilor administrative și organizaționale și la eficientizarea proceselor de management.

În urma monitorizării au fost identificate următoarele direcții de îmbunătățire:

- uniformizarea modului de întocmire și completare a documentelor instituționale;
- actualizarea periodică a procedurilor, în funcție de modificările legislative;
- intensificarea activităților de informare și instruire a personalului;
- dezvoltarea instrumentelor digitale pentru gestionarea și arhivarea documentelor;
- consolidarea procesului de identificare, evaluare și monitorizare a riscurilor la nivelul tuturor compartimentelor.

Pentru dezvoltarea și eficientizarea sistemului de control intern managerial, în anul școlar 2026-2027 se propun următoarele măsuri:

- revizuirea anuală și ori de câte ori este necesar a procedurilor interne;
- actualizarea Registrului riscurilor și monitorizarea măsurilor de gestionare a acestora;
- organizarea unor activități periodice de informare și instruire a personalului;
- extinderea utilizării instrumentelor digitale pentru evidența, circulația și arhivarea documentelor;
- stabilirea unui calendar de monitorizare și raportare a activităților SCIM;
- evaluarea periodică a gradului de implementare a standardelor de control intern managerial.

Concluzii

Măsurile implementate au contribuit la consolidarea disciplinei procedurale, la îmbunătățirea circuitului informațional și decizional și la responsabilizarea personalului în îndeplinirea atribuțiilor.

În perioada următoare, se va urmări dezvoltarea continuă a mecanismelor de control intern managerial, cu accent pe prevenirea riscurilor, digitalizarea proceselor administrative și creșterea eficienței activității instituționale.

ACTIVITATEA GRUPULUI DE ACȚIUNE ANTIBULLYING

1. INTRODUCERE ȘI CADRUL LEGAL

În anul școlar 2025-2026, Grupul de acțiune antibullying al Colegiului Național „Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte a coordonat continuarea și extinderea proiectului educațional de voluntariat **„Ambasadorii Antibullying”**. Acest program reprezintă o intervenție directă de tip peer-to-peer (de la elev la elev), dezvoltată ca urmare a succesului proiectului pilot din anul școlar 2022-2023.

Crearea și funcționarea structurilor din cadrul proiectului s-au realizat respectând întocmai prevederile *Normelor metodologice de aplicare privind violența psihologică-bullying, aprobate prin OMEC nr. 4343/2020*. În baza Art. 4 din actul normativ menționat, Consiliul Elevilor a desemnat din rândul elevilor de liceu voluntari care să acționeze ca nuclee de informare, mediere timpurie a conflictelor mărunte și suport moral pentru victime la nivelul fiecărui colectiv școlar.

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ȘI CALENDARUL IMPLEMENTĂRII

Conform planificării și strategiei de lucru stabilite, proiectul s-a structurat pe patru activități majore repartizate pe durata întregului an școlar:

- **Activitatea 1: Organizare și promovare (Septembrie 2025):** Promovarea programului de informare în consiliile profesorale, ședințe și prin grupuri de comunicare digitală. Profesorii diriginți și consilierul școlar au coordonat selecția echipelor de „ambasadori" din rândul elevilor voluntari de liceu la nivelul fiecărei clase.
- **Activitatea 2: Formarea și intervenția la clase (Septembrie 2025 – Mai 2026):** Elevii voluntari au participat la întâlniri metodice cu Grupul de acțiune central, au elaborat planurile de acțiune pe clase și au susținut orele de informare și prevenție.
- **Activitatea 3: Evaluarea și administrarea chestionarelor (Noiembrie 2025 / Martie 2026 / Iunie 2026):** Monitorizarea fenomenului prin aplicarea de instrumente sociologice digitale și tipărite în rândul comunității școlare.
- **Activitatea 4: Validarea rezultatelor și recunoașterea voluntariatului (Iunie 2026):** Preluarea rapoartelor finale de activitate de la clase și acordarea diplomelor/certificatelor de voluntariat avizate de conducerea unității școlare.

CALENDARUL ORELOR DE INFORMARE SUSȚINUTE LA CLASE

Activitățile practice la clase s-au concentrat în două campanii majore, fiind susținute de echipe mixte de ambasadori (elevi din clasele a IX-a, a X-a și a XI-a):

Campana I – Noiembrie 2025

- **Clasa a V-a** (11.11.2025, 11:00-12:00) – Ambasadori: Pandele Anastasia Elena (XI-C), Gomoi Alexandru Bogdan (XI-B), Dumitrescu Adela (X-A).
- **Clasa a IX-a A** (10.11.2025, 07:00-08:00) – Ambasadori: Mihalache Andrada Mihaela (X-D), Pătîrlăgeanu Vanesa (X-C), Vlad Bianca (X-E).
- **Clasa a IX-a B** (14.11.2025, 07:00-08:00) – Ambasadori: Pandele Anastasia, Gomoi Alexandru, Dumitrescu Adela.
- **Clasa a IX-a C** (13.11.2025, 11:00-12:00) – Ambasadori: Samoilă Bianca (X-F), Stanciu Ana (X-F).
- **Clasa a IX-a D** (13.11.2025, 12:00-13:00) – Ambasadori: Mihalache Andrada, Pătîrlăgeanu Vanesa, Vlad Bianca.
- **Clasa a IX-a E** (14.11.2025, 11:00-12:00) – Ambasadori: Dinulescu Ana Maria Elena (XI-D), Gonțea Alexandra (X-E), Mihaiu Alessia (X-D).
- **Clasa a IX-a F** (13.11.2025, 12:00-13:00) – Ambasadori: Dinulescu Ana Maria, Gonțea Alexandra, Mihaiu Alessia.

Campania II – Martie 2026

Odată cu extinderea proiectului, programul din luna martie a acoperit un număr extins de colective de elevi, fiind coordonat pe grupe strategice de intervenție:

- **Grupa 1** (Coordonatori: Pandele A., Gomoi A., Dumitrescu A., Cojocaru A., Stancea I., Bobeică A.):
  - *a V-a* (Marți 10.03.2026, 11:00) | *a IX-a A* (Luni 09.03.2026, 07:00) | *a IX-a B* (Vineri 13.03.2026, 07:00) | *a IX-a E* (Vineri 13.03.2026, 11:00) | *a X-a C* (Vineri 13.03.2026, 12:00) | *a XI-a A* (Miercuri 11.03.2026, 07:00).
- **Grupa 2** (Coordonatori: Pătîrlăgeanu V., Oțelea A., Stanciu M., Fofircă T., Dragomir T., Bîrdea D.):
  - *a VI-a* (Vineri 20.03.2026, 12:00) | *a IX-a F* (Joi 19.03.2026, 12:00) | *a X-a D* (Miercuri 18.03.2026, 12:00) | *a X-a E* (Joi 19.03.2026, 08:00) | *a XI-a F* (Vineri 20.03.2026, 07:00).
- **Grupa 3** (Coordonatori: Dinulescu A., Gonțea A., Mihaiu A., Predeleanu E., Fătu G., Luncașu S.):
  - *a VII-a* (Marți 10.03.2026, 08:00) | *a IX-a C* (Joi 12.03.2026, 11:00) | *a X-a A* (Miercuri 11.03.2026, 07:00) | *a XI-a C* (Joi 12.03.2026, 08:00) | *a XI-a B* (Vineri 13.03.2026, 12:00) | *a XI-a E* (Vineri 13.03.2026, 11:00).
- **Grupa 4** (Coordonatori: Samoilă B., Stanciu A., Băcanu E., Pohonțu E., Vlad B., Mocanu D., Mihalache A.):

- *a VIII-a* (Marți 10.03.2026, 09:00) | *a IX-a D* (Joi 12.03.2026, 12:00) | *a X-a B* (Vineri 13.03.2026, 10:00) | *a X-a F* (Vineri 13.03.2026, 09:00) | *a XI-a D* (Joi 12.03.2026, 07:00).

3. MONITORIZAREA ȘI ANALIZA REZULTATELOR DIN CHESTIONARE

A. Evaluarea din perspectiva elevilor de Gimnaziu (Clasele a V-a și a VIII-a)

Instrumentele de evaluare au fost aplicate unui eșantion reprezentativ format din elevii claselor a V-a (13 respondenți) și a VIII-a (12 respondenți), rezultând următoarele date:

Climatul de siguranță: 100% dintre elevi (25 răspunsuri) au afirmat că se simt în deplină siguranță în școală.

Gradul de conștientizare: 88% (22 elevi) au auzit noțiuni clare despre bullying, iar 84% (21 elevi) cunosc legea antibullying.

Evaluarea Ambasadorilor: 96% (24 elevi) au acordat calificative de 'Bună' și 'Foarte Bună' activităților susținute de voluntarii de liceu, înregistrându-se un singur calificativ negativ.

Incidența fenomenului: Deși formele violente fizice sau șantajul sunt absente (0 cazuri), agresiunea verbală și socială se menține: 5 elevi au fost porecliți/tachinați negativ, 4 au fost excluși din grupuri sau ignorați, iar 6 elevi confirmă că autorul agresiunii făcea parte din aceeași clasă. Spațiul principal de manifestare este sala de clasă în timpul pauzelor (3 cazuri).

Comportamentul de raportare: În caz de bullying, elevii au raportat dirigintelui (3), părinților (1), dar 3 elevi au ales să nu spună nimănui. Ca martori, 4 au luat apărarea victimei, 4 au anunțat un adult, în timp ce 4 recunosc că nu au făcut nimic.

B. Evaluarea din perspectiva elevilor de Liceu (Eșantion total de 162 de respondenți)

Analiza datelor centralizate din chestionarele aplicate claselor de început evidențiază o diferențiere clară pe clase în ceea ce privește percepția fenomenului:

Siguranță: 97.5% (158 elevi) consideră școala sigură, iar 2.5% (4 elevi) se simt în nesiguranță.

Aprecierea orelor: 93.8% (152 elevi) confirmă că s-au desfășurat ore cu voluntari, activitățile primind 77 de aprecieri de 'Foarte Bună' și 71 de 'Bună' (91.3% grad total de satisfacție).

Incidența formelor de agresiune: 23 de elevi declară că au fost porecliți/tachinați uneori sau frecvent; 20 de elevi au fost excluși/ignorați; 20 de elevi s-au confruntat cu zvonuri false și defăimare, iar 7 elevi au suferit îmbrânceli fizice. Agresiunea are loc cel mai des în sala de clasă în timpul pauzelor (10 cazuri) sau în afara școlii (4 cazuri).

C. Analiza detaliată a datelor pe clase de liceu (Noiembrie 2025 vs Martie 2026)

În baza rezultatelor transmise din formularele aplicate claselor a IX-a (A, B, C, D, E, F) și claselor a V-a, s-a realizat o analiză detaliată a gradului de implicare anterioară și a impactului emoțional:

Clasa	**Număr Respondenți**	**Cunosc bine fenomenul**	**Implicați în trecut în bullying**	**Rol predominant (din cei implicați)**	**Afectați 'Foarte mult/Oarecum'**	**Doresc implicare activă în proiect**
Clasa a V-a	18 elevi	66.7% Da 33.3% Oarecum	16.7% Da 83.3% Nu	60% Martor 20% Victimă 20% Agresor	14.3% Foarte mult 42.9% Oarecum	50% Da 50% Nu
Clasa a IX-a A	8 elevi	100% Da, foarte bine	37.5% Da 62.5% Nu	66.7% Martor 33.3% Victimă	50% Foarte mult 25% Oarecum	50% Da 50% Nu
Clasa a IX-a B	15 elevi	80% Da, foarte bine 13.3% Oarecum	53.3% Da 46.7% Nu	62.5% Victimă 37.5% Martor	15.4% Foarte mult 38.5% Oarecum	73.3% Da 26.7% Nu

Clasa a IX-a C	25 elevi	84% Da, foarte bine 16.3% Oarecum	68% Da 32% Nu	64.7% Martor 29.4% Victimă	4.8% Foarte mult 52.4% Oarecum	72% Da 28% Nu
Clasa a IX-a D	17 elevi	76.5% Da, foarte bine 23.5% Oarecum	29.4% Da 70.6% Nu	80% Martor 20% Victimă	12.5% Foarte mult 25% Oarecum	52.9% Da 47.1% Nu
Clasa a IX-a E	20 elevi	85% Da, foarte bine 15% Oarecum	50% Da 50% Nu	55.6% Martor 44.4% Victimă	18.2% Foarte mult 54.5% Oarecum	85% Da 15% Nu
Clasa a IX-a F	21 elevi	76.2% Da, foarte bine 23.8% Oarecum	47.6% Da 52.4% Nu	70% Martor 20% Victimă 10% Agresor	8.3% Foarte mult 50% Oarecum	61.9% Da 38.1% Nu

4. FEEDBACK CENTRALIZAT DIN PARTEA PĂRINȚILOR ȘI DIRIGINȚILOR

A. Perspectiva părinților (189 de respondenți)

Încrederea în instituție: 91% (172 părinți) consideră că școala oferă un mediu total sigur, 9% considerând-o parțial sigură (0 răspunsuri pentru 'Nu').

Comunicarea deschisă: 118 părinți discută zilnic în familie despre problemele școlare și păstrează permanent legătura cu profesorul diriginte.

Eficiența intervențiilor: Din cei 48 de părinți care au apelat direct la sprijinul cadrelor didactice, toți declară că problemele s-au rezolvat în mare măsură, înregistrându-se un grad de eșec de 0% ('Deloc').

Principalele sugestii calitative: Părinții solicită consolidarea educației celor 7 ani de acasă, introducerea unei paze stricte, uniformizarea obligatorie, multiplicarea activităților în echipă, utilizarea unei cutii anonime de mesaje și implicarea mai activă a psihologului școlii.

B. Perspectiva profesorilor diriginți (9 evaluări de impact)

Atitudinea Ambasadorilor: Diriginții laudă conduita elevilor voluntari (politicoși, decenți, bine pregătiți), remarcând adaptarea discursului la vârsta claselor.

Calitatea materialelor: Materialele prezentate au fost considerate de o înaltă utilitate, interactive și creative (cu accent pe impactul resimțit din materialele video).

Continuitate: 100% dintre diriginți cer extinderea proiectului pentru anul următor și doresc implicarea directă a claselor lor în noi activități practice.

5. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Analiza de corelație între datele colectate de la elevi, părinți și profesori impune adoptarea următoarelor măsuri pentru creșterea calității proiectului:

Trecerea de la teorie la interactivitate: Înlocuirea expunerilor teoretice repetitive cu ateliere complet practice, jocuri de rol, studii de caz axate pe situații zilnice și sesiuni interactive prin joc.

Prevenirea comportamentului disruptiv: Voluntarii propun mutarea activităților în săli de curs neutre (săli multimedia) și așezarea elevilor în bănci în ordine alfabetică, dizolvând astfel micro-grupul disruptiv predispus la ironii.

Formarea continuă a voluntarilor: Dezvoltarea unor workshop-uri de formare psihopedagogică prealabilă pentru voluntari, susținute de psihologi sau consilieri, pentru a le oferi instrumente clare de gestionare a vorbitului în public și a elevilor pasivi/agresivi.

Managementul raportării: Înființarea unei cutii fizice sau virtuale (anonime) de raportare și implementarea unor protocoale clare, în parteneriat cu organizații de profil.

VIII. 3 Activitatea pe comparimente

SECRETARIAT

Activități desfășurate

- întocmirea pontajului pentru didactic şi didactic auxiliar;
- întocmirea statelordepersonal şi statelordeplată;
- reţinerile salariale(CAR, PENSII, SINDICAT,)
- întocmirea cardurilor;
- întocmirea statelordeplată privind abonamentele profesorilor;
- întocmire statelor pentru burse şcolare;
- întocmirea anexelor la fişa postului pentru tot personalul didactic;
- întocmirea actelor adiţionale la fiecare modificare a salariului;
- întocmirea contractelordemuncă;
- introducerea elevilor în programul IdealPass pentru eliberarea abonamentelor gratuite pentru elevii navetişti - mijloaceledetransport în comun prin Consiliului Judeţean Prahova;
- primirea abonamentelor elevilor în fiecare lunădela transportator, sortarea acestora pe clase și distribuirea lor fiecărui diriginte.
- verificarea și listarea Anexei 2 din programul IdealPass în fiecare lună și trimiterea lor la ISJ Prahova;
- introducerea personalului nou şi actualizarea bazeidedate din REVISAL (atunci când intervin modificări);
- redactarea deciziilor ;
- actualizarea bazeidedate în SIIIR constând în:
  - promovarea şi efectuarea transferurilor la elevii
  - introducerea elevilor claselordeînceput și reactualizarea bazeidedate
  - introducerea cererilor elevilor care se încadrează pentru tichetele sociale
  - introducerea statisticelor la începutul și sfârșitul anului școlar.
  - introducerea dispozitivelor conectate la internet pentru cursuri on-line- elevi + profesori
  - introducerea părinţilor
  - introducerea numerelordetelefon ale elevilor și adresele acestora
  - introducerea email-ul elevilor
  - repartizarea elevilor în sălileclasă pe fiecare clădire în parte
  - introducerea posturilor și normelor pentru fiecare cadru didactic
  - introducerea elevilordeclasa a VIII-a, a X-a și a XII-a în Modulul ”Diplome” pentru listarea diplomelordeabsolviredecătre Imprimeria Națională;
  - introducerea cerințelor în Modulul” Monitorizare segregare” pentru fiecare elev în parte
  - întocmirea statelordefuncţii, încadrarea personalului didactic şi didactic auxiliar;
  - introducerea statelordefuncţii (execuţie şi cheltuiele pe formedeînvăţământ);
  - situaţia alocaţieidestat pentru elevii care împlininesc 18 ani;
  - întocmirea şi eliberarea adeverinţelor pentru elevii care le solicită;
  - înmatricularea elevilor din claseledeînceput;
  - introducerea elevilor absolvenți și disciplinele la care susțin examenuldebacalaureat.
  - completarea si eliberareadeadeverinţe cu diferite sporuri pentru persoanele pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unităţii noastre;
  - inventarierea dosarelor din arhiva unităţii;
  - completarea si eliberarea de adeverinţe de sănătate pentru angajaţii şcolii de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate şi bănci)
  - realizarea situaţiilor statistice după cum urmează:

– întocmirea statisticului SC0 însoţitdecaietele statisticedeînceputdean şcolar, statistic pentru încadrarea personalului didactic pe fiecare disciplină în parte cu norma aferentă – statistic privind personalul din unitate (cei care au baza la colegiu)

– întocmirea statisticului la sfârşitul și începutul fiecărui an școlar,

- caietele statistice privind începutul anului şcolar
- realizarea şi eliberarea duplicatelor;
- verificarea zilnică a legilor în vigoare şi eventuale modificări ale acestora;
- întocmirea deciziilor;
- întocmirea proiectului şi anexelor încadrării pentru anul şcolar următor;
- întocmirea convocatoarelor pentru şedinţele ConsiliilordeAdministraţie şi Consiliilor Profesorale;
- întocmirea tuturor situaţiilor care sunt solicitatedeconducerea unităţii şideISJ PH;
- primirea şi verificarea dosarelor burselor sociale;
- întocmirea statelordeplată pentru Burse;
- întocmirea situaţiilor, la termen, care vin din partea Inspectoratului Şcolar;
- întocmireadedosaredepersonal pentru profesorii nou veniti in unitate;
- verificarea emaillul-lui şcolii şi transmiterea mesajelor către departamentele solicitate
- descărcarea în registrele unice şi în registreledeevidenţă a fiecărui actdestudii;
- actualizarea avizierului şcolii cu toate documentele care au specific informativ;
- completarea ordinelordedeplasare şi înregistrarea lor pentru a fi decontate;
- descărcarea în registrele unice şi în registreledeevidenţă a fiecărui actdestudii.

FINANCIAR CONTABIL

Colegiul National ,,Nicolae Iorga'' a beneficiat de urmatoarele credite in perioada 01 septembrie 2025 – 31 august 2026:

- Credite alocate de la bugetul local Primaria Valenii de Munte
    1. cheltuieli cu salarii – 55.916 lei sume defalcate din TVA
    2. cheltuieli materiale si servicii – 950.782 lei astfel:
        - furnituri de birou – 18.010 lei
        - materiale curatenie – 23.008 lei
        - energie electrica, termica – 318.448 lei
        - apa, salubrizare – 131.721 lei
        - combustibil – 744 lei
        - posta, telecomunicatii – 28.073 lei
        - materiale cu caracter functional – 18.082 lei
        - prestari servicii – 206.257 lei
        - reparatii curente – 60.386 lei
        - obiecte de inventer – 20.786 lei
        - delegatii – 9.190 lei
        - carti, publicatii – 2.545 lei
        - pregatire profesionala – 1.310 lei
        - medicina muncii – 4.885 lei
        - alte cheltuieli –107.337 lei
    3. ajutoare sociale (elev cu CES) – 17.718 lei
    4. cheltuieli de capital – 160.583 lei

- Credite alocate de la bugetul de stat virate prin I.S.J Prahova:
    1. salarii – 8.043.134 lei
    2. delegatii – 5.324 lei
    3. premiu olimpiada internationala – 15.000 lei
    4. lotul de fizica – 23.100 lei
    5. burse elevi – 1.104.107 lei
    6. varsam ptr.pers.cu hand. Neincadrate – 53.339 lei
    7. SMARTLAB – 40.484 lei

- Credite alocate din fonduri extrabugetare provenind din excedentul anului trecut si taxe bacalaureat, iar cheltuieli astfel:
  1. Materiale si prestari servicii – 417 lei
  2. Delegatii – 1.569 lei

Aceste fonduri se regasesc in notele contabile, in baza actelor justificative pe surse de finantare, inregistrate in fise sintetice, analitice, evidentiate in bilantul contabil .

BIBLIOTECĂ

Misiunea bibliotecii este aceeadea servi principalele aspecte legatedeorganizare,competențe profesionale,respectarea legalității,comunicare și lectură.

În cadrul serviciului bibliotecă s-au realiat activități în domeniuldespecialitate:

- Au fost actualizate documenteledebibliotecă necesare desfășurării corespunzătoare a procesuluideînvățământ și educație;
- S-a efectuat înscrierea noilor elevi,a cadrelor didactice și s csdrelor didactice auxiliare la biblioteca școlii;
- S-au efectuat întâlniri cu elevii pentru inițierea lor în cercetarea documentară;
- S-au efectuat înâlniri pentru sprijinirea personalului didactic al școlii în înbunătățirea calității procesuluideînvățământ,lucrări privitoare la conținutul diferitelor discipline predate în școală și la metodica predării acestora.
- S-a făcut verificarea fonduluidecarte,atât în format clasic cât și în format electronic,existent în biblioteca școlii.
- S-au făcut campaniidecolaborare cu toate cadrele didactice;
- S-au efectuat colaborări și parteneriate pentru activități cultural-educative extrașcolare,adică proiecte,concursuriderecitări;
- S-au realizat expoziţiidecarte și afișe informative, precum și informarea permanentă a utilizatorilor asupra colecţiilor instituţiei, prin metode tradiţionale;
- S-a efectuat dezvoltarea colecţiilor bibliotecii conform alocării financiare ;
- S-au făcut verificări pentru păstrarea şi conservarea actelor şi registrelor instituţiei în arhivă, conform Legii Arhivelor Naţionale (Legea 16/1996 cu modificările și completările ulterioare).
- S-au împrumută utilizatorilor, pentru studiu şi lectură la domiciliu, publicaţii din fondul uzual pentru o perioadăde14 zile;
- S-a operat în documentedeevidență a colecțiilor;

SITUATIA BIBLIOTECII COLEGIULUI NATIONAL „NICOLAE IORGA“

- NUMAR VOLUME: 18.610

NUMAR VOLUME PE SPECIALITATI:

- BELETRISTICA-16.438
- SOCIAL-POLITICE-913
- STIINTELE NATURII-968
- TEHNIC-79
- ALTE MATERII-212

ADMINISTRATIV

Pe parcursul anului scolar 2025-2026, activitatea administrativa coordonatadeadministratorul unitatii scolare s-a desfasurat conform planificarilor realizate in acest compartiment.

Urmare a referatelor aprobate s-a facut aprovizionarea cu produsedebirotica, curatenie, intretinere necesare bunei desfasurarii atât sectorului administrativ cât si celui instructiv-educativ, după cum urmeaza;

- S-au intocmit referatele necesare pentru achizitionarea materialelordecurătenie, intretinere, birotica si s-au achizitionat respectivele materiale.

- S-au instalat echipamente IT prin PNNR(laptop-uri, imprimante, calculatoare, tabla interactiva).
- S-a imbunatatit reteaua Internet a salilor de curs.
- S-au comandat manuale
- S-au ridicat manualele scolare de ISJ Ploiesti Depozitul de Manuale conform comenzilor facute .
- S-a distribuit si s-au respectat prevederile normelor in vigoare privind distribuirea produselor lactate, panificatie, precum si a fructelor, pe perioada desfasurarii cursurilor scolare.
- S-a respectat ordinea si disciplina la locul de muncă, normele de sanatate si securitate in muncă si de PSI pentru toate tipurile de activitati desfasurate in cadrul institutiei si am raspuns tuturor solicitarilor referitoare la orice situatii.
- S-a efectuat evaluarea personalului nedidactic conform Fisei de Evaluare anuala.
- S-a efectuat instruirea personalului nedidactic SSM si PSI si au avut loc instruiri si activitati punctuale (PSI) cu tot personalul unitatii scolare.
- S-au realizat verificarile periodice la instalatiile de stingere si prevenire a incendiilor si a centralelor termice
- S-au remediat cu personalul nedidactic defectiunile care au aparut pe tot parcursul anului scolar.
- S-a efectuat (cu firma autorizata) remedierile la conductele de agent termic (curtea interioara si subsolul cladirii corp A)
- S-au efectuat cu (firma autorizata) lucrari electrice de verificare a prizelor de impamantare si lucrari de inlocuire lampi iluminat cu altele noi in cladirea corp Gimnaziu.
- S-au efectuat servicii de Medicina Muncii.
- S-au efectuat servicii de Dezinfectie, Dezinsectie, Deratizare.

IX. ŢINTE STRATEGICE 2026-2027

IX.1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin diversificarea strategiilor de predare–învățare–evaluare, dezvoltarea abordărilor interdisciplinare și valorificarea eficientă, critică și responsabilă a resurselor digitale și a inteligenței artificiale.

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, prin adaptarea demersului didactic la particularitățile individuale, la ritmurile de învățare și la nevoile educaționale ale acestora.
2. Creșterea calității actului educațional și menținerea rezultatelor foarte bune la examenele naționale, prin monitorizarea sistematică a progresului școlar, organizarea activităților de pregătire suplimentară și aplicarea măsurilor remediale.
3. Susținerea și dezvoltarea excelenței în educație prin identificarea elevilor cu aptitudini deosebite, organizarea pregătirii diferențiate și încurajarea participării la olimpiade, concursuri școlare și competiții naționale și internaționale.
4. Diversificarea strategiilor didactice prin utilizarea metodelor activ-participative, a învățării prin descoperire, a învățării bazate pe proiecte și a abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare.
5. Integrarea eficientă a tehnologiilor digitale și a aplicațiilor bazate pe inteligență artificială în procesul de predare–învățare–evaluare, cu respectarea principiilor etice, a integrității academice și a protecției datelor personale.
6. Dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, cu accent pe gândirea critică, creativitate, rezolvarea problemelor, comunicare, colaborare și autonomie în învățare.
7. Îmbunătățirea practicilor de evaluare prin utilizarea evaluării formative, a instrumentelor digitale și a feedbackului individualizat, în vederea monitorizării progresului și creșterii motivației pentru învățare.
8. Consolidarea culturii performanței și a responsabilității individuale, prin promovarea unui climat educațional stimulativ, bazat pe muncă, perseverență și valorizarea rezultatelor.

IX.2. Dezvoltarea resurselor umane și promovarea excelenței profesionale prin formare continuă, mentorat, colaborare interdisciplinară și schimb de bune practici în cadrul unei comunități profesionale de învățare.

1. Asigurarea condițiilor necesare dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, în concordanță cu nevoile instituționale și cu evoluțiile sistemului educațional.

2. Stimularea participării cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare profesională, cursuri acreditate, conferințe, webinare, activități metodice și proiecte educaționale.

3. Dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice ale profesorilor, cu accent pe utilizarea platformelor educaționale, a resurselor educaționale deschise și a instrumentelor de inteligență artificială.

4. Promovarea mentoratului și a sprijinului profesional pentru cadrele didactice debutante și pentru personalul nou încadrat, în vederea facilitării integrării și dezvoltării competențelor didactice.

5. Consolidarea colaborării între comisiile metodice și ariile curriculare prin organizarea de activități interdisciplinare, lecții demonstrative, interasistențe și schimburi de experiență.

6. Încurajarea participării cadrelor didactice la activități de cercetare pedagogică, inovare educațională, elaborare de resurse didactice și diseminare a bunelor practici.

7. Susținerea evoluției în cariera didactică prin sprijinirea participării la examenele pentru obținerea gradelor didactice, la inspecțiile de specialitate și la activitățile de perfecționare metodică.

8. Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe profesionalism, colaborare, responsabilitate, respect reciproc și valorizarea performanței individuale și colective.

IX.3. Centrarea educației pe elev și susținerea dezvoltării personale, socio-emoționale și academice a acestuia, într-un mediu educațional sigur, incluziv și echitabil, care să promoveze starea de bine, participarea activă și orientarea școlară și profesională.

1. Asigurarea unui mediu educațional sigur, incluziv și stimulativ, în care fiecare elev să beneficieze de respect, sprijin și oportunități egale de dezvoltare.

2. Prevenirea și reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea frecvenței, identificarea timpurie a situațiilor de risc și dezvoltarea colaborării dintre diriginți, profesori, consilierul școlar și familie.

3. Prevenirea și combaterea violenței, a bullyingului, a cyberbullyingului și a oricăror forme de discriminare, prin activități de informare, educație preventivă și intervenție timpurie.

4. Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, prin promovarea autocunoașterii, empatiei, comunicării eficiente, gestionării emoțiilor și rezolvării constructive a conflictelor.

5. Consolidarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională, în special pentru elevii claselor terminale, prin activități de informare privind traseele educaționale, oportunitățile universitare și perspectivele de carieră.

6. Sprijinirea elevilor aflați în situații de vulnerabilitate educațională, socială sau economică, prin măsuri individualizate de susținere, consiliere și facilitare a accesului la resurse educaționale.

7. Stimularea participării elevilor la viața școlii, prin implicarea Consiliului Școlar al Elevilor, dezvoltarea voluntariatului și participarea la proiecte educaționale, culturale, științifice, sportive și civice.

8. Promovarea unui stil de viață sănătos și echilibrat, prin activități de educație pentru sănătate, prevenirea comportamentelor de risc și încurajarea practicării activităților sportive.

9. Dezvoltarea parteneriatului școală–familie–comunitate, în vederea susținerii progresului educațional, a prevenirii situațiilor de risc și a creșterii stării de bine a elevilor.

IX.4. Dezvoltarea capacității instituționale printr-un management eficient, participativ și bazat pe date și prin dezvoltarea sustenabilă a infrastructurii și a resurselor educaționale.

1. Creșterea eficienței managementului instituțional prin planificarea strategică și operațională a activităților, distribuirea clară a responsabilităților și monitorizarea permanentă a îndeplinirii obiectivelor asumate.

2. Consolidarea managementului participativ prin implicarea Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a comisiilor de lucru, a reprezentanților elevilor și părinților în procesele de consultare și luare a deciziilor.

3. Dezvoltarea mecanismelor interne de asigurare și evaluare a calității educației, prin valorificarea activității CEAC, analiza indicatorilor de performanță și implementarea măsurilor de îmbunătățire.

4. Eficientizarea proceselor administrative și decizionale prin actualizarea procedurilor operaționale, consolidarea sistemului de control intern managerial și gestionarea corespunzătoare a riscurilor instituționale.

5. Modernizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale prin valorificarea investițiilor realizate în cadrul proiectelor finanțate prin PNRR și prin colaborarea cu autoritățile administrației publice locale.

6. Creșterea gradului de utilizare a dotărilor moderne, a laboratoarelor de specialitate, a laboratoarelor de informatică și a spațiilor SmartLab, în vederea îmbunătățirii experiențelor de învățare ale elevilor.

7. Asigurarea unui management eficient al resurselor financiare și materiale, prin fundamentarea necesarului de investiții, prioritizarea cheltuielilor și utilizarea transparentă și responsabilă a fondurilor disponibile.

8. Dezvoltarea digitalizării instituționale prin optimizarea circuitului documentelor, utilizarea platformelor informatice și îmbunătățirea comunicării interne și externe.

9. Consolidarea parteneriatului cu autoritățile locale, instituțiile publice, universitățile, organizațiile neguvernamentale și mediul economic, pentru susținerea proiectelor și a inițiativelor de dezvoltare instituțională.

10. Promovarea imaginii și a identității colegiului prin comunicarea transparentă a rezultatelor, evidențierea performanțelor elevilor și profesorilor și valorizarea tradiției instituționale.

IX.5. Consolidarea dimensiunii europene și internaționalizarea activității colegiului prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale durabile și prin valorificarea experiențelor în dezvoltarea instituțională.

1. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin promovarea valorilor democratice, a cetățeniei europene, a diversității culturale, a toleranței și a respectului reciproc.

2. Creșterea participării elevilor și cadrelor didactice la proiecte și programe educaționale europene și internaționale, în special prin oportunitățile oferite de programul Erasmus+.

3. Consolidarea capacității instituționale de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor cu finanțare europeană.

4. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu instituții de învățământ din alte state europene, în vederea schimbului de experiență, a cooperării și a transferului de bune practici.

5. Dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale, sociale și interculturale ale elevilor și cadrelor didactice, prin participarea la activități de cooperare și mobilitate internațională.

6. Promovarea accesului echitabil la oportunitățile de mobilitate și cooperare europeană, prin aplicarea unor criterii de selecție transparente și incluzive.

7. Valorificarea rezultatelor proiectelor europene prin integrarea metodelor inovatoare de predare–învățare–evaluare și a experiențelor dobândite în activitatea curentă a colegiului.

8. Organizarea activităților de diseminare și multiplicare a rezultatelor proiectelor, la nivelul comunității școlare, al comunității locale și al partenerilor educaționali.

9. Dezvoltarea colaborării internaționale prin utilizarea platformelor europene de cooperare educațională, inclusiv eTwinning, și prin participarea la proiecte comune cu școli partenere.

10. Consolidarea profilului european al Colegiului Național „Nicolae Iorga”, prin promovarea unei educații moderne, deschise, incluzive și orientate către competențele necesare societății contemporane.

ANEXE:

- RAPORT COMISII METODICE
- RAPORT COMPARTIMENTE
- RAPORT COMISII DE ACTIVITATE

DIRECTOR,
Prof. JUMĂREA LILIANA